

# งานเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 11 ชื่อหน่วย วันเด็ก วันเด็กมาถึง เรื่อง วันเด็กแห่งชาติ (1)

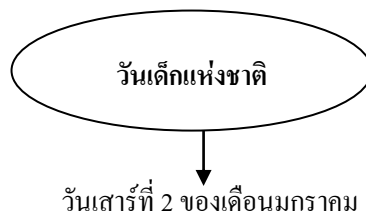
สาระที่ 2 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... สอนวันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักวันเด็กแห่งชาติ
2. พัฒนาศักยภาพทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันเด็กแห่งชาติตรงกับวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมของทุกปี

## สาระการเรียนรู้

วันเด็กแห่งชาติ

- วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม

## กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. รู้จักวันเด็กแห่งชาติ 2. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	<b>1. กิจกรรมเสริม                      ประสบการณ์</b>	วันเด็กแห่งชาติ - วันเสาร์ที่ 2 ของ เดือนมกราคม	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความ เหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูสอนให้นักเรียนร้อง เพลง “วันเด็ก” 2. สนทนาเกี่ยวกับวันเด็ก แห่งชาติ 3. สนทนาเกี่ยวกับ ความสำคัญของวันเด็ก แห่งชาติ	เพลง “วันเด็ก”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “หากว่าเรากำลังสบาย” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “หากว่าเรากำลังสบาย”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเด็กแห่งชาติ (1)	1. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ - การปั้มนิ้วมือ ปั้มนิ้วมือด้วยสีน้ำแบบ Non Toxic - การระบายสีภาพด้วยสีเทียนและทาทับด้วยสีน้ำ - การขยำกระดาษ - การปั้นแป้ง 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. สีน้ำ/สีเทียน 2. กระดาษสำหรับขยำ 4. แป้งปั้น 5. พู่กัน จานสี 6. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b> 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b> 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b> 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b>	1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>เล่นทรายได้</li> <li>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	<b>5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</b>	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2)</li> <li>การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>6. เกมการศึกษา</b>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การลากเส้นตามรอยประ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### วันเด็ก

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

วันเด็กวันเด็กวันนี้

เราแสนยินดียินดีปรีดา

เสาร์ที่สองของเดือนมกรา

ทุกคนได้มาสนุกสนาน

วันเด็กวันเด็กมาถึง

เราฝืนคะเน็งรอคอยมานาน

ดวงจิตของเราสราญ

ทุกคนเบิกบานในวันเด็กเอช

#### หากว่าเรากำลังสบาย

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

หากว่าเรากำลังสบาย

จงตบมือพลัน

หากว่าเรากำลังมีสุขหมดเรื่องทุกข์ใดๆ ทุกสิ่ง

มีประวิงอะไรกันเล่า

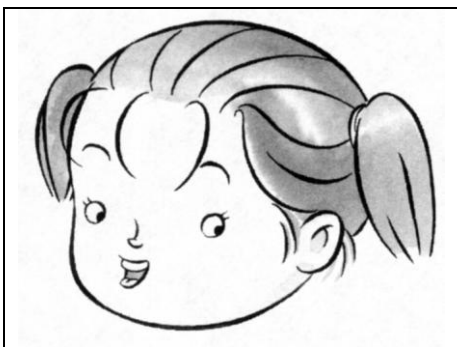
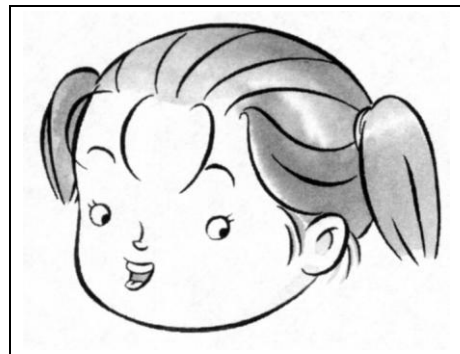
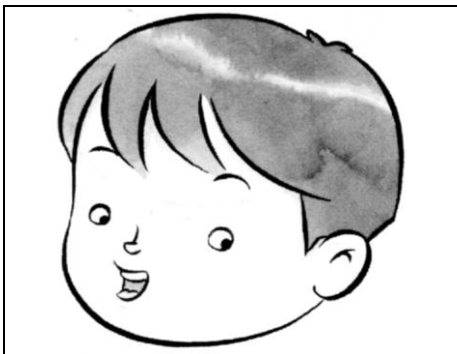
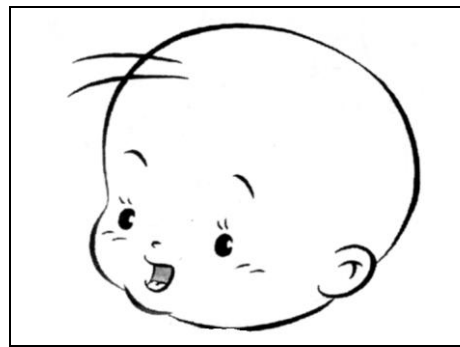
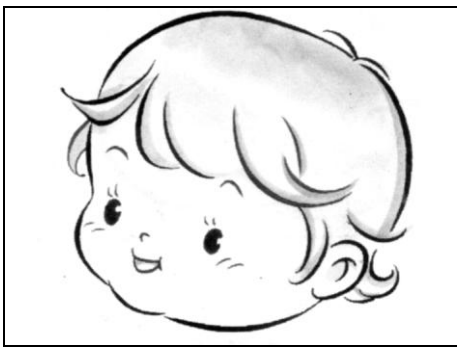
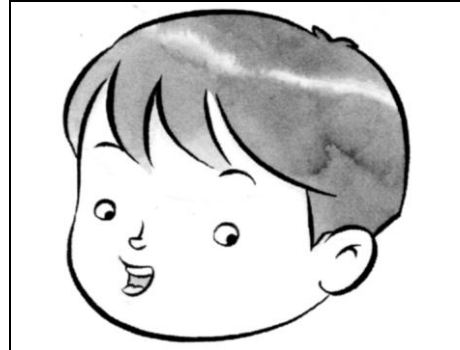
จงตบมือพลัน

(ผงกหัวปล้น – กระทืบเท้าปล้น - จงเปล่งไชโย)



2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 11 ชื่อหน่วย วันเด็ก วันเด็กมาถึง เรื่อง วันเด็กแห่งชาติ (2)

สาระที่ 2 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... สอนวันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของเด็กได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เด็กจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าและเป็นอนาคตของชาติ

## สาระการเรียนรู้

- ความสำคัญของเด็ก
- เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี
  - ทำประโยชน์ต่อประเทศชาติ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
47	1. บอกความสำคัญของเด็กได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ความสำคัญของเด็ก - เต็บโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี - ทำประโยชน์ต่อประเทศชาติ	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูสอนให้นักเรียนร้องเพลง “เด็กดี” 2. สนทนาถึงความสำคัญของเด็ก 3. ครูถามนักเรียนว่าโตขึ้นอยากเป็นอะไร	เพลง “เด็กดี”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ,5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “เด็กดี” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “เด็กดี”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเด็กแห่งชาติ (2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหยดสีด้วยต่างทับทีม</li> <li>- การพิมพ์ภาพจากฟองน้ำ</li> <li>- การปั้นแป้ง</li> <li>- การฉูสีเทียน</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ต่างทับทีม</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>สีน้ำ/สีเทียน</li> <li>ฟองน้ำ</li> <li>แป้งปั้น</li> <li>ฟูกัน จานสี</li> <li>กระดาษทิชชู</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัส - มุมสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์ / มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นน้ำได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การลากเส้นตามรอยประ
- การกากบาททับภาพตามคำบอก
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

เด็กดีต้องมีความซื่อสัตย์  
สุภาพต่อทุกคนไป

### เด็กดี

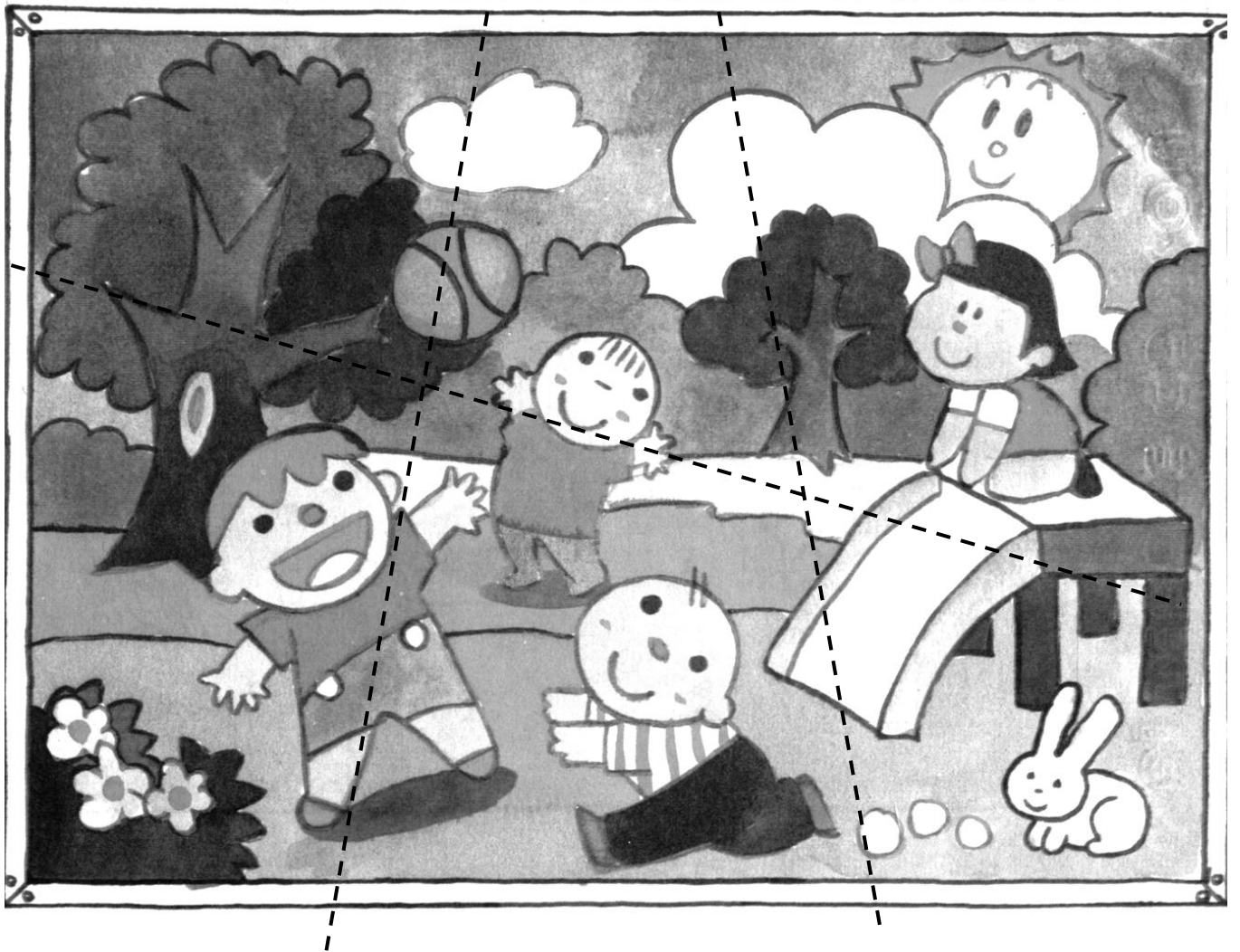
(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

เกรงครัดระเบียบวินัย  
เคารพผู้ใหญ่และขยันหมั่นเพียร



2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 11 ชื่อหน่วย วันเด็ก วันเด็กมาถึง เรื่อง วันเด็กแห่งชาติ (3)

สาระที่ 2 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... สอนวันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกคำขวัญวันเด็กได้
2. พัฒนาศักยภาพทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาคำคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันเด็กแห่งชาติจะมีคำขวัญประจำปีเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นคนดี

## สาระการเรียนรู้

คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ

- คำขวัญประจำปี
- นายกรัฐมนตรี

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. บอกคำขวัญวันเด็กได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ - คำขวัญประจำปี - นายกรัฐมนตรี	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูให้นักเรียนท่องคำขวัญวันเด็กประจำปี 2. สนทนาเกี่ยวกับความหมายของคำขวัญ 3. ครูเล่านิทานเรื่อง “ปุ๋ยฝ้ายยอดกตัญญู”	1. คำขวัญวันเด็ก 2. นิทานเรื่อง “ปุ๋ยฝ้ายยอดกตัญญู”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมดนตรีการเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “กำมือ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “กำมือ”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเด็กแห่งชาติ (3)	1. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ - การประดิษฐ์ที่คาดศีรษะเป็นแบบอินเดียแดง - การละเล่นสิด้วยนิ้วมือ - การระบายสีภาพตามคำสั่ง - การร้อยกระดาษรูปทรงกรวยมีรู 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 2. สีเทียน/สีน้ำ 3. ฟู่กัน จานสี 4. กระดาษรูปทรงกรวยมีรู 5. เชือก	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ  
 มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง  
 มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัส - มุมสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์ / มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>เล่นเกมส่งรักส่งยิ้มได้</li> <li>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	<b>5. กิจกรรมการเล่น</b>  <b>เกมกลางแจ้ง</b>	เกมส่งรักส่งยิ้ม	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นเกมส่งรักส่งยิ้ม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 8/2)</li> <li>การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย)(มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>แนะนำวิธีการเล่นเกมส่งรักส่งยิ้มที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	ลูกบอล	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>6. เกมการศึกษา</b>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การลากเส้นตามรอยประ
- การกากบาททับภาพตามคำบอก
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. นิทาน

#### ปุ๋ยฝ้ายยอดกตัญญู

(อาจารย์บุปผา พงษ์ไพบูลย์)

ในป่าแห่งหนึ่ง มีสัตว์อาศัยอยู่มากมาย ทุกเช้าสัตว์ป่าต่างออกหาอาหารกิน ช้าง ม้า วัวป่า และควาย ป่ากินหญ้า เสือและสิงโตกินสัตว์เล็กเป็นอาหาร เม่น ตุ่น และกระต่ายกินรากไม้และผัก เจ้ากระต่ายตัวหนึ่ง ชื่อปุ๋ยฝ้าย จะมีแม่คอยป้องกันภัยให้เวลาออกหากิน ถ้าวันไหนปุ๋ยฝ้ายออกหาอาหารตามลำพัง แม่กระต่ายก็จะตั้งลูกว่า “เมื่อกินอิ่มแล้วให้รีบกลับบ้านนะลูกรัก แม่จะรออาหารจากเจ้า” วันหนึ่ง ขณะปุ๋ยฝ้ายออกหากิน ปุ๋ยฝ้ายพบนายพราน ปุ๋ยฝ้ายวิ่งหนีแต่หนีไม่ทัน ถูกนายพรานยิงที่ขา ปุ๋ยฝ้ายพยายามวิ่งกลับบ้าน มันออกไปหาอาหารให้แม่ไม่ได้แล้ว มันสงสารแม่มาก

ปุ๋ยฝ้ายจึงหนีออกจากบ้านเพื่อไปพบหมี มันขออาหารจากหมี หมีบอกว่า “เจ้าไม่สามารถกินอาหารของข้าได้หรอก เพราะข้ากินน้ำผึ้ง อาหารของเจ้าคือผัก ข้าเห็นมีไร่ผักกาดอยู่ข้างหน้านี่เอง เจ้าลองไปดูซิ” ปุ๋ยฝ้ายดีใจรีบวิ่งไปขุดผักกาดฝากแม่ แม่กระต่ายชอบผักกาดมาก เพราะมีรสหวานและกรอบ ปุ๋ยฝ้ายจึงแอบไปขโมยผักกาดทุกวัน จนวันหนึ่งถูกเจ้าของไร่จับได้ ปุ๋ยฝ้ายร้องอ้อนวอน “ปล่อยฉันไปเถอะ แม่ฉันรออยู่ที่บ้าน แม่ฉันอาจจะตายได้เพราะอดอาหาร และตอนนี้แม่ฉันก็ไม่สบาย ถ้าไม่มีฉัน ใครจะดูแลแม่” ชาวไร่ได้ฟังก็รู้สึกสงสารจึงปล่อยปุ๋ยฝ้าย และบอกว่า “ถ้าอยากได้ของผู้อื่น ต้องขอก่อน ครั้งนี้ยกโทษให้เพราะเราซึ่งใจที่เจ้าเป็นลูกที่มีความกตัญญูต่อแม่ แต่ต่อไป เรานุญาตให้เจ้ามาเอาผักกาดไปกินได้ทุกวัน” ปุ๋ยฝ้ายกล่าวขอบคุณ และรีบนำผักกาดกลับไปให้แม่



## 2. เพลง

### กำมือ

(อาจารย์ศรีนิเวศ รัตนสุวรรณ)

กำมือขึ้นแล้วหมุนหมุน

ชูมือขึ้น โบกไปมา

กางแขนขึ้นและลง

พับแขนมือตะไหง่

กางแขนขึ้นและลง

ชูมือตรงหมุนไปรอบตัว

## 3. เกมกลางแจ้ง

### ส่งรักส่งยิ้ม

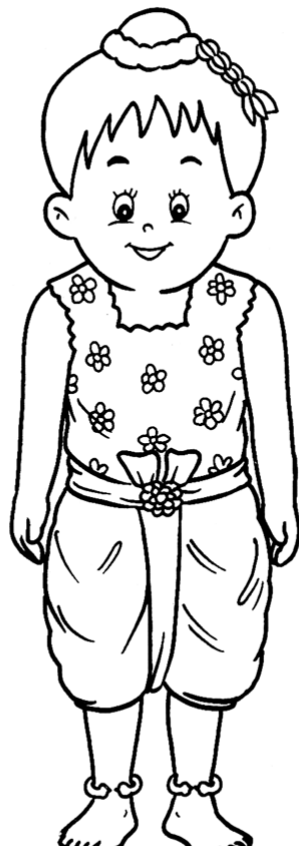
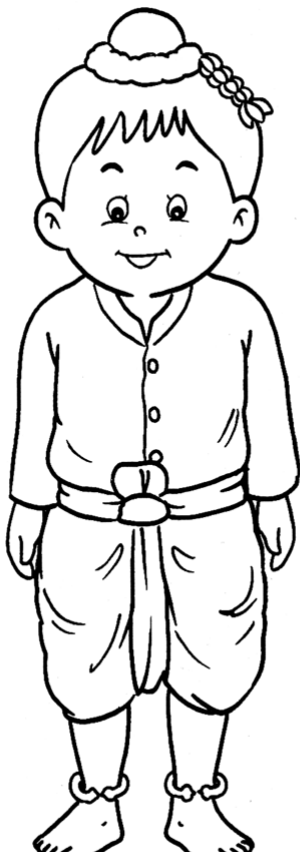
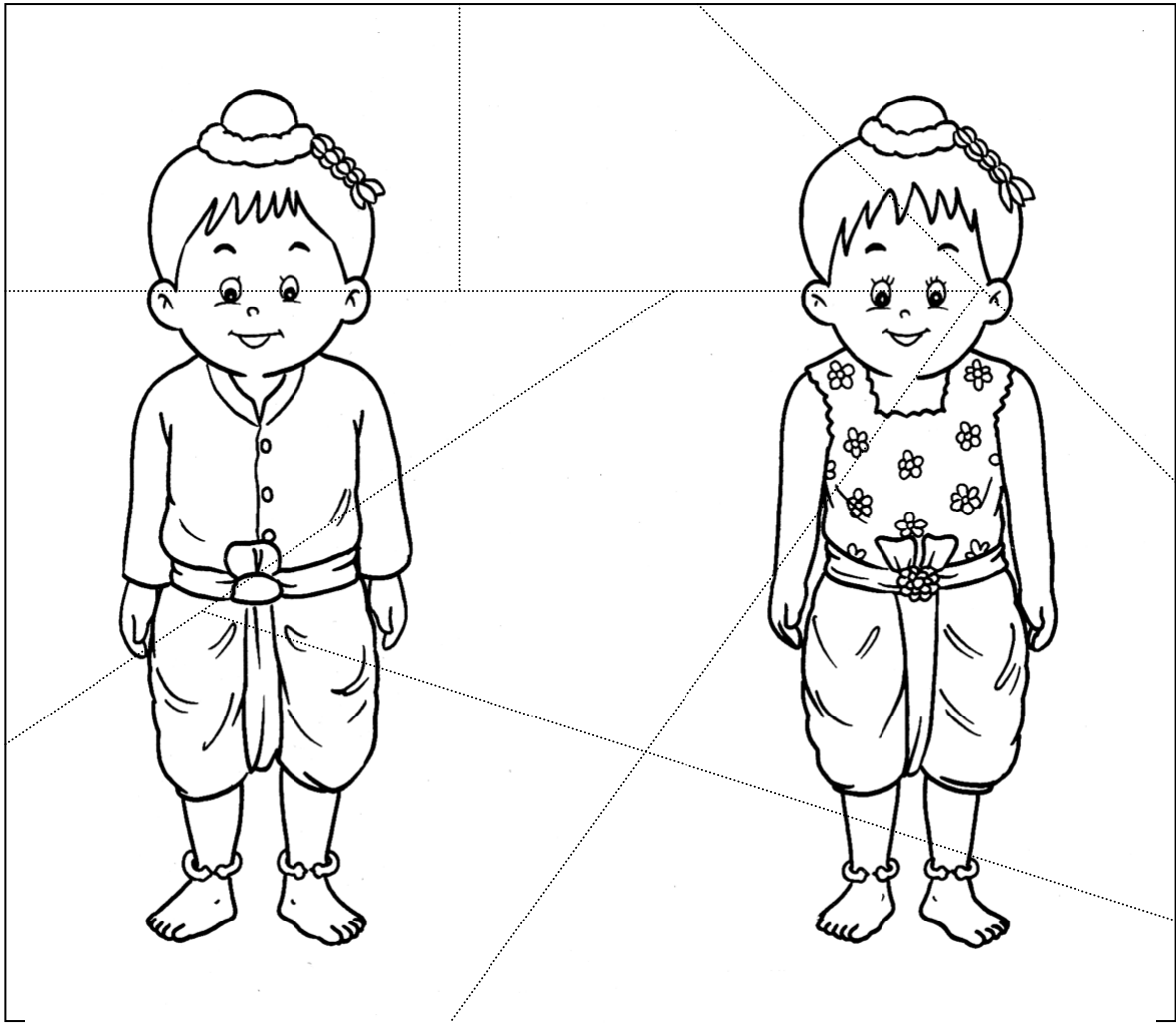
(ผศ. วัฒนา บุญญฤทธิ์ และคณะ)

#### วิธีเล่น

1. เด็กๆ จับคู่กันแล้วให้แต่ละคู่ยืนหรือนั่งห่างกันประมาณ 2-3 เมตร
2. ครูแจกลูกบอลให้เด็กคู่ละ 1 ลูก
3. ครูให้เด็กคิดวิธีการส่งลูกบอลให้คู่ของตนโดยวิธีการต่างๆ เช่น กลิ้งลูกบอล โยนลูกบอล ตะลุกบอล และให้เด็กๆ ปฏิบัติ

4. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 11 ชื่อหน่วย วันเด็ก วันเด็กมาถึง เรื่อง วันเด็กแห่งชาติ (4)

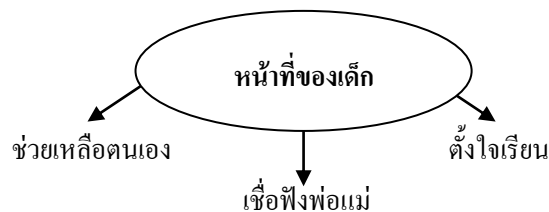
สาระที่ 2 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... สอนวันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักหน้าที่ของเด็กดี
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เด็กดีควรตั้งใจเรียน เชื่อฟังพ่อแม่ ช่วยเหลือตนเอง

## สาระการเรียนรู้

หน้าที่ของเด็ก

- ช่วยเหลือตนเอง
- เชื่อฟังพ่อแม่
- ตั้งใจเรียน



## กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. รู้จักหน้าที่ของเด็กดี 2. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	<b>1. กิจกรรมเสริม                      ประสบการณ์</b>	หน้าที่ของเด็ก - ช่วยเหลือตนเอง - เชื้อฟังกพ่อแม่ - ตั้งใจเรียน	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความ เหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (การเรียนรู้ ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูให้นักเรียนบอกสิ่งที่ สามารถทำได้ด้วยตนเอง 2. ครูสอนนักเรียนท่องคำ คคล้องจอง “เด็กดี” 3. ครูเล่านิทานเรื่อง “หมีน้อย จอมขยัน” ให้นักเรียนฟัง แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	1. คำคล้องจอง “เด็กดี” 2. นิทานเรื่อง “หมีน้อย จอมขยัน”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “ซุมมือ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ซุมมือ”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. วางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้  2. แสดงออกตาม ความคิดสร้าง- สรรค์ได้  3. อธิบายผลงานของ ตนที่สำเร็จได้	<b>3. กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อิสระและที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องวันเด็กแห่งชาติ (4)	1. การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม)  <b>(มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</b>  2. การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด)  <b>(มฐ 11/1)</b>  3. การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่าน ผลงาน (การคิด)  <b>(มฐ 11/3)</b>	1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตาม ความสนใจในกิจกรรม เดี่ยวและกลุ่มดังนี้  - การประดิษฐ์ภาพด้วย วัสดุต่าง ๆ เช่น เชือก เส้น มกกะโรนี ใยไม้  - การปั้นแป้ง  - การจุ่มสี  - การวาดรูปด้วย สีเทียน  2. นักเรียนนำเสนอผลงาน ที่ได้ปฏิบัติ	1. กระดาษต่างๆ เชือก เส้น มกกะโรนี ใยไม้  2. แป้งปั้น  3. กระดาษวาด เขียน  4. สีน้ำ/สีเทียน  5. พู่กัน จานสี	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม  2. การสนทนา  3. ความคิดสร้าง- สรรค์  4. การตรวจผลงาน  5. การประเมิน จากแฟ้มสะสม ผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b> 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b> 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b> 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b>	1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์ / มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>เล่นเกมรับแล้วโยนได้</li> <li>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่น เกมกลางแจ้ง	เกมรับแล้วโยน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นเกมรับแล้วโยน (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 8/2)</li> <li>การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>แนะนำวิธีการเล่นเกมรับแล้วโยนที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	ลูกบอล	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำตัวเลขกับจำนวนมาจับคู่ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจับคู่ตัวเลขกับจำนวน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวน</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวน</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การลากเส้นตามรอยประ
- การกากบาททับภาพตามคำบอก
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. นิทาน

#### หมिन้อยจอมขยัน

(อาจารย์รัตนา ภาชาฤทธิ์)

ปลูกกับปุ๋ยเป็นหมिन้อยสองพี่น้อง พ่อแม่รักปลูกกับปุ๋ยมาก ปลูกกับปุ๋ยตื่นเช้า อาบน้ำเอง แปรงฟันเอง ทุกวัน ปลูกช่วยพ่อตัดกล้วย เก็บส้มในสวน แล้วโปรยข้าวให้ไก่ในเล้าหลังบ้าน พ่อไปขายกล้วย ส้ม ที่ตลาด ปลูกก็ไปด้วย พ่อไปขายไข่ที่ตลาด ปลูกก็ไปด้วย พ่อขายผลไม้ ขายไข่ได้เงินมาก ที่บ้านปุ๋ยช่วยแม่กวาดบ้าน ถูบ้าน แล้วช่วยแม่ล้างจานในครัว พ่อกลับบ้าน บ้านสะอาดสวยงาม มีอาหารบนโต๊ะดูน่ากิน พ่อแม่ยิ้มพอใจ ที่ปลูกกับปุ๋ยขยัน พ่อซื้อรถให้ปลูกเล่น ปลูกดีใจ แม่ซื้อตุ๊กตาให้ปุ๋ยเล่น ปุ๋ยดีใจ พ่อแม่จึงเรียกลูกทั้งสองว่า “หมिन้อยจอมขยัน ”

### 2. เพลง

#### ชูมือ

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ชูไปข้างหน้า

กำมือขวาและมือซ้าย

กางพักข้างกางได้

ส่งมือไปข้างหลังตัว

### 3. คำคล้องจอง

#### เด็กดี

(อาจารย์กรวลี วัฒนกร)

เด็กดีช่วยเหลือตนเองได้

แสนชื่นใจน่ารักนักหนา

แปรงฟัน อาบน้ำ ล้างหน้า

ใส่เสื้อผ้า ทานอาหารได้เอง

#### 4. เกมกลางแจ้ง

รับแล้วโยน

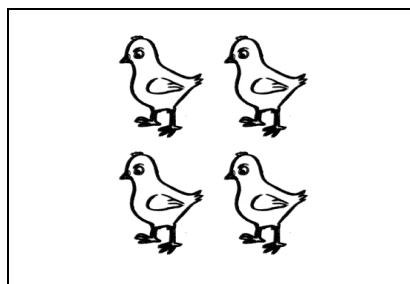
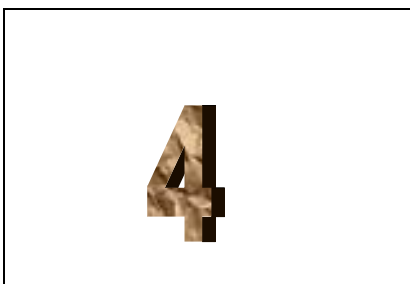
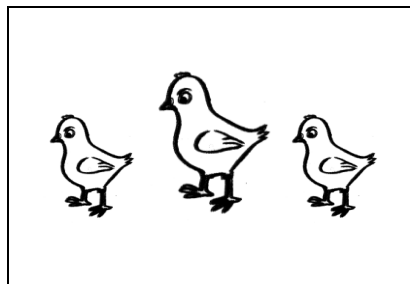
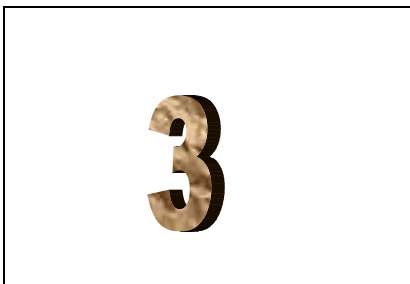
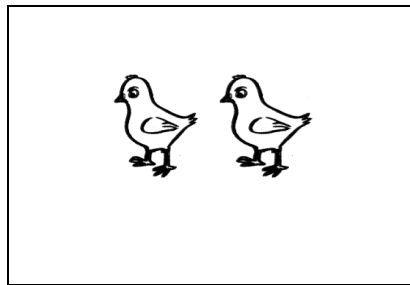
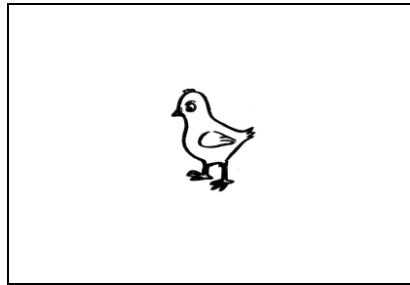
(ผศ. วัฒนา ปุณฺณฤทธิ และคณะ)

##### วิธีเล่น

1. ให้เด็กๆ เข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง
2. ให้เด็กวิ่งมาหาครูแล้วครูโยนลูกบอลให้เด็กรับ
3. เมื่อเด็กรับลูกบอลแล้วโยนลูกบอลคืนครู แล้ววิ่งไปต่อแถวด้านหลังเพื่อน

5. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวน



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 11 ชื่อหน่วย วันเด็ก วันเด็กมาถึง เรื่อง วันเด็กแห่งชาติ (5)

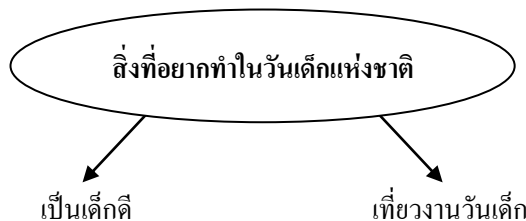
สาระที่ 2 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... สอนวันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสิ่งที่เด็กอยากทำในวันเด็ก
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ในวันเด็กแห่งชาติจะมีการจัดงานวันเด็กเพื่อให้เด็กได้มีความสุข

## สาระการเรียนรู้

สิ่งที่อยากทำในวันเด็กแห่งชาติ

- เป็นเด็กดี
- เที่ยวงานวันเด็ก

## กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกสิ่งที่เด็กอยากทำในวันเด็กแห่งชาติได้</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	สิ่งที่ยากทำในวันเด็กแห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นเด็กดี</li> <li>- เทียบงานวันเด็ก</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนทนาเกี่ยวกับวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>ครูให้นักเรียนบอกสิ่งที่เด็กอยากทำในวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>ครูจัดงานวันเด็กแห่งชาติโดยเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมแข่งขันเกมและการละเล่นต่างๆ</li> </ol>	อุปกรณ์การเล่น เกม	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “วันเด็ก” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “วันเด็ก”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเด็กแห่งชาติ (5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกร่วมผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นภาพทรายาง ต่างๆ</li> <li>- การแปะกระดาษสีบนรูปภาพ</li> <li>- การระบายสีบนกระดาษที่เปียก โดยใช้ฟองน้ำจุ่มน้ำบีคพอหมาดๆ ทาบนกระดาษให้ทั่ว แล้วใช้ฟู่กันจุ่ม สี ระบาย</li> <li>- การปั้นแป้ง</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทรายางภาพต่างๆ</li> <li>หมึกพิมพ์</li> <li>กระดาษสี</li> <li>กาว</li> <li>สีน้ำ</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ฟองน้ำ</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> <li>แป้งปั้น</li> <li>กรรไกร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b> 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b> 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b> 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b>	1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การลากเส้นตามรอยประ
- การกากบาททับภาพตามคำบอก
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### วันเด็ก

วันเด็กวันนี้ แสนยินดีปรีดา (ซ้ำ)  
เสาร์ที่ 2 มกราคมนี้  
พวกเด็กอย่าซ้าลุกขึ้นมารำรำ  
เราแสนเบิกบานในวันเด็กเอ๋ย

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

ชวนกันมาเรียงระบำทำเพลง  
มาร่วมร้องเพลงและเรียงระบำ  
ออกเดินระบำสนุกสนาน

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ

