

# งานเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 4 ชื่อหน่วยเครื่องมือเครื่องใช้ เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการทำสวน

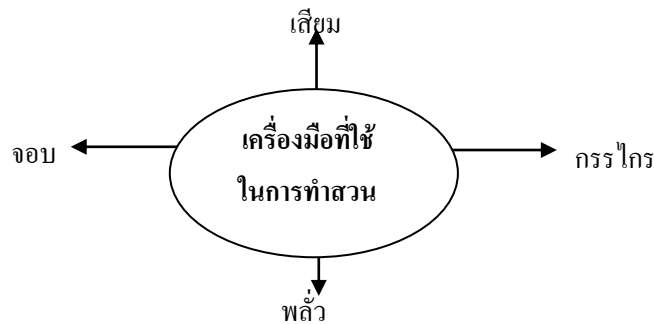
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

สอนโดย..... เดือน..... พ.ศ.....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกเครื่องมือที่ใช้ในการทำสวนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เครื่องมือที่ใช้ในการทำสวนมีหลายชนิด เช่น เสียม จอบ พลั่ว กรรไกร เป็นต้น

## สาระการเรียนรู้

เครื่องมือที่ใช้ในการทำสวน เช่น เสียม จอบ พลั่ว กรรไกร เป็นต้น

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. บอกเครื่องมือที่ใช้ในการทำสวนได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	เครื่องมือที่ใช้ในการทำสวน - เสียม - จอบ - พลั่ว - กรรไกร	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครุณาภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำสวน พร้อมของจริงมาให้นักเรียนดู 2. สนทนาเกี่ยวกับชื่อและประโยชน์ของเครื่องมือแต่ละชนิด	1. เครื่องใช้ในการทำสวน 2. บัตรภาพและบัตรชื่อสิ่งของ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ปลุกผัก” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ปลุกผัก”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์ อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเครื่องมือที่ใช้ทำสวน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจ ในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นขี้เลื่อยผสม แป้งเปียก อย่างอิสระเป็นรูปต่างๆ</li> <li>- การระบายสีภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการทำสวน</li> <li>- การฉีก ปะภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำสวน</li> <li>- การประดิษฐ์ภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการทำสวนแล้ว ตัดเป็นหุ่นมือ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขี้เลื่อยผสมแป้งเปียก</li> <li>อุปกรณ์สำหรับระบายสี/ฉีก ปะภาพ เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี กาว กระดาษสี เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์ภาพ เช่น ภาพเครื่องมือที่ใช้ทำสวน กรรไกร เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัส - มุมศิลปะสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่.8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	<b>5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</b>	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>6. เกมการศึกษา</b>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจับคู่ภาพเหมือน (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย



## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

ปลูกผัก ปลูกผัก ปลูกผัก  
รดน้ำพรวนดินให้ทั่ว

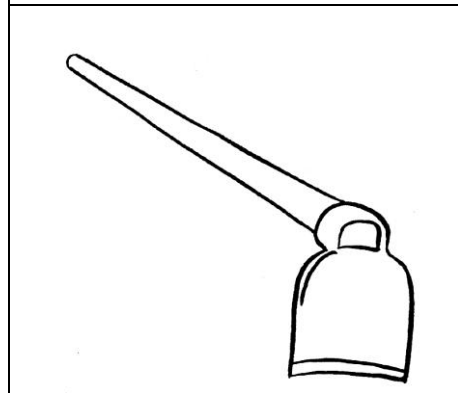
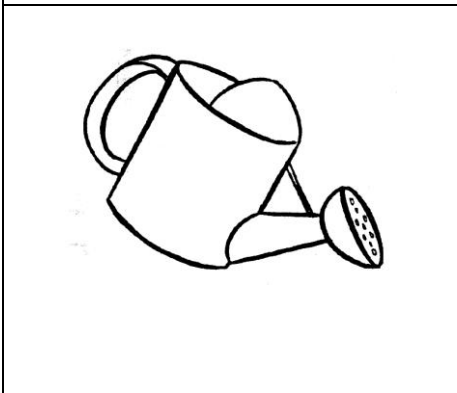
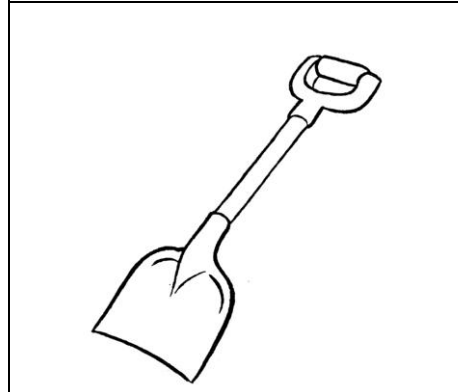
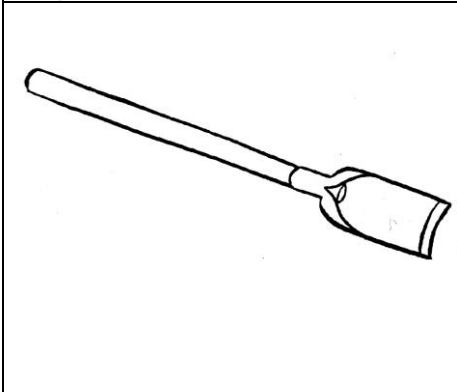
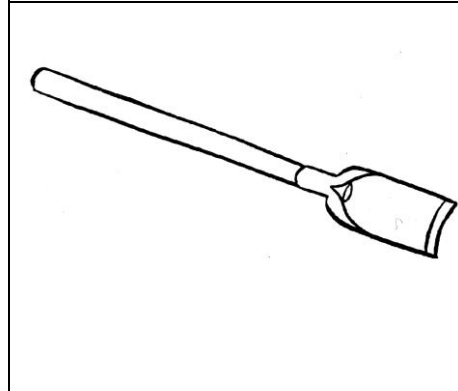
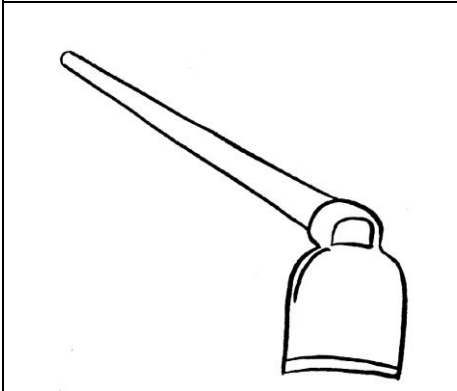
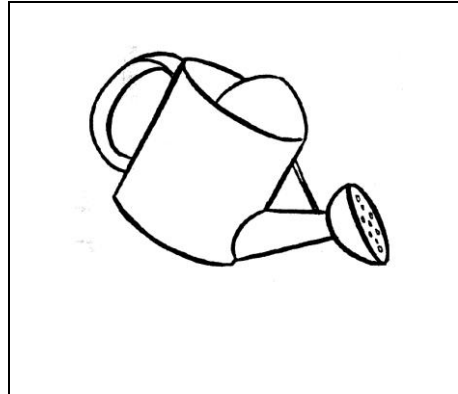
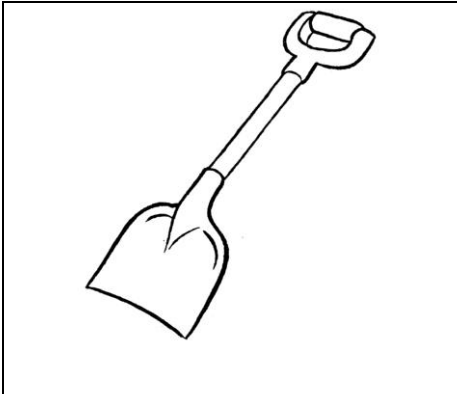
### ปลูกผัก

(อาจารย์ปฐิกรณ์ ตุ๊กชูแสง)  
ทำสวนผักปลูกผักสวนครัว  
ตุ๋นเย็นในครัวจะได้มีผัก



2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 4 ชื่อหน่วยเครื่องมือเครื่องใช้ เรื่อง ประโยชน์ของเครื่องมือที่ใช้ทำสวน

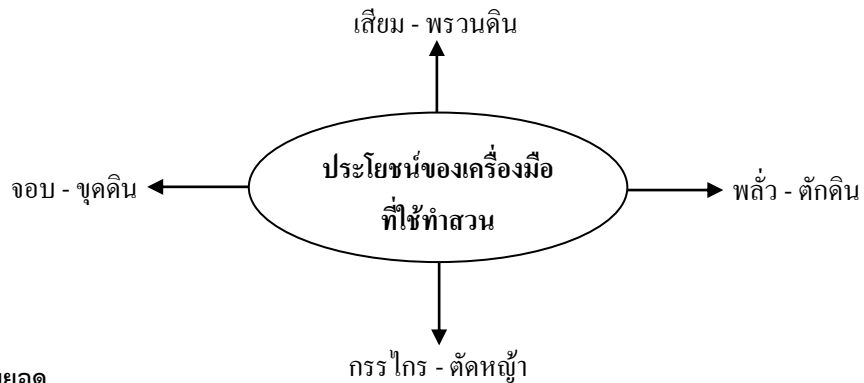
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

สอนโดย..... เดือน..... พ.ศ.....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ของเครื่องมือที่ใช้ในการทำสวนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

## ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เครื่องมือที่ใช้ในการทำสวนมีประโยชน์ ดังนี้ เลียมใช้พรวนดิน จอบใช้ขุดดิน พลั่วใช้ตักดิน

## สาระการเรียนรู้

ประโยชน์ของเครื่องมือที่ใช้ทำสวน

- เลียมใช้สำหรับพรวนดิน
- จอบใช้สำหรับขุดดิน
- กรรไกรใช้สำหรับตัดหญ้า
- พลั่วใช้สำหรับตักดิน



กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. บอกประโยชน์ของเครื่องมือที่ใช้ในการทำสวนได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	ประโยชน์ของเครื่องมือที่ใช้ในการทำสวน - เสียม - พรวนดิน - จอบ - ขุดดิน - กรรไกร - ตัดหญ้า - พลั่ว - ตักดิน	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำสวนพร้อมของจริงมาให้ให้นักเรียนดู 2. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของเครื่องมือแต่ละชนิด	1. เครื่องมือที่ใช้ในการทำสวน 2. บัตรภาพและบัตรชื่อสิ่งของ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ  
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ดินร่วน ดินเหนียว ดินทราย” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ดินร่วน ดินเหนียว ดินทราย”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะ สร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องประโยชน์ของ เครื่องมือที่ใช้ใน การทำสวน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นกระดาษขี้ม่ออย่างอิสระเป็นรูปต่างๆ</li> <li>- การตัด ปะภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการทำสวน</li> <li>- การพับตะกร้ากระดาษ</li> <li>- การร้อยลูกปัดเป็นเครื่องประดับ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระดาษขี้ม่อ</li> <li>อุปกรณ์สำหรับตัดปะภาพ เช่น กรรไกร กาว ภาพจากนิตยสาร ภาพจากหนังสือ เป็นต้น</li> <li>กระดาษสำหรับพับตะกร้า</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการร้อยลูกปัด เช่น เชือก เอ็น ลูกปัด เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้                - มุมภาษา/มุมหนังสือ                - มุมสังคมศึกษา                - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์                - มุมธรรมชาติ                - มุมบทบาทสมมติ                - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก                - มุมศิลปะสร้างสรรค์                - มุมดนตรี             </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นทรายได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 12/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย





## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

ดินร่วน ดินเหนียว ดินทราย

(อาจารย์ปฐิกรณ์ ตุ๊กชู

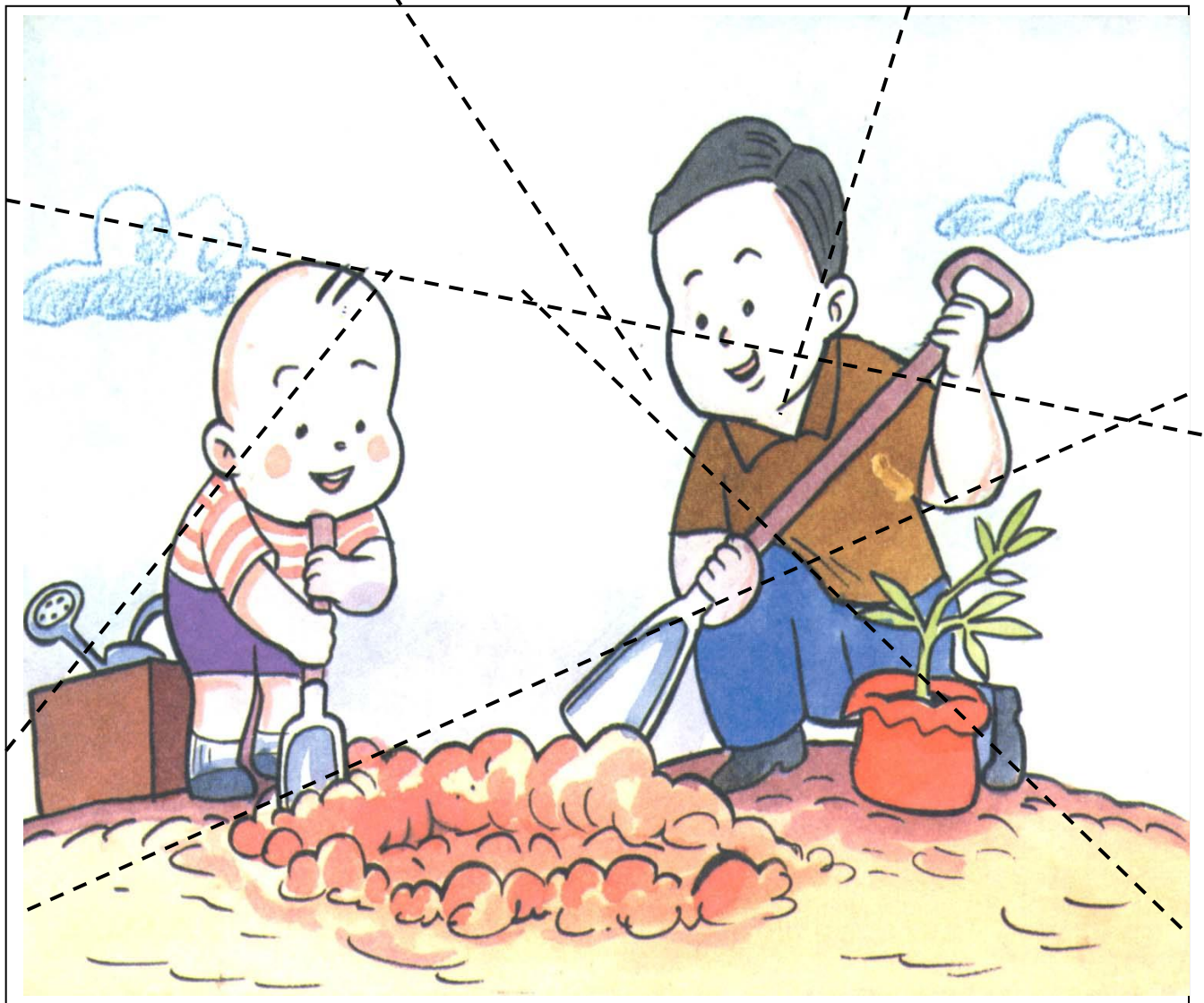
แสง)

ดินร่วน ดินเหนียว ดินทราย  
สามดินนี้สี่ยต่างกัน  
ดินเหนียวยึดหยุ่นตัวได้  
ดินทรายปล่อยน้ำรั่วไหล

สามสหายเป็นเพื่อนรักกัน  
และรูปร่างนั้นก็ต่างกันไป  
กักเก็บน้ำได้ไม่ไหลไป  
พอเก็บน้ำได้นั้นดินร่วนเอ๋ย

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 4 ชื่อหน่วยเครื่องมือเครื่องใช้ เรื่อง เครื่องใช้ในการก่อสร้าง

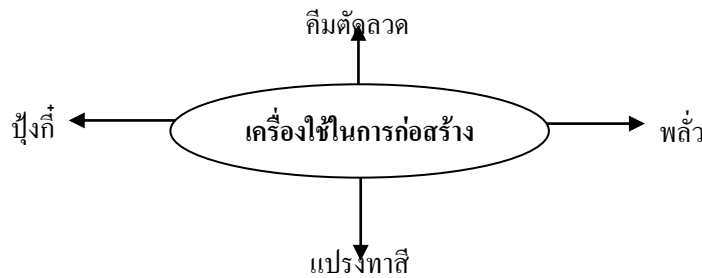
สาระที่ 2 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

สอนโดย..... เดือน..... พ.ศ.....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกเครื่องใช้ในการก่อสร้างได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

## ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เครื่องใช้ในการก่อสร้างมีหลายชนิด เช่น คีมตัดลวด ปู๊งกี แปรงทาสี พลั่ว เป็นต้น

## สาระการเรียนรู้

เครื่องใช้ในการก่อสร้าง เช่น คีมตัดลวด ปู๊งกี แปรงทาสี พลั่ว เป็นต้น

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. บอกเครื่องใช้ในการก่อสร้างได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	เครื่องใช้ในการก่อสร้าง - คีมตัดลวด - ปุ้งกี๋ - แปรงทาสี - พลั่ว	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำภาพเครื่องใช้ในการก่อสร้าง พร้อมของจริงมาให้ให้นักเรียนดู 2. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับชื่อเครื่องมือแต่ละชนิด	1. เครื่องใช้ในการก่อสร้าง 2. บัตรภาพและบัตรชื่อสิ่งของ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “น้ำเอยน้ำใจ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “น้ำเอยน้ำใจ”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเครื่องใช้ในการก่อสร้าง	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- การวาดภาพตามจินตนาการด้วยดอกอัญชัน</li> <li>- การระบายสีภาพเครื่องใช้ในการก่อสร้าง</li> <li>- การฉีก ปะภาพเครื่องใช้ในการก่อสร้าง</li> <li>- การประดิษฐ์โมบายรูปเครื่องใช้ในการก่อสร้าง</li> </ul> </li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดินน้ำมัน</li> <li>อุปกรณ์สำหรับวาดภาพ/ระบายสีภาพ เช่น ดอกอัญชัน สีเทียน สีไม้ เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการฉีกปะภาพ เช่น ภาพเครื่องใช้ในการก่อสร้าง กระดาษสีหรือกระดาษนิยสาร กาว เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์โมบาย เช่น กระดาษโปสเตอร์สีต่างๆ กาวกรรไกร เชือก ลวด หรือไม้แขวน เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ
- มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้                - มุมภาษา/มุมหนังสือ                - มุมสังคมศึกษา                - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์                - มุมธรรมชาติ                - มุมบทบาทสมมติ                - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก                - มุมศิลปะสร้างสรรค์                - มุมดนตรี</li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเกมแต่หุนได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	เกมแต่หุน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเกมแต่หุน (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นแต่หุนที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	นกหวีด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจับคู่ภาพเหมือน (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### น้ำเอ๋ยน้ำใจ

(อาจารย์จักรพงษ์ ปุ่นขันธุ์)

ทุกคนมีน้ำใจ  
ยิ้มรื่นชื่นชีวา  
น้ำใจสร้างไม่ยาก  
ช่วยเหลืออย่างจริงใจ

โลกสดใสแสนโสกา  
ไม่พวหวาดเกรงภัย  
ไม่ลำบากจำเอาไว้  
ด้วยน้ำใจและใจจริง

### 2. เกมกลางแจ้ง


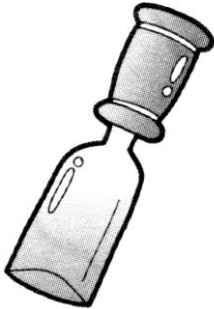
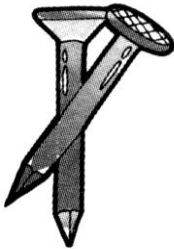
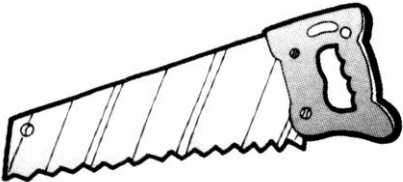
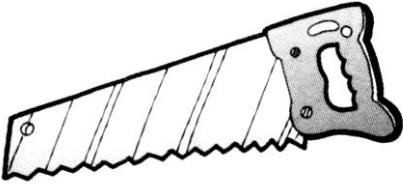

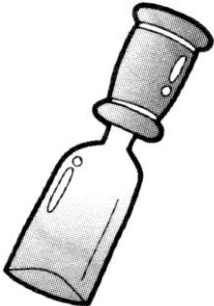

#### ตะหุ่่น

#### วิธีเล่น

1. เลือกอาสาสมัครผู้เล่นหนึ่งคนเป็นคนวิ่งไล่คนอื่น ๆ
2. การเล่นเกม เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มเล่น คนอื่นๆ ต้องวิ่งหนีคนวิ่งไล่ เมื่อคนวิ่งไล่แตะใคร คนนั้นต้องหยุดนิ่งในท่าที่กำลังทำอยู่ ถ้าเคลื่อนไหวก็จะตาย ต้องมาเป็นคนไล่แทน ถ้าแตะได้หมดทุกคนเป็นหุ่นหมด ผู้วิ่งไล่จะต้องแสดงท่าทางหลอกล้อให้ผู้ที่ยืนเป็นหุ่นหัวเราะหรือเคลื่อนไหว ใครเคลื่อนไหวก็จะต้องมาวิ่งไล่แทน
3. เล่นเกมตามกติกา โดยครูคอยดูแลให้เด็กๆ ปฏิบัติตามข้อตกลง

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน

# งานเรียนที่ ๓

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 4 ชื่อหน่วยเครื่องมือเครื่องใช้ เรื่อง เครื่องใช้ภายในบ้าน

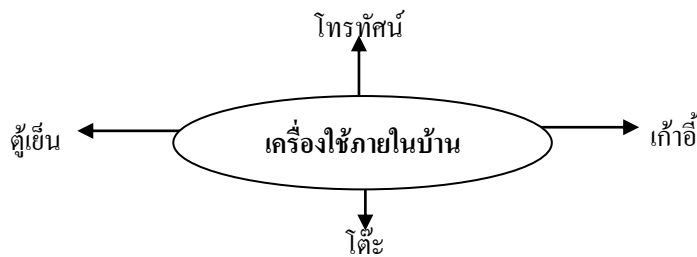
สาระที่ 2 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

สอนโดย..... เดือน..... พ.ศ.....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อเครื่องใช้ภายในบ้านได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

## ผังวิเคราะห์มโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เครื่องใช้ภายในบ้านมีหลายชนิด เช่น โทรทัศน์ ตู้เย็น โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น

## สาระการเรียนรู้

เครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น โทรทัศน์ ตู้เย็น โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. บอกเครื่องใช้ภายใน บ้านได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	<b>1. กิจกรรมเสริม ประสบการณ์</b>	เครื่องใช้ภายใน บ้าน - ตู้เย็น - โทรทัศน์ - โต๊ะ - เก้าอี้	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความ เหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำภาพเครื่องใช้ ภายในบ้านมาให้ นักเรียนดู 2. ครูสนทนาซักถาม นักเรียนเกี่ยวกับชื่อ ของเครื่องใช้ภายใน บ้านแต่ละชนิด	1. เครื่องใช้ภายในบ้าน 2. บัตรภาพและบัตรชื่อ เครื่องใช้ภายในบ้าน	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและ สัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตาม จินตนาการประกอบ เพลงได้	<b>2. กิจกรรม ดนตรี การ เคลื่อนไหว และจังหวะ</b>	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และ เคลื่อนที่ ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การ ใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และเคลื่อนที่ตาม จินตนาการประกอบ เพลง (การคิด การ ทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)	1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของ ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะ จังหวะหยุดให้ทุกคน หยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกัน ร้องเพลง “ตะกร้า” และ เคลื่อนไหวร่างกายตาม จินตนาการประกอบเพลง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ตะกร้า”	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว ตามจังหวะและ จินตนาการ ประกอบเพลง

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะ สร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องเครื่องใช้ ภายในบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจใน นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ตั้งนี้กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นแปงอย่างอิสระเป็นรูปต่างๆ</li> <li>- การระบายสีภาพเครื่องใช้ภายในบ้าน</li> <li>- การกลิ้งสี</li> <li>- การประดิษฐ์ภาพจากกระดาษย่น</li> </ul> </li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แป้งปั้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการระบายสีภาพ เช่น ภาพเครื่องใช้ภายในบ้าน สีเทียน สีไม้ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการกลิ้งสี เช่น กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ลูกแก้ว ภาต เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการประดิษฐ์ภาพ เช่น กระดาษย่นสีต่างๆ กาว กรรไกร เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นน้ำได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจับคู่ภาพเหมือน (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมภาพจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่12.2แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

### ตะกร้า

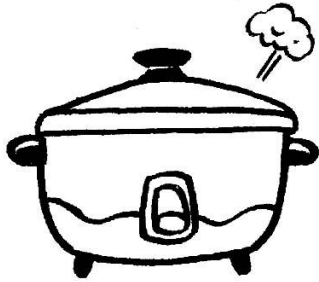
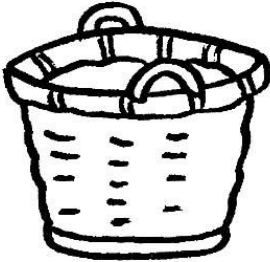
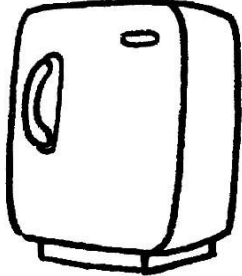
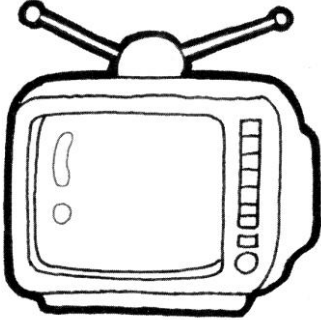
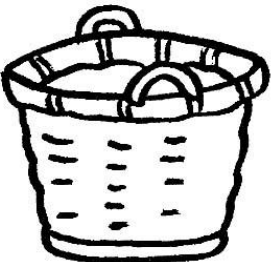

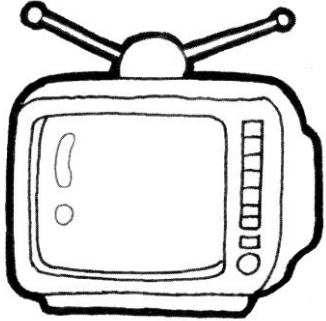
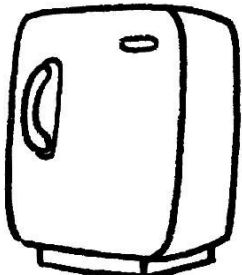
(อาจารย์ปฐิกรณ์ ตุ๊กชูแสง)

ตะกร้าใบใหญ่  
ค่าน้ำจืดวาง  
ผักชีต้นหอม  
พริกสดตะไคร้

ใส่ของหลายอย่าง  
เคียงข้างหอมใหญ่  
เรียงล้อมด้วยไข่  
ใส่ไปได้เลย

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน

# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 4 ชื่อหน่วยเครื่องมือเครื่องใช้ เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้

สาระที่ 2 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

สอนโดย..... เดือน..... พ.ศ.....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกถึงวิธีการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

## ผังวิเคราะห์โน้ตค้น



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ เช่น ถังน้ำ ปุ้งกี๋ คีมตัดลวด เสียม พลั่ว จาน ช้อน สามารถทำได้โดยเมื่อใช้แล้วให้ทำความสะอาดและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

## สาระการเรียนรู้

การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทำได้โดยการทำความสะอาดเมื่อใช้เสร็จและใช้แล้วเก็บเข้าที่เดิม

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. บอกวิธีดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ - ทำความสะอาดเมื่อใช้เสร็จ - ใช้แล้วเก็บเข้าที่เดิม	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำภาพเครื่องมือเครื่องใช้มาให้นักเรียนดู 2. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้	ภาพเครื่องมือเครื่องใช้	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ  
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ของแหม่มคม” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ของแหม่มคม”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้</li> <li>แสดงออกตาม ความคิด สร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงาน ของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะ สร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องการดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และ ลง มือปฏิบัติ (การ เรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การ คิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่าน ผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตาม ความสนใจใน กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นดินน้ำมันอย่าง อิสระเป็น รูปต่างๆ ตามจินตนาการ</li> <li>- การพิมพ์จากหลอดด้าย</li> <li>- การตัด ปะภาพเครื่องมือ เครื่องใช้</li> <li>- การประดิษฐ์ภาพจากเม็ด ดุม</li> </ul> </li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดินน้ำมัน</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการพิมพ์ เช่น หลอดด้าย สีน้ำ สีโปสเตอร์ พู่กัน จานสี เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการตัด ปะ เช่น ภาพเครื่องมือ เครื่องใช้จากนิตยสาร หนังสือ กาว กรรไกร เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการ ประดิษฐ์ภาพ เช่น เม็ด ดุม กาว พู่กัน เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิด สร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจาก แฟ้มสะสม ผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเกมกระโดดจิงโจ้ได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	<b>5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง</b>	เกมกระโดดจิงโจ้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเกมกระโดดจิงโจ้ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดจิงโจ้ที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นกหวีด</li> <li>2. ผ้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>6. เกมการศึกษา</b>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย



## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

ของแถมคม

(อาจารย์ศิริลักษณ์ อนุกุล)

หนู หนู หนู ดูให้ดี  
ของเหล่านี้มีอันตราย  
มีด ตะปู เข็ม กรรไกร  
และอีกมากมายอันตรายจริงๆ

### 2. เกมกลางแจ้ง

กระโดดจิงโจ้

(ผศ.วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และคณะ)

## วิธีเล่น

1. กำหนดจุดเริ่มต้น และจุดปลายทาง
2. แข่งขันการกระโดดจิงโจ้ โดยแข่งครั้งละ 5 คน เอาผ้าผูกเท้าทั้งสองข้างของเด็กให้ชิดติดกัน
3. การแข่งขันเริ่มเมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กกระโดดจากจุดเริ่มต้นไปจนถึงจุดปลายทาง ใครที่ไม่ล้มเลยและถึงเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ
4. ให้เด็กแข่งขันจนหมดครบทุกคน
5. อาจนำผู้ชนะในแต่ละครั้งมาแข่งขันเพื่อหาคนชนะที่สุด

3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ

