

ได้.....คะแนน  
คะแนนเต็ม ๑๓ คะแนน

๙.๒ ใบงานแบบฝึกหัด เรื่อง กระเช้าสีดา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง กระเช้าสีดา แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนด

๑. จากข้อความที่กำหนด มีความหมายว่าอย่างไร (๒ คะแนน)

เวลาค่ำเดือนหงาย ถิ่นของพรายไม้สว่างกระจ่างแจ้ง พวกพรายไม้ได้มาประชุมกัน  
ครั้นได้เวลาเล่นสนุก นางพรายน้ำแจกกระเช้าแก่พวกพรายไม้ตัวละใบ

๒. นักเรียนคิดว่าเรื่องพรายไม้พรายน้ำ มีจริงหรือไม่เพราะอะไร ยกเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)

๓. ให้นักเรียนเขียนเรื่องย่อ กระเช้าสีดา ด้วยสำนวนภาษาของนักเรียน (๕ คะแนน)

๔. ให้นักเรียนหาความหมายของคำยาก ที่ปรากฏในเรื่องกระเช้าสีดา (๓ คะแนน)

สุดสวาสดี	หมายถึง	.....
ปราศรัย	หมายถึง	.....
พราย	หมายถึง	.....

๕. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง กระเช้าสีดา

ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน ได้อย่างไรจงอธิบายพร้อมให้เหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ๙.๓ เฉลยใบงานแบบฝึกหัด เรื่อง กระเช้าสีดา

๑. จากข้อความที่กำหนด มีความหมายว่าอย่างไร (๒ คะแนน)

เวลาค่ำเดือนหงาย ถิ่นของพรายไม้สว่างกระจ่างแจ้ง พวกพรายไม้ได้มาประชุมกัน  
ครั้นได้เวลาเล่นสนุก นางพรายน้ำแจกกระเช้าให้แก่พรายไม้ตัวละใบ

คืนที่มีแสงจันทร์ส่องสว่างเต็มดวง ที่อยู่ของพวกพรายไม้จะสว่าง พวกพรายไม้และพวกพรายน้ำ  
จะมารวมกันเพื่อเล่นสนุก โดยพรายน้ำจะแจกกระเช้าให้แก่พรายไม้ตัวละใบ

๒. นักเรียนคิดว่าเรื่องพรายไม้พรายน้ำ มีจริงหรือไม่เพราะอะไร ยกเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)

ไม่น่าจะมีจริง เพราะในปัจจุบันนี้สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่หาข้อพิสูจน์ไม่ได้  
น่าจะเป็นการแต่งนิทานขึ้นมาเพื่อดึงดูดใจเด็ก ๆ ทำความดี เพื่อที่จะได้เห็นพรายไม้และพรายน้ำ

๓. ให้นักเรียนเขียนเรื่องย่อ กระเช้าสีดา ด้วยสำนวนภาษาของนักเรียน (๕ คะแนน)

ชั้นทองอยากเห็นพรายไม้ตามคำบอกเล่าของแม่ แต่แม่จะบอกชั้นทองเสมอว่า  
คนที่จะสามารถเห็นพรายไม้ได้นั้น จะต้องเป็นเด็กดี มีวัฒนธรรม ชั้นทองจึงประพฤติตัวตามคำสอนของแม่  
เมื่อถึงคืนเดือนหงาย ชั้นทองจึงออกจากบ้านเพื่อต้องการเห็นพรายไม้ พบแต่กระเช้าเล็กๆ วางเกลื่อนกลาด  
มีกระเช้าบางใบลอยไปกองรวมกันอยู่ ชั้นทองจึงช่วยเก็บกระเช้ามากองรวมกันไว้ในที่เดียวกัน  
พรายน้ำชอบใจในความอารีและมีน้ำใจของชั้นทองจึงทำให้ชั้นทองสามารถเห็นนางได้ พร้อมทั้งบอกว่า  
นางไม่ใช้พรายไม้เพราะพรายไม้เป็นผู้ชาย ส่วนนางเป็นพรายน้ำและเล่าความเป็นมาของกระเช้าสีดาว่า  
มาจากกระเช้าของนางสีดาที่ตกกระหว่างทางที่ถูกทศกัณฐ์ลักพาตัวไป ชั้นทองขอกระเช้าจากนางพรายน้ำ  
แต่ก็หยิบไปเพียงใบเดียว นางพรายน้ำรู้สึกเอ็นดูชั้นทองจึงหยิบกระเช้าใส่ให้เต็มมือ  
ชั้นทองกลับบ้านมาเล่าเรื่องให้แม่ฟัง แม่ดีใจที่ชั้นทองเป็นคนพิเศษที่ได้เห็นพรายน้ำ

๔. ให้นักเรียนหาความหมายของคำยาก ที่ปรากฏในเรื่องกระเช้าสีดา (๓ คะแนน)

สุดสวาสดี	หมายถึง	เป็นที่รักใคร่อย่างยิ่ง
ปราศรัย	หมายถึง	พูดด้วยไมตรีจิต
พราย	หมายถึง	ผีจำพวกหนึ่ง

๕. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง กระเช้าสีดา

ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน ได้อย่างไรจงอธิบายพร้อมให้เหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

นำไปใช้ในการประพฤติ ปฏิบัติตน เช่น การเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้มีพระคุณ แสดงความมีจิตใจ  
เอื้ออารีต่อบุคคลอื่น โดยไม่จำเป็นต้องรอให้เขาร้องขอความช่วยเหลือ เพราะถ้าหากเราทุกคน  
สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้เหมือนอย่างกับชั้นทอง สังคมไทยในปัจจุบันนี้ก็จะมีความสงบสุข  
ปัญหาอาชญากรรม และคดีต่าง ๆ คงจะลดลง เพราะไม่มีใครเห็นแก่ตัว แต่ละคนก็ไม่โลภอยากได้ของคนอื่น  
ให้ความช่วยเหลือกัน รู้จักวัฒนธรรมที่ดีงาม