

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ  
เรื่อง รู้จักคำ นำเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องจากเรื่องการอ่านได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑ /๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  
ท ๒.๑ ป.๑ /๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด  
ท ๒.๑ ป.๑ /๓ มีมารยาทในการเขียน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านคำนำเรื่องได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การอ่านและเขียน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- รู้จักคำ นำเรื่อง เพื่อนรู้ใจ

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. สนทนาเกี่ยวกับภาพจากเพื่อนรู้ใจ โดยครูถามนำนักเรียนคิดจินตนาการเพื่อนรู้ใจ ควรเป็นอย่างไร
๒. นักเรียนอ่านคำในรู้จักคำ นำเรื่อง จากเพื่อนรู้ใจ โดยใช้ภาพสู่การอ่านคำและอ่านคำที่ไม่มีภาพตามครู พร้อมบอกความหมายของคำ
๓. นักเรียนเล่นเกมทายภาษาใบ้จากบัตรคำ ตื่น ยืน นอน แกว่งหาง บ้วน หันหลัง โยกตัว ดึง แข็งแรง ดูดน้ำ ดูดดิน นอน แล้วให้เพื่อนๆทายคำเหล่านี้จนคล่อง
๔. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากคำในข้อ ๓

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา
๓. บัตรคำ

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ  
เรื่อง การอ่านคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องจากเรื่องการอ่านได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑ /๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑ /๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๑ /๘ มีมารยาทในการอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำนำเรื่องได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การอ่านและเขียน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านคำ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ (ทำแผน)
๒. นักเรียนอ่านคำจากบัตรคำที่เกมในข้อที่ ๑
๓. ครูอ่านนำบทอ่านเรื่อง เพื่อนรู้ใจ นักเรียนอ่านตาม สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง พร้อมทั้งดูภาพประกอบ
๔. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน ทำแผนภาพโครงเรื่อง
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่มที่ ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๑ และข้อ ๒

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. เกม
๒. บัตรคำ

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ  
เรื่อง การอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องจากเรื่องการอ่านได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑ /๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ
- ท ๑.๑ ป.๑ /๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป.๑ /๘ มีมารยาทในการอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑. นักเรียนอ่านคำนำเรื่องได้
- ๒. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การอ่านและเขียน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒. ความสามารถในการคิด
- ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑. รักความเป็นไทย
- ๒. ใฝ่เรียนรู้
- ๓. มีจิตสาธารณะ
- ๔. มีวินัย
- ๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่าน การผันวรรณยุกต์

## กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนอ่านทบทวนเรื่อง “เพื่อนรู้ใจ” โดยนักเรียนที่อ่านคล่องเป็นคนอ่านนำคนอื่นๆ อ่านตาม จากนั้นให้อ่านคู่และอ่านเดี่ยว
- นักเรียนอ่านฉันทวนยุกต์ อ่านสะกดคำตามครูใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่อง เพื่อนรู้ใจ
- นักเรียนเล่นเกม ต่อคำจำความหมาย
- นักเรียนอ่านคำจากการเล่นเกมในข้อ ๓ บนกระเป่าผนังพร้อมกัน และคัดคำลงในสมุด

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาพาที
- เกม
- กระเป่าผนัง

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ  
เรื่อง อ่านคล่อง ร้องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องจากเรื่องการอ่านได้

มารยาทในการอ่านเป็นการอ่านที่อ่านร่วมกับผู้อื่น ไม่ส่งเสียงดัง ไม่เล่นขณะอ่าน ไม่ทำลายหนังสือ ไม่นำอาหารเข้าไปรับประทานระหว่างการอ่าน ซึ่งส่งผลให้ทุกคนอ่านร่วมกัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑ /๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ  
ท ๑.๑ ป.๑ /๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  
ท ๑.๑ ป.๑ /๘ มีมารยาทในการอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านนำ บทอ่านคล่อง ดินโป่งได้
- นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน
- นักเรียนตอบคำถามและเล่าเรื่องได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การอ่านคล่อง ร้องเล่น ดินโป่ง จากเรื่อง เพื่อนรู้ใจ

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูอ่านนำบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ดินโป่ง จากเรื่อง เพื่อนรู้ใจ นักเรียนอ่านตามพร้อมกัน
๒. นักเรียนอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ดินโป่ง จากเรื่อง เพื่อนรู้ใจ นักเรียนอ่านตามพร้อมกันจากนั้น

จับคู่อ่าน และอ่านเดี่ยว

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเรื่องที่อ่านในข้อ ๒ และช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน
๔. นักเรียนช่วยกันบอกข้อคิดที่ได้ในข้อ ๓ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร เช่น การเป็นเพื่อนกัน ต้องช่วยกันดูแลช่วยเหลือกัน, สัตว์ทุกชนิดเป็นเพื่อนร่วมโลกไม่ควรรังแกสัตว์
๕. ทบทวนบทอ่าน เรื่อง เพื่อนรู้ใจ โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔-๕ คน ให้แต่ละกลุ่มเล่าเรื่องต่อๆ กัน

จนจบ

๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่มที่ ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๓ และ ข้อ ๔

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ

เรื่อง การพูดเล่าเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การฟัง การดู และการพูด อย่างตั้งใจ มีสมาธิ และรู้จักสังเกต จะช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอดโดยการแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดูได้ดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การฟัง การดู การพูดเล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนบทอ่านคล่อง ร้องเล่น ดนโป่ง ในเรื่อง เพื่อนรู้ใจ โดยให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านคู่ และอ่านเดี่ยว
๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน และให้แสดงโดยเล่าเรื่องประกอบท่าทาง ซึ่งมีผู้อ่านบท ๑ คน และผู้แสดงบทบาท ๓ คน คือ ไบโบก ไบบัว และภูผา ให้กลุ่มนักเรียนที่เป็นผู้ดูสลับเปลี่ยนกันตัดสินกลุ่มที่แสดงเล่าเรื่องประกอบท่าทาง
๓. นักเรียนร่วมกันแสดงความรู้สึกที่ได้อยู่ในบรรยากาศของการแสดงเล่าเรื่องประกอบท่าทาง
๔. นักเรียนจินตนาการวาดภาพจากบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ดนโป่ง จากเรื่อง เพื่อนรู้ใจ แล้วบรรยายความรู้สึก

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ  
เรื่อง ทบทวนบทเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องจากเรื่องการอ่านได้

มารยาทในการอ่านเป็นการอ่านที่อ่านร่วมกับผู้อื่น ไม่ส่งเสียงดัง ไม่เล่นขณะอ่าน ไม่ทำลายหนังสือ ไม่นำอาหารเข้าไปรับประทานระหว่างการอ่าน ซึ่งส่งผลให้ทุกคนอ่านร่วมกัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑ /๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน  
ท ๑.๑ ป.๑ /๘ มีมารยาทในการอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านได้
- นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน
- นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การทบทวนบทอ่าน เรื่อง เพื่อนรู้ใจ

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนบทอ่าน เรื่อง เพื่อนรู้ใจ โดยครูแบ่งเนื้อหาเป็น ๓ ตอน คือ ตอนภูผาไปหาช้าง ตอน ภูผาและเพื่อนไปภูเขา และตอน ไบโปก ไบบัวกินอ้ม
๒. แบ่งกลุ่มนักเรียน ๓ กลุ่ม แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับสลาก กลุ่มใดได้ตอนใดตามข้อ แล้วแต่ละกลุ่มต้องลำดับเรื่องเล่าในตอนนั้นๆ จนจบ
๓. ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกคำจากบทอ่าน เรื่อง เพื่อนรู้ใจ และคนละ ๕ คำ แต่งประโยคลงในสมุด
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่มที่ ๒ แบบฝึกหัดที่ ๕ ข้อ ๕ เป็นการบ้าน

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ  
เรื่อง อธิบายเพิ่มเติมความรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ได้ถูกต้อง ช่วยให้มีความสามารถในการอ่านคำ และเขียนคำได้มีประสิทธิภาพและถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑ /๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนฝึกผันวรรณยุกต์ได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน
๓. นักเรียนตอบคำถามได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การฝึกผันวรรณยุกต์

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนเล่นปริศนาคำทาย ๕ ข้อดังนี้
  - คำหนึ่ง ใช้แทนตัวเอง (กู) คำสอง เปล่งเสียงยินได้ไกล (กู)
  - คำสาม ขอยืมเงินไว้ใช้ (กู)
  - คำหนึ่ง ใช้เดินไปเดินมา (ขา) คำสอง ขุดหาหันตำใส่แกง (ขา)
  - คำสาม แจ้งแทนตัวเอง (ข้า)
  - คำหนึ่ง วิวสวยใช้ชีวิต (เขา) คำสอง หัวขิดใกล้ขา (เขา)
  - คำสาม เดินไปข้างในบอกมา (เข้า)
  - คำหนึ่ง คล้ายแมวแต่ตัวใหญ่ (เสือ) คำสอง ใช้ปูนอนนั่ง (เสือ)
  - คำสาม แปลกจังที่มีแขนยาวบ้างสั้นบ้าง (เสือ)
  - คำหนึ่ง ใช้เรียกที่พัก (หอ) คำสอง รู้จักหุ้มของ (หอ)
  - คำสาม ประตู่ห้องหนีบเป็นรอยข้าจิ้นรับรองว่าใช่แล้ว (หอ)
๒. นักเรียนฝึกผันวรรณยุกต์ในข้อ ๒ จนคล่อง
๓. นักเรียนฝึกผันวรรณยุกต์ใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่อง เพื่อนรู้ใจ
๔. นักเรียนเลือกสลับบรรทัดจากเรื่อง เพื่อนรู้ใจ ลงในสมุด
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๖

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. เกม
๒. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๓. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ  
เรื่อง หลักการใช้ภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำช่วยให้เกิดทักษะในการอ่านคำและเขียนคำได้ถูกต้องและสามารถเลือกใช้คำในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีความเข้าใจชัดเจนระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง หรือระหว่างผู้อ่านกับผู้เขียน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑ /๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนประสมพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้
- นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและการสะกดคำ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ๑. นักเรียนเล่นปริศนาคำทายดังนี้

- อะไรเอ่ย ตรงข้ามกับเร็ว (ช้า)
- อะไรเอ่ย มีหูใหญ่โตตั้งวงกับงา (ช้าง)
- ทำอะไรเอ่ย จึงจะเห็น (มอง)
- ทำอะไรเอ่ย เอาใจให้อาหาร (เลี้ยง)
- อะไรเอ่ย กินเองไม่ได้ แม่ต้องตักใส่ปากให้ (ป้อน)
- ที่ไหนเอ่ย เด็กๆ ไปเรียนไปเล่นวันเปิดเรียน (โรงเรียน)

๒. ครูเขียนเฉลยปริศนาในข้อ ๑ พร้อมกับนักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ ตามแผนภูมิ ๒-๓ ครั้งจนคล่อง

๓. นักเรียนสะกดคำ โดยครูอ่านทีละคำ ให้นักเรียนสะกดคำด้วยปากเปล่าพร้อมกัน ดังนี้

กางเกง เบ่งบาน อ่านเขียน เรียนร้อง ต้องจุง ผุงผึ้ง ดึงตัน วันนี้ พี่น้อง จ้องมอง ร้องไห้  
ไปสอน ป้อนน้อง ของแม่ แทนแทน

๔. นักเรียนสังเกตคำในข้อ ๓ สรุปว่าคำท้ายของคำแรกจะคล้องจองกับเสียงแรกของคำถัดไป จากนั้นให้นักเรียนคัดลายมือตั้งบรรทัดเต็มบรรทัดลงสมุด

๕. นักเรียนอ่านคำที่คัดลายมือในข้อ ๔ โดยจับกลุ่มเพื่อน กลุ่มละ ๕ คนตามใจชอบ

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. ปริศนาคำทาย
๒. หนังสือเรียน ภาษาพาที

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ

เรื่อง หลักการใช้ภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

แม่ ก กา คือ คำหรือพยางค์ที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑ /๒ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำ แม่ ก กา ได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านแม่ ก กา คำหรือพยางค์ที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทนายปริศนา เมื่อนักเรียนทนายถูกครูเขียนคำไว้บนกระดาน
๒. นักเรียนอ่านคำในข้อ ๑ บนกระดานพร้อมกัน
๓. นักเรียนทบทวนตัวสะกด แม่ ก กา จากเรื่อง เพื่อนรู้ใจ บนกระเป๋านั่งตามบัตรคำ ดังนี้  
พาไป ให้ดู รู้ใจ ไบบัว ตัวโต โอ้อ มาเข้า เข้ามา ซ้ำไป ใจดี มีอยู่ ชูหู ภูเขา เบาตัว
๔. นักเรียนร้องเพลง แม่ ก กา
๕. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเพลงในข้อ ๔ พร้อมสรุปประเด็นสำคัญ คือ คำใน แม่ ก กา ไม่มีสะกด
๖. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำในข้อ ๓ และให้สังเกตแต่ละคำเป็นคล้อยจอง

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. ปริศนาคำทาย
๒. บัตรคำ

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ

เรื่อง หลักการใช้ภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

แม่กง พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราตัวสะกดแม่ กง คือ อ่านอย่างเสียง ง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑ /๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสรุปสาระสำคัญของ แม่กง ได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- มาตราแม่ กง มีพยัญชนะ ง เป็นตัวสะกด

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องเพลง แม่กง
๒. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง พร้อมสรุปสาระสำคัญ คือ คำในมาตรา แม่กง มี ง เป็นตัวสะกด
๓. นักเรียนเลือกคำที่มี ง เป็นตัวสะกดจากเพลงมา ๕ คำ แล้วแต่งประโยคด้วยปากเปล่าพร้อมกัน
๔. นักเรียนทบทวนคำ มาตราแม่ กง โดยช่วยกันบอกจากเรื่อง เพื่อนรู้ใจ เช่น ช้าง หาง จู๋ สองข้างของ เสียงร้อง วิ่งแข่ง แข็งแรง ตะแคง ฯ
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๗ และข้อ ๘

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. เพลง
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา
๓. หนังสือเรียน ภาษาพาที

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ  
เรื่อง หลักการใช้ภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

แม่กน มีตัวสะกดที่ไม่ตรงมาตราทั้งหมด ๕ ตัว คือ ญ ฦ ร ล ฬ เวลาอ่านจะออกเสียงเหมือนมีตัว “น” สะกด

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑ /๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสรุปสาระสำคัญของ แม่กน ได้
- นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- พยัญชนะตัวสะกด ญ ฦ ร ล ฬ เวลาอ่านจะออกเสียงเหมือนมีตัว “น” สะกด

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องเพลงมาตราแม่ กน
๒. นักเรียนสังเกตเนื้อเพลงที่มีคำ แม่ กน ได้แก่ เติน เวียนวน ปีนกล จราจร สราญ ปลาواه บุญคุณ พากเพียร บุคคล
๓. จากการสังเกตของนักเรียนในข้อ ๒ ครูชี้แนะให้นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคำที่มี ร ล ณ ญ น พ ต้องออกเสียงเหมือน น สะกด
๔. นักเรียนอ่านบัตรคำบนกระเปาะผนัง ดังนี้  
กินดี ยินดี มีคุณ จุนเจือ เรือเล่น แขนฉั่น  
คันเดิน เขียวมา ปลาواه กาลก่อน นอนนาน การบ้าน
๕. ให้นักเรียนเลือกคำในข้อ ๔ ที่ไม่ใช่ น เป็นตัวสะกดได้แก่ มีคุณ เขียวมา ปลาواه กาลก่อน การบ้าน สังเกตการออกเสียงเหมือน น สะกดทุกคำ
๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเขียนคำได้ภาพและแต่งประโยค
๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษาเล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๙ เป็นการบ้าน

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภูมิ เพลง
๒. บัตรคำ
๓. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ  
เรื่อง หลักการใช้ภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านและจำแนกคำ ในมาตราตัวสะกด แม่ก ก กับ แม่กน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑ /๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป.๑ /๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านคำในมาตราตัวสะกด แม่ก ก กับ แม่กนได้
- นักเรียนแยกคำในมาตราตัวสะกด แม่ก ก กับ แม่กนได้
- นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านคำในมาตราตัวสะกด มาตราแม่ก ก กับ มาตราแม่กน

## กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกม สะกดคำ
- นักเรียนช่วยกันจำแนกคำใน มาตราแม่กง กับ มาตราแม่กน จากการเล่นเกม ในข้อ ๑ ซึ่งได้ตามตาราง ดังนี้

คำมาตรา แม่กน	คำมาตราแม่ กง
กิน แขน ดัน ดิน เดิน งาน เรียน ป้อน ไหน ส่วน นอน ยืน ตื่น เพื่อน คน บ้าน	ข้าง ล่อง ย้ง หลั่ง เสียง แกว่ง ทั้ง ทาง ข้าง งวง หาง วิ่ง ดิ่ง แข็งแรง

- เลือกคำในมาตราแม่ กง และแม่ กน มาตราละ ๓ คำ เช่น  
มาตราแม่กง เสียง แกว่ง ล่อง  
มาตราแม่กน กิน ดัน เพื่อน
- นักเรียนนำคำในข้อ ๓ ช่วยกันแต่งประโยคปากเปล่า และครูเขียนประโยคที่นักเรียนแต่งบนกระดาน เช่น เสียงกระพรวนดังกรูกริ่ง ช้างกินดินโป่ง ไบบัวแกว่งวงไปมา ช้างใช้หัวดันหลังภูผา ช้างมีหูสองหู เธอเป็นเพื่อนฉัน
- นักเรียนอ่านประโยคในข้อ ๔ พร้อมกัน แล้วเขียนลงในสมุด

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- เกมบัตรคำ
- หนังสือเรียน ภาษาพาที

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เป็นการอ่านงานเขียนที่มีคุณค่าซึ่งผู้อ่านจะได้ข้อคิดทั้งด้านความรู้และคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑ /๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบทร้อยกรองเรื่อง แมว เอ๋ย แมวเหมียว ได้
๒. นักเรียนบอกข้อคิดจากบทร้อยกรองที่อ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านบทร้อยกรองเรื่อง แมว เอ๋ย แมวเหมียว

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องเพลงฉันทและแมว พร้อมปรบมือตามจังหวะ
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงในข้อ ๑ เน้นความรักที่ช่วยให้เกิดความสุข
๓. นักเรียนฟังอ่านบทร้อยกรอง บทที่ ๗ เรื่อง **แมว เอ้ย แมว เหมียว** จากหนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนอ่านบทร้อยกรองเรื่อง **แมว เอ้ย แมว เหมียว** เป็นกลุ่ม ๕ คน เป็นคู่และอ่านเดี่ยว
๕. ครูซักถามเพื่อให้เกิดข้อคิด ตัวอย่าง เช่น
  - จากบทร้อยกรองเรื่อง **แมว เอ้ย แมว เหมียว** ได้กล่าวถึงความรักของเพื่อนอย่างไร
  - เป็นเพื่อนกันต้องช่วยเหลือกันอย่างไร
  - แมวมีประโยชน์อย่างไร
  - เหตุใดแมวจึงมีความกตัญญู
  - ถ้านักเรียนมีแมวจะเลี้ยงแมวอย่างไร
๖. นักเรียนบันทึกข้อคิดที่ได้จากข้อ ๖ ลงสมุด
๗. นักเรียนวาดรูปหน้าแมว ในชวนคิด อ่าน เขียน เรียน ร้อง เล่น จากบทร้อยกรอง **แมว เอ้ย แมว เหมียว**
๘. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๑๐

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภูมิ เพลง
๒. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๓. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ  
เรื่อง การอ่านร้อยกรอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เป็นการอ่านงานเขียนที่มีคุณค่าซึ่งผู้อ่านจะได้ข้อคิดทั้งด้านความรู้และคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑ /๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบทร้อยกรองเรื่อง แมว เอ๋ย แมวเหมียว ได้
๒. นักเรียนบอกข้อคิดจากบทร้อยกรองที่อ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านบทร้อยกรองเรื่อง แมว เอ๋ย แมวเหมียว

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนเรื่องการอ่านบทร้อยกรอง แมว เอ๋ย แมวเหมียว โดยนักเรียนอ่านร้อยกรองพร้อมกัน และทบทวนสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่าน เน้นให้มีการนำไปปฏิบัติจริง
๒. ครูอ่านบทอาขยาน แมวเหมียว ให้นักเรียนฟัง ๑ ครั้ง
๓. ให้นักเรียนอ่านตามครูที่ละวรรคจนจบ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนอ่านพร้อมกันอีก ๑ จบ
๕. แบ่งนักเรียนเป็น ๒ กลุ่ม แล้วสลับกันอ่านกลุ่มละวรรค
๖. นักเรียนอ่านกิจกรรม ชวนคิด อ่าน เขียน เรียน ร้อง เล่น ข้อ ๓ บทร้อยกรอง แมว เอ๋ย แมวเหมียว อ่านเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับแมวเพิ่มเติม ตามครู
๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาจากเรื่องที่อ่าน สรุปข้อคิดที่ได้
๘. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๑๑ และ ๑๒
๙. นักเรียนท่องบทอาขยาน แมวเหมียว เป็นการบ้าน

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ

หัวข้อเรื่อง การท่องเที่ยวอาชยาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เป็นการอ่านงานเขียนที่มีคุณค่าซึ่งผู้อ่านจะได้ข้อคิดทั้งด้านความรู้และคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

- ท ๕.๑ ป.๑ /๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก  
ท ๕.๑ ป.๑ /๒ ท่องจำบทอาชยานตามที่กำหนดและร้อยกรองตามสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องบทอาชยาน แมวเหมียวได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การท่องจำบทอาชยาน แมวเหมียว

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับแมว ด้วยการใช้ปริศนาคำทาย ดังนี้
  - อะไรเอ่ย ชื่อคำนำหน้าเหมือนแมว อยู่ตามแนวทะเลหนาว ขาไม่ยาวแต่เหมือนพาย (แมวน้ำ)
  - อะไรเอ่ย ชื่อคำนำหน้าเหมือนแมว ดูแล้วตัวยาวไม่มีขา น่ากลัวเพราะมีพิษ ตัวเล็กนิดชอบ ชูฟู ฟู (งูแมวเซา)
๒. นักเรียนร่วมกันร้องเพลง เพื่อนรักของฉัน ตามครูที่ละวรรค จาก ขวน คิด อ่าน เขียน ร้องเล่นข้อ ๔ ในจากบทร้อยกรอง แมวเอ๋ยแมวเหมียว
๓. นักเรียนร้องเพลง เพื่อนรักของฉัน พร้อมกัน ๒-๓ ครั้ง
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลงที่ร้อง โดยใช้คำถามให้คิด ดังนี้
  - คนดีมีน้ำใจ มีลักษณะอย่างไร
  - ถ้าเพื่อนของนักเรียนมีความทุกข์จะช่วยเพื่อนอย่างไร
  - ถ้าเพื่อนของนักเรียนมีความสุข เช่น ได้รับรางวัลเรียนดี จัดงานวันเกิด ฯลฯ นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร ฯลฯ
๕. นักเรียนออกมาเล่าเรื่องเกี่ยวกับเพื่อนที่นักเรียนรักพร้อมทั้งบอกเหตุผลว่าทำไมจึงรัก
๖. ทบทวนเหตุผลที่นักเรียนทำไมรักเพื่อน ข้อ ๕ พร้อมกับครูจดลงในกระดานอาจได้เหตุผลตามตัวอย่างเช่น รักเพื่อนเพราะนิสัยดี ไม่แก้งแก้งเพื่อน ช่วยสอนการบ้าน พูดจาไพเราะ เรียนหนังสือเก่ง เป็นเด็กเรียบร้อย ทำงานสะอาด มีระเบียบ มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน
๗. นักเรียนอ่านเหตุผลที่รักเพื่อนตามที่ครูจดบนกระดานแล้วเขียนลงสมุด
๘. นักเรียนทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๑๓

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภูมิ เพลง
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐