

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง น้ำใส  
เรื่อง เรียนรู้คำนำเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ๑. สาระสำคัญ

##### ๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งหลักการอ่านแจกลูกสะกดคำ ความหมายและการใช้จึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง

##### ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### ๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
๒. นักเรียนบอกความหมายของคำได้

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์จากเรื่อง
- การบอกความหมายของคำ

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องบทร้องเล่น กุ๊กไก่

### เพลง กุ๊กไก่

กุ๊ก ๆ ไก่ เลี้ยงลูกมาจนใหญ่  
ไม่มีนมให้ลูกกิน ลูกร้องเจี๊ยบๆ  
แม่พาเลียบคูดิน ทำมาหากินตามประสาไก่เอ๋ย

๒. นักเรียนดูรูปจากหนังสือเรื่อง น้ำใส

๓. ครูนำเสนอเกี่ยวกับภาพในบทเรียน เช่น

- นักเรียนเห็นอะไรในภาพบ้าง
- นักเรียนคิดว่าคนในภาพเขากำลังทำอะไร

๔. นักเรียนดูคำในบทเรียนที่มีภาพประกอบ เช่น โบ ไช้ เล้า รัต บิน ปีก ยิ้ม มอง ไหว้ รูป แล้วถามว่าใครรู้บ้างว่าหมายถึงอะไร เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์

๕. นักเรียนแสดงประกอบคำ ยิ้ม มอง ไหว้ ไช้ เล้า รัต บิน ปีก จากนั้นให้ฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำจนคล่อง

๖. นักเรียนทำแบบฝึกในแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๓ หน้า ๓ เสร็จแล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจความถูกต้อง

## ๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

## ๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียงเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียงเป็นรายบุคคล
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง น้ำใส  
เรื่อง เรียนรู้คำนำเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ๑. สาระสำคัญ

##### ๑. การเรียนรู้คำ

ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ประกอบ หลักการอ่านแจกลูกสะกดคำ ความหมายและหลักการใช้ จึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

##### ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### ๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
๒. นักเรียนบอกความหมายของคำได้

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. สาระการเรียนรู้

- คำและความหมายของคำ

#### ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนคำที่เรียนในชั่วโมงที่แล้ว เช่น ยิ้ม มอง ไหว้ ไข่ เล้า รัต บิน ปีก
๒. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน ออกมาแสดงท่าทางประกอบคำ ที่ครูกำหนด เช่น ยิ้ม มอง ไหว้ ไข่ เล้า รัต บิน ปีก

๓. ครูนำคำศัพท์มาถามนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำ และความหมายของคำว่า เช่น ตะกร้า พับพับ สีแดง สีเขียว ผู้หญิง หลังกา น้ำหวาน น้ำแข็ง

๔. น้ำแข็งกด น้ำแข็งใส ไม้เสียบ ยำเท้า กระตัก นั่งยองๆ เต็นระบำ ผมหรงน้ำพุ ให้นักเรียนช่วยกันตอบ

๕. หาอาสาสมัคร ๒ – ๓ คน ออกมาแสดงท่าทางประกอบคำ ดังนี้ ตะกร้า พับพับ สีแดง สีเขียว ผู้หญิง หลังกา น้ำหวาน น้ำแข็ง น้ำแข็งกด น้ำแข็งใส ไม้เสียบ ยำเท้า กระตัก นั่งยองๆ เต็นระบำ ผมหรงน้ำพุ

๖. นักเรียนอ่านสะกดคำ ตะกร้า พับพับ สีแดง สีเขียว ผู้หญิง หลังกา น้ำหวาน น้ำแข็ง น้ำแข็งกด น้ำแข็งใส ไม้เสียบ ยำเท้า กระตัก นั่งยองๆ เต็นระบำ ผมหรงน้ำพุ

๗. นักเรียนอ่านสะกดคำ คำศัพท์ ในหนังสือเรียน “รู้จักคำ นำเรื่อง” โดยให้คนที่อ่านเก่งอ่านนำก่อน จากนั้นสุ่มอีก ๒-๓ คน ที่เหลือให้ฝึกอ่านเวลาว่าง

๘. นักเรียนคัดคำศัพท์ที่อ่านสะกดคำ ลงในสมุดให้ถูกต้องและสวยงาม

### ๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที

๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

### ๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง น้ำใส  
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ๑. สาระสำคัญ

##### ๑. ความคิดรวบยอด

การอ่านเป็นพฤติกรรมในการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มเรียน การอ่านออกเสียงผู้อ่านต้องรู้ที่มาและองค์ประกอบของคำ จึงจะทำให้อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

#### ๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ /๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนได้
๒. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียง
- การตอบคำถาม

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. สนทนาถึงเนื้อหาที่เรียนในชั่วโมงที่แล้วเพื่อเป็นการทบทวน
๒. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อหาบทเรียน จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ บทที่ ๑ “น้ำใส” โดยหาอาสาสมัครอ่านสัก ๒-๓ คน และให้ทุกคนอ่านพร้อมกันอีกครั้ง
๓. เมื่ออ่านจบ ครูให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องต่อกันถ้านักเรียนเล่าไม่ได้ ครูอาจใช้คำถามนำให้เด็กช่วยกันตอบ
๔. ครูตั้งคำถามเพื่อสรุปเนื้อเรื่องที่อ่านอีกครั้ง เช่น
  - ตอนเรียนชั้น ป. ๑ น้ำใสอยู่ที่ไหน
  - น้ำใสคือใคร
  - น้ำใสหิวอะไรมาและหิวมาทำไม ฯลฯ
๕. นักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง น้ำใส
๖. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ ในแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๑ และ ๒ หน้าที่ ๑-๒ แล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจความถูกต้อง

## ๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๑ และ ๒ หน้าที่ ๑-๒
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

## ๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล
  - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือการประเมิน
  - แบบสังเกต
  - แบบฝึก
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
  - ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง น้ำใส  
เรื่อง การอ่านจับใจความ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ๑. สาระสำคัญ

##### ๑. ความคิดรวบยอด

การอ่านจับใจความและระบุความสำคัญของเรื่องต้องมีสมาธิปฏิบัติตนในการอ่านถูกต้อง และรู้จักความหมายของคำ จะสามารถสรุปและแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านได้

##### ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### ๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ /๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ /๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกเนื้อหาสาระในบทเรียนได้
๒. นักเรียนนำข้อคิดจากเรื่องมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. สาระการเรียนรู้

- การอ่านจับใจความเรื่อง “น้ำใส”
- การแสดงความคิดเห็น

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่อง “น้ำใส” เพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่ที่แล้ว
๒. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานกลุ่ม รองประธานกลุ่ม และเลขานุการกลุ่ม ครูอธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในกลุ่มให้นักเรียนทราบ
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่ม อ่านเรื่อง “น้ำใส” จากหนังสือภาษาไทยชุด ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ บทที่ ๑ แล้วร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเรื่อง
๔. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้
  - ภูผา มีนิสัยอย่างไร
  - น้ำใส มีนิสัยอย่างไร
  - ถ้านักเรียน โดนข้างแย่งของกิน นักเรียนทำอะไร เพราะเหตุใด
๕. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ ในแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๕ และ ๖ หน้าที่ ๔-๕ แล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจความถูกต้อง

## ๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนชุด ภาษาพาที
๒. รูปภาพ
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๕ และ ๖ หน้าที่ ๔-๕
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

## ๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล
  - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือการประเมิน
  - แบบสังเกต
  - แบบฝึก
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
  - ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง น้ำใส  
เรื่อง คำและกลุ่มคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ๑. สาระสำคัญ

##### ๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ นอกจากเรียนรู้เพื่อสื่อความหมายแล้วยังต้องเรียนรู้ในด้านประเภทและชนิดของคำ หน้าที่ของคำ และนำคำนั้นไปใช้ให้ถูกต้องตามบริบท

##### ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### ๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านสะกดยคำและบอกความหมายของคำในบทเรียนได้
๒. นักเรียนนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. สาระการเรียนรู้

- การอ่านสะกดยคำ
- การนำคำไปใช้

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่แล้วด้วยการให้นักเรียน ตอบคำถาม

- ภูเขา มีนิสัยอย่างไร
- น้ำใส มีนิสัยอย่างไร
- ถ้านักเรียน โดนช่างแย่งของกิน นักเรียนทำอย่างไร เพราะเหตุใด

๒. นักเรียนอ่านคำและกลุ่มคำในหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที หน้า ๔ พร้อมกัน และครูสุ่มให้นักเรียนอ่านอีก ๒-๓ คน

๓. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ครูนำบัตรคำมาคว่ำไว้แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมาเลือกคำศัพท์ แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงท่าทางตามคำหรือกลุ่มคำที่ได้ และส่งตัวแทนออกมาแสดงให้เพื่อนๆ ดู แล้วให้ทายว่าเป็นคำอะไร

๔. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ ในแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๔ หน้า ๔ แล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจความถูกต้อง

## ๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที

๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๔ หน้า ๔

๓. บัตรคำ

๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

## ๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง น้ำใส  
เรื่อง เต็มความรู้ คำและกลุ่มคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระที่ ๔ หลักภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### ๑. สาระสำคัญ

##### ๑. ความคิดรวบยอด

คำประกอบด้วย พยางค์ต้น สระ ตัวสะกด รุปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ การเรียนรู้คำต้องศึกษาองค์ประกอบ แจกหลูกสะกุดคำ และบอกความหมายของคำได้

##### ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### ๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒ / ๒ เขียนสะกุดคำและบอกความหมาย ของคำ

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านสะกุดคำในบทเรียนได้
๒. นักเรียนนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. สาระการเรียนรู้

- การอ่านแจกหลูกสะกุดคำ
- การนำคำไปใช้

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูนำบัตรคำและกลุ่มคำที่เรียนในครั้งที่แล้วมาให้ให้นักเรียนอ่านเพื่อเป็นการทบทวน
๒. นักเรียนอ่านสะกดคำและสังเกตคำ ในหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที หน้า ๑๐ – ๑๑ ตามหัวข้อดังนี้
  - อ่านคำและสังเกตพยัญชนะต้น
  - อ่านคำและสังเกตสระ
  - อ่านคำและสังเกตตัวสะกด
๓. ครูยกตัวอย่างคำศัพท์ เช่น ร้องถาม แนนเหนียว ทางแกว่ง ให้นักเรียนช่วยกันตอบว่า มีพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ อะไรบ้าง
๔. ครูกำหนดคำ โดยเขียนบนกระดานดำ ๑๐ คำ ให้นักเรียนช่วยกันแยกส่วนประกอบของคำ
๕. นักเรียนทำแบบฝึกที่ ๑ ในแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ หน้า ๕-๖ แล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจความถูกต้อง

## ๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ หน้า ๕-๖
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

## ๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล
  - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือการประเมิน
  - แบบสังเกต
  - แบบฝึก
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
  - ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง น้ำใส  
เรื่อง คำศัพท์จากบทเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ๑. สาระสำคัญ

##### ๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ นอกจากเรียนรู้เพื่อสื่อความหมายแล้วยังต้องเรียนรู้ในด้านประเภทและชนิดของคำ หน้าที่ของคำ และนำคำนั้นไปใช้ให้ถูกต้องตามบริบท

##### ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### ๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้ความหมายของคำ
๒. นักเรียนนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของคำ
- การนำคำไปใช้

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำศัพท์ ในบทเรียนพร้อมๆ กัน เพื่อเป็นการทบทวน
๒. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน แต่ละกลุ่มอ่านคำศัพท์ในหนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที หน้า ๒-๔
๓. ครูเลือกบัตรคำ ๕ คำ ดังนี้ เล้า ถ้วย หวาน ขอโทษ รสชาติ ให้นักเรียนอ่าน และสนทนาถึงความหมาย ให้ตัวแทนกลุ่มมารับกระดาษ และนำคำศัพท์ ที่อ่านแต่งให้เป็นประโยคที่ต้องการพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน
๔. ครูแจกกระดาษ ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่อ่าน ในหน้าที่ ๒-๔ มา ๑ คำแล้วนำมาแต่งประโยค พร้อมกับวาดภาพให้สอดคล้องกับประโยคที่แต่ง ให้สวยงาม
๕. เมื่อแต่งประโยคเสร็จแล้วให้อ่านให้เพื่อนฟัง แล้วนำส่งครูตรวจสอบความถูกต้อง
๖. นำผลงานของนักเรียนมารวมเป็นเล่ม ทำเป็นหนังสือในห้องเรียน
๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑ น้ำใส ข้อที่ ๖ หน้าที่ ๙

## ๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. บัตรคำ
๓. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑ น้ำใส ข้อที่ ๖ หน้าที่ ๙
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

## ๘. วัดผลประเมินผล

### ๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

### ๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง น้ำใส  
เรื่อง การผันวรรณยุกต์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระที่ ๔ หลักภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### ๑. สาระสำคัญ

##### ๑. ความคิดรวบยอด

พยัญชนะแบ่งตามระดับเสียงเป็น ๓ กลุ่ม คือกลุ่มที่มีเสียงสูง กลุ่มที่มีเสียงต่ำ และกลุ่มที่มีเสียงต่ำ เรียกว่าอักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ ที่เราเรียกว่าอักษรสามหมู่

##### ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### ๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกความหมายของอักษรสามหมู่ได้
๒. นักเรียนบอกพยัญชนะที่เป็นอักษรกลาง อักษรสูงได้
๓. นักเรียนผันวรรณยุกต์ในคำต่างๆ ได้

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. สาระการเรียนรู้

- อักษรกลาง อักษรสูง
- การผันวรรณยุกต์

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำคำและชุดคำจากชั่วโมงที่แล้วมาให้ให้นักเรียนอ่าน และบอกว่าในคำนั้นมีพยัญชนะใด ตัวสะกดอะไร และประสมด้วยสระอะไร เพื่อเป็นการทบทวน

๒. ครูนำพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว มาให้นักเรียนดู และลองให้นักเรียนออกเสียงทีละตัว แล้วครูอธิบายว่าพยัญชนะมีระดับเสียงไม่เท่ากัน และมี ๓ ระดับ เรียกว่าอักษรสามหมู่ ได้แก่อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ

๓. ครูตีแผนภูมิ อักษรสามหมู่บนกระดานดำ ให้นักเรียนอ่านพยัญชนะที่เป็นอักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ

๔. นักเรียนคัดอักษรสามหมู่ลงในสมุดให้ถูกต้องและสวยงาม

๕. นักเรียนอ่านอักษรสามหมู่พร้อมๆ กัน

๖. ครูอธิบายเรื่อง การผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ แล้วให้นักเรียน ฝึกผันผันวรรณยุกต์หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที หน้าที่ ๑๑ และหน้า ๑๒ การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ โดยครูผันนำแล้วให้นักเรียนออกเสียงตามเพื่อความถูกต้องชัดเจน

๗. นักเรียนฝึกผันคำในหน้า ๑๑-๑๒ พร้อมๆ กัน และให้เข้ากลุ่มฝึกผันจนคล่องแล้วออกมาผันหน้าห้องที่ละกลุ่ม ถ้านักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้องครูต้องรีบแก้ไขทันที

๘. นักเรียนอ่าน ฝึกอ่านคำ หน้าที่ ๑๒ พร้อมๆ กัน

๙. นักเรียนทำแบบฝึก ในแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๙ และข้อที่ ๑๐ หน้าที่ ๗-๘ แล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจความถูกต้อง

## ๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที

๒. แผนภูมิ อักษรสามหมู่

๓. แผนภูมิพยัญชนะไทย

๔. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๙ และข้อที่ ๑๐ หน้าที่ ๗-๘

๕. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

## ๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล

- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต

- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง น้ำใส  
เรื่อง อ่านคล่อง ร้องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ๑. สาระสำคัญ

##### ๑. ความคิดรวบยอด

การฝึกอ่านคล่อง ต้องหมั่นฝึกฝนอยู่เป็นประจำ เริ่มจากการฝึกอ่านคำที่คล้องจองกัน อ่านแล้วจะทำให้เกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน มีนิสัยรักการอ่าน

##### ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### ๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำง่ายๆ ได้
๒. นักเรียนร้องเล่นและแสดงท่าทางประกอบได้

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. สาระการเรียนรู้

- อ่านคล่อง ร้องเล่น

#### ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ในหนังสือเรียนภาษาพาที่หน้าที่ ๑๑-๑๒ เพื่อทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่ผ่านมา จากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่านและสังเกตพยัญชนะต้นจากคำในหนังสือเรียนชุดภาษาพาที่ หน้า ๑๓ แล้วช่วยกันบอกว่า ในคำที่อ่านประกอบด้วย พยัญชนะ สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ใด

๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงบทร้องเล่นในชีวิตประจำวันที่นักเรียนเคยร้องมา เช่น กุ๊กไก่ ผมเปียเลียใบตอง เป็นต้น

๓. นักเรียนฝึกอ่าน บทอ่านคล้องร้องเล่น “ เย็น เย็น ” ในหนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที ชั้น ป.๒ หน้า ๑๓ โดยครูอ่านเป็นจังหวะให้นักเรียนฟังก่อนแล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านซ้ำหลายๆ ครั้งพร้อมปรบมือตามจังหวะจนจำได้

๔. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มเพื่อคิดท่าทางประกอบบทร้องเล่น และออกมาแสดงหน้าชั้นเรียน ทีละกลุ่ม

๕. นักเรียนทำแบบฝึก ในแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๑๐ คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด หน้าที่ ๙ แล้วส่งครู ครูตรวจความถูกต้อง

### ๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที

๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ข้อที่ ๑๐ คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด หน้าที่ ๙

๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

### ๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง น้ำใส  
เรื่อง ขวนคิดชวนทำ คำคล้องจอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ๑. สาระสำคัญ

##### ๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้เป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ให้เกิดขึ้นไปพร้อมๆ กัน ต้องมีกระบวนการหลายอย่างเพื่อจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน การเรียนรู้ภาษาไทย นอกจากจะให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่าน การพูด และการเขียนแล้ว ต้องให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติงาน จึงจะบรรลุผลอย่างแท้จริง

##### ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### ๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกคำคล้องจองได้
๒. นักเรียนตีความจากการอ่านได้

#### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

#### ๕. สาระการเรียนรู้

- การต่อคำคล้องจอง

## ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องบทร้องเล่น “เย็น เย็น” พร้อมทำท่าทางประกอบ เพื่อเป็นการทบทวน
๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านบทร้องเล่น “แม่ไก่ของฉัน” ในหนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที ชั้น ป.๒ หน้า ๑๔ ช่วยกันเติมชื่อลงไปให้คล้องกัน จากนั้นให้นักเรียนร้องและทำท่าทาง
๓. ครูอธิบายเรื่องคำคล้องจองว่าคือคำที่ใช้เสียงสระและตัวสะกดเดียวกัน การอ่านคำคล้องจองจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจดจำได้ดียิ่งขึ้น จากนั้นครูยกตัวอย่างคำคล้องจอง โดยเขียนบนกระดานดำ ๕-๑๐ คำ
๔. ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน และเลือกประธาน เลขา โดยครูบอกหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม ให้นักเรียนทราบ และแต่ละกลุ่มแข่งขันกันแต่งคำคล้องจอง ๒ พยางค์ โดยครูกำหนดคำให้ เช่น “ใบบัว”
๕. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กลุ่มไหนแต่งได้มากและถูกต้องเป็นผู้ชนะ
๖. นักเรียนทำแบบฝึกในแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑ “น้ำใส” ข้อที่ ๗-๘ หน้า ๕-๖ ส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

## ๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๑ “น้ำใส” ข้อที่ ๗-๘ หน้า ๕-๖
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

## ๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล
  - สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือการประเมิน
  - แบบสังเกต
  - แบบฝึก
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม การอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
  - ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐