

# แบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น มุ่งให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เตรียมตัวเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันได้ในอนาคต การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายดังกล่าว จึงควรให้ผู้เรียนฝึกฝนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ทางโครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด จึงได้จัดทำแบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด โดยดำเนินการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่สำคัญตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปีแล้วนำมากำหนดเป็นระดับพฤติกรรมกาการคิด เพื่อสร้างแบบทดสอบที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

## 1 วัดผลการเรียนรู้



ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน  
ตัวชี้วัดชั้นปีทุกข้อ

## 2 เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด



ตามระดับพฤติกรรมกาการคิด  
ที่ระบุไว้ในตัวชี้วัด

ผู้สอนสามารถนำแบบทดสอบนี้ไปใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผล รวมทั้งเป็นเครื่องชี้ความสำเร็จและรายงานคุณภาพของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีความสามารถในด้านการใช้ภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผล สำหรับรองรับการประเมินผลผู้เรียนในระดับประเทศ (NT) และระดับนานาชาติ (PISA) ต่อไป

แบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด ที่จัดทำโดยโครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ประกอบด้วยแบบทดสอบประจำภาคเรียนที่ 1 และแบบทดสอบประจำภาคเรียนที่ 2 ซึ่งแต่ละภาคเรียนจะมีแบบทดสอบ 2 ชุด แต่ละชุดมีทั้งแบบทดสอบปรนัย และแบบทดสอบอัตนัย โดยวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด และระดับพฤติกรรมกาการคิดที่สัมพันธ์กับแบบทดสอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้สอนนำไปใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบ

## ภาคเรียนที่ 1

ชุดที่	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด			ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกาการคิด		
	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรมกาการคิด	ข้อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมกาการคิด	รวม
1	ง 1.1	1	1 - 3, 8 - 9, 14 - 15	A ความรู้ความจำ	-	-
		2	16 - 18, 24, 29	B ความเข้าใจ	1 - 4, 14 - 15	6
		3	4 - 7, 10 - 13, 19, 28, 30	C การนำไปใช้	5, 7, 9, 11 - 13, 16 - 17, 20, 23, 26	11
				D การวิเคราะห์	19, 21 - 22, 25, 27 - 30	8
				E การสังเคราะห์	24	1
				F การประเมินค่า	6, 8, 10, 18	4
2	ง 1.1	1	1 - 3, 6 - 9, 11 - 12	A ความรู้ความจำ	-	-
		2	16, 19	B ความเข้าใจ	16, 23	2
		5	4 - 5, 10, 13 - 15, 17 - 18, 20 - 30	C การนำไปใช้	4, 6 - 11, 21 - 22	9
				D การวิเคราะห์	1 - 3, 5, 12, 14 - 15, 17 - 18, 20, 24 - 30	17
				E การสังเคราะห์	13	1
				F การประเมินค่า	19	1

หมายเหตุ : มีเฉลยและคำอธิบายเชิงวิเคราะห์ อยู่ในแบบทดสอบภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
30

แบบทดสอบ

โครงการบูรณาการ

1. ถ้านักเรียนจะจัดบ้านตามหลักการจัดบ้าน  
B ควรปฏิบัติตามข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ใช้ต้นไม้ที่หายากและราคาแพงมาประดับในห้องรับแขก
2. นำกรอบรูปเก่าที่ตกแต่งจนสวยงามมาติดที่ผนัง
3. วางรูปปั้นสัตว์ไว้ตามชั้นบันได
4. เปลี่ยนเครื่องเรือนใหม่ทุกเดือน

2. เพราะเหตุใด ขณะที่ปิดหยากไย่หรือปิด  
B ฝุ่นละออง จะต้องใส่หน้ากากอนามัย

1. เพื่อป้องกันไม่ให้เชื้อโรคในตัวเราแพร่กระจายไปยังบริเวณที่ทำความสะอาดแล้ว
2. เพื่อป้องกันไม่ให้ฝุ่นละอองเข้าไปทำลายระบบทางเดินหายใจของเรา
3. เพื่อป้องกันไม่ให้สูดกลิ่นเหม็นของฝุ่นละออง
4. เพื่อป้องกันไม่ให้น้ำมูกและน้ำลายกระเด็นลงพื้นถ้าหากจะจาม

3. ขวัญต้องการตัดฝุ่นละอองบนชั้นวางหนังสือ  
B ขวัญจึงเลือกใช้ไม้กวาดดอกหญ้า

ขวัญเลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสมหรือไม่  
เพราะเหตุใด

1. เหมาะสม เพราะไม้กวาดดอกหญ้าใช้ตัดฝุ่นละอองเท่านั้น
2. เหมาะสม เพราะไม้กวาดดอกหญ้าใช้ตัดฝุ่นละออง และกวาดพื้นบ้าน
3. ไม่เหมาะสม เพราะไม้กวาดดอกหญ้าใช้กวาดหยากไย่
4. ไม่เหมาะสม เพราะไม้กวาดดอกหญ้าใช้กวาดพื้นบ้าน

4. หลังจากกวาดห้องเรียนเสร็จแล้ว ไม่ควรปฏิบัติ  
B ขั้นตอนใด

1. ถูพื้น
2. ทิ้งขยะ
3. จัดเก้าอี้
4. ลบกระดาน

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F

5.

C

กู่ยทำความสะอาดบ้านในตอนเช้า โดยกวาดเศษขยะมากองไว้มุมห้อง เพื่อจะได้โกยทิ้งเมื่อทำความสะอาดบ้านตอนเย็น

กู่ยปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ไม่เหมาะสม เพราะการกองขยะทิ้งไว้เป็นการสะสมเชื้อโรค
2. ไม่เหมาะสม เพราะควรกองไว้ใต้โต๊ะเพื่อไม่ให้ขยะปลิว
3. เหมาะสม เพราะสะดวกในการโกยไปทิ้ง
4. เหมาะสม เพราะช่วยประหยัดเวลา

6.

F

ถ้าไม่มีผ้าที่ใช้คลุมสิ่งของขนาดใหญ่ขณะที่มัดหยากรโย่ นักเรียนคิดว่า ควรเลือกปฏิบัติตามในข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ซื่อผ้าผืนใหญ่สำหรับใช้คลุมสิ่งของ
2. นำผ้าปูที่นอนผืนที่กำลังใช้อยู่มาคลุม
3. นำผ้าปูที่นอนผืนใหม่ที่ยังไม่ได้ใช้มาคลุม
4. นำถุงขนมหึ่ทำความสะอาดแล้วหลายๆซอง มาติดกันจนเป็นแผ่นใหญ่ แล้วนำมาคลุม

7.

C

แพทนำน้ำที่ซักผ้าซีริวครั้งแรก ที่มีสีด้า และมีเศษฝุ่นละอองเพียงเล็กน้อยไปรดน้ำต้นไม้

แพทปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เหมาะสม เพราะเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. เหมาะสม เพราะเศษฝุ่นละอองในน้ำซักผ้าซีริวมีธาตุอาหารทำให้ต้นไม้เจริญเติบโต
3. ไม่เหมาะสม เพราะน้ำสกปรกจนเกินไป อาจทำให้ต้นไม้ตายได้
4. ไม่เหมาะสม เพราะน้ำที่ซักผ้าซีริวทุกน้ำมีความสกปรก จึงไม่เหมาะที่จะนำมารดน้ำต้นไม้

8.

F

การแต่งกายของใคร น่าจะส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพที่ดีที่สุด

1. นุชมีรูปร่างท้วม ผิวคล้ำ เธอจึงเลือกใส่เสื้อสีฟ้าอ่อนลายทางกับกางเกงขายาวสีฟ้าอ่อนเข้าชุดกัน
2. แอนมีรูปร่างอ้วน ผิวขาว เธอจึงเลือกใส่เสื้อสีน้ำเงินลายทางกับกางเกงขายาวสีดำ
3. จุ๊ปมีรูปร่างผอมสูง ผิวคล้ำ เธอจึงเลือกใส่เสื้อสีเหลืองอ่อนลายขวางกับกางเกงขาสั้นสีดำ
4. ดิ๊กมีรูปร่างผอมบาง ผิวขาว เธอจึงเลือกใส่เสื้อสีขาวลายจุดเล็ก สีดำ กับกระโปรงยาวสีดำกรอมเท้า

9.

C

เต้ยใส่เสื้อยืด กับกางเกงขาสั้น สวมรองเท้าแตะ นักเรียนคิดว่า เต้ยแต่งกายเหมาะกับกิจกรรมในข้อใด

1. ไปซื้อของที่ตลาด
2. ไปดูละครที่โรงละคร
3. ไปออกกำลังกายที่สนามกีฬา
4. ไปทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์

10.

F

บอลจะไปทะเลกับเพื่อนๆ แต่ไม่มีชุดว่ายน้ำ สำหรับเล่นน้ำทะเล บอลควรเลือกเสื้อผ้าในข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด เพราะเหตุใด

1. กางเกงขั้้นใน เพราะมีลักษณะคล้ายกางเกงว่ายน้ำ
2. เสื้อยืดกับกางเกงวอร์ม เพราะกางเกงวอร์มเป็นกางเกงที่เหมาะสมสำหรับเล่นกีฬา
3. เสื้อยืดกับกางเกงขาสั้น เพราะสวมใส่สบาย หมดความสะดวกในการว่ายน้ำ
4. เสื้อเชิ้ตแขนยาวกับกางเกงขายาว เพราะช่วยป้องกันสัตว์มีพิษในทะเล

11. ย้ายทำน้ำแกงจืดหกลงใส่เสื้อนักเรียน ยุ้ยควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ปล่อยทิ้งไว้จนเสื้อแห้ง แล้วนำไปซักในน้ำสะอาด
2. ใช้น้ำสะอาดล้างคราบน้ำแกงทันที
3. ขออนุญาตครูกลับไปเปลี่ยนเสื้อที่บ้าน
4. ใช้น้ำยาล้างจานซักคราบน้ำแกงออก

12. เสื้อผ้าที่ซักทำความสะอาดแห้งแล้ว จะต้องจัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย เพื่อสะดวกในการหยิบใช้งาน นักเรียนควรเลือกจัดเก็บเสื้อผ้าแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ซดชั้นในให้ใส่ไม้แขวนเสื้อ แล้วแขวนไว้ในตู้เสื้อผ้า
2. กางเกงขาสั้นที่ใส่อยู่บ้าน ให้รีดแล้วแขวนไว้ในตู้เสื้อผ้า
3. เสื้อเชิ้ตสำหรับไปเที่ยว ให้พับเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
4. เสื้อยืดที่ใส่อยู่บ้าน ให้พับเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า

13. ถ้านักเรียนกำลังใส่เสื้อ แล้วพบว่าชายเสื้อลุ่ย นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

1. เปลี่ยนเสื้อตัวใหม่ แล้วเก็บเสื้อตัวนั้นไว้ในตู้เสื้อผ้า
2. นำเสื้อตัวนั้นไปทำผ้าขี้ริ้ว แล้วซื้อเสื้อตัวใหม่
3. รอจนชายเสื้อลุ่ยมากๆ แล้วจึงซ่อมแซม
4. ซ่อมแซมก่อนนำมาสวมใส่

14. เพราะเหตุใด ไม่ควรทำความสะอาด

1. แห้งช้า
2. สีซีดได้ง่าย
3. เกิดกลิ่นเหม็น
4. หนึ่งแฉกจนชำรุด

15. ถ้าของใช้ที่เป็นผ้าชำรุด นักเรียนควรเลือกวิธีซ่อมแซมในข้อใด

1. ใช้ลวดเย็บกระดาษเย็บ
2. ใช้เข็มและด้ายเย็บ
3. ใช้เทปใสติด
4. ใช้กาวยา

16. วิธีใช้พลั่วตักปุ๋ยมาใส่รอบโคนต้นกล้าที่เพาะไว้ในกระบะเพาะ

วิธีเลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ไม่เหมาะสม เพราะพลั่วมีขนาดใหญ่ ทำให้ใช้งานได้ไม่ถนัด
2. ไม่เหมาะสม เพราะพลั่วใช้ขุดดิน
3. เหมาะสม เพราะพลั่วใช้ตักดิน ตักปุ๋ย
4. เหมาะสม เพราะพลั่วมีขนาดใหญ่ ทำให้ใส่ปุ๋ยได้ทั่วถึง

17. ถ้าต้องการนำแคโรตที่ปลูกไว้ในแปลงปลูกไปประกอบอาหาร ควรใช้เครื่องมือเกษตรในข้อใดเก็บเกี่ยวผลผลิตจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ใช้พลั่วขุด
2. ใช้ช้อนปลูกขุด
3. ใช้กรรไกรตัดกิ่งตัด
4. ใช้กรรไกรตัดหญ้าตัด

18. ก. จอบ คราด บั้งกี  
ข. มีดดาบหญ้า ส้อมพรวน บั้งกี  
ค. กรรไกรตัดกิ่ง จอบ บั้งกี  
ง. กรรไกรตัดหญ้า เสียม บั้งกี

ถ้าต้องการถากหญ้าและนำหญ้าไปทิ้ง ควรเลือกใช้เครื่องมือชุดใดจึงจะทำงานได้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

1. ก.
2. ข.
3. ค.
4. ง.

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม  
ข้อ 19. - 20.

โหระพาเป็นผักสวนครัวที่ใช้ใบบริโภค เป็นผักสดหรือใช้ประกอบในอาหาร สามารถปลูกได้ดีในดินแทบทุกชนิดที่มีความชื้นสูงและสม่ำเสมอ ต้องการแสงแดดเต็มที่ตลอดวัน ดังนั้น ควรรดน้ำทุกวัน แต่ไม่ควรปล่อยน้ำขัง หมั่นพรวนดิน และกำจัดวัชพืชทุกๆ 1 - 2 สัปดาห์

โหระพาเป็นพืชที่เจริญเติบโตง่าย จึงสามารถปลูกได้ตลอดทั้งปี การเก็บเกี่ยวให้ตัดต้นหรือกิ่ง โดยให้ห่างจากยอดประมาณ 10 - 15 ซม. เพื่อให้โหระพาแตกกิ่งแตกใบออกมาอีกเรื่อยๆ จนถึงอายุ 7 - 8 เดือน

19. การปลูกและดูแลรักษาโหระพาในข้อใด

D ไม่ถูกต้อง

1. ใช้ดินร่วนหรือดินร่วนปนทรายในการปลูกโหระพาได้
2. ควรพรวนดินอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
3. ไม่ควรปลูกโหระพาในที่กลางแจ้ง
4. ต้องรดน้ำโหระพาทุกวัน

20. หากต้องการเก็บเกี่ยวโหระพา ควรปฏิบัติตามข้อใด

C

1. ใช้มีดตัดที่ต้น
2. ใช้ช้อนปลูกขุดทั้งต้น
3. ใช้กรรไกรตัดหญ้าตัดที่กิ่ง
4. ใช้กรรไกรตัดกิ่งตัดเฉพาะใบ

21. ขั้นตอนใดในการขุดย้ายต้นกล้ามาปลูกในแปลงปลูกไม่เหมาะสม

D

1. เตรียมไม้และทางมะพร้าวสำหรับทำเพิงบังแดดให้ต้นกล้า
2. ขุดย่อยดิน และตากดินทิ้งไว้ 1 สัปดาห์ ก่อนนำต้นกล้ามาปลูก
3. ขุดย้ายต้นกล้าจากกระบะเพาะมาใส่ในตะกร้าประมาณ 2 วัน ก่อนนำไปปลูก
4. ตรวจสอบสภาพดินบริเวณที่ต้องการปลูกต้นกล้า

22.

D

เพ็ญใส่ปุ๋ยเคมีปริมาณมากลงในแปลงผัก และรดน้ำทุกวัน วันละ 1 ครั้ง เวลาใดก็ได้ เพื่อให้ผักออกผลผลิตปริมาณมาก

เพ็ญปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เหมาะสม เพราะปุ๋ยเคมีจะช่วยเร่งผลผลิต ยิ่งใส่มากๆ จะได้ผลผลิตจำนวนมาก
2. เหมาะสม เพราะไม่ควรรดน้ำผักปริมาณมากๆ ผักอาจเน่าตายได้ วันละครั้งจึงเพียงพอ
3. ไม่เหมาะสม เพราะควรรดน้ำผักทุกวันในตอนเช้า กลางวัน และเย็น เพื่อให้ผักได้รับน้ำอย่างเพียงพอ
4. ไม่เหมาะสม เพราะใส่ปุ๋ยเคมีมากเกินไป จะทำให้ดินแน่นแข็งและเสื่อมสภาพ ทำให้ผักไม่เจริญเติบโตเท่าที่ควร

23. ถ้าไม่มีกระถางสำหรับเพาะเมล็ดผักสวนครัวแบบต้นเดี่ยว นักเรียนควรเลือกใช้สิ่งใดมาเป็นภาชนะสำหรับเพาะเมล็ดแทน

1. ขามพลาสติกที่แตกเพียงเล็กน้อย
2. ขวดน้ำยาล้างห้องน้ำที่หมดแล้ว
3. กล่องใส่ชอล์กที่ชอล์กหมดแล้ว
4. กระป๋องสีที่ไม่ใช้แล้ว

24. การเลือกใช้เครื่องมือเกษตรในข้อใด เหมาะกับขั้นตอนการบำรุงรักษาผักสวนครัวมากที่สุด

1. ใช้เสียมขุดถอนผักสวนครัวต้นที่มีหนอนกำลังกินผักไปทิ้ง
2. ใช้บัวรดน้ำรดน้ำทุกวันในปริมาณที่พอดี
3. ใช้ส้อมพรวนตักปุ๋ยใส่โรยให้ทั่วแปลงผัก
4. ใช้จอบพรวนดินไถล้อยู่โคนต้นผัก

25. ยาสมาแมลงใช้กำจัดศัตรูพืช ทำให้แมลงศัตรูพืชตายทันที แป้วจึงเลือกใช้ยาสมาแมลงฉีดพ่นแปลงผักทุกวัน เพื่อกำจัดศัตรูพืช

แป้วปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะอะไร

1. เหมาะสม เพราะศัตรูพืชเจริญเติบโตเร็ว จึงควรฉีดยาสมาแมลงทุกวัน
2. เหมาะสม เพราะยาสมาแมลงช่วยกำจัดศัตรูพืชและวัชพืช
3. ไม่เหมาะสม เพราะยาสมาแมลงควรฉีดเฉพาะตอนที่มีแมลงศัตรูพืชเท่านั้น
4. ไม่เหมาะสม เพราะยาสมาแมลงมีสารพิษ ซึ่งเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม และอาจตกค้างอยู่ที่ผักได้

26. ถ้าต้องการให้รากของพืชดูดซึมน้ำธาตุอาหารได้ง่าย ควรบำรุงรักษาพืชอย่างไร

1. พรวนดินทุกสัปดาห์
2. ฉีดพ่นแมลงทุกสัปดาห์
3. หมั่นถอนวัชพืชอยู่บ่อยๆ
4. ใส่ปุ๋ยคอกในปริมาณที่พอเหมาะ

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 27. - 30.

ชิงเป็นผักสวนครัวที่มีเหง้าอยู่ใต้ดิน ชอบอากาศร้อนชื้น ต้องการดินโปร่งและอุดมสมบูรณ์ มีความชื้นสูง ระบายน้ำดี เช่น ดินร่วนปนทราย เป็นต้น ไม่ชอบดินเหนียวจัด ชิงไม่ชอบแดดจัดเพราะจะออกดอกและแก่เร็วเกินไป ควรปลูกชิงในฤดูฝนจะให้ผลผลิตที่ดี

27. จากข้อความ ควรขยายพันธุ์ชิงด้วยวิธีใด

1. เพาะเมล็ด
2. แยกหน่อ
3. ปักชำ
4. ตอนกิ่ง

28. ถ้าต้องการปลูกชิงให้ได้ผลผลิตที่ดีควรปลูกในเดือนใด

1. มีนาคม
2. พฤษภาคม
3. พฤศจิกายน
4. ธันวาคม

29. เพราะเหตุใด ไม่ควรปลูกชิงในดินเหนียว

1. เพราะเนื้อดินจับตัวแน่นจึงระบายน้ำไม่ดี
2. เพราะเนื้อดินมีธาตุอาหารน้อยเกินไป
3. เพราะเนื้อดินหยาบร่วน เก็บน้ำไม่ได้
4. เพราะเนื้อดินโปร่งมากเกินไป

30. การดูแลบำรุงรักษาชิงในข้อใด ไม่เหมาะสม

1. ควรใช้แกลบกลบดิน เพื่อเพิ่มความชื้น
2. หมั่นพรวนดินรอบๆ โคนต้น
3. ควรรดน้ำวันละ 1 ครั้ง
4. ควรทำเพิงบังแดด

1. ถ้าไม่ทำความสะอาดตามลำดับขั้นตอน เช่น กวาดพื้น แล้วจึงขัดหยากไย่ และขัดฝุ่นละออง เป็นต้น จะเกิดผลอย่างไร

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใด เราต้องทำความสะอาดห้องเรียนทุกวัน

.....

.....

.....

3. เพราะเหตุใด เราจึงต้องเรียนรู้เรื่องการเลือกใช้เสื้อผ้าให้เหมาะสม

.....

.....

.....

4. นักเรียนคิดว่า การอ่านวิธีการปลูกผักสวนครัวจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพียงอย่างเดียว จะทำให้เราสามารถปลูกผักสวนครัวให้ได้ผลผลิตที่ดีหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

5. จากข้อ 4. นักเรียนคิดว่า นอกจากการอ่านวิธีการปลูกผักสวนครัวแล้ว ยังมีวิธีการอย่างไรบ้างที่จะทำให้สามารถปลูกผักสวนครัวให้ได้ผลผลิตที่ดี

.....

.....

.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
30

แบบทดสอบ

โครงการบูรณาการ

1. มุกใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดหยากไย่บนเพดาน

D เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ไม่เหมาะสม เพราะไม้กวาดขนไก่ใช้ปัดฝุ่นละออง
2. ไม่เหมาะสม เพราะไม้กวาดขนไก่ใช้ปัดพื้นบ้าน
3. เหมาะสม เพราะไม้กวาดขนไก่ใช้ปัดหยากไย่
4. เหมาะสม เพราะไม้กวาดขนไก่ใช้ปัดหยากไย่ และใช้ปัดฝุ่น

2. ปอต้องการปัดหยากไย่บนเพดาน แต่บริเวณ

D นั้นมีตู้เก็บของขนาดเล็กตั้งอยู่ ปอควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ฉีกกระดาษสมุดมาหลายๆ แผ่น แล้วนำมาคลุมตู้ไว้
2. ปัดหยากไย่ทันที โดยไม่ย้ายและไม่คลุมผ้า
3. ย้ายตู้เก็บของไปไว้บริเวณอื่น
4. นำผ้ามาคลุมตู้ไว้

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 3.

- แนนใช้ผ้าถูพื้นที่เปียกน้ำชุ่มฉ่ำพื้น
- หมากกวาดเศษขยะมากองรวมไว้ที่เดียวแล้วจึงโกยไปทิ้ง
- แพรให้น้องช่วยยกเตียงนอนออกไปวางด้านนอก แล้วจึงปัดหยากไย่บนเพดาน
- จุนกวาดพื้นห้อง แล้วจึงปัดฝุ่นบนชั้นวางหนังสือ

3. ถ้านักเรียนต้องการทำความสะอาดห้องนอน

D ควรปฏิบัติตามใคร เพราะเหตุใด

1. แนน เพราะจะทำให้พื้นห้องสะอาด
2. หมาก เพราะเศษขยะจะไม่ปลิวกระจายและง่ายต่อการเก็บไปทิ้ง
3. แพร เพราะเศษฝุ่นละอองและหยากไย่จะได้ไม่ตกลงบนเตียง
4. จุน เพราะถ้าปัดฝุ่นชั้นวางหนังสือก่อน ฝุ่นละอองจะกระจายไปตกลงบนพื้นห้อง

ความรู้ ความจำ

ความเข้าใจ

การนำไปใช้

การวิเคราะห์

การสังเคราะห์

การประเมินค่า

A

B

C

D

E

F



4. เมื่อใช้ไม้ถูพื้นถูพื้นจนสะอาดแล้ว นักเรียนควรทำอะไร

1. นำไปผึ่งแดด แล้วเก็บเข้าที่
2. ชักจนสะอาด แล้วเก็บเข้าที่
3. ชักให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่
4. ชักให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้ง ชักด้วยน้ำยาฆ่าเชื้ออีกครั้ง แล้วเก็บเข้าที่

5. นุชเป็นเวรทำความสะอาดห้องเรียน เมื่อทำความสะอาดห้องเสร็จแล้ว จึงพบเศษขยะในลิ้นชักของเพื่อน นุชควรปฏิบัติอย่างไร

1. ปล่อยทิ้งไว้ให้เวรวันต่อไปทำความสะอาด
2. เรียกเพื่อนที่เป็นเจ้าของโต๊ะมาเก็บเศษขยะไปทิ้ง
3. กวาดเศษขยะในลิ้นชักไปกองไว้หลังห้อง
4. เก็บเศษขยะไปทิ้ง

6. ถ้าวันนี้อากาศมีอุณหภูมิ 15 องศาเซลเซียส นักเรียนควรแต่งกายแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. เสื้อยืดกับกางเกงขาสั้น
2. เสื้อแขนยาวกับกางเกงขาสั้น
3. เสื้อยืดกับกางเกงขายาว และสวมเสื้อกันฝน
4. เสื้อแขนยาว สวมเสื้อกันหนาวทับ และสวมกางเกงขายาว

7. จอยใส่เสื้อยืดกับกางเกงขาสั้นพอดีเข้า ใส่ถุงเท้าและรองเท้าผ้าใบ นักเรียนคิดว่า จอยแต่งกายเหมาะกับกิจกรรมในข้อใดมากที่สุด

1. ไปวิ่งที่สนามกีฬา
2. ไปทำบุญที่วัด
3. ไปซื้อของที่ตลาด
4. ไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุด

8. ยุทธมีรูปร่างอ้วน ผิวขาว ยุทธควรใส่เสื้อแบบใดในข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. เสื้อลายดอกใหญ่ สีฟ้าอ่อน
2. เสื้อลายดอกใหญ่ สีแดง
3. เสื้อลายทาง สีน้ำเงินเข้ม
4. เสื้อลายขวาง สีม่วงเข้มสลับม่วงอ่อน

9. หมิงมีผิวขาว รูปร่างผอมบาง ต้องเลือกเสื้อผ้าใส่ไปงานวันเกิดเพื่อน หมิงควรเลือกใส่เสื้อผ้าในข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. เสื้อสีชมพูอ่อน ลายดอกไม้ดอกใหญ่
2. เสื้อสีเขียวเข้ม ลายการ์ตูนเล็กๆ ทั้งตัว
3. เสื้อสีดำ ลายจุดใหญ่สีขาว
4. เสื้อสีม่วง ลายขวาง

10. ขณะสำรวจเสื้อผ้าก่อนจะซัก พบว่าคอเสื้อนักเรียนมีคราบเหลืองโคล สกปรกมาก นักเรียนควรซักคราบเหลืองโคลแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. นำเสื้อไปต้มในน้ำเกลือ
2. แช่เสื้อในน้ำผงซักฟอก แล้วใช้แปรงซักผ้าแปรงตรงบริเวณคราบ
3. ใช้แอลกอฮอล์ราดตรงบริเวณคราบ แล้วใช้แปรงซักผ้าแปรง
4. นำเสื้อไปต้มในน้ำยาฆ่าเชื้อโรค แล้วนำมาซักในน้ำผงซักฟอก และใช้แปรงซักผ้าแปรงอย่างแรง

11. เพราะเหตุใด ในการซักผ้าจึงไม่ควรซักเสื้อผ้าสีขาวปนกับเสื้อผ้าสีอื่นๆ

1. เพื่อไม่ให้ผ้าสีซีด
2. เพื่อไม่ให้ผ้าสีเป็นรอยกระดำกระด่าง
3. เพื่อไม่ให้สีของผ้าสีตกใส่ผ้าขาว
4. เพื่อไม่ให้ผ้าขาวสีซีดกว่าเดิม

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 12.

- โจชกห่มวกสักหลาดด้วยผงซักฟอก
- เมย์ใช้น้ำเกลือขัดหัวเข็มขัดเหล็ก
- พรราวใช้น้ำยาขัดเงาขัดรองเท้าผ้าใบ
- ปลาใช้แปรงซูปน้ำผงซักฟอกขัดรองเท้ายาง

12. ถ้านักเรียนต้องดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย ควรเลือกปฏิบัติแบบใด

1. โจ เพราะทำให้ฝุ่นละอองหลุดได้ง่าย และห่มวกสะอาดขึ้น
2. เมย์ เพราะทำให้หัวเข็มขัดเงาวาว
3. พรราว เพราะทำให้รองเท้าผ้าใบสะอาด และเงาขึ้น
4. ปลา เพราะทำให้คราบฝุ่นละอองหลุดออกไปและรองเท้าสะอาดขึ้น

ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 13. - 14.

- ชนิดมีวิธีจัดเก็บเสื้อผ้าแต่ละประเภท ดังนี้
- ก. ชุดไปเทียวก เช่น กางเกงขายาว เสื้อยืด พับเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
  - ข. ชุดนอน รีดให้เรียบ ใส่ไม้แขวนเสื้อ แล้วแขวนไว้ในตู้เสื้อผ้า
  - ค. ชุดนักเรียน รีดให้เรียบ ใส่ไม้แขวน แล้วแขวนไว้ในตู้เสื้อผ้า
  - ง. ชุดชั้นใน พับเก็บไว้ในลิ้นชักของตู้เสื้อผ้า

13. ถ้านักเรียนต้องจัดเก็บเสื้อผ้า จะเลือกทำตามวิธีใดของชนิด

1. ข้อ ก. และ ข.
2. ข้อ ข. และ ค.
3. ข้อ ค. และ ง.
4. ข้อ ก., ข. และ ค.

14. หากนักเรียนต้องการแนะนำให้นักเรียนจัดเก็บเสื้อผ้าให้ถูกต้อง จะแนะนำตามข้อใด

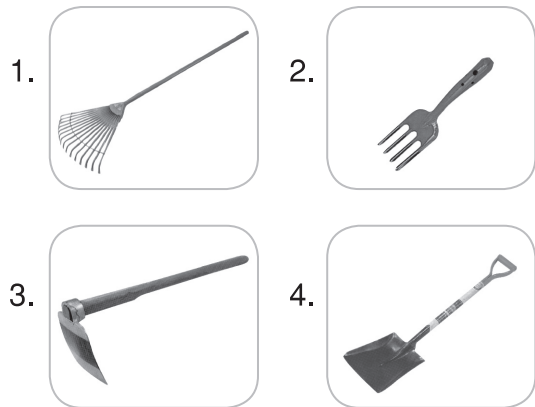
1. ชุดไปเทียวกให้จัดเก็บเหมือนชุดนักเรียน
2. ชุดนักเรียนให้จัดเก็บเหมือนชุดไปเทียวก
3. ชุดชั้นในให้จัดเก็บเหมือนชุดนอน
4. ชุดไปเทียวกและชุดนอน ให้จัดเก็บเหมือนชุดนักเรียน

15. นที่จัดกระเป๋าให้นักเรียนโดยนำหนังสือและอุปกรณ์การเรียนของตนเองทั้งหมดใส่ไปในกระเป๋านักเรียน

นที่จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ไม่เหมาะสม เพราะควรนำเฉพาะสิ่งที่จะใช้เรียนแต่ละวันจัดใส่กระเป๋า
2. ไม่เหมาะสม เพราะควรนำเฉพาะสิ่งที่อยากนำไปโรงเรียนใส่ในกระเป๋า
3. เหมาะสม เพราะเมื่อต้องการใช้อุปกรณ์หรือหนังสือ จะได้มีครบทุกอย่างตามที่ต้องการ
4. เหมาะสม เพราะจะได้ประหยัดเวลา ไม่ต้องจัดกระเป๋าทุกวัน

16. แอนต้องการทำให้ดินรอบโคนต้นพีชรวนซุย เธอควรเลือกใช้เครื่องมือเกษตรในข้อใด





22. การดูแลรักษาเครื่องมือเกษตรในข้อใด *ไม่ควร* ปฏิบัติตาม

1. ลับมีดตายหญาให้คมก่อนนำไปตายหญ้า
2. ใช้น้ำสะอาดล้างเสียมที่มีดินเกาะก่อนนำไปเก็บ
3. ซ่อมแซมพลับที่ชำรุดก่อนนำไปเก็บ
4. ใช้น้ำมันกันสนิมทาบังก็ เพื่อป้องกันไม่ให้ เป็นสนิมได้ง่าย

23. เก่งดูแลแปลงผักสวนครัว โดยการพรุนดิน รอบๆ โคนต้นผักอยู่เสมอ นักเรียนคิดว่าการกระทำของเก่งมีประโยชน์อย่างไร

1. ทำให้ดินร่วนซุย รากพืชดูดซึมธาตุอาหาร ได้ง่าย
2. ทำให้ดินเก็บความชื้นได้ดียิ่งขึ้น
3. ทำให้วัชพืชไม่ขึ้นรอบๆ ต้นผัก
4. ทำให้ต้นผักไม่กลายเป็นวัชพืช

24. การเพาะเมล็ดพืช เมื่อโรยเมล็ดทั่วแปลงเพาะ แล้ว จะต้องใช้ฟางหรือหญ้าแห้งคลุมดินเพื่ออะไร

1. ช่วยบังแดด
2. ช่วยเก็บความชื้น
3. ช่วยเพิ่มธาตุอาหาร
4. ช่วยป้องกันแมลงศัตรูพืช

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 25.

คะน้าเป็นผักสวนครัวที่ต้องการน้ำเพียงพอ และสม่ำเสมอ จึงควรปลูกในแหล่งน้ำที่มีน้ำเพียงพอ หากคะน้าขาดน้ำ จะทำให้การเจริญเติบโตชะงัก ได้ผลผลิตที่ไม่มีคุณภาพ แต่ไม่ควรให้น้ำขัง เพราะอาจทำให้ต้นคะน้าเน่าตายได้

25. ข้อใดกล่าว *ไม่ถูกต้อง* เกี่ยวกับการปลูกคะน้า

1. ถ้าจะปลูกคะน้าให้เจริญเติบโต ได้ผลผลิตที่ดี จะต้องปลูกในน้ำ
2. ถ้าวรดน้ำคะน้าวันเว้นวัน อาจทำให้คะน้าไม่เจริญเติบโตเท่าที่ควร
3. การใช้เครื่องฉีดน้ำฉีดให้ทั่วและชุ่มแปลงปลูกคะน้า ทำให้คะน้าได้รับน้ำที่เพียงพอ และเจริญเติบโตได้ดี
4. การรดน้ำคะน้าวันละ 2 ครั้ง ในตอนเช้า และตอนเย็น จะทำให้คะน้าได้รับน้ำเพียงพอ และเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยให้คะน้าเจริญเติบโตเร็ว

26.

ผักชีเป็นผักสวนครัวที่ใช้บริโภคได้ทุกส่วน ใบและก้านใบใช้รับประทานสด ส่วนต้นและรากมักใช้เป็นส่วนประกอบอาหาร เช่น ใช้ต้มในน้ำแกงจืด ทำให้มีกลิ่นหอมและรสชาติดี เป็นต้น

จากข้อความ นักเรียนว่า การเก็บเกี่ยวผักชีในข้อใดปฏิบัติได้เหมาะสมที่สุด

1. ใช้มีดตัดที่ลำต้น
2. ใช้กรรไกรตัดกิ่งตัดที่ลำต้น
3. รดน้ำให้ชุ่ม แล้วใช้กรรไกรตัดกิ่งตัดที่ลำต้น
4. รดน้ำให้ชุ่ม แล้วใช้ช้อนปลูกคุ้ยดิน จากนั้นใช้มือถอนทั้งต้นโดยให้รากติดมาด้วย

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม  
ข้อ 27. - 30.

ฤดูกาลที่ปลูก	ชนิดของผักที่ปลูก
ฤดูร้อน	มะระ บวบ แพง ผักกาดหอม
ต้นฤดูฝน	มะระ บวบ แพง ผักกาดหอม พริก
ปลายฤดูฝน	ผักกาดขาว ผักกาดหอม แครอท
ฤดูหนาว	ผักกาดขาว ถั่วลันเตา กระเทียมหัว
ทุกฤดูกาล	หอมแบ่ง ผักชี กะเพรา โหระพา ผักบุ้ง

27. ถ้าต้องการปลูกผักให้ได้ผลผลิตที่ดีในเดือน  
พฤศจิกายน ควรเลือกปลูกผักในข้อใดจึงจะ  
เหมาะสมที่สุด

1. มะระ กระเทียมหัว ผักบุ้ง
2. ผักกาดขาว กระเทียมหัว หอมแบ่ง
3. ผักกาดหอม บวบ โหระพา
4. ถั่วลันเตา ผักกาดหอม กะเพรา

28. ถ้าต้องการปลูกผักกาดหอมให้ได้ผลผลิตที่ดี  
ควรปลูกในเดือนใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. มกราคม
2. มิถุนายน
3. พฤศจิกายน
4. ธันวาคม

29. ผักสวนครัวในข้อใด ถ้าปลูกในเดือนกันยายน  
จะได้ผลผลิตที่คุณภาพไม่ดีทั้งหมด

1. มะระ ถั่วลันเตา กระเทียมหัว
2. ผักชี ผักกาดหอม ผักกาดขาว
3. บวบ ผักกาดหอม แพง
4. ผักบุ้ง มะระ พริก

30. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. ผักกาดขาว ถั่วลันเตา ควรปลูกในเดือน  
ธันวาคม
2. มะระ บวบ แพง ควรปลูกในเดือน  
เมษายน และพฤษภาคม
3. ผักชี แครอท พริก ควรปลูกเฉพาะเดือน  
กุมภาพันธ์
4. ผักกาดหอม ควรปลูกตั้งแต่เดือนเมษายน  
ถึงเดือนกันยายน

1. นักเรียนคิดว่า เราสามารถนำขั้นตอนการทำความสะอาดภายในบ้านไปใช้ทำความสะอาดสถานที่อื่น ๆ เช่น การทำความสะอาดห้องพักในการเข้าค่าย การทำความสะอาดห้องประชุมในโรงเรียน ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใด เราจะต้องเรียนรู้วิธีดูแลรักษาเครื่องแต่งกายแต่ละชนิด

.....

.....

.....

3. นักเรียนคิดว่า การนำอุปกรณ์การเรียนทุกอย่างใส่ในกระเป๋านักเรียน เมื่อต้องการหยิบใช้สิ่งใดจะนำมาใช้ได้ทันที กับการเตรียมอุปกรณ์การเรียนเฉพาะที่เรียนในแต่ละวัน การปฏิบัติแบบใดเหมาะสมที่สุด เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

4. นักเรียนคิดว่า เราสามารถนำความรู้เรื่องการปลูกผักสวนครัวไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

5. นักเรียนคิดว่า การปลูกผักสวนครัวต้องคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง เพราะอะไร

.....

.....

.....

#### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะหลักการจัดบ้านให้สะอาด น่าอยู่อาศัย ควรคำนึงถึงสิ่งเหล่านี้ คือ ความสะอาด ความประหยัด ความปลอดภัย และความสวยงาม ซึ่งข้อ 2. ยึดหลักความประหยัด ส่วนข้อ 1. และ 4. ไม่ยึดหลักความประหยัด และ 3. ไม่ยึดหลักความปลอดภัย
2. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะขณะพัดหยากไย่จะมีหยากไย่หรือเศษฝุ่นละอองต่างๆ ตกลงมา หรือฟุ้งกระจายอยู่ในอากาศ ซึ่งอาจจะเข้าจมูกขณะที่เรากำลังหายใจ ทำให้มีผลเสียต่อระบบทางเดินหายใจ
3. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะไม้กวาดดอกหญ้าถูกออกแบบมาให้ใช้กวาดพื้นที่เรียบ และแห้ง หากต้องการพัดฝุ่นละออง ควรใช้ไม้กวาดขนไก่ซึ่งถูกออกแบบมาให้ใช้พัดฝุ่น จึงจะเหมาะสมกว่า
4. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการลบกระดานจะทำให้ฝุ่นจากซออล์ก หรือฝุ่นที่เกาะอยู่บนกระดานร่วงลงบนพื้น ซึ่งจะต้องกวาดพื้นอีกครั้ง วิธีปฏิบัติที่เหมาะสมในการทำความสะอาดห้องเรียน คือ ลบกระดานให้สะอาดก่อนแล้วจึงค่อยกวาดและถูพื้น
5. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะในการทำความสะอาดบ้านแต่ละครั้ง ควรทยอยขยับไปทีละขั้นที่ไม่ควรกองไว้เพื่อรอเก็บไปทิ้งทีเดียว การกองขยะทิ้งไว้ทำให้เกิดการสะสมของเชื้อโรค และยังสามารถทำให้ขยะปลิวไปยังบริเวณอื่นจนเกิดความสกปรกอีกด้วย
6. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการนำถุงขนมหลายๆ ซองมาติดกัน จะทำให้ได้แผ่นพลาสติกแผ่นใหญ่ ซึ่งสามารถนำมาคลุมสิ่งของขนาดใหญ่ เพื่อป้องกันไม่ให้ฝุ่นละอองลงมาเกาะสิ่งของขณะพัดหยากไย่ แผ่นพลาสติกนี้ยังสามารถล้างทำความสะอาดได้ง่ายกว่าผ้า นอกจากนี้การนำสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วมาทำประโยชน์เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
7. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะน้ำที่ซักผ้าซักรวดครั้งแรกมีความสกปรกมาก หากนำมารดต้นไม้อาจทำให้ต้นไม้ตายได้ การนำน้ำล้างจานหรือน้ำซักผ้ามารดน้ำต้นไม้เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า แต่น้ำที่จะนำมารดต้นไม้ นั้น ควรเป็นน้ำสุดท้ายของการล้างจานหรือการซักผ้าซึ่งเป็นน้ำที่ไม่สกปรก
8. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการแต่งกายควรคำนึงถึงรูปร่างลักษณะของตนเอง ดังนี้
  - **ผู้ที่มีรูปร่างอ้วน** ควรใส่เสื้อผ้าที่มีสีเข้ม เพื่อให้มองเห็นแล้วรู้สึกตัวเล็กลง หรือใส่เสื้อผ้าลายทางลายดอกเล็ก เพื่อให้มองเห็นแล้วรู้สึกตัวผอมและสูงขึ้น
  - **ผู้ที่มีรูปร่างผอม** ควรใส่เสื้อผ้าที่มีสีอ่อน เพื่อให้มองเห็นแล้วรู้สึกตัวใหญ่ขึ้น หรือใส่เสื้อผ้าลายขวาง ลายดอกใหญ่ เพื่อให้มองเห็นแล้วรู้สึกตัวอ้วนขึ้น
  - **ผู้ที่มีผิวขาว** สามารถเลือกใส่เสื้อผ้าได้ทุกสี ทั้งสีเข้มและสีอ่อน
  - **ผู้ที่มีผิวคล้ำ** ควรใส่เสื้อผ้าสีอ่อน เพื่อให้สีผิวมองเห็นดูสว่างขึ้น
 ซึ่งข้อ 2. พิจารณาเลือกเสื้อผ้าได้เหมาะสมกับบุคลิกภาพ

9. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการแต่งกายของเด็ก เป็นการแต่งกายแบบสบายๆ จึงเหมาะที่จะใส่ไปตลาด ส่วนข้อ 3. ควรแต่งกายด้วยชุดกีฬา หรือเสื้อผ้าที่กระชับ หมดตะแมงให้เหมาะกับกีฬาที่จะเล่น ข้อ 2. และข้อ 4. ควรแต่งกายอย่างสุภาพ เรียบร้อย เช่น เสื้อยืด เสื้อเชิ้ต กางเกงขายาว กระโปรงยาวคลุมเข่า เป็นต้น
10. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการเล่นน้ำทะเล นอกจากจะใส่ชุดว่ายน้ำแล้ว ยังสามารถสวมใส่เสื้อผ้าลงไปเล่นได้ เมื่อเสื้อผ้าเปียกน้ำจะมีน้ำหนักเพิ่มขึ้น เพื่อความปลอดภัยและเคลื่อนไหวได้สะดวกขณะอยู่ในน้ำ จึงควรเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่มีความเบา สวมใส่สบาย
11. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะเมื่อเสื้อผ้าเปื้อนคราบสกปรกต่างๆ ควรใช้น้ำเปล่าล้างคราบสกปรกทันที เพื่อช่วยไม่ให้คราบสกปรกติดฝังแน่นที่เสื้อ ซึ่งจะทำให้ซักออกยาก
12. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะเสื้อยืดที่สวมใส่อยู่นั้นไม่จำเป็นต้องรีด ให้พับเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย ส่วนข้อ 1. ชุดชั้นใน ควรพับเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย 2. กางเกงขาสั้นที่ใส่อยู่นั้นไม่จำเป็นต้องรีด ให้พับเก็บเข้าที่ 3. เสื้อเชิ้ตสำหรับใส่ไปเที่ยวควรรีดให้เรียบร้อย แล้วใส่ไม้แขวนเสื้อแขวนไว้ในตู้
13. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะหากพบเสื้อผ้าชำรุด ควรซ่อมแซมทันที ไม่ควรนำไปใช้หรือซักทำความสะอาด เพราะจะทำให้เสื้อผ้าชำรุดมากกว่าเดิม และไม่ควรถิ้งเสื้อผ้าที่ยังสามารถซ่อมแซมได้ เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย
14. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะรองเท้าหนังที่เปียกน้ำ เมื่อนำมาผึ่งแดดจะทำให้รองเท้าเป็นรอยยับหรือรอยหนังแตกชำรุดได้ ดังนั้น จึงไม่ควรนำรองเท้าหนังไปซัก ให้ทำความสะอาดเพียงใช้ผ้าเช็ด และขัดด้วยน้ำยาขัดเงาก็เพียงพอ
15. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะเข็มและด้ายใช้เย็บผ้า ส่วนข้อ 1. ใช้เย็บกระดาษหรือพลาสติกบางๆ 3. ใช้ติดกระดาษพลาสติก แต่ไม่นิยมติดสิ่งที่เป็นผ้า 4. กาวใช้ทาติดกระดาษ พลาสติก ไม่นิยมใช้ติดผ้า
16. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะปลั้วมีขนาดใหญ่เกินกว่ากระบะเพาะ ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการใส่ปุ๋ย และอาจใส่ปุ๋ยในปริมาณที่มากจนเกินความต้องการ ซึ่งในการใส่ปุ๋ยลงในกระบะเพาะควรใช้ช้อนปลูก จึงจะเหมาะสมกว่า เพราะมีขนาดพอเหมาะ ทำให้ทำงานได้สะดวก
17. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะแครอทเป็นผักสวนครัวที่ใช้หัวหรือรากที่อยู่ใต้ดินในการประกอบอาหาร จึงควรใช้ช้อนปลูกซึ่งเป็นเครื่องมือเกษตรที่ใช้ในการขุดหลุม ขุดขึ้นมาทั้งหัว ส่วนข้อ 1. ปลั้วใช้ตักดิน ตักปุ๋ย 3. กรรไกรตัดกิ่งใช้ตัดแต่งกิ่งไม้ 4. กรรไกรตัดหญ้าใช้ตัดหญ้า
18. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการถากหญ้าจะต้องใช้จอบถาก จากนั้นจึงใช้คราดคราดหญ้าที่ถากแล้วใส่ปุ๋ยก็ แล้วจึงนำหญ้าในปุ๋ยก็ไปทิ้ง
19. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะจากข้อความบอกว่าโหราต้องการแสงแดดเต็มที่ตลอดวัน เพื่อช่วยให้เจริญเติบโตเต็มที่
20. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะจากข้อความบอกว่า การเก็บเกี่ยวโหรานั้นให้ตัดต้นหรือกิ่ง ซึ่งอุปกรณ์ที่ควรใช้ตัดต้นหรือกิ่ง คือ มีด หรือกรรไกรตัดกิ่ง



21. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะไม่ควรขุดย้ายต้นกล้าที่จะนำลงปลูกในแปลงปลูกล่วงหน้า 2 วัน ซึ่งจะทำให้ต้นกล้าตายได้ เนื่องจากเหี่ยวเฉาเพราะขาดน้ำ
22. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะผักสวนครัวแต่ละชนิดมีวิธีบำรุงรักษาที่แตกต่างกันไป การใส่ปุ๋ย และการรดน้ำจะช่วยทำให้ผักเจริญเติบโตได้ดี แต่ควรทำในปริมาณที่พอดีกับความต้องการของผักแต่ละชนิด การใส่ปุ๋ยเคมีมากเกินไปเป็นผลเสียต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน อาจทำให้ผักตายได้
23. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการเพาะเมล็ดแบบต้นเดียวเป็นการเพาะต้นกล้าเพียง 1-2 ต้น ดังนั้น ภาชนะที่นำมาใช้เพาะเมล็ดจึงไม่จำเป็นต้องมีขนาดใหญ่จนเกินไป และการเพาะเมล็ดผักสวนครัวซึ่งเป็นสิ่งที่จะนำมาบริโภค ไม่ควรใช้ภาชนะที่มีสารเคมีปนเปื้อนหรือตกค้าง ผักที่ปลูกอาจดูดซึมสารเคมีเข้าไป เมื่อผู้รับประทานผักเข้าไปอาจทำให้เกิดอันตรายได้ ส่วนกล่องใส่ซอล์กทำจากกระดาษเมื่อเปียกน้ำจะฉีกขาดจึงไม่เหมาะจะนำมาเพาะต้นกล้า
24. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะในการบำรุงรักษาผักสวนครัวให้ผักเจริญเติบโตอย่างเต็มที่ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่ดี จะต้องเลือกใช้เครื่องมือเกษตรให้เหมาะสมในแต่ละขั้นตอน และปฏิบัติตามขั้นตอนการบำรุงรักษาอย่างถูกวิธี ส่วนข้อ 1. หากพบหนอนที่เป็นศัตรูพืชให้หยิบหรือใช้ไม้เขี่ยนำไปทิ้ง 3. ส้อมพรวนควรใช้พรวนดิน หากต้องการดักปุ๋ยให้ใช้ช้อนปลูก จึงจะเหมาะสมกว่า 4. จอบมีขนาดใหญ่หากนำมาพรวนดินรอบผักที่ปลูก และใกล้โคนต้น อาจทำให้รากขาด ผักไม่เจริญเติบโตเท่าที่ควร
25. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะยาฆ่าแมลงมีสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม หากนำมาฉีดพ่นใส่ผักสวนครัว อาจมีสารพิษตกค้างอยู่ที่ผัก เมื่อคนกินผักเข้าไป อาจทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิตได้ ถ้าต้องการกำจัดศัตรูพืชควรใช้ยากำจัดศัตรูพืชที่ทำจากพืช เช่น ยากำจัดศัตรูจากสะเดา เป็นต้น จะไม่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม
26. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการพรวนดินจะทำให้ดินบริเวณนั้นมีความร่วนซุย ช่วยให้รากพืชสามารถดูดซึมธาตุอาหารและน้ำจากดินได้ดี จึงทำให้พืชเจริญเติบโตได้เต็มที่
27. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะขิงมีเหง้าอยู่ใต้ดิน จึงเหมาะกับการขยายพันธุ์โดยวิธีการแยกหน่อ
28. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะขิงควรปลูกในฤดูฝนจึงจะได้ผลผลิตที่ดี ซึ่งเดือนพฤษภาคมเป็นช่วงฤดูฝนของประเทศไทย
29. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะขิงปลูกได้ในดินโปร่ง ระบายน้ำดี จึงไม่ควรปลูกในดินเหนียว ซึ่งเป็นดินที่มีเนื้อดินละเอียดเม็ดดินมีขนาดเล็ก และจับตัวแน่น ทำให้อุ้มน้ำได้ดี แต่ระบายน้ำได้ไม่ดี การปลูกขิงเหมาะที่จะปลูกในดินร่วนปนทรายมากกว่า
30. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะขิงชอบความชื้นสูง ไม่ชอบแดดจัด และปลูกได้ดีในฤดูฝน แสดงว่าขิงเป็นพืชที่ชอบน้ำ ดังนั้น การรดน้ำเพียงวันละ 1 ครั้ง จึงไม่เพียงพอ

## ตอนที่ 2

1. **แนวตอบ** ทำให้บ้านไม่สะอาด และต้องทำความสะอาดซ้ำอีกรอบ ซึ่งทำให้ใช้เวลาในการทำงานมาก เพราะหากเราปิดหยากไย่ หรือปิดฝุ่นละอองหลังจากกวาดพื้นไปแล้ว เศษหยากไย่ เศษฝุ่นละอองจะตกลงพื้น ทำให้ต้องกวาดพื้นอีกรอบ จึงทำให้งานเสร็จช้า
2. **แนวตอบ** เพราะห้องเรียนมีนักเรียนใช้งานเป็นจำนวนมาก จึงทำให้มีเศษขยะ เศษฝุ่นละอองมาก หากเราไม่ทำความสะอาดทุกวัน จะมีเศษฝุ่นละอองสะสมอยู่มาก และเกิดความสกปรก ทำให้ห้องเรียนไม่น่าเรียน และมีผลเสียต่อสุขภาพของผู้ที่เข้ามานั่งเรียนด้วย
3. **แนวตอบ** เพราะจะได้มีความรู้และสามารถนำความรู้ในการเลือกใช้เสื้อผ้าให้เหมาะสมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดังนี้

  1. เลือกเสื้อผ้าให้เหมาะกับรูปร่างลักษณะ ซึ่งทำให้มีบุคลิกภาพที่ดี
  2. เลือกเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ เพื่อให้เหมาะกับธรรมเนียมปฏิบัติ
  3. เลือกเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับฤดูกาล เพื่อป้องกันโรคบางชนิดที่เกิดจากการแต่งกายไม่เหมาะสมกับสภาพอากาศ
4. **แนวตอบ** การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวเพียงอย่างเดียว อาจทำให้เรามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูก แต่ยังไม่ทำให้เราสามารถปลูกผักสวนครัวจนได้ผลผลิตที่ดี เพราะขาดทักษะการปฏิบัติ เราควรลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญ และนำความรู้ที่มีพัฒนาต่อไป ก็จะทำให้ได้ผลผลิตตามเป้าหมาย
5. **แนวตอบ** การปลูกผักสวนครัวให้ได้ผลผลิตที่ดี ควรปฏิบัติ ดังนี้

  1. ต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้เครื่องมือเกษตร และสามารถใช้อย่างถูกต้อง
  2. มีความรู้เกี่ยวกับดินและปุ๋ยที่ใช้ในการปลูกพืช
  3. มีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชที่จะปลูก
  4. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการขยายพันธุ์ การปลูก และการดูแล
  5. ต้องรู้จักสังเกต และจดบันทึกข้อดี ข้อเสียในการทำงาน แล้วนำมาปรับปรุง

### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะไม้กวาดขนไก่เป็นอุปกรณ์ทำความสะอาดที่ใช้มัดฝุ่นละออง หากเราต้องการมัดหยากไย่ ควรใช้ไม้กวาดหยากไย่ ซึ่งมีด้ามยาว และขนไม้กวาดแข็ง ทำให้กวาดหยากไย่ได้สะดวก
2. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะก่อนที่จะมัดหยากไย่ควรย้ายสิ่งของที่มีขนาดเล็กออกจากบริเวณนั้น และใช้ผ้าคลุมสิ่งของขนาดใหญ่ไว้ เพื่อไม่ให้หยากไย่ที่พัดตกลงมาใส่สิ่งของ ซึ่งตู้เก็บของขนาดเล็กๆ สามารถยกเคลื่อนย้ายได้ จึงควรรย้ายออกจากบริเวณนั้น เพื่อให้สามารถทำงานได้สะดวก
3. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะ 1. ใช้ผ้าเปียกน้ำจนชุ่มถูพื้นจะทำให้พื้นลื่นและทอะ และอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ ส่วนข้อ 3. เตียงเป็นสิ่งของที่มีขนาดใหญ่ ควรใช้ผ้าคลุมก่อนที่จะมัดหยากไย่จะเหมาะสมกว่า
4. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะเมื่อใช้ไม้ถูพื้นเสร็จต้องซักทำความสะอาดส่วนที่เป็นผ้าด้วยน้ำสะอาดทุกครั้ง ซึ่งถือเป็นการทำความสะอาดที่เพียงพอ ไม่จำเป็นต้องซักด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อโรค แล้วนำไปผึ่งแดดให้แห้งก่อน จากนั้นจึงเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย เพราะหากซักแล้วไม่ผึ่งแดดให้แห้ง ส่วนที่เป็นผ้าจะอับชื้นและขึ้นรา
4. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะเมื่อเราพบเศษขยะที่ใดก็ตาม ควรนำไปทิ้งถังขยะทันที ไม่ควรปล่อยทิ้งไว้ เพราะเป็นการสะสมเชื้อโรค และทำให้ห้องเรียนสกปรก ไม่น่าเรียน
6. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะอากาศที่มีอุณหภูมิ 15 องศาเซลเซียส จัดเป็นอากาศที่หนาว จึงควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่มีความหนา มีความยาวปกปิดร่างกายได้มิดชิด ช่วยทำให้ร่างกายอบอุ่นเพื่อป้องกันไม่ให้เป็นหวัด
7. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการแต่งกายของจอยมีลักษณะทะมัดทะแมง คล่องตัว โดยเฉพาะการใส่รองเท้าผ้าใบ เหมาะกับการไปวิ่งมากกว่าการทำกิจกรรมในข้ออื่นๆ ซึ่งข้อ 2. และ 4. ควรแต่งกายอย่างสุภาพเรียบร้อย ไม่ควรใส่กางเกงขาสั้น และข้อ 3. ควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สวมสบายกับรองเท้าแตะ หรือรองเท้าหุ้มส้นที่ใส่สบาย
8. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะคนที่มีรูปร่างอ้วนควรใส่เสื้อผ้าที่มีสีเข้ม ลายทางหรือลายดอกเล็ก เพื่อช่วยพรางรูปร่างของผู้สวมใส่ให้ดูกลมลง และคนที่มีผิวขาวสามารถใส่เสื้อผ้าได้ทั้งสีเข้มและสีอ่อน ซึ่งยุทธมีรูปร่างอ้วนและผิวขาว ยุทธจึงควรเลือกเสื้อผ้าที่มีสีเข้มและลายทาง เพื่อช่วยทำให้ยุทธดูกลมลง
9. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะหญิงมีผิวขาว สามารถใส่เสื้อผ้าได้ทั้งสีเข้มและสีอ่อน และมีรูปร่างผอมบาง ควรเลือกใส่เสื้อผ้าที่มีสีอ่อน ลายขวาง หรือดอกใหญ่ นอกจากนี้หญิงต้องการเลือกชุดสำหรับไปงานวันเกิด ซึ่งเป็นงานรื่นเริง ควรแต่งกายด้วยสีที่สดใส

10. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะเสื้อที่เปื้อนคราบสกปรกมาก ควรแช่ในน้ำผงซักฟอกสักพักก่อนที่จะซัก เพื่อให้ผงซักฟอกไปทำปฏิกิริยากับรอยเปื้อนช่วยให้คราบสกปรกหลุดง่าย จากนั้นจึงใช้แปรงซักผ้าขัด โดยไม่ควรขัดแรงจนเกินไป เพราะจะทำให้เสื้อชำรุดได้
11. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะเสื้อที่มีสีสันทันตัวอาจมีสีตก หากนำผ้าขาวไปซักรวมด้วย สีของผ้าสีอาจตกใส่ผ้าขาวจนทำให้ผ้าขาวเสียหายได้ ดังนั้น จึงควรแยกซักผ้าขาวและผ้าสี
12. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะ 1. หมวกสักหลาดทำความสะอาดเพียงใช้น้ำผงซักฟอกเช็ดเท่านั้น หากนำไปซักอาจทำให้หมวกชำรุดได้ 2. น้ำเกลืออาจทำให้หัวเข็มขัดที่เป็นโลหะชำรุดเสียหายได้ เช่น เป็นสนิม เป็นต้น 3. รองเท้าผ้าใบไม่จำเป็นต้องใช้น้ำยาขัดเงาขัด ใช้ซักทำความสะอาดก็เพียงพอ ซึ่งทั้ง 3 ข้อนี้เป็นวิธีดูแลรักษาเครื่องแต่งกายที่ไม่เหมาะสม
13. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะชุดไปเทียว เช่น เสื้อยืด กางเกงขาสั้น เสื้อเชิ้ต เป็นต้น หรือชุดนักเรียนควรรีดให้เรียบร้อยใส่ไม้แขวนแขวนไว้ในตู้เสื้อผ้า ส่วนเสื้อผ้าที่ใส่อยู่นาน เช่น เสื้อยืด กางเกงขาสั้น ชุดนอน ชุดชั้นใน เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องรีด ให้พับเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
14. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะชุดที่ไปเกี่ยวกับชุดนักเรียนเป็นชุดที่ใส่เพื่อไปทำกิจกรรมนอกบ้าน ควรรีดให้เรียบ ใส่ไม้แขวน แล้วแขวนไว้ในตู้เสื้อผ้า เพื่อไม่ให้เสื้อยับ เพราะการใส่เสื้อผ้าที่ยับยู่จะทำให้เสียบุคลิกภาพได้
15. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน ควรจัดให้ตรงกับตารางเรียนของแต่ละวัน ไม่ควรนำอุปกรณ์การเรียนไปทั้งหมด เพื่อที่จะได้ไม่ต้องถือกระเป๋าที่หนักเกินไป ซึ่งส่งผลเสียต่อสุขภาพ และช่วยป้องกันไม่ให้อุปกรณ์สูญหายด้วย
16. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะส้อมพรวน เป็นเครื่องมือเกษตรที่ใช้พรวนดินทำให้ดินร่วนซุย ส่วนข้อ 1. คราดใช้เกลี่ยดิน คราดหญ้าและขยะไปทิ้ง 3. จอบใช้ขุดดิน ถากหญ้า 4. พลั่วใช้ตักดิน ตักปุ๋ย
17. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะต้นตะโกที่จะตกแต่งเป็นข้างนั้น จะต้องมียี่ดต้นใหญ่ หากใช้กรรไกรตัดแต่งกิ่งตัดจะทำงานไม่สะดวก ต้องใช้เวลาในการทำงานนาน และไม่จำเป็นต้องใช้มีดตายหญ้า เพราะกิ่งของต้นตะโกไม่แข็ง หรือหนาจนเกินไป ควรใช้กรรไกรตัดหญ้าตัดแต่งจึงเหมาะสมมากกว่า
18. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะถ้าต้นตะโกที่ปลูกในกระถางมีขนาดเล็ก กรรไกรตัดกิ่งจะมีขนาดที่พอดีกับต้นตะโก จึงเหมาะที่จะใช้ตัดแต่งกิ่งมากกว่า หากใช้กรรไกรตัดหญ้าซึ่งมีขนาดใหญ่กว่าอาจทำให้ไม่สะดวกในการตัดแต่ง
19. **ตอบ ข้อ 4.** การเลือกใช้เครื่องมือเกษตรที่ไม่เหมาะสมกับงาน อาจทำให้เกิดผลเสียทั้ง 4 ข้อ ตามที่กล่าวมา แต่ผลเสียที่ส่งผลกระทบมากที่สุด คือ เกิดความไม่ปลอดภัยในการทำงาน เพราะอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุขณะทำงานได้
20. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะสายยางใช้รดน้ำต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งผักบุงที่ปลูกได้ 7 วัน ยังเป็นเพียงต้นกล้า ควรใช้บัวรดน้ำจึงจะเหมาะสมกว่า



1. **แนวตอบ** ได้ เพราะการทำความสะอาดบ้าน หรือสถานที่ต่างๆ ก็ควรทำความสะอาดตามขั้นตอน การทำความสะอาดเช่นเดียวกัน คือ เริ่มจาก 1. บัดหยากไย่ 2. บัดฝุ่นละออง 3. กวาดพื้น 4. ถูพื้น แต่ในบางครั้งหรือบางสถานที่ที่ไม่จำเป็นต้องบัดหยากไย่ ก็ให้เริ่มทำจากขั้นตอน 2 - 4 ตามลำดับ หากเราไม่ทำความสะอาดตามขั้นตอนอาจทำให้สถานที่ที่ทำความสะอาดสกปรก กว่าเดิม ต้องทำงานซ้ำหลายรอบ ใช้เวลาในการทำงานนาน เช่น ถ้าถูพื้นเป็นอันดับแรก แล้ว บัดฝุ่นละอองตามขั้นต่างๆ เศษฝุ่นละอองตกลงบนพื้นที่ยังถูเสร็จ ซึ่งมีความชื้นอยู่ ทำให้ เศษฝุ่นละอองติดที่พื้น ซึ่งทำให้ต้องกวาดพื้น และถูพื้นซ้ำอีกครั้ง เป็นต้น
2. **แนวตอบ** เพราะเครื่องแต่งกายแต่ละชนิดมีลักษณะและวัสดุที่ใช้ทำแตกต่างกัน จึงมีวิธีการดูแลรักษา และ ทำความสะอาดไม่เหมือนกัน ซึ่งเราควรดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องแต่งกายแต่ละชนิด ให้เหมาะสม เพื่อไม่ให้เครื่องแต่งกายเหล่านั้นชำรุดเสียหาย และเป็นการถนอมเครื่องแต่งกาย นั้นให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน
3. **แนวตอบ** การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนเฉพาะที่ใช้เรียนในแต่ละวันเหมาะสมกว่า เพราะ
  1. ทำให้เรารู้ว่า เรียนวิชาอะไร จะต้องทำกิจกรรมได้บ้าง เราจะได้เตรียมความพร้อมให้กับ ตนเอง เช่น ทบทวนบทเรียน อ่านบทเรียนล่วงหน้า เป็นต้น
  2. จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ที่จะใช้ในการเรียนอย่างครบถ้วน
  3. เป็นการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์การเรียน
  4. เป็นการช่วยรักษาสุขภาพที่ไม่ต้องถือกระเป๋าหนักเรียนที่หนักเกินไป
4. **แนวตอบ** นำความรู้ที่ได้มาใช้ปลูกผักสวนครัว เพื่อนำมาประกอบอาหารภายในครัวเรือน ทำให้ประหยัด ค่าใช้จ่าย และหากมีผลผลิตจำนวนมาก อาจนำไปขายได้ เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว นอกจากนี้ก็จะพัฒนาไปเป็นอาชีพในอนาคตได้
5. **แนวตอบ** ในการปลูกผักสวนครัวต้องคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ดังนี้
  - ชนิดของดินที่ใช้ในการปลูก เพราะผักแต่ละชนิดเจริญเติบโตได้ดีในดินที่ไม่เหมือนกัน เช่น ขิงปลูกได้ดีในดินร่วนปนทราย ส่วนโหระพาปลูกได้ดีในดินร่วนที่มีความชื้นในดินสูง เป็นต้น
  - ฤดูกาลที่เหมาะสมกับการปลูก เพราะผักแต่ละชนิดจะเจริญเติบโตได้ดีในอุณหภูมิของอากาศ ที่แตกต่างกัน ทนต่อสภาพภูมิอากาศได้ไม่เท่ากัน เช่น ขิงเป็นพืชที่ต้องการความชื้นสูง ไม่ชอบแดดจัด จึงควรปลูกในฤดูฝนจึงจะได้ผลผลิตที่ดี ส่วนถั่วฝักยาวเป็นพืชที่ทนต่อร้อน ทนต่อความแห้งแล้งได้ดี จึงควรปลูกในฤดูร้อนจึงจะได้ผลผลิตที่ดี เป็นต้น
  - การรดน้ำ เพราะผักแต่ละชนิดจะมีวิธีการบำรุงรักษาที่ต่างกัน เช่น ฝักขี้เหล็กชอบดินที่มีความชื้น สูง ควรรดน้ำทุกวัน วันละ 2 ครั้ง ส่วนพริกในช่วง 3 วันแรก รดน้ำ 2 ครั้ง และหลังจากนั้น ให้รดน้ำวันละ 1 ครั้ง เป็นต้น
  - การใส่ปุ๋ย เพราะผักแต่ละชนิดต้องการปริมาณปุ๋ยที่แตกต่างกัน

ชุดที่	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด			ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมความคิด		
	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ชื่อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรมความคิด	ชื่อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมความคิด	รวม
1	ง 1.1	2	1 - 3, 4 - 5, 9, 11	A ความรู้ความจำ	-	-
		3	6 - 8	B ความเข้าใจ	23	1
	ง 2.1	1	12	C การนำไปใช้	2, 4 - 5, 7, 12, 18, 20 - 21, 24	9
		2	10, 13	D การวิเคราะห์	1, 3, 6, 8 - 11, 13 - 15, 19, 25 - 30	17
		3	14 - 16	E การสังเคราะห์	16 - 17	2
	ง 3.1	1	17 - 23	F การประเมินค่า	22	1
		2	24 - 30			
2	ง 1.1	2	1 - 2, 6, 9 - 10	A ความรู้ความจำ	-	-
		3	3 - 5, 11 - 12	B ความเข้าใจ	7, 17	2
	ง 2.1	1	7	C การนำไปใช้	2, 5, 9 - 10, 12 - 14, 18 - 20, 25, 28 - 30	14
		2	8	D การวิเคราะห์	1, 3 - 4, 6, 8, 11, 16, 21, 24, 26 - 27	11
		3	13 - 15	E การสังเคราะห์	15	1
	ง 2.1	1	16 - 23	F การประเมินค่า	22, 23	2
		2	24 - 30			

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
30

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม  
ข้อ 1.-2.

- อีว<sup>+</sup>ใช้ไม้บรรทัดวัดความกว้างของห้องเรียน
- โอ้<sup>+</sup>ใช้ตลับเมตรวัดความสูงของชั้นวางหนังสือ
- เอก<sup>+</sup>ใช้สายวัดตัววัดความยาวรอบเอว
- อู๋<sup>+</sup>ใช้ไม้เมตรวัดความกว้างของผ้า

1. นักเรียนคิดว่า ใครใช้เครื่องมือช่าง

D ไม่เหมาะสม เพราะเหตุใด

1. อีว<sup>+</sup> เพราะไม้บรรทัดใช้วัดสิ่งของที่มีขนาดไม่ใหญ่มาก
2. โอ้<sup>+</sup> เพราะตลับเมตรใช้วัดเฉพาะขนาดของห้อง
3. เอก<sup>+</sup> เพราะสายวัดตัวใช้วัดเฉพาะความสูงของร่างกาย
4. อู๋<sup>+</sup> เพราะไม้เมตรใช้วัดสัดส่วนของร่างกาย

2. ถ้านักเรียนต้องการวัดขนาดไม้ เพื่อทำกล่องใส่ของเล่น ควรเลือกใช้เครื่องมือเหมือนใคร

1. อีว<sup>+</sup> และเอก<sup>+</sup>
2. โอ้<sup>+</sup> และอู๋<sup>+</sup>
3. เอก<sup>+</sup> และโอ้<sup>+</sup>
4. อู๋<sup>+</sup> และอีว<sup>+</sup>

3. เหล็กแหลม และส่วาน เป็นเครื่องมือช่างที่ใช้สำหรับเจาะสิ่งต่างๆ

กวางต้องการเจาะรูหน้ากากที่ทำจาก

กระดาษลัง เพื่อร้อยเชือก จึงใช้เหล็กแหลม

เจาะ เพราะเหตุใดกวางจึงเลือกใช้เหล็กแหลม

1. เหล็กแหลมมีอันตรายน้อยกว่า
2. เหล็กแหลมมีวิธีการใช้งานง่ายกว่า
3. เหล็กแหลมเป็นเครื่องมือที่แข็งแรงกว่า
4. เหล็กแหลมใช้เจาะสิ่งที่ไม่แข็งและไม่หนามากนัก

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F





10.  
D

จินต์ต้องการประดิษฐ์กล่องใส่อาหาร  
สุนัข จินต์จึงนำแกลลอนน้ำยาทำความสะอาด  
สะอาดห้องน้ำที่หมดแล้ว และล้างจนสะอาด  
มาตัดแบ่งครึ่ง แล้วตกแต่งด้วยกระดาษสี  
จนสวยงาม

นักเรียนคิดว่า จินต์เลือกใช้วัสดุในการทำงาน  
ประดิษฐ์ได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เหมาะสม เพราะเป็นการใช้ทรัพยากรอย่าง  
คุ้มค่า
2. เหมาะสม เพราะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย
3. ไม่เหมาะสม เพราะแกลลอนน้ำยาทำความสะอาด  
อาจมีสารเคมีตกค้าง ซึ่งจะทำให้เกิด  
อันตรายได้
4. ไม่เหมาะสม เพราะแกลลอนมีขนาดใหญ่  
จนเกินไป

11.  
D

นุ้ยตกแต่งตุ๊กตาปูนปั้นรูปสัตว์ โดยใช้  
สีไม่ระบายอย่างสวยงาม

นักเรียนคิดว่า นุ้ยเลือกใช้อุปกรณ์ในการ  
ทำงานประดิษฐ์ได้เหมาะสมหรือไม่  
เพราะเหตุใด

1. ไม่เหมาะสม เพราะควรใช้สีน้ำระบาย  
จะทำให้สีติดทนกว่า
2. ไม่เหมาะสม เพราะควรใช้สีเทียนระบาย  
จะทำให้ติดทนกว่า
3. เหมาะสม เพราะสีไม้จะทำให้สีติดทน
4. เหมาะสม เพราะสีไม้จะทำให้ตุ๊กตา  
สวยงามขึ้น

12.  
C

ป๊วยต้องการประดิษฐ์ของใช้ 1 ชิ้น ป๊วยควรทำ  
สิ่งใดเป็นขั้นตอนแรก

1. ค้นหาวิธีทำของใช้ เพื่อให้ทำได้ถูกต้องวิธี
2. ลงมือทำของใช้ทันที เพื่อให้มีสิ่งของไว้  
ใช้งาน
3. สำรองว่ายังขาดของใช้อะไร เพื่อจะได้ทำได้  
ตรงตามความต้องการ
4. เตรียมอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของใช้  
ให้ครบ เพื่อสะดวกในการทำงาน

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 13.

1. หุ่นยนต์ทำจากกระป๋องนม
2. ปืนของเล่นทำจากกิ่งไม้
3. ลูกบอลทำจากดินน้ำมัน
4. หุ่นมือทำจากถุงมือเก่า

13.  
D

ถ้าต้องการประดิษฐ์ของเล่นให้น้องผู้หญิง  
ควรเลือกประดิษฐ์สิ่งใด เพราะเหตุใด

1. เพราะทำจากวัสดุที่มีความแข็งแรงทนทาน
2. เพราะทำจากวัสดุธรรมชาติ
3. เพราะทำจากวัสดุสังเคราะห์ที่ทันสมัย
4. เพราะทำจากวัสดุที่มีความนิ่ม

14.  
D

ครูให้นักเรียนทำงานประดิษฐ์โดยใช้หลักการ  
ใช้ซ้ำ (Reuse) ของหลัก 4R ในการทำงาน  
ควรเลือกทำในข้อใดจึงจะตรงกับเงื่อนไขที่  
ครูกำหนด

1. นำกระเป๋าคู่หูขาดมาซ่อมแซม และตกแต่ง  
ให้สวยงาม
2. เย็บรอยขาดบนเสื้อให้เป็นลวดลายสวยงาม
3. นำหลอดที่ใช้แล้วมาสานเป็นปลาตะเพียน
4. ใช้กาวยึดกรอบรูปพลาสติกที่หัก แล้วใช้  
สีโปสเตอร์ระบายเป็นรูปต่างๆ ให้สวยงาม

15.

D

มदनำร่องห้าแต่ละแบบหนึ่งทีซาดมาเย็บ  
และใช้เชือกสีสันต่างๆ ถักให้เป็นลวดลาย  
สวยงาม

นักเรียนคิดว่า มดให้หลัก 4R ในข้อใด

1. ใช้ซ้ำ (Reuse)
2. ลดการใช้ (Reduce)
3. ซ่อมแซม (Repair)
4. ผลิตใช้ใหม่ (Recycle)

16.

E

จอยทำกระปุกเพนกวิน โดยนำแก้ว  
พลาสติกแบบมีฝากลมมาติดกระดาษ  
หนังสือพิมพ์ จากนั้นระบายสีตกแต่งเป็น  
ตัวเพนกวิน แล้วเจาะรูสำหรับใส่เหรียญ

ข้อใดใช้หลักการ 4R ในการทำงานประดิษฐ์  
ที่ต่างกับ จอย

1. นำห่อขนมมาทำเป็นช่อดอกไม้
2. นำกล่องกระดาษที่ขาดเป็นรูเพียงเล็กน้อย  
มาติดกระดาษใหม่ และตกแต่งเพิ่มเติม
3. นำล้อรถยนต์มาทำเป็นกระถางต้นไม้
4. นำเส้นที่ชำรุดแล้วมาตัดเป็นกระเป๋ใส่ของ

17.

E

คุณต้องการหาข้อมูลว่า เพื่อนในชั้น ป.3  
ชอบเรียนวิชาอะไรมากที่สุด เพราะอะไร  
คุณจึงให้เพื่อนๆ ตอบแบบสอบถามที่คุณทำ  
ขึ้นมา

ข้อใดจัดเป็นการค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล  
ประเภทเดียวกันกับแหล่งข้อมูลของคุณ

1. อ่านจากหนังสือ
2. ดูและฟังข่าวจากโทรทัศน์
3. ค้นหาจากเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต
4. สังเกตพฤติกรรมของแมวและจดบันทึก

18.

C

ใครเลือกใช้แหล่งข้อมูลไม่เหมาะสม

1. ปุ่มถามข้อมูลรหัสไปรษณีย์ของจังหวัด  
ต่างๆ จากแม่ค้าขายอาหารใกล้บ้าน
2. นุ้ยโทรสอบถามข้อมูลเรื่อง ไข่เลือดออก  
จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชน
3. ตีหาข้อมูลการป้องกันโรคไข้หวัดนก  
จากเว็บไซต์ของกรมปศุสัตว์
4. นุชหาข้อมูลเรื่องอาหารประจำชาติอาเซียน  
โดยอ่านหนังสือเรื่อง เปิดตู้กับข้าวอาเซียน  
อ่านข้อมูล แล้วตอบคำถามข้อ 19. - 20.

ต้มต้องการข้อมูลเรื่องวิธีการปลูกผัก  
สวนครัว ต้มจึงสอบถามจากครูที่สอนวิชา  
งานเกษตร เมื่อได้ข้อมูลแล้วต้มจึงนำข้อมูล  
ไปใช้งาน

19.

D

นักเรียนคิดว่า เมื่อต้มได้ข้อมูลมาแล้วนำไปใช้  
ทันที ต้มปฏิบัติเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เหมาะสม เพราะข้อมูลจากครูเป็นข้อมูลที่  
น่าเชื่อถือมากที่สุด
2. เหมาะสม เพราะข้อมูลจากแหล่งข้อมูล  
เดียวสามารถใช้ได้
3. ไม่เหมาะสม เพราะควรหาข้อมูลจากแหล่ง  
อื่นๆ เพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน
4. ไม่เหมาะสม เพราะควรขอข้อมูลเพิ่มเติมจาก  
ครูอีกครั้ง

20.

C

ถ้าไม่สอบถามข้อมูลจากครูที่สอนงานเกษตร  
ต้มควรสอบถามข้อมูลจากใครจึงจะเหมาะสม  
ที่สุด

1. แม่ค้าขายผัก
2. ผู้ใหญ่บ้าน
3. นายอำเภอ
4. เกษตรกรที่ปลูกผัก

21. **C**
- ก. ข้อมูลเรื่อง การแสดงตนเป็น พุทธมามกะ  
ข. ข้อมูลเรื่อง หน้าที่ของพลเมือง ตามหลักประชาธิปไตย  
ค. ข้อมูลเรื่อง หน้าที่ของชาวพุทธ  
ง. ข้อมูลเรื่อง การล้างมืออย่างถูกวิธี

ข้อมูลในข้อใดสามารถสอบถามจากพระสงฆ์ ซึ่งจะได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง

1. ข้อ ก. และ ข.
2. ข้อ ข. และ ค.
3. ข้อ ค. และ ง.
4. ข้อ ก. และ ค.

22. **F**
- มีนต้องการนำเสนอทำรำเพลงงามแสงเดือน พร้อมเพลงประกอบให้เพื่อนๆ ในห้องชม และสามารถปฏิบัติตามได้ มีนควรเลือกนำเสนอด้วยวิธีการใดจึงจะเหมาะสม
1. จัดทำป้ายประกาศของห้อง
  2. จัดทำแผ่นพับแจกให้เพื่อนๆ
  3. นำเสนอด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด
  4. นำเสนอด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์

23. **B**
- เพราะเหตุใด ในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ จะต้องอ้างอิงแหล่งที่มา
1. เพื่อให้ข้อมูลน่าสนใจ
  2. เพื่อให้ข้อมูลน่าเชื่อถือ
  3. เพื่อให้ข้อมูลมีคุณค่า
  4. เพื่อให้ข้อมูลโดดเด่นกว่าคนอื่น

24. **C**
- ถ้าต้องการค้นหาข่าวที่ทันสมัยและได้ข้อมูลที่รวดเร็ว ควรเลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี-สารสนเทศในการค้นหาอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ฟังข่าววิทยุ
2. ดูและฟังข่าวจากโทรทัศน์
3. อ่านข่าวจากเว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต
4. ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่โทรสอบถามจากเพื่อน

25. **D**
- แต้วอยากให้ครูสอนศิลปะเห็นภาพวาดที่ตนเองวาด และให้ช่วยแนะนำเพื่อจะได้ปรับปรุงผลงานเข้าประกวด แต้วควรเลือกใช้วิธีใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ใช้คอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต แล้วสนทนาผ่านโปรแกรมที่เปิดกล้องสนทนาได้
2. ใช้กล้องดิจิทัลบันทึกเป็นภาพเคลื่อนไหว แล้วส่งไฟล์ภาพทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้กล้องดิจิทัลถ่ายรูป แล้วส่งภาพทางไปรษณีย์ไปให้ครู
4. ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่โทรไปหาครู แล้วพูดอธิบายรายละเอียดของภาพให้ครูฟัง

26. **D**
- ผู้ต้องดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ไม่ควรถูกปฏิบัติตามในข้อใด

1. เปิดวิทยุเสียงดังพอประมาณ เพื่อป้องกันลำโพงวิทยุชำรุด
2. ใช้กระดาษชำระเช็ดเลนส์กล้องดิจิทัล เพื่อไม่ให้มีฝุ่นละอองที่ติดอยู่
3. กดปุ่มเปิด - ปิดที่จอภาพคอมพิวเตอร์อย่างเบามือ เพื่อป้องกันไม่ให้ปุ่มชำรุดเสียหาย
4. วางโทรทัศน์ให้ห่างจากผนัง 30 ซม. เพื่อให้ระบายความร้อนได้สะดวก

27.

D

เกิดทำปุ่มบนวิทยุปุ่มลงไป เกิดจึงใช้  
ไม้แหลมจัดปุ่มนั้นขึ้นมาจนใช้งานได้  
เหมือนเดิม

นักเรียนคิดว่า เกิดปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่  
เพราะเหตุใด

1. เหมาะสม เพราะปุ่มชำรุดเพียงเล็กน้อย  
สามารถซ่อมแซมได้ด้วยตนเอง
2. เหมาะสม เพราะไม้แหลมใช้สำหรับจัดปุ่ม  
ต่างๆ ที่ปุ่มให้ขึ้นมาได้
3. ไม่เหมาะสม เพราะปุ่มแข็งจนเกินไป อาจ  
จะทำให้ไม้แหลมหักได้
4. ไม่เหมาะสม เพราะอาจทำให้วิทยุชำรุด  
มากกว่าเดิม

28.

D

นมมือเปียกน้ำ แต่ต้องการใช้โทรศัพท์-  
เคลื่อนที่ เธอจึงใช้ปลอกปากกาจัดปุ่ม  
รับโทรศัพท์เคลื่อนที่แทน

นักเรียนคิดว่า นกปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่  
เพราะเหตุใด

1. ไม่เหมาะสม เพราะปลอกปากกาอาจทำให้  
ปุ่มโทรศัพท์ชำรุดได้
2. ไม่เหมาะสม เพราะควรใช้ยางลบซึ่งมีความ  
นุ่มมากกว่า เพื่อไม่ให้ปุ่มโทรศัพท์ชำรุด
3. เหมาะสม เพราะควรใช้สิ่งอื่นจัดปุ่มแทน  
มือที่เปียก
4. เหมาะสม เพราะปลอกปากกามีลักษณะ  
คล้ายนิ้วมือของคน

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม  
ข้อ 29. - 30.

- วินใช้เข็มและเศษยางลบที่ติดบนแผง-  
แป้นอักขระ
- กิ๊วแกะกล่องใส่ซีพียูออก แล้วใช้ไม้กวาด  
ขนไก่บัดฝุ่นละอองด้านใน
- ตูลย์ถอดปลั๊กไฟก่อนทำความสะอาด  
โทรทัศน์
- ว่านใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดเลนส์  
กล้องดิจิทัล

29. D ถ้านักเรียนต้องดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี-  
สารสนเทศ ควรเลือกวิธีการของใคร  
เพราะเหตุใด

1. วิน เพราะทำให้แผงแป้นอักขระสะอาด
2. กิ๊ว เพราะทำให้ซีพียูที่อยู่ด้านในสะอาด  
ไม่มีฝุ่นเกาะ
3. ตูลย์ เพราะช่วยป้องกันไม่ให้เกิดอันตราย  
ขณะทำความสะอาด
4. ว่าน เพราะทำให้เลนส์สะอาดมาก

30. D ถ้านักเรียนเป็นวิน นักเรียนสามารถใช้วิธีการ  
ทำความสะอาดอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ใช้ไม้กวาดขนไก่บัดเศษยางลบแรงๆ
2. ใช้ฟู่กันขนาดเล็กที่สะอาดบัดเศษยางลบ  
ตามซอกออก
3. ใช้ไม้แหลมเขี่ยเศษยางลบออก
4. ค่ำว่าแผงแป้นอักขระ แล้วเคาะแผงแป้น-  
อักขระอย่างเบาๆ

1. นักเรียนคิดว่า เด็กในวัยนักเรียนสามารถนำหลัก 4R มาใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....

2. ถ้านักเรียนรู้จักวิธีการซ่อมแซมของเล่น แต่ไม่รู้จักใช้เครื่องมือในการซ่อมแซมจะเกิดผลอย่างไร

.....  
.....  
.....

3. นักเรียนคิดว่า การเรียนเรื่องงานประดิษฐ์ นอกจากจะได้ความรู้ในการทำงานประดิษฐ์แล้ว ยังได้รับประโยชน์อะไรอีกบ้าง อย่างไร

.....  
.....  
.....

4. ในการเรียนวิชาต่างๆ นักเรียนได้นำความรู้เรื่องการค้นหาข้อมูลไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

5. ในวัยของนักเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศชนิดใดมีความสำคัญกับนักเรียนมากที่สุด เพราะอะไร

.....  
.....  
.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
30

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ 1.-2.

กรรไกรโดยทั่วไปใช้ตัดสิ่งของที่เป็นแผ่นหรือชิ้นบางๆ ให้ขาดจากกัน

1. ฝ้ายใช้กรรไกรตัดแผ่นพลาสติกบางๆ
- D ฝ้ายใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เหมาะสม เพราะกรรไกรใช้ตัดสิ่งของทุกอย่างให้ขาด
2. เหมาะสม เพราะกรรไกรใช้ตัดสิ่งของที่เป็นแผ่นบางๆ เช่น กระดาษ ผ้า พลาสติกบางๆ ได้
3. ไม่เหมาะสม เพราะกรรไกรใช้ตัดเฉพาะผ้าเท่านั้น
4. ไม่เหมาะสม เพราะกรรไกรใช้ตัดผ้าและกระดาษเท่านั้น

2. จากข้อความ หากฝ้ายไม่ใช้กรรไกรตัดแผ่นพลาสติกบางๆ ควรใช้เครื่องมือช่างในข้อใดแทนได้

1. สิ่ว
2. เลื่อย
3. ขวาน
4. คัตเตอร์

3. กาวใช้ติดสิ่งของ เข็มและด้ายใช้เย็บสิ่งของที่ไม่หนาและไม่แข็งมากให้ติดกัน

D ฝ้ายไม่ทำกล่องดินสอพลาสติกหัก จึงใช้กาวทาซ่อมแซม เพราะเหตุใดฝ้ายจึงเลือกใช้กาวในการซ่อมแซม

1. ฝ้ายไม่รู้วิธีเย็บ
2. เข็มและด้ายใช้เย็บผ้า
3. วิธีทากาวทำงานง่ายกว่าวิธีเย็บ
4. กาวทำให้ของติดกันแน่นกว่าการเย็บ

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F

4. ข้อใดควรทำเป็นขั้นตอนแรก เมื่อต้องการซ่อมแซมของเล่นที่ชำรุด

D

1. ศึกษาวิธีการซ่อมแซม เพื่อให้ซ่อมแซมได้อย่างถูกวิธี
2. เตรียมอุปกรณ์ในการซ่อมแซมให้ครบ เพื่อความสะดวกในการทำงาน
3. ลงมือซ่อมแซมทันที เพื่อไม่ให้ของเล่นชำรุดมากขึ้น
4. สำรวจของเล่นว่ามีการชำรุดลักษณะใด เพื่อจะได้วางแผนซ่อมแซมได้อย่างเหมาะสม

5. ถ้าต้องการแกะสลักไม้ให้เป็นรูปทรงต่างๆ

C

ควรเลือกใช้เครื่องมือในข้อใด

1. ใช้เลื่อยเลื่อยไม้ให้เป็นรูปทรงต่างๆ
2. ใช้มีดตัดไม้ให้เป็นรูปทรงต่างๆ
3. ใช้สิ่วเจาะไม้ให้เป็นรูปทรงต่างๆ
4. ใช้ขวานจามไม้ให้เป็นรูปทรงต่างๆ

6. ครูกำหนดให้นักเรียนทำงานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติมาคนละ 1 ชิ้น ใครเลือกปฏิบัติ

D

ตามเงื่อนไขที่ครูกำหนด

1. นกทำกระป๋องนมอมสิน
2. โต้งทำรถลากจากกล่องนม
3. นิดทำตุ๊กตาจากเปลือกไข่
4. ต่อทำผ้ากันเปื้อนจากถุงขนม

7. การวาดภาพชิ้นงานเป็นภาพร่าง 2 มิติ มีประโยชน์อย่างไร

B

1. ช่วยทำให้มองเห็นภาพชัดเจนว่าต้องการสร้างชิ้นงานแบบใด
2. ช่วยเพิ่มความโดดเด่นให้ชิ้นงาน
3. ช่วยฝึกทักษะการวาดภาพ
4. ช่วยให้ได้ผลงานที่ดีกว่าคนอื่น

8. ที่บ้านของตุ้มมีกระป๋องสเปรย์ที่ไม่ใช้แล้ว ตุ้มจึงนำกระป๋องสเปรย์นั้นมาทำงานประดิษฐ์

D

นักเรียนคิดว่า ตุ้มเลือกใช้วัสดุในการทำงานประดิษฐ์ได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เหมาะสม เพราะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย
2. เหมาะสม เพราะเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
3. ไม่เหมาะสม เพราะสีในกระป๋องสเปรย์อาจยังมีอยู่ ซึ่งจะทำให้เลอะเทอะได้
4. ไม่เหมาะสม เพราะกระป๋องสเปรย์เป็นวัสดุอันตราย

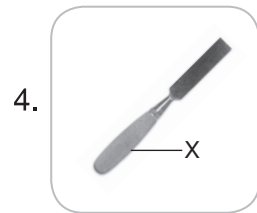
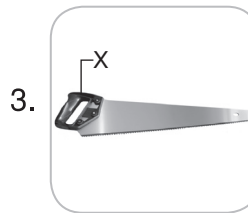
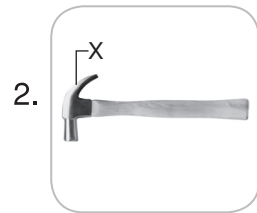
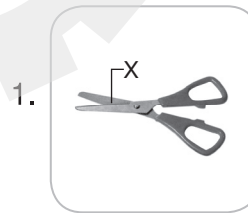
9.

C

ครูสอนให้นักเรียนดูแลเครื่องมือช่างที่เป็นโลหะ โดยใช้น้ำมันกันสนิมทาส่วนที่เป็นโลหะ เพื่อไม่ให้เป็นสนิม

จากข้อความ ข้อใดที่ทาน้ำมันกันสนิม

ไม่ถูกต้อง ถ้าตำแหน่ง X คือ ตำแหน่งที่ทาน้ำมันกันสนิม





10. **C**
- ก. เลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน  
 ข. ตรวจสอบสภาพเครื่องมือก่อนใช้  
 ค. ศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือให้เข้าใจ  
 ง. ใช้เครื่องมือด้วยความระมัดระวัง

โกต้องการเลื่อยไม้แต่ใช้เลื่อยไม่เป็น จากข้อความ โก้ควรปฏิบัติตามขั้นตอนใด ก่อน - หลัง

1. ก. - ข. - ค. - ง.
2. ข. - ก. - ค. - ง.
3. ค. - ก. - ข. - ง.
4. ค. - ข. - ก. - ง.

11. **D**
- ทัยใช้กรรไกรเสร็จแล้วจึงใช้ผ้าเช็ดทำความสะอาด แล้วทาน้ำมันกันสนิม นักเรียนคิดว่า ทัยปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เหมาะสม เพราะกรรไกรมีส่วนที่เป็นโลหะ จึงต้องทาน้ำมันกันสนิม
2. เหมาะสม เพราะเครื่องมือทุกชนิดจะต้อง เช็ดให้สะอาด และทาน้ำมันกันสนิม
3. ไม่เหมาะสม เพราะควรล้างและผึ่งแดด
4. ไม่เหมาะสม เพราะควรเช็ดทำความสะอาด เพียงอย่างเดียว

12. **C**
- การใช้งานเครื่องมือช่างในข้อใด อาจทำให้เกิดอันตรายได้

1. ใช้เลื่อยที่ไม่ได้ทาน้ำมันกันสนิมเลื่อยไม้
2. ใช้สว่านเจาะผนังที่เป็นปูนหนาๆ
3. ใช้ค้อนหัวกลมที่หัวค้อนหลวมเพียง เล็กน้อยตอกเหล็กให้เป็นเส้นตรง
4. ใช้ลวดเย็บกระดาษที่ยังไม่ทำความสะอาด เย็บใบตอง

13. **C**
- การทำงานในข้อใดไม่ได้ใช้หลักการใช้ซ้ำ (Reuse)

1. นำแก้วกระดาษทำหุ้มนม
2. นำภาตใส่ไข่มาตกแต่งเป็นกระถางต้นไม้
3. นำแกนกระดาษชำระมาทำเป็นโทรศัพท์
4. นำกล่องดินสอพลาสติกที่แตกมาติดกาว แล้วตกแต่งเพิ่มเติม

14. **C**
- ข้อใดนำสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วนำมาใช้ใหม่ ไม่เหมาะสม

1. นำกล่องคุกกี้ไปใส่ผงซักฟอก
2. นำยางรถยนต์มาทำชิงช้า
3. นำแกนกระดาษชำระมาทำกล่องใส่ดินสอ
4. นำกระป๋องสีทาบ้านมาทำอ่างเลี้ยงปลา

15. **E**
- ปักนำโบรมัดผมที่ขาดมาซ่อมแซม และ ตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงาม แล้วนำไปใช้งาน อีกครั้ง

การทำงานประดิษฐ์ในข้อใดใช้หลักการ 4R เหมือนกับปัก

1. นำเสื้อที่ไม่ใช้แล้วมาตัดครึ่งตัว แล้วเย็บ และตกแต่งให้เป็นกระเป๋าใส่ของ
2. นำกระดาษมาติดรอบขวดโหลพลาสติก แล้วตกแต่งหน้าตาให้เป็นตุ๊กตาฮิปโป
3. นำกล่องขนมมาตัดครึ่ง แล้วตกแต่งให้สวยงามเป็นกล่องใส่ดินสอ
4. นำกระดาษสีสันสวยงามติดทับรอยขาดของ กล่องใส่ของ และตกแต่งให้สวยงาม

16. **D** วุฒิสอบถามเพื่อนๆ เกี่ยวกับส่วนสูงของแต่ละคน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดลำดับความสูงจากมากไปน้อย

นักเรียนคิดว่า ข้อมูลที่วุฒิสอบได้จัดเป็นข้อมูลประเภทเดียวกันกับข้อมูลในข้อใด

1. บ้านเลขที่
2. ราคาสินค้า
3. ทะเบียนรถยนต์
4. หมายเลขโทรศัพท์

17. **B** คุณกำลังดูภาพถ่ายแมวที่กำลังอ้าปากร้อง ซึ่งคุณคิดว่า แมวน่าจะร้องว่า “เหมียวเหมียว”

นักเรียนคิดว่า คุณจะได้รับข้อมูลประเภทใด

1. ข้อมูลภาพ
2. ข้อมูลเสียง
3. ข้อมูลตัวอักษร
4. ข้อมูลภาพ และข้อมูลเสียง

18. **C** ครูกำหนดให้นักเรียนค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของครอบครัวตนเอง นักเรียนควรเลือกวิธีค้นหาข้อมูลในข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. อ่านจากสูติบัตร
2. สอบถามจากปู่ย่าตายาย
3. สังเกตจากพฤติกรรมพ่อแม่
4. ค้นหาจากเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต

19. **C** ภาครัฐต้องการค้นหาข้อมูลเรื่อง วิธีทำกล้วยบวชชี ภาครัฐควรสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. โรงเรียน
2. ร้านเช่าหนังสือ
3. ร้านขายขนมหวาน
4. เกษตรกรที่ปลูกกล้วย

20. **C** เพราะเหตุใด เราต้องพิจารณาข้อมูลที่รวบรวมมาทั้งหมดก่อนนำไปใช้งาน

1. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ผู้อื่นไม่รู้
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้ได้ข้อมูลปริมาณมากๆ
4. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แตกต่างจากผู้อื่น

กำหนดอุปกรณ์ให้ ดังนี้

- ก. แวนขยาย      ข. กล้องดิจิทัล  
ค. สมุดและดินสอ      ง. กล้องส่องทางไกล

21. **D** นักเรียนต้องการสืบค้นข้อมูลเรื่อง ต้นมะลิ โดยการสังเกต ขณะสืบค้นข้อมูล ควรเตรียมอุปกรณ์อะไรบ้าง

1. ก. และ ง.
2. ก., ข. และ ง.
3. ก., ข. และ ค.
4. ก., ข., ค. และ ง.

22. **F** หมอต้องการนำเสนอข้อมูลเรื่อง วินัยในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนรับรู้ข้อมูล เขาควรเลือกวิธีการใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. นำเสนอด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์
2. จัดทำเป็นแผ่นพับแจกให้นักเรียนทุกคน
3. พุดนำเสนอในชั้นเรียนของทุกๆ ห้อง
4. จัดทำป้ายประกาศของโรงเรียน

23. F พรานต้องการนำเสนอข้อมูลเรื่อง การประดิษฐ์ กระจกออมสิน ที่มีภาพชั้นตอน พร้อมการ บรรยาย พรานควรใช้วิธีนำเสนอในข้อใดจึงจะ เหมาะสม

1. จัดทำป้ายนิเทศในห้องเรียน
2. จัดทำรายงานแจกเพื่อน
3. จัดทำแผ่นพับแจกเพื่อน
4. นำเสนอด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์ เพาเวอร์พอยต์

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ 24.

- กั้นดูรายการสารคดีโทรทัศน์ตั้งแต่เช้า จนถึงเที่ยงคืน
- ใ้ใช้กล้องถ่ายภาพพันธุ์ไม้ที่หายาก ขณะเดินป่า
- เก่งเปิดวิทยุไว้ตลอดคืนเพื่อฟังข่าวสาร ต่างๆ
- ใ้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่โทรบอกน้องที่อยู่ ชั้นล่างของบ้าน ให้นำของที่ลืมไว้ชั้น มาให้

24. D หากนักเรียนต้องใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี- สารสนเทศ ควรเลือกใช้แบบใดจึงจะ เหมาะสมที่สุด

1. กั้น เพราะใช้ดูรายการที่มีประโยชน์
2. ใ้ เพราะใช้บันทึกภาพหายาก หรือภาพที่ เป็นความทรงจำ
3. เก่ง เพราะทำให้รู้ข่าวสารตลอดเวลา
4. ใ้ เพราะทำให้สะดวกในการติดต่อสื่อสาร

25. C ถ้าต้องการบอกข่าวให้เพื่อนที่อยู่คนละ จังหวัดทราบข่าวทันที ควรเลือกใช้วิธีการ ในข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ประกาศทางวิทยุ
2. ประกาศทางโทรทัศน์
3. ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่โทรบอกเพื่อน
4. ใช้คอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต แล้วประกาศลงในเว็บไซต์ของกลุ่ม

26. D ขณะใช้งานคอมพิวเตอร์อยู่ ภูเห็นฝุ่น ละอองบนจอภาพของคอมพิวเตอร์ เขาจึง นำผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ มาเช็ด

นักเรียนคิดว่า ภูปฏิบัติได้เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ไม่เหมาะสม เพราะอาจทำให้เกิดคราบที่ จอภาพมากขึ้น
2. ไม่เหมาะสม เพราะอาจทำให้ถูกไฟฟ้าดูด
3. เหมาะสม เพราะทำให้จอภาพสะอาด
4. เหมาะสม เพราะถ้าปล่อยให้แห้ง จะทำให้ มองจอภาพไม่ชัดเจน

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม  
ข้อ 27.

นักเรียน 4 คน ดูแลรักษาอุปกรณ์  
เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- ทศ ใช้ผ้าคลุมเครื่องคอมพิวเตอร์ทันที  
เมื่อปิดเครื่อง
- นิ่ง ใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดฝุ่นละอองที่  
วิทยุแรงๆ
- ทิพย์ วางกล่องดิจิทัลบนผ้าเนื้อนุ่ม  
ขณะเช็ดทำความสะอาด
- ปอวย จัดวางโทรทัศน์ให้ชิดกับผนัง  
ให้มากที่สุด

27. ถ้านักเรียนต้องดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี-  
สารสนเทศ ควรเลือกวิธีการของใคร  
เพราะเหตุใด

1. ทศ เพราะป้องกันฝุ่นละอองเกาะที่  
เครื่องคอมพิวเตอร์
2. นิ่ง เพราะช่วยขจัดฝุ่นละอองที่ติดอยู่ตาม  
ซอกเล็กๆ ของวิทยุได้
3. ทิพย์ เพราะช่วยป้องกันไม่ให้อุปกรณ์  
ถูกขีดข่วน
4. ปอวย เพราะช่วยให้ความร้อนจากโทรทัศน์  
กระจายสู่อากาศได้ดี

28. ถ้าเลนส์กล้องดิจิทัลขุ่นมัว ควรเลือกทำความสะอาด  
แบบข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. หยดน้ำยาทำความสะอาดบนกระดาษ  
สำหรับทำความสะอาดเลนส์ แล้วเช็ดเลนส์
2. ฉีดน้ำยาทำความสะอาดเลนส์ใส่ที่เลนส์  
แล้วใช้กระดาษเช็ดเลนส์เช็ดทันที
3. ล้างเลนส์ด้วยน้ำสะอาด แล้วเช็ดให้แห้ง  
ทันที
4. ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดเลนส์

29. อี๊ดกำลังใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์รายงานอยู่ แม่  
มาเรียกให้ไปรับประทานอาหารกลางวันเพียง  
10 นาที แล้วจึงมาพิมพ์งานต่อ อี๊ดควรปฏิบัติ  
อย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ปิดโปรแกรม และปิดเครื่องทันที
2. ปิดโปรแกรม แต่เปิดเครื่องทิ้งไว้
3. ย่อหน้าโปรแกรม และตั้งพักหน้าจอ
4. เปิดโปรแกรมทิ้งไว้เช่นนั้น

30. ถ้าปุ่มบนโทรศัพท์เคลื่อนที่กดแล้วปุ่มค้างลงไป  
เพียงเล็กน้อย นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะ  
เหมาะสมที่สุด

1. นำไปซ่อมที่ศูนย์บริการ
2. ใช้ไม้แหลมจัดขึ้นมา แล้วจึงนำไปให้  
ศูนย์บริการซ่อมแซม
3. ใช้ไม้แหลมจัดขึ้นมา แล้วใช้งานตามปกติ
4. ปล่อยให้แบบนั้น แล้วรอจนปุ่มชำรุดมากๆ  
จึงนำไปให้ศูนย์บริการซ่อมแซม

1. การรู้จักและรู้วิธีใช้เครื่องมือช่าง มีความสำคัญในการซ่อมแซมของเล่นของใช้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. เราควรเลือกใช้วัสดุในการทำงานประดิษฐ์อย่างไร จึงจะเป็นการเลือกอย่างสร้างสรรค์

.....

.....

.....

3. ในการค้นหาข้อมูล ควรเลือกแหล่งข้อมูลอย่างไรจึงจะเหมาะสม

.....

.....

.....

4. การเลือกวิธีการนำเสนอข้อมูลให้เหมาะสมกับข้อมูลมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

5. “ถ้าไม่รู้วิธีใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศแต่ละชนิด จะส่งผลให้ดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีแต่ละชนิดนั้นไม่เหมาะสม” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

#### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะไม้บรรทัดปกติทั่วไปมีความยาว 30 ซม. จึงนิยมใช้วัดสิ่งของที่มีขนาดไม่ใหญ่มาก เพื่อไม่ให้เกิดความคลาดเคลื่อน หากต้องการวัดความกว้างของห้องเรียนควรใช้ตลับเมตรวัดจึงจะเหมาะสมที่สุด
2. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะกล่องใส่ของเล่นน่าจะมีขนาดใหญ่พอสมควรเพื่อให้เก็บของเล่นได้หลายชิ้น จึงควรใช้ไม้เมตรที่เป็นเครื่องมือใช้วัดผ้าหรือวัดขนาดของสิ่งของขนาดใหญ่แต่ไม่เกิน 1 เมตร หรือใช้ตลับเมตรที่เป็นเครื่องวัดสิ่งของขนาดใหญ่หรือวัดระยะของห้อง
3. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะกระดาษลังมีลักษณะไม่แข็งมากจนเกินไป ใช้เหล็กแหลมเจาะก็ทำให้กระดาษลังเป็นรูได้
4. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะประแจเป็นเครื่องมือช่างที่ใช้ขันนอตแน่นหรือคลายออก หากนอตของหุ่นยนต์หลวม จึงควรใช้ประแจขันจึงจะเหมาะสม
5. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะในการใช้งานเครื่องมือช่างต่างๆ ผู้ใช้จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้งานเครื่องมือช่างนั้นๆ เพื่อให้ใช้งานได้ปลอดภัยและถูกวิธี ซึ่งจะทำงานสำเร็จ และปลอดภัยในการทำงาน หากผู้ใช้ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือช่างนั้นๆ ควรจะศึกษาวิธีการใช้งานให้เข้าใจก่อน
6. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะคัตเตอร์ใช้กรีดกระดาษ พลาสติก โฟม ให้ขาดออกจากกัน หากต้องการตัดผ้าควรใช้กรรไกร เพราะเส้นใยผ้ามีความเหนียว และอ่อนนุ่ม หากใช้คัตเตอร์กรีดจะไม่สะดวก ขอบผ้าไม่เรียบ และอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้
7. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะหากพบสิ่งของชำรุด ควรซ่อมแซมให้เรียบร้อยก่อนนำไปใช้งาน เพื่อไม่ให้เกิดการชำรุดมากยิ่งขึ้น และกระเป๋าคาดควรซ่อมแซมด้วยวิธีการเย็บจึงจะเหมาะสม
8. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะ
  1. ควรใช้ผ้าสะอาดเช็ดค้อน
  2. ควรใช้ผ้าสะอาดเช็ดตลับเมตร
  3. ไม่จำเป็นต้องทาน้ำมันกันสนิมให้สายวัด เพราะสายวัดไม่มีส่วนที่เป็นโลหะ
  4. ลีวเป็นเครื่องมือช่างที่มีส่วนใบลีวทำจากโลหะ จึงควรใช้ผ้าเช็ดทำความสะอาด และทาน้ำมันกันสนิม
9. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะแกนกระดาษชำระ ปฏิทิน นิตยสาร เป็นสิ่งของที่ทำจากวัสดุประเภทกระดาษทั้งหมด ส่วนเส้นลวด ลูกกุญแจ ตะปู เป็นสิ่งของที่ทำจากวัสดุประเภทโลหะทั้งหมด
10. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะแกลลอนน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ แม้ล้างทำความสะอาดแล้ว อาจยังมีสารเคมีตกค้างอยู่ หากนำไปทำกล่องใส่อาหารสุนัข อาจทำให้สุนัขได้รับอันตรายเพราะสารเคมีที่ตกค้างปนเปื้อนกับอาหารสุนัข



23. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะทำให้รู้ว่าได้ข้อมูลมาจากแหล่งข้อมูลใด แหล่งข้อมูลนั้นมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ จึงทำให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น และหากผู้อื่นต้องการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมก็สามารถดูได้จากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเสนอได้
24. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะเว็บไซต์ต่างๆ ในอินเทอร์เน็ตมีการนำเสนอข่าวสารใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา และเราก็สามารถค้นหาข้อมูลได้ตลอดเมื่อเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่วนข่าวสารจากวิทยุและโทรทัศน์มีการนำเสนอเป็นช่วงเวลาจึงมีความทันสมัยและความรวดเร็วน้อยกว่าข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต
25. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการสนทนาผ่านโปรแกรมที่เปิดกล้องสนทนาได้ จะทำให้ผู้สนทนาเห็นหน้ากันผ่านกล้องซึ่งแต่ตัวสามารถให้ครูดูผลงานและแนะนำได้ทันที จึงทำให้สะดวกและรวดเร็วในการสื่อสาร
26. **ตอบ ข้อ 2.** กระดาษชำระมีลักษณะเป็นขุย หากนำไปเช็ดเลนส์กล้องดิจิทัล จะทำให้เกิดรอยขีดข่วนได้ ซึ่งเป็นการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่เหมาะสม
27. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการใช้ของแหลมจัดแฉะวิทยุ อาจทำให้วิทยุชำรุดมากกว่าเดิม เพราะไม่ใช่วิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ดังนั้น เมื่อวิทยุเกิดชำรุดควรนำไปให้ช่างไฟฟ้าซ่อมแซมจึงจะเหมาะสมกว่า
28. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะไม่ควรใช้สิ่งของใดๆ กดปุ่มของโทรศัพท์เคลื่อนที่ เพราะอาจทำให้โทรศัพท์ชำรุดเสียหายได้ และไม่ควรถือมือถือที่เปียกน้ำกดด้วยเช่นกัน วิธีที่เหมาะสม คือ ควรเช็ดมือให้แห้งก่อนจึงใช้งานโทรศัพท์
29. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการกระทำของวิน กิ๊ร์ และว่าน เป็นการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่ถูกวิธี ซึ่งจะทำให้อุปกรณ์เกิดการชำรุดได้ ส่วนการกระทำของตุลย์เป็นการกระทำที่ถูกต้อง หากทำความสะอาดโทรทัศน์ขณะที่เปิดใช้งาน หรือยังเสียบปลั๊กอยู่ โทรทัศน์จะมีไฟฟ้าล่อเลี้ยงระบบภายในอยู่ตลอดเวลา อาจทำให้ถูกไฟฟ้าดูดได้
30. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะหากมีเศษฝุ่นหรือเศษต่างๆ ติดที่แผงแบปอักษระให้ใช้ไม้ปัดฝุ่นปัดฝุ่นออก หรือถ้าหากเศษฝุ่นต่างๆ ติดอยู่ในร่องเล็กๆ ควรใช้ฟู่กันที่สะอาดปัดเศษฝุ่นออก และควรทำในขณะที่ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว เพื่อให้เกิดความปลอดภัย



1. **แนวตอบ** สามารถนำหลักการ 4R มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตัวอย่างเช่น
- การใช้ซ้ำ (Reuse) โดยนำวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว เช่น ถุงขนม กล่องกระดาษ มาประดิษฐ์เป็นของเล่น ของใช้ เป็นต้น
  - การซ่อมแซม (Repair) เช่น นำเสื้อผ้าที่ชำรุดมาเย็บซ่อมแซม และตกแต่งรอยชำรุดให้เป็นลวดลายสวยงาม แล้วนำเสื้อผ้านั้นมาใช้งานอีก หรือการนำสิ่งของส่วนตัว อุปกรณ์การเรียน ของเล่น ที่ชำรุดไม่มากมาซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อีก เป็นต้น
  - การลดการใช้ (Reduce) เช่น ใช้ปิ่นโตใส่อาหารแทนการใช้กล่องโฟม เป็นต้น
  - การผลิตใช้ใหม่ (Recycle) รวบรวมปฏิทินตั้งโต๊ะเก่าๆ ไปให้มูลนิธิที่ช่วยเหลือคนตาบอด เพื่อนำปฏิทินเหล่านั้นไปแปรรูปทำเป็นสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น
2. **แนวตอบ** อาจซ่อมแซมของเล่นไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะเลือกใช้เครื่องมือไม่ถูกต้อง และอาจทำให้เกิดอันตรายในการทำงานได้
3. **แนวตอบ**
- ฝึกความคิดสร้างสรรค์ เป็นการใช้นวัตกรรมในการออกแบบงานประดิษฐ์ให้สวยงาม มีความแปลกใหม่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
  - ฝึกลักษณะนิสัยที่ดี เนื่องจากทำให้รู้จักคิดและวางแผนในการทำงาน มีความรอบคอบ อดทน ประหยัด มีความเป็นระเบียบ
  - รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นการนำสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว นำกลับมาทำงานประดิษฐ์ใช้สิ่งของนั้นให้เกิดประโยชน์อีก
4. **แนวตอบ** นำวิธีการค้นหาข้อมูลอย่างถูกวิธีไปใช้หาข้อมูลเพื่อทำรายงานในวิชาต่างๆ ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีความน่าเชื่อถือ และรายงานนั้นนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้อีก
5. **แนวตอบ** คำตอบนี้นักเรียนอาจตอบได้หลากหลาย ขึ้นอยู่กับเหตุผลสนับสนุน
- คอมพิวเตอร์มีความสำคัญมากที่สุด เพราะใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย เช่น
1. ใช้ประโยชน์ในด้านการเรียน เช่น ใช้ค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ประหยัดเวลา ใช้พิมพ์งาน ตกแต่งภาพ จัดเก็บข้อมูล เป็นต้น
  2. ใช้ในด้านความบันเทิง เพื่อผ่อนคลายความเครียด เช่น ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม
  3. ใช้ติดต่อสื่อสารกับเพื่อนและครูผ่านโปรแกรมหรือโซเชียลมีเดีย

#### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะกรรไกรตัดสิ่งของให้ขาดออกจากกัน ซึ่งสิ่งของที่ตัดนั้นควรมีลักษณะที่ไม่หนา หรือแข็งจนเกินไป เช่น กระดาษ ผ้า พลาสติกบางๆ เป็นต้น
2. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะคัตเตอร์ใช้กรีดสิ่งของที่ไม่หนามาก เช่น กระดาษ พลาสติก ให้ขาดออกจากกัน ส่วนข้อ 1. ใช้เขาะไม้ให้เป็นร่อง 2. ใช้เลื่อยไม้ 3. ใช้ตัดไม้
3. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการใช้ทาสีของให้ติดกัน ซึ่งสิ่งของที่จะใช้กาทาให้ติดกันนั้น ขึ้นอยู่กับชนิดของกา เช่น กาน้ำใช้ติดกระดาษ กาวอีพ็อกซีใช้ติดไม้ โลหะ กระเบื้อง กาวอเนกประสงค์ใช้ติดพลาสติก เป็นต้น ส่วนเชื่อมกับด้ายใช้สำหรับเย็บสิ่งของที่ทำจากผ้า
4. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะในการซ่อมแซมของเล่นหรือสิ่งของต่างๆ ควรทำงานอย่างมีขั้นตอน ดังนี้
  1. สำรวจสิ่งที่จะซ่อมแซมว่าชำรุดตรงไหน อย่างไร
  2. ค้นหาวิธีการซ่อมแซม และจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซม
  3. ลงมือซ่อมแซม
  4. ตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนนำไปใช้งาน
5. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการแกะสลักไม้ คือ การใช้สิ่วเขาะเนื้อไม้แต่ละส่วนออก เพื่อให้เป็นรูปทรงตามที่ต้องการ
6. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะเปลือกไข่เป็นวัสดุธรรมชาติ คือ สิ่งที่เกิดขึ้นมาเอง ส่วนข้อ 1. กระป๋องนม ทำจากโลหะ 2. กล่องกระดาษ ทำจากเยื่อไม้ 4. ถูขนมหามาจากพลาสติก ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นวัสดุที่คนทำขึ้น
7. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการวาดภาพร่าง 2 มิติ เป็นการออกแบบชิ้นงาน ซึ่งจะช่วยให้เห็นภาพของชิ้นงานอย่างคร่าวๆ ทำให้รู้ว่าต้องการชิ้นงานแบบใด
8. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการทำงานประดิษฐ์ควรเลือกใช้วัสดุที่ไม่ใช้งานแล้ว เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า แต่ในการเลือกใช้วัสดุนั้น ไม่ควรนำวัสดุที่เป็นอันตรายมาประดิษฐ์ ซึ่งกระป๋องสีสเปรย์มีสารเคมีที่เป็นอันตรายจึงไม่ควรนำมาใช้งาน
9. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะด้ามจับของเลื่อยมักทำจากพลาสติกหรือไม้ จึงไม่จำเป็นต้องทาน้ำมันเพื่อป้องกันสนิม
10. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะในการใช้เครื่องมือช่างในการทำงานทุกชนิด ถ้าไม่รู้วิธีใช้ควรศึกษาวิธีใช้จนเกิดความเข้าใจเสียก่อน จากนั้นจึงเลือกเครื่องมือให้เหมาะกับงานที่จะทำ เมื่อได้เครื่องมือแล้วควรตรวจสอบสภาพของเครื่องมือก่อนใช้งาน และในขณะที่ใช้งานจะต้องใช้ด้วยความระมัดระวังเพื่อไม่ให้เกิดอันตราย

11. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะกรรไกรใช้ตัดกระดาษ พลาสติก ผ้า จึงไม่สกปรกมาก ทำความสะอาดด้วยการใช้ผ้าเช็ดก็เพียงพอ และควรทาน้ำมันกันสนิมตรงส่วนที่เป็นโลหะเพื่อป้องกันสนิมด้วย
12. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการใช้ค้อนที่หัวค้อนหลวมเพียงเล็กน้อย ขณะที่ตอกหัวค้อนอาจจะหลุดกระเด็นมาโดนตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งทำให้เกิดอันตรายได้
13. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะ การใช้ซ้ำ หมายถึง การนำผลิตภัณฑ์หรือชิ้นส่วนของผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการใช้งานแล้ว และพร้อมจะเข้าสู่ช่วงของการทำลายกลับมาใช้ใหม่  
ส่วนการซ่อมแซม หมายถึง การนำผลิตภัณฑ์ที่ชำรุด แต่ยังอยู่ในช่วงอายุการใช้งานมาซ่อมแซม เพื่อให้สามารถใช้งานต่อได้อีก ดังนั้น การนำกล่องดินสอที่แตกแล้วมาซ่อมแซม และตกแต่งใหม่ ทำให้กล่องดินสอใช้งานได้ อีก เป็นการซ่อมแซม (Repair)
14. **ตอบ ข้อ 4.** ไม่ควรนำกระป๋องสีที่อาจจะมีสารเคมีตกค้างอยู่มาใช้ งาน เพราะอาจทำให้ปลาตายได้
15. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะปฏิกิริยาหลักการซ่อมแซม (Repair) ของหลัก 4R คือ การนำวัสดุที่ชำรุดเสียหายเล็กน้อยมาซ่อมแซมหรือตัดแปลงให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์ได้อีก ซึ่งตรงกับข้อ 4. เป็นการซ่อมแซมกล่องใส่ของที่ขาด แล้วนำมาใช้ประโยชน์อีก ส่วนข้อ 1., 2., และ 3. เป็นการนำหลักการใช้ซ้ำ (Reuse)
16. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะข้อมูลส่วนสูงจัดเป็นข้อมูลตัวเลข คือ ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการคำนวณได้ ตรงกับข้อ 2. ราคาสินค้า ส่วนข้อ 1., 3., และ 4. เป็นข้อมูลตัวอักษร
17. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะสิ่งที่ตุนเห็น คือ ภาพแมว ซึ่งเป็นข้อมูลภาพ
18. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการค้นหาข้อมูลประวัติของครอบครัว เป็นข้อมูลที่ใกล้ตัวของนักเรียน ควรใช้วิธีการสอบถามจากบุคคลภายในครอบครัวจึงจะเหมาะสมที่สุด ซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบตามความต้องการ
19. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะวิธีการทำกล้วยบวชชี เป็นการทำอาหารประเภทของหวาน ซึ่งร้านขายขนมหวานเป็นแหล่งข้อมูลที่น่าจะให้ข้อมูลได้ถูกต้องที่สุด
20. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะการพิจารณาข้อมูล คือ การเปรียบเทียบ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ถูกต้องของการค้นหาข้อมูล
21. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะในการสังเกต ควรจดบันทึกข้อมูลของต้นมะลิที่เราสังเกตด้วย เพื่อช่วยจดจำรายละเอียดของข้อมูล ในการสังเกตอาจจำเป็นต้องใช้แว่นขยาย เพื่อช่วยให้เห็นรายละเอียดของต้นมะลิชัดเจน และอาจใช้กล้องดิจิทัลถ่ายภาพไว้ เพื่อใช้เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของต้นมะลิได้ ส่วนกล้องส่องทางไกลใช้ส่องดูสิ่งที่อยู่ระยะไกล จึงไม่จำเป็นต้องใช้
22. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะป้ายประกาศของโรงเรียนจะติดประกาศสิ่งที่ต้องการให้บุคคลทั้งโรงเรียนรับรู้ข้อมูลร่วมกัน ซึ่งตรงกับจุดประสงค์ของหมอก และค่าใช้จ่ายไม่มากนัก

23. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการนำเสนอด้วยโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์เป็นการแสดงข้อมูลในลักษณะของภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหว พร้อมมีเสียงประกอบ จึงเหมาะกับการนำเสนอของพราว เพราะจะช่วยให้เพื่อนเข้าใจขั้นตอนต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น และน่าสนใจ
24. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะ 1. ควรดูอย่างพอดี 3. ไม่ควรเปิดวิทยุทิ้งไว้ 4. ควรใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ติดต่อสื่อสารในสิ่งที่จำเป็น
25. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่โทรหาผู้อื่นเป็นการติดต่อที่สะดวก รวดเร็ว และสามารถติดต่อได้ทันทีทันใด
26. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะควรทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ขณะที่ปิดเครื่อง หากทำความสะอาดขณะที่เครื่องเปิดใช้งานอาจทำให้เกิดอันตรายได้ เช่น ไฟฟ้าดูด เป็นต้น และเครื่องอาจเสียหายได้ นอกจากนี้ในการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ ไม่ควรใช้ผ้าชุบน้ำเช็ด เพราะอาจทำให้คอมพิวเตอร์เกิดความเสียหายได้
27. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะ 1. ควรใช้ผ้าคลุมเครื่องเมื่อคอมพิวเตอร์คลายความร้อนแล้ว 2. ไม่ควรปิดฝุนอย่างแรง อาจทำให้วิทยุชำรุดได้ 4. ควรจัดวางโทรทัศน์ให้ห่างจากผนังประมาณ 30 ซม. เพื่อระบายความร้อน
28. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการทำความสะอาดเลนส์กล้อง หากต้องใช้น้ำยาควรใช้เพียงเล็กน้อย และไม่ควรถยดน้ำยาลงบนเลนส์โดยตรง เพราะจะทำให้เลนส์ชำรุดได้
29. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะหากต้องการหยุดใช้คอมพิวเตอร์เพียงชั่วคราว แล้วจะกลับมาใช้งานใหม่ ควรบันทึกข้อมูลงานที่เปิดค้างไว้ แล้วย่อหน้าโปรแกรม และตั้งพักหน้าจอไว้ ไม่จำเป็นต้องปิดเครื่อง เพราะการเปิด-ปิด เครื่องคอมพิวเตอร์บ่อยๆ อาจทำให้คอมพิวเตอร์เสียหายได้ และสิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้ามากขึ้นจากการเปิดเครื่องบ่อยๆ
30. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะหากโทรศัพท์เคลื่อนที่ชำรุด ควรนำไปให้ศูนย์บริการที่มีช่างผู้ชำนาญซ่อมแซม ไม่ควรซ่อมแซมเอง เพราะอาจทำให้ชำรุดมากกว่าเดิม

1. **แนวตอบ** การรู้วิธีใช้เครื่องมือมีความสำคัญในการซ่อมแซมของเล่น ของใช้มาก เพราะทำให้สามารถเลือกเครื่องมือช่างมาใช้ในการซ่อมแซมสิ่งของให้เหมาะสมกับงาน และสามารถใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เพราะหากใช้เครื่องมือไม่เหมาะสม อาจทำให้สิ่งของเกิดความเสียหายมากกว่าเดิม ใช้เวลาในการทำงานนานขึ้น และอาจเกิดอันตรายจากการใช้เครื่องมือที่ไม่เหมาะสมได้
2. **แนวตอบ** การเลือกใช้อุปกรณ์อย่างสร้างสรรค์มีวิธีการ เช่น
  - เลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่ไม่ใช้งานแล้ว เพื่อช่วยลดปริมาณขยะ
  - เลือกใช้อุปกรณ์ที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
3. **แนวตอบ** การเลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม มีวิธี ดังนี้
  1. ต้องเลือกแหล่งข้อมูลที่ให้ข้อมูลตรงกับความต้องการ เช่น หากต้องการข้อมูลเกี่ยวกับวิธีป้องกันไข้เลือดออก ควรถามจากแพทย์มากกว่าถามจากตำรวจ เป็นต้น
  2. เลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ ซึ่งจะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
4. **แนวตอบ** การเลือกวิธีนำเสนอข้อมูลให้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการนำเสนอมีความสำคัญ ดังนี้
  1. ทำให้ผู้รับข้อมูลเกิดความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลนั้นได้ง่าย
  2. ทำให้ข้อมูลมีความน่าสนใจและดึงดูดผู้รับข้อมูลให้อยากรู้มากขึ้น
5. **แนวตอบ** เห็นด้วย เพราะถ้าเรารู้ว่าอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศชนิดนั้นใช้ทำงานอะไรได้บ้าง ก็จะเลือกใช้ทำงานได้อย่างถูกต้อง ซึ่งการใช้งานอย่างถูกวิธี ก็เป็นการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศวิธีหนึ่ง เป็นการถนอม และยืดอายุการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้ยาวนาน

# โครงการบูรณาการ การเรียนรู้สู่บัณฑิต 5 ชั้น

## 1. ชื่อโครงการ ชยะเพิ่มมูลค่า

## 2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันประชากรมากขึ้น การเลือกใช้สิ่งของเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ก็มากยิ่งขึ้นตามไปด้วย สิ่งของต่างๆ เมื่อใช้งานเสร็จ หรือหมดความต้องการแล้ว ปล่อยทิ้งไว้จะกลายเป็นขยะ เป็นสาเหตุทำให้เกิดมลพิษแก่สิ่งแวดล้อม แต่ถ้าเรานำสิ่งของเหลือใช้เหล่านั้นมาคิดออกแบบสร้างสรรค์ และทำให้เป็นงานประดิษฐ์ สิ่งของที่จะกลายเป็นขยะก็กลับมามีประโยชน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการลดจำนวนขยะให้น้อยลง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า นอกจากนี้ อาจนำงานประดิษฐ์ไปขายเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเองอีกด้วย

## 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีการวางแผนในการทำงานประดิษฐ์ เพื่อนำไปตกแต่งห้องเรียนให้เกิดความสวยงาม น่าเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ความรู้ในการนำสิ่งของเหลือใช้มาทำงานประดิษฐ์ เพื่อให้ผู้อื่นได้ตระหนักถึงคุณค่า และประโยชน์ของสิ่งของที่เหลือใช้
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยประหยัด

## 4. เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการหรือนักเรียนรู้จักนำสิ่งของที่เหลือใช้มาคิดออกแบบอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นงานประดิษฐ์ที่เป็นของตกแต่ง เพื่อนำไปตกแต่งในห้องเรียนให้เกิดความสวยงาม น่าเรียน และงานประดิษฐ์ที่เป็นของใช้ เพื่อใช้ประโยชน์

## 5. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆ กัน โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันประชาสัมพันธ์โครงการชยะเพิ่มมูลค่าด้วยรูปแบบต่างๆ โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

### ขั้นที่ 1 ตั้งประเด็นคำถาม

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสำรวจว่ามีสิ่งของที่เหลือใช้อะไรบ้าง สิ่งใดสามารถนำไปทำงานประดิษฐ์ได้บ้าง และต้องการทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ในด้านใด โดยร่วมกันกำหนดประเด็นคำถามและหาคำตอบ

### ขั้นที่ 2 สืบค้นความรู้

นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำงานประดิษฐ์หลายๆ แบบ จากแหล่งความรู้ ว่ามีงานประดิษฐ์อะไรบ้างที่น่าสนใจ หรือใช้ประโยชน์ภายในห้องเรียนได้

### ขั้นที่ 3 สรุปลงความรู้อย่างชัดเจน

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและร่วมกันพิจารณาว่าจะทำงานประดิษฐ์อะไรบ้าง และทำจากสิ่งของเหลือใช้อะไร และวางแผนการทำงานอย่างไร จากนั้นนำไปปฏิบัติเพื่อสร้างชิ้นงาน

### ขั้นที่ 4 สื่อสารและนำเสนอ

นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจผลงาน และปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ แล้วนำเสนอผลงาน

### ขั้นที่ 5 บริการสังคมและสาธารณะ

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำงานประดิษฐ์ต่างๆ ที่สำเร็จแล้วไปตกแต่งห้องเรียนภายในโรงเรียน และสอนวิธีการทำงานประดิษฐ์ง่ายๆ ให้แก่นักเรียนคนอื่นๆ เพื่อให้เกิดความรู้ในการทำงานประดิษฐ์และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และช่วยลดปริมาณขยะ

# แบบประเมินคุณภาพการจัดทำโครงการ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
<b>1. การตั้งประเด็น คำถาม</b>	ตั้งประเด็นคำถามในเรื่องที่สนใจได้ด้วยตนเอง ขอช่วยประเด็นคำถามชัดเจน ครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน มีความแปลกใหม่และสร้างสรรค์ มีความเป็นไปได้ในการแสวงหาคำตอบ	ตั้งประเด็นคำถามในเรื่องที่สนใจ โดยมีครูคอยชี้แนะ ขอช่วยประเด็นคำถามชัดเจน ครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน มีความเป็นไปได้ในการแสวงหาคำตอบ	ตั้งประเด็นคำถามในเรื่องที่สนใจ โดยมีครูคอยชี้แนะ ขอช่วยประเด็นคำถามชัดเจน แต่ยังไม่ครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน	ใช้คำถามที่ครูชี้แนะ มากำหนดประเด็นคำถาม
<b>2. การสืบค้นความรู้</b>	วางแผนสืบค้นข้อมูลชัดเจน และปฏิบัติได้ ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย มีการบันทึกข้อมูลที่เหมาะสม	วางแผนสืบค้นข้อมูลชัดเจน และปฏิบัติได้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย	วางแผนสืบค้นข้อมูลชัดเจน และปฏิบัติได้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ไม่หลากหลาย	ไม่มีการวางแผนหรือมีการวางแผน แต่ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ไม่หลากหลาย
<b>3. การสรุป องค์ความรู้</b>	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลเชื่อมโยงความรู้อย่างสมเหตุสมผล และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลเชื่อมโยงความรู้ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาได้ แต่ยังไม่เป็นระบบ	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลเชื่อมโยงความรู้ยังไม่ชัดเจน นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือวิเคราะห์ข้อมูล ไม่ถูกต้อง สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้ไม่ชัดเจน ไม่มีการนำองค์ความรู้ไปเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหา
<b>4. การสื่อสาร และการนำเสนอ</b>	เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อที่หลากหลายอย่างเหมาะสม	เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อประกอบรูปแบบ	เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดจากการศึกษาได้ ไม่ค่อยเป็นระบบ นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อประกอบรูปแบบ	เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดจากการศึกษาได้ ไม่เป็นระบบ นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อประกอบ
<b>5. การนำความรู้ไปใช้ และบริการ สาธารณะ</b>	นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติผ่านสื่อหลากหลายรูปแบบ	นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติผ่านสื่อรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติผ่านสื่อรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	ไม่ได้นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์

# แบบประเมินทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาดตนเอง	1.1 ความสามารถในการอ่าน			
	• สรุปใจความสำคัญของข้อมูลที่อ่านได้ครบถ้วน ตรงประเด็น			
	1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์			
	• คิดอย่างมีระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลและสรุปประเด็นสำคัญได้			
	• วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกข้อมูล และแสดงการคิดเพื่อค้นหาคำตอบ			
	1.3 ความสามารถในการเขียน			
• เขียนสื่อความหมายได้ชัดเจน ถูกต้อง				
• เขียนถูกต้องตามรูปแบบการเขียน และสรุปองค์ความรู้ที่มีขั้นตอน				
2. ทักษะชีวิตและการทำงาน	2.1 ความยืดหยุ่น และการปรับตัว			
	• ปรับตัวเข้ากับบทบาทที่แตกต่าง งานที่ได้รับมอบหมาย กำหนดการที่เปลี่ยนแปลง			
	• นำผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น มาใช้ประโยชน์ได้อย่างได้ผล			
	2.2 การริเริ่ม และเป็นตัวของตัวเอง			
	• กำหนดเป้าหมายโดยมีเกณฑ์ความสำเร็จที่จับต้องได้ และที่จับต้องไม่ได้			
	• ใช้เวลา และจัดการภาระงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
	• ทำงานสำเร็จได้ด้วยตนเอง โดยกำหนดงาน ติดตามผลงาน และลำดับความสำคัญของงาน			
	2.3 ทักษะทางสังคม และความเข้าใจความต่างทางวัฒนธรรม			
• เคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกับคนที่มีความแตกต่างกันได้				
2.4 เป็นผู้ผลิตและผู้รับผิดชอบต่อผลงาน				
• กำหนดเป้าหมาย ลำดับความสำคัญ และทำให้บรรลุเป้าหมายนั้น แม้จะมีอุปสรรค				
• ทำงานอย่างมีจริยธรรมและด้วยท่าทีเชิงบวก รวมถึงเคารพและเห็นคุณค่าของความแตกต่าง				
2.5 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ				
• ใช้ทักษะมนุษยสัมพันธ์และทักษะแก้ปัญหาในการชักนำผู้อื่นไปสู่เป้าหมาย				
• ดำเนินการอย่างมีความรับผิดชอบโดยถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง				
3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.1 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม			
	• คิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลหลายแบบ รวมถึงวิเคราะห์เปรียบเทียบและประเมินความเห็นหลักๆ			
	• สังเคราะห์และเชื่อมโยงระหว่างสารสนเทศกับข้อโต้แย้ง			
	3.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา			
• เรียบเรียงความคิดและมุมมองได้เป็นอย่างดี สื่อสารออกมาให้เข้าใจง่ายและหลายแบบ				
• แสดงความรับผิดชอบในงานที่ต้องทำงานเป็นทีมและเห็นคุณค่าของบทบาทของผู้ร่วมทีม				
3.3 การสื่อสารและความร่วมมือ				
• สร้างมุมมองแปลกใหม่ ทั้งเป็นการปรับปรุงเล็กน้อยจากของเดิม หรือที่แหวกแนวโดยสิ้นเชิง				
• เปิดใจรับและตอบสนองต่อมุมมองใหม่ๆ รวมทั้งการประเมินผลงานจากกลุ่ม เพื่อนำไปปรับปรุง				
• ลงมือปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม				
4. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	4.1 ด้านสารสนเทศ			
	• เข้าถึง ใช้ และประเมินสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ครบถ้วน และรู้เท่าทัน			
	4.2 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
• ใช้เทคโนโลยีเพื่อวิจัย จัดระบบ ประเมิน และสื่อสารสนเทศ				
• ใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อทำหน้าที่ในฐานะความรู้				

### เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน

พฤติกรรม	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	1 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....