

# แบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น มุ่งให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เตรียมตัวเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันได้ในอนาคต การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายดังกล่าว จึงควรให้ผู้เรียนฝึกฝนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ทางโครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด จึงได้จัดทำแบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด โดยดำเนินการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่สำคัญตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี แล้วนำมากำหนดเป็นระดับพฤติกรรมการคิด เพื่อสร้างแบบทดสอบที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

## 1 วัดผลการเรียนรู้



ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน  
ตัวชี้วัดชั้นปีทุกข้อ

## 2 เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด



ตามระดับพฤติกรรมการคิด  
ที่ระบุไว้ในตัวชี้วัด

ผู้สอนสามารถนำแบบทดสอบนี้ไปใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผล รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จและรายงานคุณภาพของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีความสามารถในด้านการใช้ภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผล สำหรับรองรับการประเมินผลผู้เรียนในระดับประเทศ (NT) และระดับนานาชาติ (PISA) ต่อไป

แบบทดสอบอิงมาตรฐาน เน้นการคิด ที่จัดทำโดยโครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ประกอบด้วยแบบทดสอบประจำภาคเรียนที่ 1 และแบบทดสอบประจำภาคเรียนที่ 2 ซึ่งแต่ละภาคเรียนจะมีแบบทดสอบ 2 ชุด แบบทดสอบแต่ละชุดมีทั้งแบบทดสอบปรนัย และอัตนัย โดยวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด และระดับพฤติกรรมการคิดที่สัมพันธ์กับแบบทดสอบไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้สอนนำไปใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบ

## ภาคเรียนที่ 1

ชุดที่	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด			ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมการคิด		
	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ชื่อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรมการคิด	ชื่อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมการคิด	รวม
1	ท 1.1	1	1-4, 28	A ความรู้ความจำ	-	-
		2	5	B ความเข้าใจ	1, 3-4, 11-12, 16-19, 25-27, 30	13
		3	6	C การนำไปใช้	2, 9-10, 14, 28	5
		4	7	D การวิเคราะห์	5-7, 13, 15, 20-21, 23-24, 29	10
		5	8	E การสังเคราะห์	22	1
		9	9-10	F การประเมินค่า	8	1
	ท 2.1	1	11-12			
		4	13-14			
		6	15-16			
	ท 3.1	1	17-19			
		2	17, 19			
		3	18			
		4	20			
		5	21-22			
	ท 4.1	6	23-24			
		1	25-27, 29-30			

หมายเหตุ : มีเฉลยและคำอธิบายเชิงวิเคราะห์ อยู่ในแบบทดสอบภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบ

ภาคเรียนที่ 1

ชุดที่	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด			ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมความคิด		
	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรมความคิด	ข้อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมความคิด	รวม
2	ท 1.1	1	1-3	A ความรู้ความจำ	-	-
		2	4	B ความเข้าใจ	6, 16, 18-19, 24-26, 29-30	9
		3	5	C การนำไปใช้	1-3, 8-10, 15, 20-23, 27-28	13
		4	6	D การวิเคราะห์	4, 7, 12-14, 17	6
		5	7	E การสังเคราะห์	5	1
		9	8-9	F การประเมินค่า	11	1
	ท 2.1	1	10-11			
		4	12-13			
		6	14-15			
	ท 3.1	1	16, 18			
		2	16, 18			
		3	17, 19			
		5	20-21			
		6	22-23			
	ท 4.1	1	24-30			

แบบทดสอบ

โครงการบูรณาการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

- แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
30

1. คำในข้อใด *ไม่ได้* อ่านออกเสียงสระเดียวกันทั้งหมด

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. เจอ เงิน เคย | 2. ตุ่ม ลือ ลีบ |
| 3. จม ไต่ะ มด   | 4. สวย หัว เนย  |

2. คำในข้อใดอ่านถูกต้อง

- พระชนมพรรษา อ่านว่า  
พระ - ชะ - นม - พัน - สา
- พระราชโอรส อ่านว่า พระ - ราช - โอ - รด
- พระบรมราชินีนาถ อ่านว่า  
พระ - บอ - รม - มะ - รา - ชี - นี - นาถ
- พระบรมวงศานุวงศ์ อ่านว่า  
พระ - บะ - รม - มะ - วง - สา - นุ - วง

3. คำในข้อใดอ่านสะกดคำถูกต้อง

- ตอ - เอ - เต - เต - เอา - เต - ไม้เอก - เต่า
- บอ - เอีย - เบีย - ไม้โท - เบี้ย
- กอ - ออ - บอ - กบ
- หอ - วอ - ขอ - หวย

4. คำในข้อใดอ่านออกเสียงวรรณยุกต์ต่างจากพวก

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. เจ็บ | 2. เป่า |
| 3. กี้  | 4. ตัด  |

5. *เวเอี้ย เวลา*

หากเราช้าแซ่เขื่อนจะเลื่อนหนี  
ใครผิดวันประกันพรุ่งยุ่งทุกที  
อ้างพรุ่งนี้เรื่อยไปไม่ยอมฟัง

คำว่า “ผิดวันประกันพรุ่ง” มีความหมายตรงกับข้อใด

- เนยทำการบ้านเสร็จก่อนเวลา
- นัดขอเลื่อนเวลาส่งการบ้านบ่อยๆ
- นุ่นเลื่อนเวลาส่งการบ้านให้เร็วกว่ากำหนด
- แนนใช้เวลาทำการบ้านนานกว่าเพื่อนๆ

6. *ทุกเย็น อาหารช่วยแม่ทำความสะอาดบ้าน  
และเอาขยะไปทิ้งก่อนออกไปเล่นกับเพื่อน  
เสมอๆ*

จากข้อความข้างต้น อาหารมีนิสัยอย่างไร

- กตัญญู
- เสียสละ
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F

อ่านข้อความที่กำหนด แล้วตอบคำถาม  
ข้อ 7. - 8.

เพียงขวัญและกรองแก้วเป็นเพื่อนกัน เมื่อโตขึ้นเพียงขวัญขยันทำงานเพื่อสร้างฐานะให้ตนเองและครอบครัว โดยใช้จ่ายเฉพาะที่จำเป็น อีกทั้งยังชอบทำบุญชื้อรายรับรายจ่ายจนมีเงินออมเป็นของตนเอง ส่วนกรองแก้วนั้นไม่ได้ทำงานต่อเพราะได้รับเงินมรดกจากคุณพ่อคุณแม่ ทุกวันกรองแก้วจะแต่งตัวสวยๆ เพื่อไปซื้อเสื้อผ้าที่ห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ

7. ถ้ากรองแก้วยังไปซื้อเสื้อผ้าที่ห้างสรรพสินค้าเป็นประจำ ในอนาคตกรองแก้วจะเป็นอย่างไร

1. ไม่มีเงินเก็บและอาจจะลำบาก
2. เป็นหุ้นส่วนกับห้างสรรพสินค้า
3. เป็นนางแบบประจำห้างสรรพสินค้า
4. เปิดห้างสรรพสินค้าเป็นของตัวเอง

8. บุคคลใดเป็นแบบอย่างที่ดีและควรปฏิบัติตาม

1. เพียงขวัญ เพราะไม่ชอบซื้อของ แล้วเก็บเงินตัวเองไว้
2. เพียงขวัญ เพราะเป็นคนประหยัด รู้จักเก็บเงิน
3. กรองแก้ว เพราะชอบซื้อเสื้อผ้า และเป็นคนฐานะดี
4. กรองแก้ว เพราะเป็นคนสวย รู้จักดูแลตัวเอง

9. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนเหมาะสมในการอ่าน

1. เมย์ยื่นศีรษะเข้าไปอ่านการ์ตูนเล่มเดียวกับที่มดอ่านอยู่
2. มินพับมุมหนังสือที่อ่านค้างไว้ก่อนนำไปคืน
3. แมนอ่านออกเสียงดังฟังชัดในห้องสมุด
4. เมฆนั่งอ่านหนังสือในท่าทางที่สบาย


10. กิกียืมหนังสือจากห้องสมุด และถึงกำหนดเวลาที่ต้องคืนหนังสือ กิกิควรปฏิบัติอย่างไร

1. เก็บหนังสือไว้อ่านจนจบแล้วค่อยนำไปคืนภายหลัง
2. พับหนังสือหน้าที่อ่านค้างไว้แล้วนำไปคืน
3. ฉีกหนังสือหน้าที่ชอบเก็บไว้อ่าน
4. นำหนังสือไปคืนตามกำหนด

11. ข้อใด ไม่ใช่ประโยชน์จากการฝึกคัดลายมือ

1. ทำให้เขียนหนังสือได้เร็วขึ้น
2. ทำให้ผู้อ่านอ่านง่ายสบายตา
3. ทำให้ผู้เขียนมีสมาธิจดจ่อกับการเขียน
4. ทำให้เขียนตัวอักษรได้สวยงาม ถูกต้องตามแบบแผนการเขียนอักษรไทย

12. ข้อใดเขียนตัวอักษร ไม่ถูกต้อง ตามแบบหลักของราชบัณฑิตยสถาน

- |   |  |
|---|--|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |

13. บุคคลใดปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามจุดประสงค์ของการเขียนจดหมายลาครู

1. แมวเขียนจดหมายแจ้งสาเหตุของการลาออกจากโรงเรียนส่งให้คุณครู
2. มิ่งเขียนจดหมายแจ้งสาเหตุของการหยุดเรียนกับคุณครู
3. ช้างเขียนจดหมายขออนุญาตคุณครูไปธุระ
4. ไก่เขียนจดหมายเล่าความเป็นอยู่ของตนเองให้คุณครูทราบ

14. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนเหมาะสมในการเขียนจดหมายลาครู

1. แก้วเขียนเฉพาะวันที่ลาโดยไม่บอกเหตุผล
2. มดแดงใช้ปากกาขีดฆ่าข้อความที่เขียนผิดในจดหมายลาครู
3. แพรวเขียนจดหมายลาครูโดยใช้กระดาษสีชมพูลายจุด
4. มดดำเขียนจดหมายลาครูด้วยลายมือบรรจง

15. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนเหมาะสมในการเขียน

1. เจเขียนข้อความต่อว่าแดงโมที่ไม่ช่วยงานกลุ่ม
2. นกเขียนเรียงความด้วยภาษาสุภาพและชัดเจน
3. ทรายใช้น้ำลายลบข้อความที่เขียนผิด
4. น้ำใช้ภาษาปากเขียนจดหมายลาป่วย

16. ข้อใด *ไม่ควร* ปฏิบัติในการเขียนบรรยาย

1. เขียนด้วยปากกาสีดำ
2. ใช้กระดาษที่ฉีกจากสมุด
3. ขีดฆ่าข้อความที่เขียนผิด
4. ใช้ถ้อยคำที่ชัดเจน ไม่อ้อมค้อม

ฟังครูอ่านข้อความ\* แล้วตอบคำถามข้อ 17.-18.

17. จากข้อความที่ฟัง มีใจความสำคัญอย่างไร

1. ชาวบ้านบางระจันเป็นกลุ่มบุคคลที่ได้รับการยกย่องเรื่องความสามัคคีและกล้าหาญ
2. เราควรยึดถือวีรกรรมของชาวบ้านบางระจันเป็นแบบอย่าง
3. เรามีความสุขเพราะบรรพบุรุษไทยได้สละชีพ
4. เราควรมีความสามัคคีสามัคคีกัน

18. จากข้อความที่ฟัง บรรพบุรุษของไทยคือใคร

1. ชาวบ้านบางระจัน
2. ประเทศไทย
3. พระเจ้าตากสิน
4. คนยิงปืนใหญ่

ฟังครูอ่านข้อความ\* แล้วตอบคำถามข้อ 19.-20.

19. จากข้อความที่ฟัง มีใจความสำคัญอย่างไร

1. ชาวนาช่วยพญานกอินทรีจากอันตราย พญานกอินทรีจึงมาตอบแทนบุญคุณ
2. งูพิษแค้นชาวนาจึงกลับมาแก้แค้นด้วยการคายพิษใส่ในน้ำ
3. พญานกอินทรีอยากกินงูพิษเป็นอาหาร จึงเกิดการต่อสู้กัน
4. งูพิษฉลาดรู้ทันพญานกอินทรี จึงป้องกันตัวเองได้ทันเวลา

20. จากข้อความที่ฟัง ให้ข้อคิดอะไร

1. สิบบนนั้นข้อความซื้อสัตย์ภักดีไม่ได้
2. ถ้ามีปัญญาก็สามารถเอาตัวรอดได้เสมอ
3. ทำคุณกับใครไว้ สักวันย่อมได้ผลตอบแทน
4. คนโง่มักเข้าใจว่าตนเองฉลาดอยู่เสมอ

21. วุ่นเส้นเดินเหยียบเท้าเต่าหูโดยไม่ได้ตั้งใจ วุ่นเส้นควรพูดกับเต่าหูอย่างไร

1. ขอโทษนะคะ คุณขวางทางค่ะ
2. ขอโทษนะคะ ไม่ได้ตั้งใจจริงๆ ค่ะ
3. ขอโทษค่ะ ให้เหยียบคืนหนึ่งที่นะคะ
4. ขอโทษค่ะ มองไม่เห็น ช่วยหลบทางหน่อย

22. ถ้านักเรียนจะเชิญชวนให้คนมาออกกำลังกายที่สวนสาธารณะ จะพูดอย่างไรต่อจากประโยคที่กำหนดจึงจะเหมาะสมและดีที่สุด

ขอเชิญทุกท่านมาออกกำลังกายที่สวนสาธารณะใกล้บ้าน...

1. มีของกินและการออกร้านขายของต่างๆ
2. ถ้ามาออกกำลังกายวันนี้ รับทันทีบัตรส่วนลดค่าอาหาร
3. ภายในบริเวณจะเปิดเพลงเสียงดังทั้งวันและเต็มไปด้วยวัยรุ่น
4. นอกจากจะมีสุขภาพที่ดีแล้ว ยังได้สัมผัสกับธรรมชาติและบรรยากาศที่ร่มรื่น

\* ดูข้อความในส่วนเฉลย ที่หน้า (22)

23. บุคคลใดปฏิบัติตนเหมาะสมขณะออกไปพูด  
รายงานหน้าชั้นเรียน

D

1. คิมนำเรื่องของเพื่อนมายกตัวอย่างประกอบ
2. เคนสั่งให้เพื่อนเงียบ เมื่อเห็นเพื่อนคุย
3. แคนพูดด้วยน้ำเสียงที่สุภาพนุ่มนวล
4. โค้กยืนล้วงกระเป๋าสลับกอดอก

24. บุคคลใดปฏิบัติตนเหมาะสมเมื่ออยู่ใน  
โรงภาพยนตร์

D

1. โจคุยกับเพื่อนเรื่องภาพยนตร์ที่กำลังดูอยู่  
พร้อมเล่าเรื่องย่อให้เพื่อนฟัง
2. เจนเคี้ยวข้าวโพดคั่วอย่างเอร็ดอร่อย  
พลางยึดเท้าออกไปข้างหน้า
3. จิมนั่งดูภาพยนตร์อย่างตั้งใจ
4. จูนอ่านข้อความในโทรศัพท์ขณะภาพยนตร์  
กำลังฉาย

25. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เอกทั้งหมด

B

1. คู่ ล่วง กิ่ง
2. ฝาก ผัด ส่อง
3. กฎ แปลง บท
4. เพื่อน อูฐ ค่ะ

26. ข้อใดมีคำในแม่ ก กา มากที่สุด

B

1. พ่อไปปรึกษาหารือกับผู้ใหญ่บ้านเพื่อขอ  
แนวคิดเรื่องการประหยัดไฟฟ้า
2. คิงคองตัวใหญ่มีดวงตาที่สวยงามเป็น  
ประกายแวววาว
3. มีสาวสวยยืนทำท่าไขโยที่เชิงเขาในตอน  
กลางคืน
4. ใครจับปูตัวอ้วนกลมที่อยู่ในสระไปทำอาหาร

27. ตอนเช้าพี่กินราดหน้าข้างร้านขายกล้วยทอด  
ก่อนที่จะไปเล่นว่อกับเพื่อนชื้อป๊อง

B

จากประโยค มีคำที่ออกเสียงวรรณยุกต์โท  
ทั้งหมดกี่คำ

1. 8 คำ
2. 10 คำ
3. 12 คำ
4. 14 คำ

28. คำในข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

C

1. สล้าง อ่านว่า สะ - ล้าง
2. ตึกตา อ่านว่า ตึก - กะ - ตา
3. เทวดา อ่านว่า เท - วะ - ตา
4. แมลงปอ อ่านว่า มะ - แลง - ปอ

29. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดต่างจากพวก

D

1. เศรษฐีมีเงินนับแสน
2. ฉันชอบไปเที่ยวทะเลทราย
3. เขานั่งเสิร์ฟอร่อยอยู่ริมตลิ่ง
4. สระในภาษาไทย มีทั้งเสียงสั้นและเสียงยาว

30. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกันทุกคำ

B

1. สรูป ทัพ ลาก
2. อรุณ ก๊าซ พาล
3. วิเศษ ไอศถ พรรคพวก
4. ค้างคาว ชมเชย กระท่อม

1. หากนักเรียนจะเล่นเกมคอมพิวเตอร์ นักเรียนควรใช้เวลาในการเล่นนานเท่าใด เพราะอะไร และจะเลือกเกมแบบใดที่เหมาะสมกับนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใด การอ่านหนังสือในห้องสมุด ควรอ่านในใจ ไม่ควรอ่านออกเสียง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. เพราะเหตุใด การพูดห้วนๆ หรือพูดกระซอกโฮกฮาก จึงจัดว่าไม่มีมารยาทในการพูด และการพูดเช่นนี้จะเกิดผลอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบ  
โครงการบูรณาการ

4. เพราะเหตุใด ในการเขียนงานต่างๆ จึงควรเขียนด้วยภาษาที่สุภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. เมื่อฟังหรือดูสื่อต่างๆ จบแล้ว เราควรปฏิบัติอย่างไร เพื่อให้การฟังหรือการดูในครั้งนั้นได้รับประโยชน์สูงสุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

- แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
30

1. ข้อใดอ่าน **ไม่ถูกต้อง**

- C
- อธิษฐาน อ่านว่า อะ-ทิด-ถาน
  - ปรนนิบัติ อ่านว่า ปรน-นิ-บั๊ด
  - อำมาตย์ อ่านว่า อำ-หมาด
  - ริษยา อ่านว่า ริ-สะ-ยา

2. ข้อใดอ่าน **ไม่ถูกต้อง**

- C
- ชะมັกเขมั้น อ่านว่า ชะ-หมัก-ชะ-เหม่น
  - รอมร้อ อ่านว่า รอม-มะ-ร้อ
  - กำเนิด อ่านว่า กำ-เหนิด
  - วิตถาร อ่านว่า วิด-ถาน

3. ข้อใดเขียนถูกทุกคำ

- C
- ไข่มุข คทา ศรีษะ
  - เนรมิต ไฟ ร้องไห้
  - กระทะ คำนวน ช่อ่ม
  - เกมส์ คำภีร์ บิณฑบาตร

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ 4.

เป็นเจ้าของมีบุญล้วน  
มีผู้คนใช้เสมียน  
เป็นคนหมั่นเล่าเรียน  
ให้พากเพียรเขียนทุกคน

ประถม ก กา

4. ใครมีลักษณะตรงกับคำว่า “เสมียน”

- D
- เปิดน้อยแต่งตัวสุภาพเรียบร้อย
  - ปลาทองเป็นนักเรียนชั้น ป.3/1
  - กูกู่ไก่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับหนังสือ
  - สิงโตชอบเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด
- อ่านบทร้อยกรองที่กำหนด แล้วตอบคำถาม ข้อ 5. - 7.

หมาตัวหนึ่งซี้ซั่มโดยเชื้อชาติ  
เข้าตลาดลักเนื้อวัววิ่งถลา  
ข้ามสะพานแลลงในคงคา  
เกิดแต่ตาตนเห็นเป็นเงาโต  
ก้อนเนื้อในน้ำนั้นดูใหญ่ยิ่ง  
จึงสู้ทิ้งที่คาบด้วยยโส  
หมายจะแย่งชิ้นใหญ่จากหมาไซ  
ด้วยความโง่ครั้นทิ้งก้อนเนื้อลง  
ในน้ำแล้วเนื้อเงาก็หายไป  
จมน้ำใสทั้งสองสิ่งประสงค์  
คือของตัวและที่หวังตั้งจำนง  
ทำลายลงเพราะโลกหลงมกมาย

นิทานเรื่องหมากับเงา

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F

5. จากบทร้อยกรอง หากเราพอใจในสิ่งที่  
E  
ตนเองมีอยู่ จะเกิดผลอย่างไร

1. ทำให้เรามีโอกาสดี ๆ เข้ามาในชีวิต
2. ทำให้เรามีความเจริญก้าวหน้าในชีวิต
3. ทำให้เราไม่สูญเสียความเป็นตัวของตัวเอง
4. ทำให้เรามีความทะเยอทะยาน ไม่ยอมแพ้

6. จากบทร้อยกรอง ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์  
B  
ได้ถูกต้อง

- 1) สุนัขเห็นชิ้นเนื้อชิ้นใหญ่กว่า
  - 2) สุนัขวิ่งหนีออกมาจากตลาด
  - 3) ชิ้นเนื้อและเงาหายไปใต้น้ำ
  - 4) สุนัขตัวหนึ่งมีนิสัยขี้ขโมย
1. 4) - 1) - 3) - 2)    2. 2) - 4) - 1) - 3)  
3. 4) - 2) - 1) - 3)    4. 1) - 4) - 2) - 3)

7. จากบทร้อยกรอง ข้อคิดที่ได้จากเรื่องตรงกับ  
D  
สำนวนสุภาษิตในข้อใด

1. กิ่งกำได้ทอง
2. โลภมาก ลาภหาย
3. อดเปรี้ยวไว้กินหวาน
4. กลืนไม่เข้าคายไม่ออก

8. ใครปฏิบัติตน *ไม่เหมาะสม* ในการอ่าน  
C

1. พืชนั่งอ่านหนังสือในท่าที่สบาย
2. เพลงอ่านออกเสียงเบาๆ ในห้องสมุด
3. พลอยอ่านออกเสียงคำควบกล้ำอย่างชัดเจน
4. ฟังจับใจความสำคัญของเรื่องเมื่ออ่านจบ

9. ใครปฏิบัติตน *ไม่เหมาะสม* ในการเลือกอ่าน  
C  
หนังสือ

1. ใ้้อ่านการ์ตูนในเวลาว่าง
2. รู้จักอ่านนิทานให้น้องฟังก่อนนอน
3. ชมฟุ้อ่านหนังสือธรรมะก่อนนอน
4. ฟ้า่านนิตยสารบันเทิงเจี๊ยบๆ ในขณะที่ครูสอน

10. ใครปฏิบัติตน*เหมาะสม* ในการคัดลายมือ  
C

1. โบเว้นช่องว่างระหว่างพยัญชนะไม่เท่ากัน เพื่อให้แก้ไขได้ง่าย
2. บอยเขียนพยัญชนะต้นตัวใหญ่กว่าตัวสะกด
3. บลูพยายามคัดตัวอักษรให้ถูกต้องตามแบบ การเขียน
4. บั้งเขียนวรรณยุกต์บนตำแหน่งตัวสะกด

11. การคัดลายมือสามารถสะท้อนบุคลิกภาพของ  
F  
ผู้เขียนได้ นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เห็นด้วย เพราะทำให้ผู้อ่านรู้จักผู้เขียน และคุ้นเคยกันเป็นอย่างดี
2. เห็นด้วย เพราะลายมือเป็นลักษณะ ส่วนบุคคลที่ทำให้เห็นความเป็นระเบียบ เรียบร้อยของแต่ละคน
3. ไม่เห็นด้วย เพราะการเขียนเห็นเฉพาะ ตัวอักษร จึงไม่สามารถสะท้อนให้เห็น นิสัยได้
4. ไม่เห็นด้วย เพราะผู้อ่านไม่เคยรู้จักผู้เขียน มาก่อน

12. ใครเขียนจดหมายลาครูได้*เหมาะสม*  
D

1. โสพับจดหมายใส่ซองโดยไม่ได้เขียน จ่าหน้าซอง
2. สาวให้ผู้ปกครองเซ็นชื่อรับรองว่าเนื้อหา ในจดหมายเป็นความจริง
3. สวยเขียนคำลงท้ายในจดหมายว่า “รักและ เคารพ”
4. สุเขียนวันที่ตรงกับคำขึ้นต้นจดหมาย

13. ใครใช้คำสรรพนามในการเขียนจดหมายลาครู  
D **เหมาะสม**

1. พลินี เขียนว่า เนื่องจากดิฉันเป็นไข้และปวดศีรษะ
2. ก้องภพ เขียนว่า กระผมจึงขอลาหยุดเรียนเป็นเวลา 2 วัน
3. อำนาจ เขียนว่า เมื่อข้าพเจ้าหายดีแล้ว ข้าพเจ้าจะกลับมาเรียน
4. พิสมัย เขียนว่า เนื่องจากฉันเป็นโรคไข้เลือดออก

14. เหตุใดเราต้องรักษามารยาทในการเขียนจดหมาย  
D

1. เพราะจดหมายสะท้อนความรู้สึกและอุปนิสัยของผู้เขียน
2. เพราะจะทำให้ผู้รับมองว่าเราเป็นคนมีการศึกษา
3. เพราะเป็นการติดต่อสื่อสารผ่านตัวอักษร
4. เพราะต้องรักษาน้ำใจของผู้รับจดหมาย

15. การรักษาความสะอาดของงานเขียนให้ผลดี  
C **อย่างไร**

1. ทำให้งานเขียนอ่านง่าย สบายตา
2. ทำให้ไม่เสียเวลาในการลบ
3. ทำให้ใช้ยางลบน้อยลง
4. ทำให้ประหยัดกระดาษ

ฟังครูอ่านข้อความ\* แล้วตอบคำถามข้อ 16.-17.

16. จากข้อความที่ฟัง มีใจความสำคัญอย่างไร  
B

1. สุนัขเฝ้าบ้านไม่สนใจเนื้อที่หวัชโมยเอามาล่อ ทำให้จับขโมยได้
2. สุนัขเฝ้าบ้านได้ยินเสียงผิดปกติ ทำให้จับหวัชโมยได้
3. หวัชโมยแอบเข้าบ้าน โดยใช้เนื้อล่อสุนัขเฝ้าบ้าน
4. หวัชโมยถูกจับ เพราะเดินเหยียบไม้เสียงดัง

17. จากข้อความที่ฟัง ให้ข้อคิดอะไร  
D

1. ความซื่อสัตย์เป็นคุณสมบัติที่ดีของสุนัขเฝ้าบ้าน
2. การรู้จักตอบแทนบุญคุณเป็นสิ่งพึงกระทำ
3. การตัดสินบนนั้นข้อความซื่อสัตย์ไม่ได้
4. การรับสินบนอาจก่อให้เกิดอันตราย

ฟังครูอ่านข้อความ\* แล้วตอบคำถามข้อ 18.-19.

18. จากข้อความที่ฟัง มีใจความสำคัญอย่างไร  
B

1. คนส่วนใหญ่ชอบกินขนมถึงแตก
2. เด็กสมัยใหม่ไม่ค่อยรู้จักขนมถึงแตก
3. ขนมถึงแตกเป็นขนมยอดนิยมของผู้ที่มีรายได้น้อย
4. ขนมถึงแตกเป็นขนมโบราณชนิดหนึ่งที่ทำจากแป้งและน้ำตาล

19. จากข้อความที่ฟัง ข้อใด **ไม่ใช่**ลักษณะเฉพาะ  
B **ของขนมถึงแตก**

1. ทำจากแป้ง รูปร่างเป็นแผ่นกลม พับครึ่ง
2. ต้องรับประทานคู่กับสังขยาใบเตยเท่านั้น
3. โรยหน้าด้วยมะพร้าวขูดเป็นเส้นๆ
4. แป้งด้านนอกกรอบ ด้านในฟูนุ่ม

20. ถ้านักเรียนต้องพูดแนะนำห้องสมุดในโรงเรียน  
C **เพื่อให้นักเรียนคนอื่นมาใช้บริการ นักเรียนจะพูดโดยใช้ถ้อยคำอย่างไร**

1. สถานที่ที่นัดเจอเพื่อน นัดตีวงหนังสือ นัดกินขนม
2. สถานที่ที่เงียบสงบ เย็นสบาย เหมาะแก่การพักผ่อน
3. สถานที่ที่มากด้วยกฎระเบียบ ยุ่งยาก แต่มากด้วยความรู้
4. สถานที่ที่รวบรวมสาระและความบันเทิงไว้อย่างครบวงจร

\* ดูข้อความในส่วนเฉลย ที่หน้า (22)

21. แพนเค้กชวนโดนัทไปกินข้าวที่บ้าน แต่โดนัทไม่สามารถไปได้ ถ้านักเรียนเป็นโดนัทจะตอบปฏิเสธแพนเค้กอย่างไร

1. เธอว่าอาหารที่รับประทานเมื่อวานอร่อยไหม
2. ฉันคิดว่าฉันจะไม่ไปบ้านเธอสักพักหนึ่ง
3. แม่เธอทำกับข้าวไม่อร่อย ฉันกลับไปกินที่บ้านดีกว่า
4. วันนี้ฉันไม่ค่อยสะดวกนัดหน่อย ไว้ไปวันหลังนะจ๊ะ

22. ใครปฏิบัติตนเหมาะสมในขณะที่ฟังเพื่อนพูดรายงานที่หน้าชั้นเรียน

1. มิ่งนั่งทำการบ้านวิชาอื่นอย่างเงียบๆ ที่โต๊ะ
2. เมซยกมือถามคำถามเมื่อเพื่อนรายงานจบ
3. แมวหัวเราะเสียงดังเมื่อเพื่อนพูดถูกใจ
4. หมอกถามคำถามเพื่อนในขณะที่เพื่อนยังรายงานอยู่

23. ถ้านักเรียนต้องการไปเข้าห้องน้ำ ขณะชมการแสดงในห้องประชุม นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

1. ชวนเพื่อนให้ไปด้วยกันหลายๆ
2. โน้มตัวและเดินออกไปอย่างเงียบๆ
3. วิ่งออกไปเข้าห้องน้ำอย่างรวดเร็ว
4. ออดทนไว้และนั่งชมการแสดงเงียบๆ ต่อไปจนกว่าจะจบ

24. ข้อใดมีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กดมากที่สุด

1. ปลาสดในตลาดสดส่งกลิ่นไปถึงโบสถ์หลังวัด
2. ตำรวจตรวจสารเสพติดมีพิษร้ายแรง
3. บ้านสี่อิฐเป็นมิตรที่ดีกับทุกคน
4. ครูผู้มีฤทธิ์พิชิตพญานาค

25. คำในข้อใดสามารถผันวรรณยุกต์ได้ครบทั้งห้าเสียง

1. กรอบ จี๋ โอ๊ย 2. เด็ก ผี ม้า
3. บิน ข้าว เท่า 4. ต่าย หมา พัน

26. ประโยคต่อไปนี้มีคำที่ออกเสียงวรรณยุกต์จัตวาทั้งหมดกี่คำ

“คุณครูขา หนูอยากทราบว่า สองคุณสืบหาอาหารด้วยสาม เท่ากับเท่าไรคะ”

1. 3 คำ 2. 4 คำ
3. 5 คำ 4. 6 คำ

27. ข้อใดอ่านออกเสียงควบกล้ำทั้งหมด

1. ขวนขวาย ไชว์คว่า คล่องแคล่ว
2. ผลาญ ปรอท ขวัญ
3. กริช ตลอด ผลิต
4. พลี ตลิ่ง ฉลาด

28. คำในข้อใดต่างจากพวก

1. เณร บุญ กุศล
2. วานร วาฬ ขนุน
3. ขวัญ กวน อาหาร
4. ศพ สุสาน วิญญาณ

29. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเขียนผิด

1. นักวิทยาศาสตร์ท่านนี้มีชื่อเสียงดัง บันลือโลก
2. มีคนเคยบอกฉันว่าเงินบรรดาลได้ทุกสิ่ง
3. ครูสั่งให้เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
4. ห้องนี้มีบรรยากาศอันครึ้มมาก

30. ข้อใดไม่ใช้อักษรนำทั้งหมด

1. ออย่า อยู่ หนาว
2. สมัย อราม ขยาย
3. ขนม อยาก สวรรค์
4. สนาม ขจร กบาล

1. การฝึกอ่านสะกดคำให้ถูกต้อง จะทำให้เกิดผลดีต่อการเรียนของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ถ้านักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำงาน แต่นักเรียนไม่รีบทำให้เสร็จ นักเรียนคิดว่าจะเกิดผลอย่างไร

.....

.....

.....

3. การละเล่นในอดีตกับปัจจุบัน เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. การพูดที่ใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด คือ การพูดลักษณะใด เพราะเหตุใด และควรพูดอย่างไรจึงจะเหมาะสม

.....

.....

.....

5. การออกเสียงพูดหรืออ่านคำควบกล้ำไม่ชัดเจนเกิดจากสาเหตุอะไร และจะส่งผลอย่างไรต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

#### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 4.** สวย ห้ว เนย ออกเสียงสระต่างกัน คำว่า สวย และห้ว ออกเสียงสระ อัว แต่ เนย ออกเสียงสระ เออ  
 ส่วน 1. เจอ เงิน เคย ออกเสียงสระ เออ ทั้ง 3 คำ  
 2. ตีม ลือ สืบ ออกเสียงสระ อือ ทั้ง 3 คำ  
 3. จม โต้ะ มด ออกเสียงสระ โอะ ทั้ง 3 คำ
2. **ตอบ ข้อ 3.** พระบรมราชินีนาถ อ่านว่า พระ - บอ - รม - มะ - รา - ชิ - นี - นาด  
 ส่วน 1. ที่ถูกต้อง ต้องอ่านว่า พระ - ชน - มะ - พัน - सा  
 2. ที่ถูกต้อง ต้องอ่านว่า พระ - รัต - ชะ - โอ - รด  
 3. ที่ถูกต้อง ต้องอ่านว่า พระ - บอ - รม - มะ - วง - सा - หนู - วง
3. **ตอบ ข้อ 2.** บอ - เอีย - เปีย - ไม้โท - เบีย อ่านถูกต้อง  
 ส่วน 1. เต่า อ่านว่า ตอ - เอา - เต่า - ไม้เอก - เต่า  
 3. กบ อ่านว่า กอ - โอะ - บอ - กบ  
 4. หวย อ่านว่า หอ - อัว - ยอ - หวย
4. **ตอบ ข้อ 3.** ก็ อ่านว่า แก๊ะ ประสมด้วยสระ เอาะ มีเสียงวรรณยุกต์โท  
 ส่วน 1. เจ็บ อ่านว่า จอ - เอะ - บอ - เจ็บ ออกเสียงสระ เอะ มีเสียงวรรณยุกต์เอก  
 2. เป่า อ่านว่า ปอ - เอา - เป่า - ไม้เอก - เป่า ออกเสียงสระ เอา มีเสียงวรรณยุกต์เอก  
 4. ตัด อ่านว่า ตอ - อะ - ตอ - ตัด ออกเสียงสระ อะ มีเสียงวรรณยุกต์เอก
5. **ตอบ ข้อ 2.** ผัดวันประกันพรุ่ง หมายถึง ขอเลื่อนเวลาออกไปครั้งแล้วครั้งเล่า ตรงกับการกระทำของนิต
6. **ตอบ ข้อ 1.** กตัญญู หมายถึง รับผิดชอบต่อผู้มีพระคุณ ในที่นี้หมายถึง การที่อาทรช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ด้วยการทำงานบ้านเล็กๆ น้อยๆ
7. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะกรองแก้วใช้จ่ายเงินอย่างสุรุ่ยสุร่ายโดยไม่ทำงานหาเงินเพิ่ม ย่อมทำให้เงินมรดกที่ได้จากคุณพ่อคุณแม่หมด และอาจต้องใช้ชีวิตอย่างยากลำบากในอนาคต
8. **ตอบ ข้อ 2.** เพียงขวัญ เพราะเป็นคนประหยัด รู้จักเก็บเงิน
9. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะทำให้ไม่ปวดเมื่อยและอ่านหนังสือได้นานขึ้น

10. **ตอบ ข้อ 4.** เมื่อขอยืมหนังสือจากห้องสมุดหรือจากบุคคลอื่นมาอ่านต้องรีบคืนทันทีที่อ่านจบหรือถึงกำหนดคืน และไม่ขีดเขียนใดๆ บนหนังสือ รวมทั้งไม่ฉีกทำลายหนังสือ
11. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะการเขียนหนังสือเร็วเกิดจากการฝึกฝนให้เขียนเร็วไม่ใช่เกิดจากการฝึกคัดลายมือ ส่วน 2. 3. และ 4. เป็นประโยชน์ที่เกิดจากการคัดลายมือโดยตรง
12. **ตอบ ข้อ 3.** พ เป็นพยัญชนะที่ต้องเขียนเส้นทแยงให้สูงเท่าระดับหัวพยัญชนะ ส่วน 1. เป็นพยัญชนะที่มีหัวขมวด เขียนถูกต้องแล้ว  
2. และ 4. เป็นพยัญชนะที่ต้องเขียนเส้นทแยงให้สูงเพียงครึ่งของพยัญชนะ เขียนถูกต้องแล้ว
13. **ตอบ ข้อ 2.** การเขียนจดหมายลาครูเป็นการเขียนจดหมายแจ้งสาเหตุของการหยุดเรียนส่งให้คุณครู ตรงกับการปฏิบัติของมิ่ง
14. **ตอบ ข้อ 4.** มตดำเขียนจดหมายลาครูด้วยลายมือบรรจง ทำให้ผู้อ่านอ่านง่าย และอ่านได้สะดวก ส่วน 1. 2. และ 3. เป็นการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม
15. **ตอบ ข้อ 2.** การเขียนที่ดีควรใช้ถ้อยคำที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ใช้ภาษาสุภาพ ควบคุมรักษาความสะอาด และไม่เขียน ล้อเลียนหรือต่อว่าผู้อื่น นักเขียนเรียงความด้วยภาษาสุภาพและชัดเจน จึงปฏิบัติเหมาะสม
16. **ตอบ ข้อ 3.** การขีดฆ่าข้อความที่เขียนผิดในขณะที่เขียน ไม่สมควรปฏิบัติ เนื่องจากจะทำให้เกิดความสกปรก ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ควรลบให้สะอาด ส่วน 1. 2. และ 4. สามารถปฏิบัติได้
17. **ตอบ ข้อ 1.** จากข้อความที่ฟัง มีใจความสำคัญ คือ ชาวบ้านบางระจันเป็นกลุ่มบุคคลที่ได้รับการยกย่อง เรื่องความสามัคคีและกล้าหาญ โดยสังเกตจากสาระที่ครอบคลุมเนื้อหาของเรื่องหรือข้อความ ซึ่งกล่าวถึงวีรกรรมของชาวบ้านบางระจัน ส่วน 1. 2. และ 3. เป็นส่วนขยายและเป็นการแสดงความคิดเห็น
18. **ตอบ ข้อ 1.** จากข้อความที่ฟัง ชาวบ้านบางระจันเป็นบรรพบุรุษของคนไทย
19. **ตอบ ข้อ 1.** จากข้อความที่ฟัง มีใจความสำคัญ คือ ชาวนาช่วยพญานกอินทรีจากอันตราย พญานกอินทรี จึงมาตอบแทนบุญคุณ โดยสังเกตจากเนื้อเรื่องว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร จะทำให้ ได้สาระสำคัญของเรื่องที่ทำอย่างครบถ้วน
20. **ตอบ ข้อ 3.** จากข้อความที่ฟัง ให้ข้อคิดว่า ทำคุณกับใครไว้ สักวันย่อมได้ผลตอบแทน เหมือนการที่ชาวนา ได้ช่วยพญานกอินทรีให้รอดจากการโดนงูพิษกัด ดังนั้นพญานกอินทรีจึงมาตอบแทนบุญคุณของชาวนา
21. **ตอบ ข้อ 2.** เป็นการเลือกใช้คำพูดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ สุภาพ และไม่ห้วนจนเกินไป

22. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะควรพูดชี้ให้เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายและสวนสาธารณะเป็นสิ่งสำคัญ คือ การออกกำลังกาย นอกจากจะมีสุขภาพที่ดีแล้ว ยังได้สัมผัสกับธรรมชาติและบรรยากาศที่รื่น
23. **ตอบ ข้อ 3.** การพูดในที่สาธารณะควรรักษามารยาทในการพูดและเลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ซึ่งแผนปฏิบัติเหมาะสม คือ ใช้คำสุภาพและน้ำเสียงนุ่มนวลในการพูด
24. **ตอบ ข้อ 3.** เราควรมีมารยาทในการฟังและดู คือ ตั้งใจฟังและดู และไม่สร้างความรำคาญแก่ผู้ฟังหรือผู้ดูคนอื่น ซึ่งจิมปฏิบัติเหมาะสม คือ นั่งดูภาพยนตร์อย่างตั้งใจ
25. **ตอบ ข้อ 2.** ผาก ผัด ส่อง มีเสียงวรรณยุกต์เอกทั้งหมด  
ส่วน 1. คู่ ล่วง มีเสียงวรรณยุกต์โท กิ่ง มีเสียงวรรณยุกต์เอก  
3. กฏ บท มีเสียงวรรณยุกต์เอก แปรง มีเสียงสามัญ  
4. เพื่อน ค่ะ มีเสียงวรรณยุกต์โท อูฐ มีเสียงวรรณยุกต์เอก
26. **ตอบ ข้อ 1.** จากประโยค มีคำในแม่ ก กา ทั้งหมด 12 คำ คือ “พ่อ ไป (ปรีก) ษา หา รือ ผู้ใหญ่ เพื่อ ขอ ประ (หยัด) ไฟ ฟ้า”  
ส่วน 2. มีคำในแม่ ก กา 6 คำ คือ “ตัว ใหญ่ มี ตา ที่ ประ (กาย)”  
3. มีคำในแม่ ก กา 8 คำ คือ “มี ทำ ทำ ไช โย ที่ เขา ใน”  
4. มีคำในแม่ ก กา 10 คำ คือ “ใคร ฟู ตัว ที่ อยู่ ใน สระ ไป ทำ อา (หาร)”
27. **ตอบ ข้อ 3.** จากประโยค มีคำที่ออกเสียงวรรณยุกต์โท คือ พี่, ชาติ, หน้า, ข้าง, กล้วย, ทอด, ที่, เล่น, ว่าว, เพื่อน, ชื่อ, บ๊อง รวม 12 คำ
28. **ตอบ ข้อ 1.** สล้าง ที่ถูกต้อง ต้องอ่านว่า สะ - ล่าง เพราะเป็นอักษรนำต้องออกเสียงพยางค์ที่ 2 ตามเสียงวรรณยุกต์ของคำแรก
29. **ตอบ ข้อ 4.** สระในภาษาไทย มีทั้งเสียงสั้นและเสียงยาว สระ เป็นคำที่มีอักษรนำ คือ ส นำ ร อ่านว่า สะ - หระ  
ส่วน 1. 2. และ 3. เป็นคำควบกล้ำไม่แท้
30. **ตอบ ข้อ 1.** สรุ๊ป ทัพ ลาก สะกดด้วยมาตราแม่กบทั้งหมด



1. แนวตอบ

เราควรใช้เวลาเล่นเกมคอมพิวเตอร์ไม่เกิน 1 ชั่วโมง เพราะการเล่นคอมพิวเตอร์นานๆ อาจทำให้เกิดอาการ ดังนี้

1. ปวดเมื่อยตา คันตา แสบตา หรือตาแห้ง ทำให้ต้องขยี้จตาแดง
2. สายตาพร่ามัวและสายตาสั้นลงเนื่องจากใช้สายตามาก
3. ปวดศีรษะ ปวดคอ และปวดหลัง

ทั้งนี้ควรเลือกเล่นเกมที่เหมาะสมกับวัย ดังนี้

1. ควรเป็นเกมที่ใช้ความคิดและมีส่วนช่วยพัฒนาสมองในด้านต่างๆ
2. ควรเป็นเกมเกี่ยวกับการศึกษา เช่น เกมคิดเลข เกมเติมคำหรือสำนวนภาษา เป็นต้น
3. ควรเป็นเกมที่น่าไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น เกมการสังเกตหรือดูแผนที่ เป็นต้น

2. แนวตอบ

การอ่านหนังสือในห้องสมุด ควรอ่านในใจ เพราะ

1. ห้องสมุดเป็นสถานที่สาธารณะที่ใช้ร่วมกัน
2. ไม่ควรรบกวนผู้อื่นด้วยการพูดคุยกัน หรือส่งเสียงดังทำลายสมาธิของผู้อื่นที่มาใช้บริการ

3. แนวตอบ

การพูดห้วนๆ หรือพูดกระโชกโฮกฮากจัดว่าไม่มีมารยาทในการพูด เพราะมารยาทที่ดีในการพูดจะต้องพูดโดยใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ไม่ใช้คำหยาบ และหากพูดกระโชกโฮกฮากจะส่งผล ดังนี้

1. ทำให้ผู้อื่นมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อเรา และอาจทำให้เกิดภาพลักษณ์แง่ลบที่สะท้อนมาจากการใช้คำพูด
2. ทำให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ดีต่อกันทั้งสองฝ่าย
3. ทำให้ผู้อื่นไม่อยากพูด ไม่อยากสนทนากับเรา

4. แนวตอบ

เราควรเขียนงานต่างๆ ด้วยภาษาที่สุภาพ เพราะ

1. เป็นหนึ่งในมารยาทที่ดีของการเขียน
2. งานเขียนมีผลสะท้อนถึงภาพลักษณ์ของผู้เขียน
3. เราไม่สามารถล่วงรู้หรือกำหนดได้ว่า จะมีผู้ใดมาอ่านงานเขียนของเราบ้างและถูกเผยแพร่ในที่ใดบ้าง

5. แนวตอบ

เมื่อฟังหรือดูสื่อต่างๆ จบแล้ว เราควรปฏิบัติ ดังนี้

1. สรุปสาระสำคัญของสิ่งที่ฟังและดู
2. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
3. คิดต่อยอดเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังและดูนั้นว่าจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 4.** ริษยา ที่ถูกต้อง ต้องอ่านว่า ริด-สะ-หยา ส่วน 1. 2. และ 3. อ่านถูกต้องแล้ว
2. **ตอบ ข้อ 1.** ขะมักเขม้น ที่ถูกต้อง ต้องอ่านว่า ขะ-มัก-ชะ-เม่น หรือ ขะ-หมัก-ชะ-เม่น ส่วน 2. 3. และ 4. อ่านถูกต้องแล้ว
3. **ตอบ ข้อ 3.** กระทะ คำนวน ช่อม เขียนถูกต้องทุกคำ ส่วน 1. ที่ถูกต้องเขียนว่า ไช้มุ๊ก ศีรษะ  
2. ที่ถูกต้องเขียนว่า เนรมิต ร้องไห้  
3. ที่ถูกต้องเขียนว่า เกม คัมภีร์ บิดนทบาท
4. **ตอบ ข้อ 3.** “เสมียน” หมายถึง เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับหนังสือ หรือตำแหน่งเจ้าหน้าที่ระดับล่างที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเขียนหนังสือ ตรงกับกุกโกที่เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับหนังสือ
5. **ตอบ ข้อ 3.** จากบทหรือกรอนที่กำหนด หากเราพอใจในสิ่งที่ตนเองมีจะทำให้เราไม่สูญเสียความเป็นตัวของตัวเอง เพราะเมื่อเราพอใจกับสิ่งที่ตนเองเป็นหรือมีอยู่ ย่อมไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตนเองให้เป็นหรือมีอย่างคนอื่น ทำให้ชีวิตมีความสุข
6. **ตอบ ข้อ 3.** 4) - 2) - 1) - 3) เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่องได้ถูกต้อง ได้แก่ สุนัขตัวหนึ่งมีนิสัยซี้ซื้อมโยย / สุนัขขี้หวงหนีออกมาจากตลาด / สุนัขเห็นชิ้นเนื้อชิ้นใหญ่กว่า / ชิ้นเนื้อและเงาหายไป  
ในน้ำ
7. **ตอบ ข้อ 2.** โลกมาก ลากหาย หมายความว่า อยากได้หลายอย่าง แต่ในที่สุดไม่ได้สักอย่าง ซึ่งตรงกับตอนจบของเรื่องที่เนื้อชิ้นที่สุนัขคาบอยู่ในปากตกน้ำไป เพราะสุนัขตัวนั้นหวังว่าจะแย่งชิ้นเนื้อที่ใหญ่กว่าจากเงาของตัวเองที่อยู่ในน้ำ  
ส่วน 1. กิ้งก่าได้ทอง หมายความว่า คนที่ได้ลาภยศแล้วทะนงตนจนลืมนฐานะเดิม  
3. อดเปรี้ยวไว้กินหวาน หมายความว่า อดใจไว้ก่อนเพราะหวังสิ่งที่ดีกว่าข้างหน้า  
4. กลืนไม่เข้าคายไม่ออก หมายความว่า พะอืดพะอม
8. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะในขณะที่อยู่ในห้องสมุดไม่ควรรบกวนผู้อื่นด้วยการพูดคุย เดินเสียงดัง หรือแม้แต่การอ่านออกเสียง
9. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะเมื่อถึงเวลาเรียนเราต้องตั้งใจเรียนเนื้อหาในบทเรียนหรือศึกษาเพิ่มเติมเฉพาะเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่เรียน และไม่ควรรสนใจอย่างอื่นมากกว่าเนื้อหาที่คุณครูกำลังสอน
10. **ตอบ ข้อ 3.** บลูพยายามคัดตัวอักษรให้ถูกต้องตามแบบการเขียน ซึ่งเป็นลักษณะที่ดีของผู้ที่เริ่มฝึกคัดลายมือ เพราะเมื่อเราคัดตัวอักษรถูกต้องตามรูปแบบ ย่อมทำให้เรามีลายมือที่สวยงามเป็นระเบียบ น่าอ่าน  
ส่วน 1. 2. และ 4. เป็นลักษณะที่ไม่ถูกต้องในการคัดลายมือ

11. **ตอบ ข้อ 2.** เห็นด้วย เพราะลายมือเป็นลักษณะส่วนบุคคลที่ทำให้เห็นความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแต่ละคน ทั้งนี้บุคลิกภาพของคนย่อมสามารถดูได้จากลายมือเช่นเดียวกัน
12. **ตอบ ข้อ 2.** การเขียนจดหมายลาครูต้องให้ผู้ปกครองเซ็นชื่อรับรองว่าเนื้อหาในจดหมายเป็นความจริง เป็นการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง เหมาะสม  
ส่วน 1. ที่ถูกต้องต้องจำหน้าของจดหมายถึงคุณครูประจำชั้นทุกครั้ง  
3. ที่ถูกต้องต้องเขียนคำลงท้ายในจดหมายลาครูว่า “ด้วยความเคารพอย่างสูง”  
4. ที่ถูกต้องต้องเขียนวันที่เริ่มต้นจากตรงกลางหน้ากระดาษ
13. **ตอบ ข้อ 1.** การใช้สรรพนามในการเขียนจดหมายลาครูที่เหมาะสม คือ นักเรียนหญิงใช้สรรพนามคำว่า “ดิฉัน” ส่วนนักเรียนชายให้ใช้สรรพนามคำว่า “ผม”
14. **ตอบ ข้อ 1.** การเขียนจดหมายสะท้อนความรู้สึกและอุปนิสัยของผู้เขียน โดยสังเกตจากตัวหนังสือที่เขียน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความถูกต้องของเนื้อหาในจดหมาย ตลอดจนสังเกตจากภาษาที่ใช้ในจดหมายสามารถสะท้อนให้ผู้อ่านเข้าใจความรู้สึกและอุปนิสัยของผู้เขียนได้ ดังนั้น ผู้เขียนจึงจำเป็นต้องรักษามารยาทในการเขียน
15. **ตอบ ข้อ 1.** ทำให้งานเขียนอ่านง่าย สบายตา นอกจากนี้ยังสะท้อนให้เห็นว่าเรามีมารยาทในการเขียน
16. **ตอบ ข้อ 1.** จากข้อความที่ฟัง มีความสำคัญว่า สุนัขเฝ้าบ้านไม่สนใจเนื้อที่หิวขโมยเอามาล่อ ทำให้จับขโมยได้ โดยสังเกตจากเนื้อเรื่องว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร จะทำให้ได้สาระสำคัญของเรื่องทีอ่านอย่างครบถ้วน
17. **ตอบ ข้อ 3.** จากข้อความที่ฟัง ให้ข้อคิดว่า การตัดสินใจบนนั้นข้อความข้อสุดท้ายไม่ได้ เพราะหากสุนัขหลงกลกินเนื้อที่ขโมยเอามาล่อ ย่อมทำให้ขโมยเข้าบ้านได้สำเร็จ แต่เพราะสุนัขมีความซื่อสัตย์ไม่หวังประโยชน์ส่วนตน จึงทำให้ขโมยโดนจับได้
18. **ตอบ ข้อ 3.** จากข้อความที่ฟัง มีความสำคัญว่า ขนมหึงแตกเป็นขนมยอดนิยมของผู้ที่มีรายได้น้อย โดยสังเกตจากสาระของข้อความบอกวัตถุประสงค์ของขนมที่มีราคาถูก สื่อให้เห็นว่าเหมาะสำหรับผู้ที่มีรายได้น้อย โดยมีประโยชน์อื่นๆ เป็นส่วนขยายข้อความให้สมบูรณ์มากขึ้น
19. **ตอบ ข้อ 2.** จากข้อความที่ฟัง การรับประทานขนมหึงแตกคู่กับสังขยาไปเลยไม่ใช่ลักษณะเฉพาะของขนมหึงแตก  
ส่วน 1. 2. และ 4. เป็นลักษณะเฉพาะของขนมหึงแตก
20. **ตอบ ข้อ 4.** เมื่อต้องพูดแนะนำสถานที่ต่างๆ ควรบอกภาพรวมของสถานที่ว่าเป็นอย่างไร พร้อมทั้งบอกข้อดีและวัตถุประสงค์ในการเข้าใช้บริการสถานที่นั้นๆ เช่น สถานที่ที่รวบรวมสาระและความบันเทิงไว้อย่างครบวงจร
21. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะเป็นการตอบปฏิเสธที่รักษาน้ำใจของผู้ฟัง และมีมารยาทในการพูด  
ส่วน 1. เป็นการเปลี่ยนประเด็นการสนทนา ซึ่งเป็นการเสียมารยาทต่อคู่สนทนา  
2. และ 3. เป็นการตอบปฏิเสธ โดยไม่รักษาน้ำใจของผู้ฟัง

22. **ตอบ ข้อ 2.** การยกมือถามคำถามเมื่อเพื่อนรายงานจบ ถือเป็นมารยาทที่ดีในการฟัง เพราะควรที่จะรอให้ผู้พูดพูดให้จบก่อน ก่อนที่จะถามประเด็นที่สงสัย  
ส่วน 1. 3. และ 4. ถือว่าไม่มีมารยาทในการฟัง
23. **ตอบ ข้อ 2.** การโน้มตัวและเดินออกไปอย่างเงิบๆ เป็นมารยาทในการฟังและการดูที่ดี คือ ไม่ทำความรำคาญแก่ผู้ฟังหรือผู้ดูคนอื่น
24. **ตอบ ข้อ 1.** มีคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กตมากที่สุด คือ 5 คำ ได้แก่ สลิด - ตลาด - สด - โปสถ์ - วัด  
ส่วน 2. มี 4 คำ ได้แก่ ตำรวจ - ตรวจ - ติด - พิษ  
3. มี 2 คำ ได้แก่ อิฐ - มิตร  
4. มี 3 คำ ได้แก่ ครูท - ฤทธิ์ - พิชิต
25. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะเป็นคำที่ประสมด้วยอักษรกลางทุกคำ ได้แก่ กร จ อ ซึ่งคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางสามารถผันวรรณยุกต์ได้ครบทั้ง 5 เสียง ได้แก่ เสียงสามัญ เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี และเสียงจัตวา  
ส่วน 2. 3. และ 4. มีคำที่มีพยัญชนะเป็นอักษรสูงสามารถผันวรรณยุกต์ได้เพียง 3 เสียง คือ เสียงเอก เสียงโท และเสียงจัตวา  
ส่วนคำที่มีพยัญชนะเป็นอักษรต่ำสามารถผันวรรณยุกต์ได้ 3 เสียงเช่นกัน คือ เสียงสามัญ เสียงโท และเสียงตรี ตามลำดับ
26. **ตอบ ข้อ 3.** 5 คำ ได้แก่ คำว่า ขา, หนู, สอง, หาร และสาม
27. **ตอบ ข้อ 1.** อ่านออกเสียงควบกล้ำทุกคำ  
ส่วน 2. คำว่า พรอท อ่านออกเสียงแบบอักษรนำ  
3. คำว่า ตลอด และ ผลิต อ่านออกเสียงแบบอักษรนำ  
4. คำว่า ตลิ่ง และ ฉลาด อ่านออกเสียงแบบอักษรนำ
28. **ตอบ ข้อ 4.** ศพ เป็นคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบ สุสาน และ วิญญาณ เป็นคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน  
ส่วน 1. 2. และ 3. เป็นคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กนทุกคำ
29. **ตอบ ข้อ 2.** บรรดาล ที่ถูกต้อง ต้องเขียนว่า บันดาล  
ส่วน 1. 3. และ 4. เขียนถูกต้องแล้ว
30. **ตอบ ข้อ 4.** คำว่า สนาม อ่านออกเสียงแบบอักษรนำ ส่วนคำว่า ขจร อ่านว่า ขะ - จอน และ คำว่า กบาล อ่านว่า กะ - บาน เป็นการอ่านออกเสียงแบบประวิสรรชนีย์  
ส่วน 1. 2. และ 3. อ่านออกเสียงแบบอักษรนำทุกคำ

ตอนที่ 2

1. แนวตอบ

การอ่านสะกดคำให้ถูกต้องจะส่งผลดีต่อการเรียนของนักเรียน ดังนี้

1. สามารถพูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย
2. ส่งผลให้อ่านเป็นคำหรือประโยคยาวๆ ได้คล่องแคล่วขึ้น
3. ทำให้เขียนเป็นคำและเป็นประโยคได้ถูกต้อง
4. ทำให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

2. แนวตอบ

ถ้าไม่รีบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จจะส่งผล ดังนี้

1. ทำให้มีงานค้างคั่งเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
2. อาจทำให้ทำงานชิ้นนั้นไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด
3. ทำให้งานไม่มีคุณภาพมากพอ เพราะไม่ได้ตรวจทานและแก้ไขข้อบกพร่องก่อนส่ง

3. แนวตอบ

การเล่นในอดีตกับปัจจุบันมีความแตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

รายละเอียด	อดีต	ปัจจุบัน
วัสดุอุปกรณ์	เน้นวัสดุตามธรรมชาติที่หาได้ใกล้ตัวมาประดิษฐ์เป็นของเล่น เช่น กะลา	เน้นเทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสาร เช่น โซเชียลมีเดีย (Social media)
วิธีการเล่น	เน้นการเล่นเป็นกลุ่ม มีสมาชิกมาก เน้นความคิดสร้างสรรค์ และสร้างความสามัคคีระหว่างผู้เล่น	รู้จักกันในเกมหรือรู้จักผ่านตัวอักษร โดยไม่ได้รู้จักกันสัใจคอหน้าตาที่แท้จริงของกันและกัน
สถานที่เล่น	ที่โล่ง เช่น บริเวณลานบ้าน สนามหญ้า	มีส่วนร่วมตัวของตัวเอง

4. แนวตอบ

การพูดที่ใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด คือ การพูดสนทนาโต้ตอบ เพราะ

1. ในชีวิตประจำวันของคนเราจำเป็นต้องพบปะพูดคุยกับผู้อื่น
  2. ไม่มีใครสามารถอยู่ตัวคนเดียวได้โดยปราศจากการสื่อสาร
- ทั้งนี้ผู้พูดต้องคำนึงถึงข้อควรปฏิบัติในการสนทนา ดังต่อไปนี้
1. เปิดโอกาสให้คู่สนทนาพูดบ้าง
  2. หลีกเลี่ยงการพูดเฉพาะเรื่องของตัวเอง
  3. ใช้ภาษาพูดที่สุภาพ ไม่ห้วนหรือหยาบคาย
  4. ควรเลือกใช้คำพูดให้เหมาะสมกับคู่สนทนาด้วย

5. แนวตอบ

การออกเสียงพูดหรืออ่านคำควบกล้ำไม่ชัดเจนเกิดจากหลายสาเหตุ ได้แก่

1. อวัยวะควบคุมการออกเสียงผิดปกติ ทำให้ไม่สามารถพูดตามอย่างที่ได้ยิน
  2. การเลียนแบบคนที่อยู่รอบตัวที่พูดออกเสียงไม่ชัด เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง ดารา นักแสดง
- ทั้งนี้การออกเสียงพูดหรืออ่านคำควบกล้ำไม่ชัดจะส่งผลต่อชีวิตประจำวัน ดังนี้
1. ทำให้เข้าใจความหมายของคำไม่ตรงกันและสื่อสารไม่ประสบความสำเร็จ
  2. เมื่อออกเสียงผิดจะทำให้เขียนผิด เพราะเป็นการเขียนตามเสียงที่ได้ยิน

#### ชุดที่ 1

ครูอ่านข้อความต่อไปนี้ให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ 17. - 18.

ชาวบ้านบางระจัน เป็นกลุ่มบุคคลที่ได้รับการยกย่องว่า มีความรักในชาติบ้านเมือง มีความสมัครสมานสามัคคีกัน และยังมีความกล้าหาญ เราคนรุ่นหลังจึงควรยึดถือวีรกรรมของชาวบ้านบางระจันเป็นแบบอย่าง เพื่อให้ประเทศไทยของเรามีความสงบสุข สมกับที่บรรพบุรุษไทยได้สละชีพไป

ครูอ่านข้อความต่อไปนี้ให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ 19. - 20.

กลางทุ่งใหญ่แห่งหนึ่ง ภูพิชตัวหนึ่งกำลังเลี้ยววนไปมาอยู่ ทันใดนั้นก็มีพญาอินทรีบินโฉบเฉี่ยวลงมาจากฟากฟ้า หวังว่าจะคาบงูตัวนี้กินเป็นอาหาร แต่งูพิชตัวนั้นฉลาดหลักแหลม รู้ทันว่ากำลังจะมีภัยมาถึงตัว มันจึงรัดรอบตัวนกอินทรีไว้ได้ก่อน ขณะที่สัตว์ทั้งสองตัวต่อสู้กันอย่างดุเดือดอยู่นั้นเองก็มีชาวนาเห็นเหตุการณ์จึงตรงเข้าไปช่วยพญาอินทรีให้พ้นจากความตาย เจ้างูพิชจึงเกิดความแค้นฝังใจว่า หากชาวนาไม่เข้ามายุ่ง ตนก็จะได้กินพญาอินทรีแล้ว มันจึงจงใจคายพิษลงในแก้วน้ำของชาวนา ขณะที่ชาวนากำลังจะยกแก้วน้ำที่งูพิชคายพิษไว้ขึ้นดื่มมัน พญาอินทรีตัวเดิมก็ได้บินตกลงมาชนแก้วน้ำให้หล่นลงมา ชาวนาจึงรอดพ้นจากพิษร้ายของงูตัวนั้น

#### ชุดที่ 2

ครูอ่านข้อความต่อไปนี้ให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ 16. - 17.

บ้านหลังหนึ่งเลี้ยงสุนัขเอาไว้เฝ้าบ้าน สุนัขตัวนั้นมีความซื่อสัตย์มาก ในยามกลางคืนแม้แต่ในขณะที่มันนอนหลับอยู่ หากมันได้ยินเสียงอะไรที่ผิดปกติ มันก็จะลุกขึ้นมาเห่าเสมอ เพื่อที่จะเตือนภัยให้แก่เจ้าของบ้านอยู่มาคืนหนึ่งมันได้ยินเสียงคนย่ำไปมาดังกรอบกรบ เสียงนั้นดังแผ่วเบาแต่ดังที่บริเวณใกล้รั้วบ้าน ถึงแม้มันจะไม่เห็นว่าเป็นใครมันก็ส่งเสียงเห่าคำรามขู่ว่างอย่างไม่ขาดปาก เจ้าหวัชโมยจึงได้โยนเนื้อที่ซุกยาเบื่อเอาไว้เข้ามาในรั้ว เพื่อหวังให้สุนัขตัวนั้นกิน แต่สุนัขเฝ้าบ้านเดินไปดมๆ แล้วก็ไม่กินแต่อย่างใด มันยังคงเห่าต่อไปจนกระทั่งเจ้าของบ้านออกมาดู แล้วช่วยกันจับขโมยเอาไว้ได้ในที่สุด

ครูอ่านข้อความต่อไปนี้ให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ 18. - 19.

หากพูดถึงขนมถังแตก เด็กสมัยใหม่ยุคนี้หลายคนน่าจะรู้จัก บางคนเมื่อได้ยินชื่ออาจนึกขำหรือหัวเราะ และสงสัยในชื่อของขนมชนิดนี้ก็ได้ ถังแตกเป็นขนมโบราณชนิดหนึ่ง ทำจากแป้งมีลักษณะเป็นแผ่นกลมๆ โรยหน้าด้วยมะพร้าวขูดเป็นเส้นๆ น้ำตาลทราย เกลือ งาดำ และงาขาว เมื่อนำขึ้นจากเตาแล้วจะพับครึ่ง แป้งด้านนอกจะกรอบ ด้านในจะฟูนุ่ม สาเหตุที่เรียกกันว่า “ขนมถังแตก” นั้น ว่ากันว่าเพราะถังแตกเป็นขนมที่ทำจากแป้งและน้ำตาล มีรสชาติอร่อยแต่ราคาถูก หาซื้อง่าย รับประทานเพียงแค่อิ่มเดียวก็อิ่มไปนานเลยทีเดียว ถังแตกจึงเป็นอาหารยอดนิยมของผู้ที่มีรายได้น้อย หรือผู้ที่กำลังอยู่ในภาวะถังแตกนั่นเอง

ชุดที่	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด			ตารางวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมความคิด		
	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ชื่อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัด	ระดับพฤติกรรมความคิด	ชื่อของแบบทดสอบที่สัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมความคิด	รวม
1	ท 1.1	1	1	A ความรู้ความจำ	-	-
		2	2	B ความเข้าใจ	1-2, 11, 16, 18-21, 23	9
		4	13	C การนำไปใช้	3, 5, 10, 12, 22, 24	6
		6	3	D การวิเคราะห์	4, 6-9, 13-14, 17, 25, 27-28, 30	12
		7	4-5	E การสังเคราะห์	-	-
		8	6-7	F การประเมินค่า	15, 26, 29	3
	ท 2.1	2	8-9			
		3	10-11			
		5	12-13			
	ท 3.1	4	15			
	ท 4.1	1	16			
		2	14, 17			
		3	18-19			
		4	20-21			
		5	22			
		6	23-24			
	ท 5.1	1	25, 28			
		2	25-26, 28-29			
		3	26-29			
		4	27, 30			
2	ท 1.1	1	1	A ความรู้ความจำ	-	-
		2	2	B ความเข้าใจ	1, 10, 14, 17-20, 23	8
		4	12	C การนำไปใช้	2-3, 5, 11, 15, 21-22, 24, 26, 29	10
		6	3	D การวิเคราะห์	4, 6-9, 12, 16, 25, 28	9
		7	4-5	E การสังเคราะห์	13	1
		8	6-7	F การประเมินค่า	27, 30	2
	ท 2.1	2	8-9			
		3	10			
		5	11-12			
	ท 3.1	4	13			
	ท 4.1	1	14			
		2	15-16			
		3	17-18			
		4	19-20			
		5	21-22			
		6	23-24			
	ท 5.1	1	25-26, 28-29			
		2	26, 29-30			
		3	27, 30			
		4	25, 28			

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
30

แบบทดสอบ

โครงการบูรณาการ

1. คำในข้อใดอ่านถูกต้อง

- B
1. จักจั่น อ่านว่า จัก - กะ - จั่น
  2. จรลี อ่านว่า จอน - ระ - ลี
  3. เทวดา อ่านว่า เทว - วะ - ดา
  4. มรสุม อ่านว่า มอน - ระ - สุม

2. คำในข้อใดมีความหมายเหมือนกับคำ

B

ที่ขีดเส้นใต้

“ในหลวงทรงโปรดเกล้าฯ ให้ราษฎรเข้าเฝ้า  
ระหว่างเสด็จพระราชดำเนินทางชลมารค”

1. ทูรชน
2. ทรราช
3. พสกนิกร
4. มหาชน

3. ขิงต้องการจะซื้อหนังสือที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้

C

นักเรียนคิดว่าขิงควรซื้อหนังสือเล่มใด

1. ผิวสวยด้วยส้ม
2. บ้านไม้ชายคลอง
3. ผจญภัยดินสอทองคำ
4. หมีน้อยในแดนมหัศจรรย์

4.

D

“ยาเสพติดจะพินาศ  
คนไทยทั้งชาติต้องร่วมมือกัน”

คำขวัญวันต่อต้านยาเสพติดปี 2556

บุคคลใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับคำขวัญ  
ที่กำหนด

1. แยมไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. แจมอ่านหนังสือเกี่ยวกับยาเสพติด
3. บังเขียนเรียงความเรื่อง พิษภัยของ  
ยาเสพติด
4. สัมแจ้งตำรวจเมื่อมีข้อมูลเกี่ยวกับแก๊ง  
ค้ายาเสพติด

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F



5. C



บุคคลใดปฏิบัติตนสอดคล้องกับป้ายสัญลักษณ์ที่กำหนด

1. แชมป์จ้อดรถรับส่งนักเรียนเมื่อเห็นป้าย
2. เซนพาน้องสาวข้ามถนนอย่างระมัดระวัง
3. ชายชะลอความเร็วรถเมื่อขับผ่านเขตโรงเรียน
4. ชินขับรถช้าๆ เมื่อเห็นว่ามีคนจูงคนชราเดินข้ามถนน

6. D

สัญลักษณ์ที่กำหนดพบได้ที่ข้อใดในแผนที่

1. เนปิดอร์
2. ย่างกุ้ง
3. มัณฑะเลย์
4. ทวาย

7. D

ข้อใดแสดงข้อมูลด้วยภาพได้ถูกต้อง

แอนมีม้าสีเทา 12 ตัว สีดำ 9 ตัว  
 สีขาว 6 ตัว และสีน้ำตาล 9 ตัว  
 กำหนดให้  $\triangle$  แทนม้า 3 ตัว

1. มีม้าสีเทา  $\triangle\triangle\triangle$
2. มีม้าสีดำ  $\triangle\triangle\triangle$
3. มีม้าสีขาว  $\triangle\triangle\triangle\triangle$
4. มีม้าสีน้ำตาล  $\triangle\triangle\triangle\triangle$

8. D

จากภาพ ควรเขียนบรรยายว่าอย่างไร



1. หญิงถูกชายวิ่งราวกระเป๋า
2. หญิงและชายกำลังวิ่งผลัด
3. หญิงและชายออกกำลังกายร่วมกัน
4. ชายวิ่งหนีหญิงเพราะหมดรักเธอแล้ว

9. D

จากภาพ ควรตั้งชื่อภาพว่าอย่างไร



1. ธรรมชาติกับบทลงโทษ
2. โลกสีเขียวของเรา
3. มฤคาในพงไพร
4. เส้นทางสู่ป่า

10. C

ข้อใดเป็นการเขียนบันทึกประจำวัน

1. เช้าวันนี้คุณพ่อและคุณแม่พาฉันไปทำบุญตักบาตรที่วัด ฉันได้ปล่อยปลากับเต่าตัวเล็กๆ ด้วย
2. กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเด็กชายที่ไม่ชอบตีหมนมอยู่คนหนึ่ง พอโตขึ้นเขาก็ตัวเล็กเสียยิ่งกว่าคนแคระ
3. เต็บโต หมายถึง โตขึ้น เช่น ร่างกายเต็บโต ต้นไม้เต็บโต
4. หมันรดน้ำต้นไม้ทุกวัน มิฉะนั้นมันจะเหี่ยวเฉา และตายได้

11. B

ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของการเขียนบันทึกประจำวัน

1. เป็นเครื่องเตือนความทรงจำ
2. บันทึกเหตุการณ์ต่างๆ
3. ช่วยพัฒนาทักษะการเขียน
4. ทำให้เพื่อนๆ รู้จักเราดีขึ้น

แบบทดสอบ  
โครงการบูรณาการ

12. บุคคลใดปฏิบัติตน **ไม่**ถูกหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

C

1. แตนวางโครงเรื่องก่อนที่จะเขียน
2. ดาวิดลอกเรื่องจากหนังสือที่ชอบ
3. ดินลำดับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นให้สอดคล้องกัน
4. ดริมเว้นวรรคประโยคและย่อหน้าเมื่อขึ้นเนื้อความใหม่

13.

D

ทิมหลงเข้าไปในป่ายามดึกสงัด ในป่าเงียบเชียบไร้เสียงผู้คน มีก็แต่เสียงลมพัดดังหวีดหวิวที่ทวีความน่ากลัวและเปล่าเปลี่ยวบริเวณรอบๆ ถูกปกคลุมด้วยสีดำที่มีมิติ มีเพียงแสงจันทร์ส่องนำทาง ขณะนั้นเองทิมเห็นอะไรบางอย่างที่พื้น เขาหยิบมันขึ้นมา...

จากเรื่องที่อ่าน นักเรียนคิดว่าทิมหยิบสิ่งใด

1. เข็มทิศเก่าๆ ที่มีคนทำตกไว้
2. รถจักรยานที่ชาวบ้านจอดเอาไว้
3. นกพิราบ เพื่อจะได้ใช้ส่งสารไปถึงครอบครัวให้มาช่วย
4. แมวตัวเล็กๆ ที่สามารถนำทางเขากลับบ้านได้

14. “จังหวัดอยุธยา มีวัดเก่าแก่และสวยงามหลายแห่ง”

D

จากข้อความข้างต้น **ไม่มี**คำชนิดใด

1. คำสรรพนาม
2. คำวิเศษณ์
3. คำกริยา
4. คำนาม

15.

F

ในสมัยก่อนหนังสือกลางแปลงเป็นสื่อบันเทิงที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก และอีกสิ่งหนึ่งที่มักจะมาคู่กันเสมอคือการโฆษณา และขายเวชภัณฑ์ต่างๆ ในช่วงพัก รวมถึงร้านขายเครื่องอุปโภคบริโภคมากมายที่เปิดให้บริการบริเวณรอบๆ เรียกได้ว่าครบวงจรกันเลยทีเดียว

จากเรื่องที่อ่าน นักเรียนคิดว่า ในปัจจุบันนี้หนังสือกลางแปลงเป็นสิ่งหาชมได้ยากและควรอนุรักษ์ไว้หรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ควร เพราะเป็นวิถีชีวิตที่สะท้อนวัฒนธรรมความบันเทิงหนึ่งในสังคมไทยที่เก่าแก่และอาจสูญสิ้นไปตามกาลเวลา
2. ไม่ควร เพราะสถานที่จัดแสดงไม่เหมาะสมและถ้าไปดูในโรงภาพยนตร์สนุกกว่า
3. ควร เพราะเป็นของแปลก เหมาะกับวัยรุ่นที่อยากรู้อยากลอง
4. ไม่ควร เพราะส่งเสียงรบกวน ทำให้ผู้คนบริเวณรอบข้างไม่ได้พักผ่อน และเกิดความรำคาญ

16.

B

พี่.....ไวโอลิน ท่ามกลาง.....  
รีนเริง.....ใจ

ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่าง เพื่อให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

1. บรรจง บันเทิง บันดาล
2. บรรเจิด บรรเลง บันลือ
3. บรรเลง บรรยากาศ บันเทิง
4. บรรลุ บรรยากาศ บันดาล

17. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับ คำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคต่อไป  
 “ฉันชอบกินข้าวผัดมาก เพราะมีทั้งไข่ ผัก และหมู”

1. พรุ่งนี้ฉันจะวิ่งไปโรงเรียนแต่เช้า
2. เธอจะไปไหนก็เรื่องของเธอ ฉันไม่ขอยุ่ง
3. ฉันชอบรองเท้าสีแดงคู่นั้นมาก เพราะแม่ซื้อให้ในวันเกิด
4. ร่มเป็นสิ่งที่ได้รับความนิยมทั้งในเวลาฝนตกและแดดออก

18. ข้อใดเรียงลำดับคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง

1. ขรุขระ ขลุกลิง ขนุน
2. งดงาม เงื่อนงำ งูเห่า
3. กฎบัตร กงเกวียน กงสุล
4. คชสีห์ คดโกง ครอบครวั

19. หากเปิดพจนานุกรม จะพบคำใดเป็นคำที่สอง

1. เดินทาง
2. ดอกเบ๊ย
3. ดาดฟ้า
4. เด็กหญิง

20. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับ “แม่จะไปไหนคะ”

1. อะไรๆ ก็ดีไปหมด
2. ฝนตกอีกแล้วสินะ
3. ไม่รู้ว่าใครหยิบไปคะ
4. ทั้งขยะตรงนี้หรือเปล่า

21. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับ “ช่วยหยิบดินสอดตรงนั้นให้หน่อยคะ”

1. อย่าเสียงดังในห้องประชุมนะ
2. โปรดเงียบขณะอยู่ในห้องสมุด
3. ห้ามวิ่งตรงระเบียบทางเดิน
4. ใครอยู่ตรงนั้น

22. ควรเติมคำใดจึงจะคล้องจองกัน  
 “นกกระทา มาฝูงใหญ่ ..... ฝั่งอ่าวไทย”

1. นัยน์ตาเศร้า
2. ไปทำรัง
3. ช่างน่าดู
4. คนชอบใจ

23. คำในข้อใดมีความหมายไม่ตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้  
 “กะลา เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากมะพร้าว”

1. แม่จะไปซื้อกะลั่งที่ตลาด
2. สมัยเด็กฉันเคยใช้กะโป้เป็นของเล่น
3. ฉันเห็นว่าบ้านเรามีพริกวางอยู่ใต้ต้นมะพร้าว
4. พ่อบอกว่าชั้นไม่ใช่ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากพืชดอก

24. ถ้านักเรียนไปเที่ยวจังหวัดลำพูน แล้วต้องการจะซื้อผักเขียว ควรพูดภาษาถิ่นอย่างไร

1. ซื้อน้ำเต้าสี่โลก
2. ซื้อขี้พร้าวหนึ่งโลก
3. ซื้อบะผักหม่นสองลูก
4. ซื้อหมากอีสามหน่วย

อ่านบทเพลงที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 25. - 26.

เกี่ยวเถอะนะพ่อเกี่ยว  
 เกี่ยวเถอะนะแม่เกี่ยว  
 อย่างมัวชะเง้อแลเหลียว  
 เดี่ยวเคียวจะเกี่ยวก้อยเอย

25. บุคคลใดปฏิบัติตนตามวัตถุประสงค์ของบทเพลงข้างต้น

1. ตันกล้าเกี่ยวข้าวอย่างรวดเร็ว
2. กอหญ้าเกี่ยวข้าวอย่างระมัดระวัง
3. ฟ้าไสเกี่ยวข้าวและร้องเพลงไปด้วย
4. สายรุ้งเกี่ยวข้าวและเกี่ยวก้อยกับเพื่อน

26. นักเรียนคิดว่าในปัจจุบันเพลงพื้นบ้านยังควรมีอยู่หรือไม่ เพราะเหตุใด

F

1. ควร เพราะเป็นเพลงที่แปลกและน่าสนใจ
2. ไม่ควร เพราะคนส่วนใหญ่ไม่สนใจฟัง
3. ควร เพราะสะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตและความสุนทรีย์
4. ไม่ควร เพราะประเทศไทยจะก้าวสู่ความเป็นสากล

27.

D

	ถ้ารู้วิชา
ประเสริฐนักหนา	ซูहन้าราศี
จะไปแห่งใด	มีคนปรานี
ยากไร้ไม่มี	สวัสดิ์มงคล
	วิชาหนาเจ้า

บทร้อยกรองนี้ มีคุณค่าในเรื่องใด

1. วัฒนธรรม
2. การศึกษา
3. เศรษฐกิจ
4. การเมือง

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 28. - 30.

กาเอ๋ยกาตำ  
รู้จำรู้จักรักเพื่อน  
ได้เหยื่อเผื่อแผ่ไม่แซ่เขื่อน  
รีบเตือนพวกพ้องร้องเรียกมา  
เกลื่อนกลุ่มรุ่มล้อมพร้อมพริก  
นารักน้ำใจกระไรหนา  
การเผื่อแผ่แนะพ่อนูจงดูกา  
มันโอบอารีรักดีนักเอย

นายแก้ว

28. บทร้อยกรองข้างต้น ให้ข้อคิดในเรื่องใด

D

1. ธรรมชาติของกา
2. การมีสติปัญญา
3. ความสามัคคี
4. การเอื้อเฟื้อ

29. นักเรียนคิดว่าเราควรเอาอย่างกาหรือไม่ เพราะเหตุใด

F

1. ควร เพราะกามีน้ำใจและรักพวกพ้อง
2. ไม่ควร เพราะการร้องเสียงดังทำให้คนอื่นรำคาญ
3. ควร เพราะกาอยู่เป็นฝูงและมีอาหารกินตลอดเวลา
4. ไม่ควร เพราะกามีสีดำและเป็นตัวแทนความโชคร้าย

30. บทร้อยกรองข้างต้น มีคุณค่าในเรื่องใด

D

1. การศึกษา
2. สังคมวัฒนธรรม
3. เศรษฐกิจการเมือง
4. คุณธรรมจริยธรรม

1. “ลูกอมรสหวานอร่อย อมแล้วสดใส มีพลังในการเรียนเพิ่มขึ้น”

หากนักเรียนอ่านโฆษณาที่กำหนด นักเรียนจะซื้อสินค้านี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หากนักเรียนอ่านประโยค “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม” และประโยค “เด็กทุกคนควรเป็นคนดี มีระเบียบวินัย ตั้งใจเรียน และมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต” นักเรียนคิดว่าประโยคใดน่าจดจำ และน่าสนใจมากกว่า เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. หากนักเรียนไม่เข้าใจสัญลักษณ์หรือรูปภาพที่แสดงในแผนภาพ แผนภูมิ หรือแผนที่ จะเกิดผลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. เพราะเหตุใด เราจึงไม่ควรอ่านบันทึกประจำวันของผู้อื่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. เพลงที่นักเรียนได้ฟังจากวิทยุหรือโทรทัศน์ทุกวันนี้ เป็นเพลงพื้นบ้านหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2

ชื่อ ..... นามสกุล .....

เลขประจำตัวสอบ ..... โรงเรียน .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

โครงการวัดและประเมินผล บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ตอนที่ 1

- แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม  
30

1. ข้อใดอ่าน ไม่ถูกต้อง

- B
- เปลอไพล อ่านว่า เปลอ - ไพล
  - กวัดแกว่ง อ่านว่า กวัด - แกว่ง
  - ขวนขวาย อ่านว่า ขวน - ขวาย
  - ทรุดโทรม อ่านว่า ทรุด - โทรม

2. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดใช้ถูกความหมาย

- C
- ทหารเดินตรวจตรารอบๆ กองพัน
  - เธอถูกพ่อแม่กีดขวางไม่ให้พบกับคนรัก
  - แม่อนุมัติให้ฉันไปเที่ยวกับเพื่อนๆ ได้
  - ฉันมีศาสนาเป็นสิ่งเหนี่ยวรั้งจิตใจไม่ให้ทำชั่ว

3. สัมจุกกำลังเดินเลือกซื้อหนังสืออ่านเพื่อความบันเทิงหนึ่งเล่ม นักเรียนคิดว่าสัมจุกควรเลือกซื้อหนังสือในข้อใด

- การตรวจพิสูจน์เชื้อราก่อโรคในห้องปฏิบัติการ
- เขียนคิ้วให้ถูกวิธี ทั้งสวย ทั้งเป๊ะ!
- เสกรักใส่ใส่หัวใจคุณผู้พิทักษ์
- 10 ธง สู่เส้นทางอาเซียน

4. ใครปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับคำขวัญนี้

D

ไม่ใช่ ไม่รับ ไม่สนับสนุน  
โฆษณายาสูบร้าย ทำลายชีวิต  
คำขวัญวันงดสูบบุหรี่โลก 2556

- ลุงชมสูบบุหรี่ในบริเวณที่จัดไว้ให้สูบได้
- ป้าจินแจกบุหรี่ให้กับลูกค้าที่มาซื้อของ
- น้อยหน้าเดินไปซื้อบุหรี่ให้คุณพ่อที่ร้านขายของชำ
- คุณพ่อเลิกสูบบุหรี่เพื่อเป็นของขวัญวันเกิดให้ลูกสาว

ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
A	B	C	D	E	F

5.  
C


ป้ายสัญลักษณ์ที่กำหนด  
มีความหมายตรงกับข้อใด

1. ปีโป้รับประทานอาหารในโรงอาหาร
2. เยลลี่นำซอสน้อมไปล้างในตู้ที่โรงเรียนจัดไว้
3. วุ้นเส้นรับประทานอาหารโดยใช้มือแทนการใช้ซอสน้อม
4. อมยิ้มไม่รับประทานขนมในห้องเรียนคอมพิวเตอร์





6.  จากภาพสัญลักษณ์ดังกล่าวพบได้ที่ข้อใด  
D ในแผนที่

1. ย่างกุ้ง
2. กัวลาลัมเปอร์
3. มะนิลา
4. เวียงจันทน์

7.  
D

ก๊อฟ แก้ว ก้อย กุ้ง เป็นเพื่อนกัน  
ทุกคนเลี้ยงปลาไว้ที่บ้าน ก๊อฟเลี้ยงปลาไว้  
จำนวน 15 ตัว แก้วเลี้ยงปลาไว้จำนวน  
35 ตัว ก้อยเลี้ยงปลาไว้จำนวน 25 ตัว  
กุ้งเลี้ยงปลาไว้จำนวน 20 ตัว  
กำหนดให้  แทนปลาจำนวน 5 ตัว

จากข้อมูลที่กำหนด ข้อใดแสดงข้อมูลด้วยภาพ  
ได้ถูกต้อง

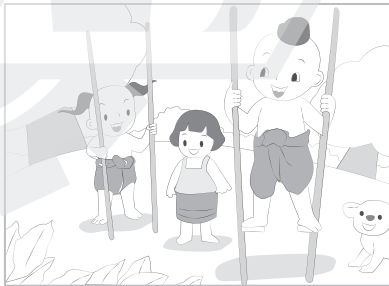
1. ก๊อฟเลี้ยงปลา 
2. แก้วเลี้ยงปลา 
3. ก้อยเลี้ยงปลา 
4. กุ้งเลี้ยงปลา 

8. จากภาพ ข้อใดคือการเขียนบรรยายภาพ  
D ที่เหมาะสมที่สุด



1. กลุ่มนักศึกษาเที่ยวชมวิถีชีวิตริมน้ำ
2. กลุ่มนักศึกษาพายเรือเล่นอย่างมีความสุข
3. กลุ่มนักศึกษาขนส่งสิ่งของบริจาคในช่วงน้ำท่วม
4. กลุ่มนักศึกษาขอความช่วยเหลือจากชาวบ้าน

9. จากภาพ ควรตั้งชื่อภาพว่าอย่างไร  
D จึงสอดคล้องกับภาพมากที่สุด



1. ลำไผ่ลุ่ม
2. เด็กไทยวันนี้
3. อีสานโลกเถก
4. โจงกระเบนบนไม้ไผ่



10. ข้อใด *ไม่ใช่* การเขียนบันทึกประจำวัน

- B
1. ฉันตื่นเข้าไปตลาดกับคุณแม่ และกลับมาช่วยกันทำกับข้าวเมื่อเช้า กลางวัน และเย็น รับประทานกันในครอบครัว
  2. วันนี้ฉันออกกำลังกายอย่างหักโหม ทำให้ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อมาก คุณหมोजึงให้ยาคลายกล้ามเนื้อมารับประทาน ทำให้อาการปวดลดลง
  3. คุณพ่อและฉันขับรถไปเที่ยวต่างจังหวัด ระหว่างทางฉันเห็นรถตู้คว่ำอยู่กลางถนน พ่อจึงบอกฉันว่า คนเราต้องขับรถด้วยความระมัดระวัง
  4. เช้าวันหนึ่งเอื่อยมานั่งร้องไห้อยู่ริมหน้าต่าง และพบปลาบู่ทองซึ่งเป็นแม่กลับชาติมาเกิด จึงนำรำข้าวมาโปรยให้ปลาบู่ทองกินทุกวัน

11. ใครปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

- C
1. เอเขียนสะกดคำตามความเคยชิน โดยไม่ตรวจสอบความถูกต้อง
  2. ชินเขียนเล่าเรื่องไปเรื่อยๆ ไม่สิ้นสุด
  3. เต๋อตั้งชื่อเรื่องน่าสนใจสอดคล้องกับเนื้อหา
  4. เผือกคัดลอกเรื่องจากที่เคยอ่านมาเขียนอ่านเรื่องที่กำหนด แล้วตอบคำถามข้อ 12.

เด่นหล้าเดินทางไปเที่ยวทั่วโลกเหนือกับครอบครัวในช่วงวันหยุด ระหว่างทางนั้นเขาได้พลัดหลงกับครอบครัว ทำให้เด่นหล้าต้องเดินฝ่าความเหน็บหนาวท่ามกลางหิมะที่กำลังค่อยๆ ตกลงมาและจับตัวกันเป็นกองหิมะขนาดใหญ่ ทันใดนั้นเขาได้ยินเสียงชู่คำรามดังมาจากข้างหลัง เมื่อเขาหันไปจึงมองเห็นหมีตัวหนึ่งท่าทางหิวโซกำลังวิ่งเข้ามาตรงหน้า...

12. จากเรื่องที่กำหนด นักเรียนคิดว่าเด่นหล้าพบหมีสายพันธุ์อะไร

- D
1. หมีหมา
  2. หมีกรีซเลีย
  3. หมีพูห์
  4. หมีขาว

13. E

ชายผู้หนึ่งได้ขับเกวียนเข้าไปในป่า ลูกล้อเกวียนตกหล่มลึก ทำให้ควายลากไม่ไหว ชายผู้นั้นกลัวจะมีติดค้างกลางทาง จึงบนบานขอให้เทวดาช่วย เทวดาที่เป็นเจ้าป่าลงมาบอกแก่ชายผู้นั้นว่า “จะยืนดูอยู่ทำไมอีกเล่า จงเอาป่าแบกลูกล้อเข้า แล้วเขียนควายให้เดิน ลูกล้อก็จะเคลื่อนที่ขึ้นจากหล่ม การที่ร้องโวยวายไปเสียก่อน ยังไม่ทันจะลองกำลังของตนเองเต็มฝีมือดังนี้ จะให้ใครเขามีแกลใจช่วยเจ้าได้”

จากเรื่องที่กำหนด นักเรียนคิดว่า หากเราไม่รู้จักฟังพาดตนเอง จะเกิดผลอย่างไร

1. รู้สึกสบายใจที่ได้ฟังพาดผู้อื่น
2. ไม่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
3. ใช้ชีวิตสะดวกสบายไม่เปลืองแรงมาก
4. รู้จักลักษณะของแต่ละคนว่าเหมาะสมกับสิ่งใด

14. ข้อใดอ่านออกเสียงต่างจากพวก

- B
1. ฤทัย
  2. ตฤณ
  3. ทฤษฏี
  4. กฤตยา

15. “นักเรียนคัดลายมือลงในสมุดคัดไทย”

C จากประโยคดังกล่าว *ไม่มี* คำชนิดใด

1. คำนาม
2. คำกริยา
3. คำบุพบท
4. คำสรรพนาม

16. ข้อใดคือคำชนิดเดียวกันกับคำที่ขีดเส้นใต้  
D ในประโยค “กระต่ายสีขาววางอยู่บนโต๊ะ”

1. วาฬสีน้ำเงินว่ายน้ำอยู่กลางมหาสมุทร
2. เธอควรจะทำการบ้านให้เสร็จก่อนนะ
3. ช้างโขลงนั้นวิ่งหนีออกจากป่า
4. ใครทำอะไรอยู่ในห้องน้ำ

17. หากเปิดพจนานุกรม จะพบคำใดเป็นคำที่สาม  
B

1. ฤดู
2. ยักษ์
3. ริษยา
4. ฤทธิ์

18. ข้อใดเรียงลำดับคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง  
B

1. กรงทอง กลางแจ้ง เลียงผา เรือนไทย
2. ประถม ประด่าง ปรีक्षा โปร่งใส
3. พักผ่อน พาดพิง พิษภัย พลีชีพ
4. ตวาด ตะกรุด ตักดวง ตลอด

19. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับ “ห้ามสูบบุหรี่  
B ตรงนี้”

1. อย่าวิ่งเล่นในห้องเรียน
2. คุณครูไม่ให้วิ่งเล่นในห้องเรียน
3. พวกเขาวิ่งเล่นกันอย่างสนุกสนาน
4. ทำไมพวกเธอต้องวิ่งเล่นในห้องเรียน

20. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับ “ลูกหมาวิ่งเล่น  
B กลางสนามหญ้า”

1. นกพิราบบินหายไปไหน
2. ทำไมลูกไก่มีขนฟูสีเหลืองนวล
3. ช้างตัวโตโขลงใหญ่เดินลงจากภูเขา
4. กระจกหางม้วนสีน้ำตาลแดงของใคร

21. ข้อใดคล้องจองกับคำว่า “ดอกไม้สีสดสวย”  
C

1. หมายถึงจอบจากมือคน
2. เคยร่วงโรยมานับครั้ง
3. คอยเธอมาช่วยรดน้ำ
4. ช่วยรักษาอย่าทำลาย

22. “นกกาเหว่า เศร้าเสียใจ ใครทำร้าย .....”  
C ควรเติมคำใดในข้อใดจึงจะคล้องจองที่สุด

1. นาสงสาร
2. ใจดำมาก
3. หมายถึงชีวิต
4. จนมันตาย

23. “ฝรั่งเป็นผลไม้ที่มีวิตามินซีสูง”  
B

คำในข้อใดมีความหมาย ไม่ตรง กับคำที่  
ขีดเส้นใต้

1. บักนัดเป็นผลไม้ที่มีวิตามินซีสูง
2. มะก้วยแก้วเป็นผลไม้ที่มีวิตามินซีสูง
3. บักสีดาเป็นผลไม้ที่มีวิตามินซีสูง
4. ชมพู่เป็นผลไม้ที่มีวิตามินซีสูง

24. ถ้านักเรียนไปเที่ยว จ. ชุมพร แล้วจะบอกลา  
C เป็นภาษาถิ่นของจังหวัดนั้น นักเรียนจะพูดว่า  
อย่างไร

1. เรากลับบ้านแล้วนะ
2. ซ้อยเมื่อบ้านแล้วเด้อ
3. ฉานหลบบ้านแล้วหนา
4. เฮาบักบ้านแล้วนะเจ้า

25.  
D

ไม่รู้วิชา	กลางคนเกิดมา
ไปเป็นข้าเขา	เคอะอยู่จนโต
บ้างเป็นคนไซ	เพราะง่าเพราะงอ
	เที่ยวขอกี่มี
	วิชาหนาเจ้า

จากบทร้อยกรองที่กำหนด ให้คุณค่าด้านใด

1. วัฒนธรรม
2. เศรษฐกิจ
3. การศึกษา
4. การเมือง

อ่านบทร้อยกรองที่กำหนด แล้วตอบคำถาม  
ข้อ 26. - 28.

ปลูกต้นข้าวเกิดเมล็ดข้าวตั้งเขาวา  
ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นแม่หมั่น  
ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียวกัน  
ตามพืชพันธุ์หว่านลงจงเข้าใจ  
แม้ความชั่วปลูกลงคงได้ชั่ว  
ความดีคงไม่กลัวคุมตัวได้  
ปลูกความดีผลดีมีทั่วไป  
ความชั่วไซร่อย่าปลูกเป็นถุกเออย  
หม่อมเจ้าพิจิตรจิราภา เทวกุล

26. ใครปฏิบัติตนตามวัตถุประสงค์ของบทร้อยกรอง  
ข้างต้น

1. แพงทำบุญตักบาตรด้วยข้าวสารอาหารแห้ง
2. พลอยฝึกปลูกข้าวด้วยตนเองจนชำนาญ
3. เพชรปลูกถั่วและงาสลับกันในแต่ละเดือน
4. เพื่อนเทศน์ที่รับประทานเหลือลงในถังขยะ

27. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับสำนวน  
สุภาษิตที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”

1. ไม่เห็นด้วย เพราะปัจจุบันมีคนทำผิด  
แต่ไม่ได้รับโทษอยู่มาก
2. เห็นด้วย เพราะเมื่อเราทำความดี  
สังคมจะเชิดชูเราเหนือกว่าผู้อื่น
3. ไม่เห็นด้วย เพราะปัจจุบันมีคนทำดีจำนวน  
ไม่น้อยถูกกล่าวหาจนต้องรับโทษแทนผู้อื่น
4. เห็นด้วย เพราะคนทำชั่วย่อมได้รับผลจาก  
การกระทำของตนเอง ไม่ช้าก็เร็ว

28. จากบทร้อยกรองที่อ่าน ให้คุณค่าด้านใด

1. วัฒนธรรม
2. สังคม
3. การเมือง
4. เศรษฐกิจ

อ่านเพลงกล่อมเด็กที่กำหนด แล้วตอบคำถาม  
ข้อ 29. - 30.

อ้ายตุ๊กแกเอ๋ย ตัวมันลายพริ้วพริ้ว  
งูเขียวตัวน้อย ห้อยหัวลงมา  
เด็กน้อยยังไม่หลับ กินตับเสียเถิดหนา  
อ้ายตุ๊กแกเอ๋ย

29. ใครสามารถปฏิบัติตนได้ตามวัตถุประสงค์ของ  
เพลงกล่อมเด็กข้างต้น

1. น้ำใสกลัวตุ๊กแกและงูเขียว
2. แพรชมพูนอนร้องให้ทั้งคืน
3. พี่ครามแอบจับตุ๊กแกไปปล่อย
4. สายรุ้งนอนหลับสนิทตลอดทั้งคืน

30. นักเรียนคิดว่า ปัจจุบันเพลงกล่อมเด็กยังมี  
ความสำคัญหรือไม่ เพราะอะไร

1. สำคัญ เพราะทำนองเพลงไพเราะ ลื่นหู
2. สำคัญ เพราะสะท้อนให้เห็นความเชื่อต่างๆ
3. ไม่สำคัญ เพราะเป็นการรบกวนการนอน
4. ไม่สำคัญ เพราะปัจจุบันไม่มีใครร้องเพลง  
กล่อมเด็กแล้ว

1. การปฏิบัติตนตามข้อเขียนเชิงอธิบายที่พบในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ จะก่อให้เกิดผลดีอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. การนำเสนอข้อมูลโดยแผนภาพ แผนที่ หรือแผนภูมิ มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

3. ในการเขียนบันทึกประจำวัน จำเป็นต้องเขียนด้วยภาษาที่เป็นทางการหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

4. หากนักเรียนต้องการค้นหาความหมายของคำว่า “กวาด” กับ “กลบ” นักเรียนจะมีวิธีการใช้พจนานุกรมอย่างไรจึงจะค้นหาความหมายของคำดังกล่าวได้

.....

.....

.....






5. เราจะมีวิธีการเลือกใช้ภาษามาตรฐานและภาษาถิ่นในการพูดและการเขียนอย่างไร จึงจะเกิดประสิทธิภาพในการสื่อสารมากที่สุด

.....

.....

.....

#### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 1.** จักจั่น อ่านว่า จัก - กะ - จั่น  
ส่วน 2. จรลี อ่านว่า จอ - ระ - ลี  
3. เทวดา อ่านว่า เท - วะ - ดา  
4. มรสุม อ่านว่า มอ - ระ - สุม
2. **ตอบ ข้อ 3.** พสกนิกร หมายความว่า คนที่อยู่ในประเทศหรือคนต่างด้าวที่มาอาศัยในประเทศนั้น ซึ่งเหมือนกับคำว่า “ราษฎร” ที่หมายถึง ประชาชน พลเมือง  
ส่วน 1. ทุรชน หมายถึง คนชั่ว คนร้าย  
2. ทรรราช หมายถึง ผู้ปกครองบ้านเมืองที่ใช้อำนาจตามอำเภอใจ ทำความเดือดร้อนทารุณแก่ผู้อยู่ใต้การปกครองของตน  
4. มหาชน หมายถึง คนจำนวนมาก คนส่วนใหญ่
3. **ตอบ ข้อ 1.** ผิวสวยด้วยส้ม เพราะเป็นหนังสือที่มุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพผิวและความสวยงาม  
ส่วน 2. บ้านไม้ชายคลอง 3. ผจญภัยดินสอทองคำ และ 4. หมีน้อยในแดนมหัศจรรย์ เป็นหนังสือที่มุ่งให้ความบันเทิง จัดอยู่ในประเภทนิยายและนิทาน
4. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะจากคำขวัญดังกล่าว กล่าวถึงความร่วมมือกัน เพื่อให้ยาเสพติดหมดไป ตรงกับการกระทำของส้ม
5. **ตอบ ข้อ 3.** ชายชะลอความเร็วรถเมื่อขับผ่านเขตโรงเรียน เพราะป้ายสัญลักษณ์ดังกล่าวเป็นป้ายเตือนว่าเป็นเขตโรงเรียนให้ระวังเด็ก หมายถึง ทางข้างหน้ามีโรงเรียน ให้ขับรถช้าลงและระมัดระวังอุบัติเหตุ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นแก่นักเรียน
6. **ตอบ ข้อ 1.** เนปิดอร์ เพราะ  เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงเมืองหลวงของประเทศนั้นๆ บนแผนที่ซึ่งเนปิดอร์เป็นเมืองหลวงของประเทศพม่า  
ส่วน 2. ย่างกุ้ง เป็นเมืองหรือจังหวัด ซึ่งในอดีตเคยเป็นเมืองหลวงของประเทศพม่า  
3. มัณฑะเลย์ และ 4. ทวาย เป็นเมืองหรือจังหวัดในประเทศพม่า
7. **ตอบ ข้อ 2.** ม้าสีดำ    เนื่องจาก  แทนม้า 3 ตัว ซึ่งแอนมีม้าสีดำ 9 ตัว
8. **ตอบ ข้อ 1.** หมิงถูกชายวิ่งราวกระเป๋า สังเกตจากอาการตกใจของหมิงและท่าทางของชาย
9. **ตอบ ข้อ 3.** มฤคาในพงไพร เพราะมฤคา หมายถึง กวาง ส่วน พงไพร หมายถึง ป่า ในภาพกวางและป่าเป็นสิ่งที่โดดเด่นที่สุด

10. **ตอบ ข้อ 1.** เป็นการเขียนบันทึกประจำวัน โดยสังเกตจากเนื้อความที่มีลักษณะเป็นการเล่าถึงประสบการณ์ของตนเองที่ได้ประสบมาในแต่ละวัน  
 ส่วน 2. เป็นนิทาน โดยสังเกตจากคำว่า กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว  
 3. เป็นนิยามความหมาย โดยสังเกตจากคำว่า หมายถึง  
 4. เป็นข้อความอธิบาย โดยสังเกตจากเนื้อความที่มีความเป็นเหตุเป็นผลกัน
11. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะการเขียนบันทึกประจำวันเป็นการเขียนบันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆ ไปจนถึงเรื่องส่วนตัว ซึ่งอาจจะไม่ต้องการให้ผู้อื่นล่วงรู้
12. **ตอบ ข้อ 2.** การคัดลอกโดยไม่อ้างอิงที่มาเป็นสิ่งไม่ดี เข้าข่ายผิดกฎหมายการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา
13. **ตอบ ข้อ 1.** เข็มทิศเก่าๆ ที่มีคนทำตกไว้ เพราะจากข้อความในโจทย์และคำถามปรากฏคำกริยา “หยิบ” มีความหมายว่า เอานิ้วมือจับขึ้น และนิยมใช้กับสิ่งของที่มีขนาดเล็ก  
 ส่วน 2. มีขนาดใหญ่เกินกว่าจะหยิบขึ้นได้  
 3. และ 4. เป็นสิ่งมีชีวิต
14. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะคำว่า “จังหวัดอยุธยา วัด แห่ง” เป็นคำนาม คำว่า “มี” เป็นคำกริยา คำว่า “เก่าแก่ สวยงาม หลาย” เป็นคำวิเศษณ์ คำว่า “และ” เป็นคำสันธาน ซึ่งในประโยคดังกล่าวไม่มีคำสรรพนาม
15. **ตอบ ข้อ 1.** ควร เพราะเป็นวิถีชีวิตที่สะท้อนวัฒนธรรมความบันเทิงหนึ่งในสังคมไทยที่เก่าแก่ และอาจถูกลืมเลือนตามกาลเวลา
16. **ตอบ ข้อ 3.** บรรเลง บรรยากาศ บันเทิง เป็นการเติมคำที่ถูกต้องและเหมาะสมได้ใจความ
17. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะ “ข้าวผัด” เป็นคำนาม “ร่ม” ก็เป็นคำนาม  
 ส่วน 1. “วิ่ง” เป็นคำกริยา  
 2. “เธอ” เป็นคำสรรพนาม  
 3. “สีแดง” เป็นคำวิเศษณ์
18. **ตอบ ข้อ 4.** คชสีห์ คดโกง ครอบครั้ว เรียงลำดับคำได้ถูกต้องตามพจนานุกรม  
 ส่วน 1. เรียงลำดับคำที่ถูกต้องได้ดังนี้ ขนุน ขรุขระ ขลุ่ยขลิบ  
 2. เรียงลำดับคำที่ถูกต้องได้ดังนี้ งดงาม งูเห่า เงื่อนงำ  
 3. เรียงลำดับคำที่ถูกต้องได้ดังนี้ กงเกวียน กงสุล กฎบัตร
19. **ตอบ ข้อ 3.** ดาดฟ้า หากเรียงตามพจนานุกรมจะได้ลำดับคำดังนี้ ดอกเบี๋ย ดาดฟ้า เดินทาง เด็กหญิง
20. **ตอบ ข้อ 4.** ทั้งขยะตรงนี้หรือเปล่า เป็นประโยคคำถามเหมือนกับประโยคในโจทย์  
 ส่วน 1. 2. และ 3. เป็นประโยคบอกเล่า

21. **ตอบ ข้อ 2.** โปรดเรียบชณะอยู่ในห้องสมุด เป็นประโยคขอร้อง เช่นเดียวกับ “ช่วยหยิบดินสอดตรงนั้นให้หน่อยค่ะ”  
ส่วน 1. 3. เป็นประโยคคำสั่ง  
4. เป็นประโยคคำถาม
22. **ตอบ ข้อ 2.** ไปทำรัง คำว่า *ไป* คล้องจองกับคำว่า *ใหญ่* เพราะออกเสียงสระ *ไ* เหมือนกัน คำว่า *รัง* คล้องจองกับคำว่า *ฝั่ง* เพราะออกเสียงสระ *ะ* เหมือนกัน และมีตัวสะกดมาตราเดียวกันคือ แม่กง
23. **ตอบ ข้อ 4.** คำว่า *ชั้นซี* หมายถึง ตกลง สัญญา  
ส่วน 1. 2. และ 3. หมายถึง กะลา
24. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะจังหวัดลำพูน เป็นจังหวัดที่อยู่ในภาคเหนือ ภาษาที่พูดจึงควรเป็นภาษาถิ่นเหนือ  
ส่วน 1. และ 2. เป็นภาษาถิ่นใต้  
4. เป็นภาษาถิ่นอีสาน
25. **ตอบ ข้อ 2.** สอดคล้องกับเพลงเกี่ยวข้าวที่มุ่งเน้นให้ไม่ประมาทขณะเกี่ยวข้าว
26. **ตอบ ข้อ 3.** ควร เพราะสะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตและความสุนทรีย์ เพลงพื้นบ้านเป็นร้อยกรองที่นำมาจัดจังหวะของคำและใส่ทำนองเพื่อขับร้องในท้องถิ่น สืบทอดต่อกันมาด้วยวิธีจดจำ เกิดจากนิสัยชอบบทกลอนหรือที่เรียกว่า ความเป็นเจ้าบทเจ้ากลอนของคนไทยในท้องถิ่นต่างๆ ที่ประดิษฐ์ทำนองที่ร้องง่ายแล้วนำมาร้องเล่นในยามว่างหรือระหว่างทำงานร่วมกัน
27. **ตอบ ข้อ 2.** เพราะบทร้อยกรองดังกล่าว กล่าวถึงวิชาความรู้ว่าเป็นสิ่งมีค่าที่คอยสนับสนุนให้เกิดแต่เรื่องดีๆ
28. **ตอบ ข้อ 4.** จากบทร้อยกรองดังกล่าวที่ยกเรื่องราวของกา เวลากินอาหารจะร้องเรียกพวกของตนให้มากินด้วย ซึ่งเป็นตัวอย่างของความมีน้ำใจในการแบ่งปันซึ่งกันและกัน
29. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะกามีน้ำใจและรักพวกพ้อง จากบทร้อยกรองจุดเน้นของเรื่องคือความมีน้ำใจของกา
30. **ตอบ ข้อ 4.** คุณธรรมจริยธรรม ความมีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นจริยธรรมอันดีที่ควรมีให้กันในทุกสังคม

1. แนวตอบ

จากการอ่านโฆษณาดังกล่าว เมื่อพิจารณาจากข้อเท็จจริงแล้วจะไม่ซื้อสินค้า เพราะ

1. ดูจากความน่าเชื่อถือแล้ว คำโฆษณาที่ว่า “ลูกอมรสหวานอร่อย” มีความเป็นไปได้ แต่ก็ไม่มีสิ่งรับรองว่าทุกคนจะอร่อยเหมือนกันหมด
2. ลูกอมอาจมีส่วนช่วยให้สดใได้ระหว่างที่อม แต่ก็ก็เป็นเพียงผลระยะสั้นเท่านั้น หากเลือกออกกำลังกายน่าจะให้ความสดใสและสดชื่นมากกว่า
3. พิสูจน์ได้ยากว่ามีพลังเพิ่มขึ้นจริงหรือไม่ และการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้พลังงานที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

2. แนวตอบ

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม” น่าจดจำและน่าสนใจมากกว่า เพราะ

1. ใช้ถ้อยคำสั้น กระชับรัด แต่ครอบคลุม สื่อถึงความคิดและใจความได้ชัดเจน
2. มีการแบ่งจังหวะในการอ่าน เล่นคำและเสียงสัมผัสคล้องจอง ทำให้จดจำได้ง่ายกว่าประโยคยาวๆ ที่เป็นความเรียงและมีการอธิบายขยายความทั่วไป

3. แนวตอบ

หากไม่เข้าใจสัญลักษณ์หรือรูปภาพที่แสดงในแผนภาพ แผนภูมิ หรือแผนที่ จะส่งผลดังนี้

1. ไม่สามารถอ่านค่าหรือข้อมูลต่างๆ บนแผนภาพ แผนภูมิ หรือแผนที่ได้ถูกต้อง ทำให้ข้อมูลที่ควรได้รับเกิดการคลาดเคลื่อนหรือผิดพลาด
2. เพราะไม่สามารถนำแผนภาพ แผนภูมิ หรือแผนที่นั้นไปใช้งาน และทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

4. แนวตอบ

เราไม่ควรอ่านบันทึกประจำวันของผู้อื่น เพราะ

1. บันทึกประจำวัน เป็นการเขียนบันทึกเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวเรา เพื่อเตือนความจำ รวมถึงรายละเอียดส่วนตัวที่อาจเป็นความลับหรือไม่อยากให้ผู้อื่นรู้
2. การอ่านบันทึกประจำวันของผู้อื่นถือว่าเป็นการเสียมารยาทและละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

5. แนวตอบ

เพลงที่ฟังจากวิทยุหรือโทรทัศน์ในปัจจุบัน ไม่เป็นเพลงพื้นบ้าน เพราะ








1. เกิดจากวิธีการเรียบเรียงเสียงร้อง ปรับแต่งดนตรีและทำนองด้วยวิทยาการสมัยใหม่
2. ปรากฏชื่อผู้แต่งเพลง ศิลปิน และสังกัดที่ชัดเจน

แตกต่างจากเพลงพื้นบ้านที่มีลักษณะ ดังนี้

1. เป็นเพลงที่เกิดจากกลุ่มคนในท้องถิ่นต่างๆ
2. มีท่วงทำนองและภาษาเรียบง่าย ไม่ซับซ้อน
3. มักไม่ปรากฏแน่ชัดว่าใครเป็นผู้แต่ง เช่น เพลงกล่อมเด็ก เป็นต้น



#### ตอนที่ 1

1. **ตอบ ข้อ 4.** ทฤษฎีโธรม ที่ถูกต้องอ่านว่า ซุค-โซม ส่วน 1. 2. และ 3. อ่านถูกต้องแล้ว
2. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะคำว่า ตรวจตรา หมายความว่า พิจารณาดูให้รอบคอบ ถี่ถ้วน ซึ่งสามารถใช้ในบริบทดังกล่าวได้  
ส่วน 2. ต้องเปลี่ยนเป็นคำว่า กีดกัน หมายความว่า กันไม่ให้ทำได้โดยสะดวก  
3. ต้องเปลี่ยนเป็นคำว่า อนุญาต หมายความว่า ยินยอม ยอมให้ตกลง  
4. ต้องเปลี่ยนเป็นคำว่า ยืดเหนียว หมายความว่า อาศัยเป็นที่พึ่ง จึงจะถูกต้องตามบริบท
3. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะเป็นหนังสือนิยายที่สามารถอ่านเพื่อความบันเทิง  
ส่วน 1. 2. และ 4. เป็นหนังสือที่อ่านเพื่อความรู้ โดยมุ่งให้ความรู้และข้อแนะนำเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
4. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะสอดคล้องกับคำขวัญดังกล่าวที่บอกว่า “ไม่ใช่...ไม่สนับสุนน”
5. **ตอบ ข้อ 4.** จากป้ายสัญลักษณ์ หมายความว่า ห้ามรับประทานอาหาร ซึ่งตรงกับการกระทำของอมยิ้มคือ ไม่รับประทานขนมในห้องคอมพิวเตอร์
6. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะอย่างกึ่งเป็นชื่อเมืองหนึ่งในประเทศพม่า ซึ่งสอดคล้องกับสัญลักษณ์  ที่แสดงตำแหน่งเมืองหรือจังหวัดบนแผนที่  
ส่วน 2. เป็นชื่อเมืองหลวงของประเทศมาเลเซีย  
3. เป็นชื่อเมืองหลวงของประเทศฟิลิปปินส์  
4. เป็นชื่อเมืองหลวงของประเทศลาว
7. **ตอบ ข้อ 1.** กี่เหลี่ยมปลา     
ส่วน 2. ต้องแทนด้วย  จำนวน 7 ภาพ  
3. ต้องแทนด้วย  จำนวน 5 ภาพ  
4. ต้องแทนด้วย  จำนวน 4 ภาพ จึงจะถูกต้องทั้งหมด
8. **ตอบ ข้อ 3.** สังเกตจากถุงปริมาตรที่วางอยู่เต็มลำเรือ และเรือที่แล่นผ่านพื้นที่ที่น้ำท่วมขังสูง

9. **ตอบ ข้อ 3.** อีสานโลกเอก เพราะจากภาพสื่อให้เห็นการเล่นพื้นบ้านที่เรียกว่า “ไม้โลกเอก” หรือ “ชาโลกเอก” ซึ่งเป็นการเล่นทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีไม้ไผ่ท่อนเล็กขนาดเหมาะมือจับได้ 2 ท่อน โดยเลือกไม้ไผ่ที่มีแขนงแข็งแรงยื่นออกมาจากลำไม้ เพื่อขึ้นไปยืนและก้าวเดินได้ตามต้องการ ซึ่งจากลักษณะดังกล่าวเหมาะสมกับภาพที่กำหนดมากที่สุด
10. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะเป็นการเขียนบรรยายเล่าเหตุการณ์จากนิทานพื้นบ้าน เรื่องปลาบู่ทอง ส่วน 1. 2. และ 3. เป็นการเขียนบันทึกประจำวัน
11. **ตอบ ข้อ 3.** ปฏิบัติตามหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ  
ส่วน 1. ที่ถูกต้อง คือ ควรตรวจสอบการสะกดคำให้ถูกต้อง ชัดเจนเสมอ  
2. ที่ถูกต้อง คือ ต้องมีการวางโครงเรื่องก่อนที่จะเริ่มต้นเขียน  
4. ที่ถูกต้อง คือ การเขียนเรื่องตามจินตนาการต้องเป็นเรื่องตามจินตนาการของผู้เขียนเอง ห้ามคัดลอกเนื้อหาจากเรื่องที่มีอยู่แล้ว
12. **ตอบ ข้อ 4.** เพราะหมีขามมีถิ่นที่อยู่อาศัยอยู่เฉพาะซีกโลกทางเหนือ บริเวณขั้วโลกเหนือหรืออาร์กติกเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับบทความที่มีเรื่องราวเกิดขึ้นที่ขั้วโลกเหนือ  
ส่วน 1. หมีขาม พบในพม่า อินโดจีน ไทย มาเลเซีย สุมาตรา บอร์เนียว  
2. หมีกรีซลี มีถิ่นที่อยู่อาศัยอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือและอะแลสกา  
3. หมีพูห์ เป็นชื่อตัวละครหมีในหนังสือเรื่อง วินนี่-เดอะ-พูห์ และ เดอะเฮาส์แอตพูห์คอร์ทเนอร์
13. **ตอบ ข้อ 2.** ไม่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ ทั้งนี้เพราะเมื่อคนเราประสบปัญหาเฉพาะหน้าจำเป็นต้องพึ่งพาตนเองก่อน หากเราขอความช่วยเหลือจากคนอื่นตลอดเวลา อาจทำให้เราไม่สามารถผ่านปัญหาเหล่านั้นไปได้ ที่สำคัญ คือ ไม่มีใครที่จะคอยแก้ปัญหาให้เราได้ทุกเมื่อ
14. **ตอบ ข้อ 1.** ฤทัย เพราะอ่านออกเสียงว่า รี (รี - ไท)  
ส่วน 2. อ่านว่า ตริน ซึ่งเป็นการอ่านออกเสียง ฤ เป็น ริ  
3. อ่านว่า ทริด - สะ - ดี  
4. อ่านว่า กริต - ตะ - ยา
15. **ตอบ ข้อ 4.** คำสรรพนาม เพราะจากประโยคดังกล่าว คำว่า “นักเรียน” กับคำว่า “สมุดคัดไทย” เป็นคำนาม ส่วนคำว่า “คัดลายมือ” เป็นคำกริยา และคำว่า “ลงใน” เป็นคำบุพบท

16. **ตอบ ข้อ 3.** ซ่างโฆลงนั้นหวังหนีออกจากป่า คำว่า “โฆลง” ทำหน้าที่เป็นคำนาม ประเภทลักษณะนามซึ่งเป็นคำนามเช่นเดียวกับคำว่า “กระดาศ”  
ส่วน 1. คำว่า “สีน้ำเงิน” เป็นคำวิเศษณ์  
2. คำว่า “ใคร” เป็นคำสรรพนาม  
4. คำว่า “ควรจะ” เป็นคำกริยา
17. **ตอบ ข้อ 1.** ฤดู ซึ่งคำทั้งหมดสามารถเรียงลำดับตามพจนานุกรมได้ดังนี้ ยักษ์ รัชยา ฤดู ฤทธิ์
18. **ตอบ ข้อ 3.** พักผ่อน พาดพิง พิษภัย พลีชีพ เรียงลำดับคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง  
ส่วน 1. ที่ถูกต้องเรียงได้ดังนี้ กรงทอง กลางแจ้ง เรือนไทย เลียงผา  
2. ที่ถูกต้องเรียงได้ดังนี้ ประถม ปรีक्षा ปรงแต่ง โปร่งใส  
4. ที่ถูกต้องเรียงได้ดังนี้ ตลอด ตะกรุด ตักตวง ตวาด
19. **ตอบ ข้อ 1.** อย่าวิ่งเล่นในห้องเรียน เป็นประโยคคำสั่ง ซึ่งเป็นประโยคชนิดเดียวกันกับ “ห้ามสูบบุหรี่ตรงนี้” สันเกตจากคำว่า “อย่า” และ “ห้าม”  
ส่วน 2. และ 3. เป็นประโยคบอกเล่า  
4. เป็นประโยคคำถาม
20. **ตอบ ข้อ 3.** ซ่างตัวโตโฆลงใหญ่เดินลงจากภูเขา เป็นประโยคบอกเล่า ซึ่งเป็นประโยคชนิดเดียวกันกับ “ลูกหมาวิ่งเล่นกลางสนามหญ้า” สันเกตว่าเป็นประโยคที่บอกว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน ฯลฯ  
ส่วน 1. 2. และ 4. เป็นประโยคคำถาม สันเกตจากคำว่า “ทำไม” “ของใคร” และ “ไปไหน”
21. **ตอบ ข้อ 4.** ช่วยรักษาอย่าทำลาย สันเกตจากคำว่า “ดอกไม้ที่สวยงาม” ลงท้ายด้วยเสียงสระ อัว และมี ย เป็นเสียงตัวสะกด ซึ่งตรงกับคำว่า “ช่วย”  
ส่วน 1. คำว่า “หมาย” ประสมด้วยเสียงสระ อา  
2. คำว่า “เคย” ประสมด้วยเสียงสระ เออ  
3. คำว่า “คอย” ประสมด้วยเสียงสระ ออ
22. **ตอบ ข้อ 3.** หมายถึง สันเกตจากคำว่า “ใครทำร้าย” ลงท้ายด้วยเสียงสระ อา และมี ย เป็นเสียงตัวสะกด ซึ่งตรงกับคำว่า “หมาย”
23. **ตอบ ข้อ 1.** คำว่า บั๊กนัต เป็นภาษาถิ่นอีสาน หมายถึง สับปะรด  
ส่วน 2. เป็นภาษาถิ่นเหนือ หมายถึง ฝรั่ง  
3. เป็นภาษาถิ่นอีสาน หมายถึง ฝรั่ง  
4. เป็นภาษาถิ่นใต้ หมายถึง ฝรั่ง

24. **ตอบ ข้อ 3.** ฉานหลบบ้านแล้วหนา เป็นภาษาถิ่นใต้ หมายความว่า ฉันทกลับบ้านแล้วนะ ซึ่งจังหวัดชุมพร เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคใต้ มีการสื่อสารด้วยภาษาถิ่นใต้
- ส่วน 1. เป็นภาษามาตรฐาน
  - 2. เป็นภาษาถิ่นอีสาน
  - 4. เป็นภาษาถิ่นเหนือ
25. **ตอบ ข้อ 3.** เพราะจากบทร้อยกรองมุ่งเน้นให้ผู้อ่านเห็นคุณค่าของการศึกษาว่าจะได้ไม่ลำบาก และจะได้มีความรู้ในการหาเลี้ยงชีพ ไม่ต้องขอใครกิน
26. **ตอบ ข้อ 1.** เพราะบทร้อยกรองดังกล่าวมุ่งให้ข้อคิดเรื่องการหมั่นทำความดี ละเว้นต่อการทำความชั่ว
27. **ตอบ ข้อ 4.** เห็นด้วย เพราะคนทำชั่วย่อมได้รับผลจากการกระทำของตนเอง ไม่ช้าก็เร็ว ทั้งนี้เราควรปลูกฝังความคิดเรื่อง การทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่วให้กับเยาวชน เพราะความคิดดังกล่าวจะเป็นพื้นฐานที่ทำให้เยาวชนคิดดี พูดดี และทำดี และเข้าใจว่าทุกอย่างที่เกิดขึ้นล้วนเป็นผลมาจากการกระทำของตนเอง
28. **ตอบ ข้อ 2.** สังคม เพราะจากบทร้อยกรองมุ่งให้ข้อคิดในการดำเนินชีวิต ซึ่งหากปฏิบัติได้ตามคำแนะนำในบทร้อยกรองย่อมส่งผลให้สังคมเกิดความสงบสุข
29. **ตอบ ข้อ 4.** สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของข้อความที่ต้องการรณรงค์พ่อแม่ให้เด็กนอนหลับ โดยใช้ตุ๊กแก และงูเขียว เป็นสิ่งที่จะทำให้เด็กกลัวจนนอนหลับไป
30. **ตอบ ข้อ 2.** สำคัญ เพราะสะท้อนให้เห็นความเชื่อและค่านิยมในท้องถิ่น จะเห็นได้จากเนื้อหา ภาษา ที่สะท้อนให้เห็นความคิด ความเชื่อ ตลอดจนวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นที่ถ่ายทอดผ่านภาษาถิ่น

1. แนวตอบ

การปฏิบัติตามข้อเขียนเชิงอธิบายที่พบในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ จะส่งผลดีต่อเรา ดังนี้

1. ทำให้ปลอดภัยตลอดการท่องเที่ยวในสถานที่นั้น เช่น มีป้ายเขียนว่า “ห้ามให้อาหารลิงบริเวณนี้” เราก็ควรปฏิบัติตามข้อห้ามนั้นอย่างเคร่งครัดเพื่อความปลอดภัยของตัวเอง เพราะลิงบริเวณนั้นอาจจะดุร้าย และทำร้ายเราในขณะที่กำลังให้อาหารอยู่ได้
2. ช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุและอันตรายจากการท่องเที่ยวตามสถานที่นั้นได้

2. แนวตอบ

การนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภาพ แผนที่ หรือแผนภูมิ มีประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. ทำให้ผู้อ่านเข้าใจข้อมูลง่ายขึ้น
2. ทำให้ข้อมูลน่าสนใจมากยิ่งขึ้น เพราะเป็นการนำเสนอด้วยภาพ
3. ทำให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายและสะดวก

3. แนวตอบ

ในการเขียนบันทึกประจำวัน ผู้เขียน ไม่จำเป็น ต้องใช้ภาษาทางการ เพราะ

1. เป็นการบันทึกเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตัวเราเพื่อเตือนความจำ
2. เนื้อหาบางส่วนอาจเป็นความลับส่วนตัว และไม่ต้องการเปิดเผยให้คนอื่นทราบ
3. ผู้อ่านบันทึกประจำวัน คือ ผู้เขียน เท่านั้น

4. แนวตอบ

วิธีการใช้พจนานุกรมเพื่อการค้นหาความหมาย ผู้ใช้ควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. เปิดพจนานุกรมไปยังตัวอักษรของคำศัพท์ที่ต้องการทราบความหมาย
2. ค้นหาคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ สระ และพยัญชนะสะกดตามที่ต้องการ เช่น หากต้องการค้นหาความหมายของคำว่า “กวาด” กับคำว่า “กลบ” ผู้ใช้ต้องเปิดไปหน้าตัวอักษร ก ซึ่งตามหลักการเรียงลำดับคำตามพจนานุกรมจะพบคำว่า “กลบ” ก่อนคำว่า “กวาด” เพราะพยัญชนะ “กล” มาก่อน “กว” เป็นต้น

5. แนวตอบ

การเลือกพูดภาษามาตรฐานและภาษาถิ่นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ควรปฏิบัติดังนี้

1. คำนึงถึงกาลเทศะ สภาพแวดล้อม และพิจารณาคู่สนทนาก่อนการสื่อสารทุกครั้ง
  2. ควรพูดภาษาถิ่นกับผู้ใช้ภาษาถิ่นเดียวกัน เพราะจะทำให้เข้าใจความหมายตรงกัน
  3. สามารถพูดภาษาถิ่นในท้องถิ่นได้ และควรพูดภาษามาตรฐานเมื่ออยู่ในสถานที่ราชการ
- ส่วนการเลือกเขียนภาษามาตรฐานและภาษาถิ่นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ควรปฏิบัติดังนี้

1. คำนึงถึงวัตถุประสงค์ในการสื่อสารของการเขียน
2. คำนึงถึงผู้อ่านงานเขียน เพราะหากเป็นเอกสารราชการต้องใช้ภาษามาตรฐาน แต่เอกสารลายลักษณ์อักษรของท้องถิ่นสามารถเขียนด้วยภาษาถิ่นได้ เพื่อเก็บเป็นหลักฐานท้องถิ่น และทำให้เข้าใจความหมาย อารมณ์ความรู้สึกได้ดีกว่าการเขียนด้วยภาษามาตรฐาน

# โครงการบูรณาการ การเรียนรู้สู่บัณฑิต 5 ชั้น

## 1. ชื่อโครงการ เขียนให้ถูก ใช้ให้เป็น

## 2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องได้รับการแก้ไขให้เปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีขึ้น ทั้งนี้ในฐานะที่นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของผู้ใช้ภาษาไทยจึงจำเป็นต้องเรียนรู้และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อเตรียมความพร้อมและรับมือกับปัญหาการใช้ภาษาของคนไทยที่เกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาแก่เด็กและเยาวชนให้สามารถสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

## 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนทราบสาเหตุและปัญหาของการใช้ภาษาไทยที่ไม่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ภาษาให้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนในการเผยแพร่และส่งเสริมการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

## 4. เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการหรือนักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อลดพฤติกรรมการใช้ภาษาที่ไม่ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ภาษาไทยในฐานะมรดกของชาติให้คงอยู่สืบไป

## 5. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มต่างๆ กัน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มร่วมกันประชาสัมพันธุ์โครงการ เขียนให้ถูก ใช้ให้เป็น ด้วยรูปแบบต่างๆ โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

### ขั้นที่ 1 ตั้งประเด็นคำถาม

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดการใช้ภาษาไทยที่ไม่ถูกต้อง เพื่อกำหนดประเด็นในการศึกษาค้นคว้า และจัดทำข้อมูล

### ขั้นที่ 2 สืบค้นความรู้

นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน ทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับคนในชุมชน

### ขั้นที่ 3 สรุปองค์ความรู้

นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามารวมกันคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อเขียนโครงการ เขียนให้ถูก ใช้ให้เป็น และสรุปเป็นองค์ความรู้เพื่อนำไปจัดทำเป็นแผ่นพับ

### ขั้นที่ 4 การสื่อสารและนำเสนอ

นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนโครงการ เขียนให้ถูก ใช้ให้เป็น ที่ได้รวบรวมมานำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนโดยตัวแทนแต่ละกลุ่ม

### ขั้นที่ 5 บริการสังคมและสาธารณะ

นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินการนำแผ่นพับที่ทำเสร็จแล้ว แจกจ่ายให้กับบุคลากรในโรงเรียน ห้องสมุด และชุมชน เพื่อเผยแพร่ความคิดและปัญหาในการใช้ภาษาไทย และนำผลงานมาจัดแสดงในชั้นเรียน

# แบบประเมินคุณภาพการจัดทำโครงการ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
<b>1. การตั้งประเด็น คำถาม</b>	ตั้งประเด็นคำถามในเรื่องที่สนใจได้ด้วยตนเอง ขอช่วยประเด็นคำถามชัดเจน ครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน มีความแปลกใหม่และสร้างสรรค์ มีความเป็นไปได้ในการแสวงหาคำตอบ	ตั้งประเด็นคำถามในเรื่องที่สนใจ โดยมีครูคอยชี้แนะ ขอช่วยประเด็นคำถามชัดเจน ครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน มีความเป็นไปได้ในการแสวงหาคำตอบ	ตั้งประเด็นคำถามในเรื่องที่สนใจ โดยมีครูคอยชี้แนะ ขอช่วยประเด็นคำถามชัดเจน แต่ยังไม่ครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน	ใช้คำถามที่ครูชี้แนะ มากำหนดประเด็นคำถาม
<b>2. การสืบค้น ความรู้</b>	วางแผนสืบค้นข้อมูลชัดเจน และปฏิบัติได้ ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย มีการบันทึกข้อมูลที่เหมาะสม	วางแผนสืบค้นข้อมูลชัดเจน และปฏิบัติได้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย	วางแผนสืบค้นข้อมูลชัดเจน และปฏิบัติได้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ไม่หลากหลาย	ไม่มีการวางแผนหรือมีการวางแผน แต่ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ไม่หลากหลาย
<b>3. การสรุป องค์ความรู้</b>	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลเชื่อมโยงความรู้อย่างสมเหตุสมผล และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลเชื่อมโยงความรู้ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาได้ แต่ยังไม่เป็นระบบ	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลเชื่อมโยงความรู้ยังไม่ชัดเจน นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสนอวิธีการแก้ปัญหาได้ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือวิเคราะห์ข้อมูล ไม่ถูกต้อง สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้ไม่ชัดเจน ไม่มีการนำองค์ความรู้ไปเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหา
<b>4. การสื่อสาร และการนำเสนอ</b>	เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อที่หลากหลายอย่างเหมาะสม	เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อประกอบรูปแบบ	เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดจากการศึกษาได้ ไม่ค่อยเป็นระบบ นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อประกอบรูปแบบ	เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดจากการศึกษาได้ ไม่เป็นระบบ นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อประกอบ
<b>5. การนำความรู้ ไปใช้ และบริการ สาธารณะ</b>	นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติผ่านสื่อหลากหลายรูปแบบ	นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติผ่านสื่อรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติผ่านสื่อรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	ไม่ได้นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์

# แบบประเมินทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาดตนเอง	1.1 ความสามารถในการอ่าน			
	• สรุปใจความสำคัญของข้อมูลที่อ่านได้ครบถ้วน ตรงประเด็น			
	1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์			
	• คิดอย่างมีระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลและสรุปประเด็นสำคัญได้			
	• วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกข้อมูล และแสดงการคิดเพื่อค้นหาคำตอบ			
	1.3 ความสามารถในการเขียน			
• เขียนสื่อความหมายได้ชัดเจน ถูกต้อง				
• เขียนถูกต้องตามรูปแบบการเขียน และสรุปองค์ความรู้ที่มีขั้นตอน				
2. ทักษะชีวิตและการทำงาน	2.1 ความยืดหยุ่น และการปรับตัว			
	• ปรับตัวเข้ากับบทบาทที่แตกต่าง งานที่ได้รับมอบหมาย กำหนดการที่เปลี่ยนแปลง			
	• นำผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น มาใช้ประโยชน์ได้อย่างได้ผล			
	2.2 การริเริ่ม และเป็นตัวของตัวเอง			
	• กำหนดเป้าหมายโดยมีเกณฑ์ความสำเร็จที่จับต้องได้ และที่จับต้องไม่ได้			
	• ใช้เวลา และจัดการภาระงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
	• ทำงานสำเร็จได้ด้วยตนเอง โดยกำหนดงาน ติดตามผลงาน และลำดับความสำคัญของงาน			
	2.3 ทักษะทางสังคม และความเข้าใจความต่างทางวัฒนธรรม			
• เคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกับคนที่มีความแตกต่างกันได้				
2.4 เป็นผู้ผลิตและผู้รับผิดชอบต่อผลงาน				
• กำหนดเป้าหมาย ลำดับความสำคัญ และทำให้บรรลุเป้าหมายนั้น แม้จะมีอุปสรรค				
• ทำงานอย่างมีจริยธรรมและด้วยท่าทีเชิงบวก รวมถึงเคารพและเห็นคุณค่าของความแตกต่าง				
2.5 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ				
• ใช้ทักษะมนุษยสัมพันธ์และทักษะแก้ปัญหาในการชักนำผู้อื่นไปสู่เป้าหมาย				
• ดำเนินการอย่างมีความรับผิดชอบโดยถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง				
3. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.1 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม			
	• คิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลหลายแบบ รวมถึงวิเคราะห์เปรียบเทียบและประเมินความเห็นหลักๆ			
	• สังเคราะห์และเชื่อมโยงระหว่างสารสนเทศกับข้อโต้แย้ง			
	3.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา			
	• เรียบเรียงความคิดและมุมมองได้เป็นอย่างดี สื่อสารออกมาให้เข้าใจง่ายและหลายแบบ			
• แสดงความรับผิดชอบในงานที่ต้องทำงานเป็นทีมและเห็นคุณค่าของบทบาทของผู้ร่วมทีม				
3.3 การสื่อสารและความร่วมมือ				
• สร้างมุมมองแปลกใหม่ ทั้งเป็นการปรับปรุงเล็กน้อยจากของเดิม หรือที่แหวกแนวโดยสิ้นเชิง				
• เปิดใจรับและตอบสนองต่อมุมมองใหม่ๆ รวมทั้งการประเมินผลงานจากกลุ่ม เพื่อนำไปปรับปรุง				
• ลงมือปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม				
4. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	4.1 ด้านสารสนเทศ			
	• เข้าถึง ใช้ และประเมินสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ครบถ้วน และรู้เท่าทัน			
	4.2 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
	• ใช้เทคโนโลยีเพื่อวิจัย จัดระบบ ประเมิน และสื่อสารสนเทศ			
• ใช้เครื่องมือสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อทำหน้าที่ในฐานะความรู้				

### เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน

พฤติกรรม	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	1 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....