

 **คำชี้แจง**

**เครื่องมือพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**๑. เครื่องมือพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนฉบับนี้** มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในสาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้น 1) สาระการอ่านที่เชื่อมโยงกับสาระหลักการใช้ภาษาไทย และวรรณคดีและวรรณกรรม และ 2) การเขียน

**๒. เครื่องมือพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนฉบับนี้** คือ

 **การอ่าน** แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1 การอ่านตามหลักการใช้ภาษาไทย** เป็นการพัฒนาความสามารถในการใช้คำในประโยคได้อย่างมี ความหมายและถูกต้อง และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย

**ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่อง** เป็นการพัฒนาความสามารถในการจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

 **การเขียน** แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1 การเขียนสรุปใจความสำคัญ** เป็นการพัฒนาความสามารถในการเขียนสรุปใจความสำคัญ

**ตอนที่ 2 การเขียนเรื่องตามจินตนาการ** เป็นการพัฒนาความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพ

**๓. การใช้เครื่องมือพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน**

 **การอ่าน**

 **๑) ลักษณะเครื่องมือ** เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก

๑.วัตถุประสงคของชุดฝกทักษะการอาน การเขียนของนักเรียนระดับ

ชั้นประถมศึกษาปที่ ๔

 ๑.๑ เปนการฝกทักษะในการอานออกเสียงและการเขียนคําทั่วไป คําที่มี

ตัวการันต คําทับศัพทคําสํานวน และคําเฉพาะ

 ๑.๒ เพื่อพัฒนาและสงเสริมทักษะดานการอาน การเขียนของนักเรียน

ใหมีพัฒนาการที่ดีขึ้น อยางตอเนื่อง

๒. ชุดฝกทักษะการอาน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปที่ 4

มีคําตามบัญชีคําพื้นฐาน จํานวน ๑,๒๔๖ คํา แบงคําออกเปน ๓ ทักษะดังนี้

 ทักษะที่ ๑ การอานคําทั่วไป

 ทักษะที่ ๒ การอานคําที่มีตัวการันต คําทับศัพท

ทักษะที่ ๓ การอานคําสํานวน และคําเฉพาะ

๓. ใหนักเรียนฝกอานออกเสียงคํา โดยเริ่มอานตั้งแตชุดฝกทักษะที่ ๑

ใหครูฟงครั้งละ ๑ ชุด

๔. ใหครูฟงการอานของนักเรียน ถานักเรียนอานถูกตองทุกคําในชุดฝกทักษะ

ที่ ๑ จึงจะสามารถให นักเรียนฝกอานชุดฝกทักษะถัดไปได หากนักเรียนอานถูกตองแคบางคํา

ไมครบทุกคําก็ใหนักเรียน ฝกอานจนอานไดถูกตองทุกคํา

**การเขียน**

๕. ใหครูเลือกคําจากชุดฝกทักษะที่ ๑ จํานวน ๑๐ – ๒๐ คํา สําหรับใหนักเรียน

เขียนตามคําบอก

๖. ครูใหนักเรียนเขียนตามคําบอกจํานวน ๒๐ คํา ถานักเรียนเขียนถูกตองทั้ง ๒๐

คำ สามารถให นักเรียนฝกเขียนชุดฝกทักษะถัดไปไดแตถานักเรียนเขียนไดแคบางคํา ก็ใหนักเรียน

ฝกเขียนชุดเดิม จนกวาจะเขียนไดครบทุกคํา