**ผังความคิด**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้**

**หนูทำได้**

**มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้**

**ประสบการณ์ที่สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน

- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การการเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

- การสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ

- การเริ่มต้นและหยุดกระทำโดยสัญญาณ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

- การแก้ปัญหาในการเล่น

- การปฏิบัติตามตามสุขอนามัย

- การต่อเข้าด้วยกันและการแยกออก

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

- การร้องเพลง

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 1**

- ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

**มาตรฐานที่ 2**

- กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง

ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

**ตัวบ่งชี้**

**มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1**

- มีน้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

**มฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2**

- รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

**มฐ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1**

- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

**สาระที่ควรเรียนรู้**

เรื่องราวเกี่ยวกับ

ตัวเด็ก

- เรียนรู้ที่จะทำ

สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย หนูทำได้ สัปดาห์ที่ 1 กิจกรรมวันที่ 1**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1 มั่นใจและกล้าแสดงออก

1.2 พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

1.3 บอกชื่ออวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้

1.4 พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

1.5 เก็บของเล่นเข้าที่

1.6 สร้างข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน

1.7 ฝึกสังเกตรายละเอียดของภาพ

1.8 พับผ้าตามขั้นตอนอย่างถูกต้องได้

**2. สาระการเรียนรู้**

**2.1 สาระที่ควรเรียนรู้**

- ส่วนต่างๆ ของร่างกาย

**2.2 ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน

- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การการเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

- การสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

**3.1 การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะ ช้า เร็ว ที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด เคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

- นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

- นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ส่วนประกอบของร่างกายไปรอบๆ บริเวณห้องเรียน โดยไม่ชนกัน

**3.2 ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง หนูทำได้** สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ แล้วอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังจนจบ และสนทนาเรื่องเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือตนเอง และส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ดังนี้

- เด็กๆ ทำอะไรเองได้บ้าง

- อะไรที่เด็ก ๆ ทำได้ดีที่สุด

- อะไรที่คุณพ่อคุณแม่ยังไม่ให้เด็ก ๆ ลองทำบ้าง

- เด็กๆคิดว่าอวัยวะใดสำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

- ถ้าเด็ก ๆ ไม่มีมือ เด็ก ๆ จะทำอย่างไร

- ถ้าเด็ก ๆ ตาบอดทั้งสองข้าง เด็ก ๆ จะรู้สึกอย่างไร

**3.3 ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมการเก็บที่นอน** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

**3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

**3.5 การเล่นเสรี** ครูแนะนำสื่อตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ นักเรียนเลือกเล่นมุมประสบการณ์ ตามความสนใจหรือเลือกกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสามารถของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ดูเรื่องการช่วยเหลือแก้ปัญหา เมื่อเลิกเล่นช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

**3.6 กิจกรรมกลางแจ้ง** นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนอกห้องเรียน ไปเล่นเครื่องเล่นสนาม ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามและดูแลการเล่นของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

- เมื่อได้ยินสัญญาณเตือนถึงเวลารับประทานอาหาร นักเรียนทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

**3.7 สรุป สนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือปัญหาอะไร ร่วมกันเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหา

* นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน เข้าห้องน้ำ ล้างมือ นอนพักผ่อน
* ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ดื่มนม

**3.8 เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม “ภาพตัดต่อร่างกาย” นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**4. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ

- เพลงส่วนประกอบของร่างกาย

- เทปเพลง

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง “หนูทำได้”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ ชุดเครื่องนอน

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์ เช่น สี กระดาษ ดินน้ำมัน ฯลฯ

- เครื่องเล่นสนาม

- เกมการศึกษา “ภาพตัดต่อร่างกาย”

**5. การวัดและประเมินพัฒนาการ**

**5.1 วิธีการ**

- การสังเกต

**5.2 เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม

**5.3 เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 การกล้าแสดงออก**

ระดับ 3 แสดงท่าทางได้ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ

ระดับ 2 แสดงท่าทางได้แต่ต้องชี้นำ

ระดับ 1 ไม่แสดงท่าทาง

**5.3.2 พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน**

ระดับ 3 สนทนาโต้ตอบได้ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ

ระดับ 2 สนทนาโต้ตอบได้โดยมีผู้ชี้นำ

ระดับ 1 ไม่โต้ตอบ

**5.3.3 บอกชื่ออวัยวะต่างๆ ของร่างกาย**

ระดับ 3 บอกชื่ออวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 บอกชื่ออวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้เมื่อชี้แนะ

ระดับ 1 บอกชื่ออวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายไม่ได้

**5.3.4 พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา**

ระดับ 3 หยิบจับอุปกรณ์ได้คล่องแคล่ว มั่นคง สร้างงานได้สมบูรณ์

ระดับ 2 หยิบจับอุปกรณ์ไม่มั่นคง เป็นบางอย่าง สร้างงานได้เป็นบางครั้ง

ระดับ 1 หยิบจับอุปกรณ์ไม่มั่นคง สร้างงานได้ไม่สมบูรณ์

**5.3.5 เก็บของเล่นเข้าที่**

ระดับ 3 เก็บของเล่นเข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อย

ระดับ 2 เก็บของเล่นเข้าที่ได้แต่ไม่เรียบร้อย

ระดับ 1 ไม่เก็บของเล่นเข้าที่

**5.3.6 สร้างข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน**

ระดับ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้

ระดับ 2 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ 1 ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง

**5.3.7 ฝึกสังเกตรายละเอียดของภาพ**

ระดับ 3 ต่อภาพได้ถูกต้อง 6 - 8 ชิ้น

ระดับ 2 ต่อภาพได้ถูกต้อง 4 - 5 ชิ้น

ระดับ 1 ต่อภาพได้ถูกต้อง 1 - 3 ชิ้น

**5.3.8 เก็บที่นอนของตนเองได้**

ระดับ 3 เก็บที่นอนของตนเองได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 เก็บที่นอนของตนเองได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ 1 เก็บที่นอนของตนเองไม่ได้

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย หนูทำได้ สัปดาห์ที่ 1 กิจกรรมวันที่ 2**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1 ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

1.2 บอกวิธีรักษาความสะอาดอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

1.3 ใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมกับวัย สนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็น

1.4 แสดงความภูมิใจเมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้สำเร็จ

1.5 ปฏิบัติตามข้อตกลง

1.6 สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

1.7 พับผ้าได้ถูกวิธี

**2. สาระการเรียนรู้**

**2.1 สาระที่ควรเรียนรู้**

- อวัยวะต่างๆ ของร่างกายเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องดูแลรักษาให้สะอาด มีความปลอดภัย

**2.2 ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่

- การเริ่มต้นและหยุดกระทำโดยสัญญาณ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

- การแก้ปัญหาในการเล่น

- การปฏิบัติตามตามสุขอนามัย

- การต่อเข้าด้วยกันและการแยกออก

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

**3.1 การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะ ช้า เร็ว ที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด เคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

- นักเรียนเข้าแถว ๆ ละไม่เกิน 5 คน ให้คนที่อยู่หัวแถวคิดท่าทางตามจินตนาการและเพื่อน ๆ ในแถวทำตามพร้อมทั้งเดินตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “เปลี่ยนที่” คนที่อยู่หัวแถวจะต้องไปอยู่ท้ายแถว คนที่อยู่หัวแถวคนใหม่จะต้องทำท่านำผู้อื่น สลับกันไปโดยคิดท่าทางไม่ซ้ำกัน

**3.2 ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง หนูทำได้** สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ แล้วอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังจนจบ และสนทนาเรื่องเกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องดูแลรักษาให้สะอาด มีความปลอดภัย ดังคำถามต่อไปนี้

- ทำไมจึงไม่มีใครอยากเล่นกับเด็กสกปรก

- นักเรียนควรอาบน้ำอย่างน้อยวันละ กี่ครั้ง เพราะเหตุใด

- ทำไมนักเรียนต้องแปรงฟันทุกวัน

- ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง นักเรียนควรทำอย่างไร

**3.3 ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรม การพับผ้า** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

**3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี

* นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ
* นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
* นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

**3.5 การเล่นเสรี** ครูแนะนำสื่อตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ นักเรียนเลือกเล่นมุมประสบการณ์ ตามความสนใจหรือเลือกกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสามารถของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ดูเรื่องการช่วยเหลือแก้ปัญหา เมื่อเลิกเล่นช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

**3.6 กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนไปเล่นน้ำ ดังนี้

- ขณะเดินทางต้องเข้าแถวไป - กลับ

- ถืออุปกรณ์ด้วยความระมัดระวัง

- ขณะเล่นต้องไม่แกล้งเพื่อน

- ได้ยินสัญญาณหยุดเล่น

- ล้างอุปกรณ์ผึ่งให้แห้งก่อนเก็บเข้าห้องเรียน

- ทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

นักเรียนเลือกเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยมีครู คอยดูแลอย่างใกล้ชิด แนะนำนักเรียนที่มีปัญหา เช่น แย่งของเล่นเพื่อน หรือเล่นไม่ถูกวิธี เมื่อใกล้จะหมดเวลา ให้สัญญาณหยุดเล่น นักเรียนไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

**3.7 สรุป สนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** ครูชมเชยนักเรียนที่มีน้ำใจแบ่งของเล่นให้เพื่อน และปฏิบัติตามข้อตกลง

**3.8 เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีการเล่น เกมศึกษารายละเอียดของภาพ (ลอตโต) “การอาบน้ำ” นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเลิกเล่นนักเรียนช่วยเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

**4. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง “หนูทำได้”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ ถาดพับผ้า

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์ เช่น สี กระดาษ ดินน้ำมัน ฯลฯ

- อุปกรณ์เล่นน้ำ

- เกมศึกษารายละเอียดของภาพ (ลอตโต) “การอาบน้ำ”

**5. การวัดและประเมินพัฒนาการ**

**5.1 วิธีการ**

- การสังเกต

- การตรวจผลงาน

**5.2 เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม

- แบบบันทึกผลงาน

**5.3 เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 การเคลื่อนไหวร่างกายในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม**

ระดับ 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้อย่างดี

ระดับ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้ แต่ต้องชี้นำ กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ

ระดับ 1 ไม่ยอมปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

**5.3.2 บอกวิธีรักษาความสะอาดอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้**

ระดับ 3 บอกวิธีรักษาความสะอาดอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 4 - 5 ส่วน

ระดับ 2 บอกวิธีรักษาความสะอาดอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 1 - 3 ส่วน

ระดับ 1 บอกวิธีรักษาความสะอาดอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไม่ได้

**5.3.3 ใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมกับวัย สนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็น**

ระดับ 3 ร่วมสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม และตั้งคำถามเกี่ยวกับ เรื่องราวนิทาน

ระดับ 2 ร่วมสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม และตั้งคำถามเกี่ยวกับ เรื่องราวนิทาน

ระดับ 1 ไม่ร่วมสนทนาโต้ตอบ ไม่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน

**5.3.4 แสดงความภูมิใจ เมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดสำเร็จ**

ระดับ 3 แสดงสีหน้าท่าทาง คำพูด ในความสำเร็จของผลงาน

ระดับ 2 แสดงสีหน้า ท่าทาง พอใจในความสำเร็จของผลงาน

ระดับ 1 ไม่แสดงสีหน้า, ท่าทาง คำพูด พอใจในความสำเร็จ

**5.3.5 ปฏิบัติตามข้อตกลง**

ระดับ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้เป็นอย่างดียิ่ง ขณะเล่นตามมุม

ระดับ 2 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ขณะเล่นตามมุม

ระดับ 1 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้แต่ต้องมีผู้ชี้แนะขณะเล่นตามมุม

**5.3.6 สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ระดับ 2 ปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้เป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติกิจกรรมคนเดียวเป็นส่วนใหญ่

**5.3.7 พับผ้าตามขั้นตอนอย่างถูกต้องได้**

ระดับ 3 พับผ้าตามขั้นตอนอย่างถูกต้องได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 พับผ้าตามขั้นตอนอย่างถูกต้องได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ 1 พับผ้าตามขั้นตอนอย่างถูกต้องไม่ได้

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย หนูทำได้ สัปดาห์ที่ 1 กิจกรรมวันที่ 3**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1 เกิดความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส

1.2บอกวิธีดูแลรักษามือได้

1.3 พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

1.4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

1.5 ระมัดระวังตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่น

1.6 ฝึกทักษะการสังเกตรายละเอียดของภาพ

1.7 ปฏิบัติกิจกรรมการล้างมืออย่างถูกต้องได้

**2. สาระการเรียนรู้**

**2.1 สาระที่ควรเรียนรู้**

- เราใช้มือทำสิ่งที่ดี มีประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมได้มากมายหลายอย่าง ดังนั้นเราจึงควรระวังรักษามือของเราให้สะอาด

**2.2 ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

- การร้องเพลง

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ

- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

**3.1 การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะ ช้า เร็ว

เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด เคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

- นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลงร่างกายของฉัน

- นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงร่างกายของฉัน ไปรอบๆ บริเวณห้องเรียน

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก โดยร้องเพลงร่างกายของฉัน ช้า – เร็ว สลับกันไป

**3.2 ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง หนูทำได้** อ่านหนังสือให้นักเรียนฟังจนจบ และสนทนาเรื่องเกี่ยวกับสิ่งสำคัญที่จะต้องดูแลรักษามือให้สะอาด มีความปลอดภัย

- นักเรียนและครูร่วมอภิปรายซักถาม โดยใช้คำถามดังนี้

- นักเรียนคิดว่าจะใช้มือทำสิ่งที่ดีๆ ให้แก่ตนเองอย่างไรบ้าง

- นักเรียนคิดว่าจะใช้มือทำสิ่งที่ดีๆ ให้แก่พ่อแม่ ครู เพื่อนอย่างไรบ้าง

- ใครเคยใช้มือทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์บ้าง ลองเล่าให้เพื่อนฟังซิ ทำแล้วรู้สึกอย่างไร

**3.3 ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรม การล้างมือ** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

**3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี

* นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ
* นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
* นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

**3.5 การเล่นเสรี** ครูแนะนำสื่อตามมุมประสบการณ์ต่างๆ นักเรียนเลือกเล่นมุมประสบการณ์ ตามความสนใจหรือเลือกกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสามารถของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ดูเรื่องการช่วยเหลือแก้ปัญหา เมื่อเลิกเล่นช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

**3.6 กิจกรรมกลางแจ้ง** นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนอกห้องเรียน การเล่นเกมการละเล่น กิจกรรมจ้ำจี้

ครูอธิบายวิธีการเล่น นักเรียนเล่นกิจกรรมเป็นกลุ่มและเล่นซ้ำได้หลายครั้งตามความสนใจ ครู คอยดูแลอย่างใกล้ชิด แนะนำนักเรียนที่มีปัญหา เช่น เล่นไม่ถูกวิธี เมื่อได้ยินสัญญาณเตือนถึงเวลารับประทานอาหาร นักเรียนทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

**3.7 สรุป สนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือปัญหาอะไรหรือไม่ร่วมกันเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหา

**3.8 เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีการเล่น เกมจับคู่รูปร่างที่เหมือนกัน เรื่องการดูแลร่างกายจากชุดการอ่าน หนูทำได้ นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเลิกเล่นนักเรียนช่วยเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

**4. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ

- เพลง ร่างกายของฉัน

- เทปเพลง

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง “หนูทำได้”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ ชุดอุปกรณ์การล้างมือ

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์ เช่น สี กระดาษ ดินน้ำมัน ฯลฯ

- เกมจับคู่ การดูแลร่างกาย

**5. การวัดและประเมินพัฒนาการ**

**5.1 วิธีการ**

- การสังเกต

**5.2 เครื่องมือ**

- แบบบันทึกพฤติกรรม

- แบบสำรวจการ

**5.3 เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 เกิดความสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส**

ระดับ 3 สีหน้าท่าทางยิ้มแย้ม แจ่มใส สนุกสนาน ร่าเริง

ระดับ 2 แสดงสีหน้าท่าทางยิ้มแย้ม แจ่มใส สนุกสนานบางช่วงกิจกรรม

ระดับ 1 แสดงสีหน้าท่าทางไม่เต็มใจ บ่ายเบี่ยงที่จะร่วมกิจกรรม

**5.3.2 บอกวิธีดูแลรักษามือ**

ระดับ 3 บอกวิธีดูแลรักษามือได้ 3 – 4 วิธีด้วยตนเอง

ระดับ 2 บอกวิธีดูแลรักษามือได้ 1 – 2 เมื่อชี้แนะ

ระดับ 1 บอกวิธีดูแลรักษามือไม่ได้

**5.3.3 พัฒนากล้ามเนื้อใญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา**

ระดับ 3 หยิบจับอุปกรณ์ได้คล่องแคล่ว สร้างงานได้สำเร็จ

ระดับ 2 หยิบจับอุปกรณ์ได้ เป็นบางอย่าง สร้างงานได้เป็นบางครั้ง

ระดับ 1 หยิบจับอุปกรณ์ไม่มั่นคง สร้างงานได้ไม่สำเร็จ

**5.3.4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**

ระดับ 3 หยิบหนังสือ เปิดหนังสือ ทำท่าทางอ่าน ด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ

ระดับ 2 หยิบหนังสือเปิดหนังสือ ทำท่าทางอ่าน เป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่สนใจ หยิบหรือเปิดหนังสือ

**5.3.5 ระมัดระวังตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่น**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี ทั้งตนเองและผู้อื่น

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ เป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้

**5.3.6 ฝึกทักษะการสังเกตรายละเอียดของภาพ**

ระดับ 3 จับคู่ภาพได้ 5 - 6 คู่

ระดับ 2 จับคู่ภาพได้ 3 - 4 คู่

ระดับ 1 จับคู่ภาพได้ 1 - 2 คู่

**5.3.7 ผู้ปฏิบัติกิจกรรมการล้างมืออย่างถูกต้องได้**

ระดับ 3 ผู้ปฏิบัติกิจกรรมการล้างมืออย่างถูกต้องได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 ผู้ปฏิบัติกิจกรรมการล้างมืออย่างถูกต้องได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ 1 ผู้ปฏิบัติกิจกรรมการล้างมืออย่างถูกต้องไม่ได้

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย หนูทำได้ สัปดาห์ที่ 1 กิจกรรมวันที่ 4**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1ความสามารถในการเคลื่อนไหวพื้นฐานและประกอบคำบรรยาย

1.2 บอกวิธีระวังรักษาตนเองให้พ้นจากอันตรายต่าง ๆ ได้

1.3 ชื่นชมแสดงความพึงพอใจในผลงานของผู้อื่น

1.4 สามารถปูเสื่อและม้วนเก็บเสื่ออย่างถูกต้องได้

**2. สาระการเรียนรู้**

**2.1 สาระที่ควรเรียนรู้**

-การระวังตนเองให้พ้นจากอันตราย

**2.2 ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

**3.1 การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะ ช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด เคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

- นักเรียนทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย การป้องกันอันตรายต่อร่างกาย

- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ข้อ 2 ซ้ำอีก

**3.2 ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง หนูทำได้** อ่านหนังสือให้นักเรียนฟังจนจบ และสนทนาเรื่องเกี่ยวกับสิ่งสำคัญที่จะต้องดูแลรักษาร่างกายให้สะอาด มีความปลอดภัย

- นักเรียนและครูร่วมอภิปรายซักถาม โดยใช้คำถามดังนี้

- เมื่อเด็กต้องการเล่นเครื่องเล่น จะต้องเล่นอย่างไร

- ถ้ามีอะไรเข้าหูเด็กๆ จะทำอย่างไร

- จะเอามือที่สกปรกขยี้ตา แล้วจะเกิดอะไรขึ้น

- นักเรียนร่วมกันสรุป “การจะเล่น และทำอะไร ต้องคอยระมัดระวังให้ปลอดภัย”

**3.3 ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมการม้วนเสื่อ** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

**3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี

* นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ
* นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
* นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

**3.5 การเล่นเสรี** ครูแนะนำสื่อตามมุมประสบการณ์ต่างๆ นักเรียนเลือกเล่นมุมประสบการณ์ ตามความสนใจหรือเลือกกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสามารถของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ดูเรื่องการระวังตนเองให้พ้นจากอันตราย เมื่อเลิกเล่นช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

**3.6 กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนไปเล่นเล่นอิสระประกอบอุปกรณ์กีฬา ดังนี้

- ถืออุปกรณ์กีฬา ด้วยความระมัดระวัง

- ขณะเล่นต้องไม่แกล้งเพื่อน

- ได้ยินสัญญาณหยุด ต้องหยุดเล่น

- ทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

นักเรียนเลือกเล่นอุปกรณ์กีฬาอย่างอิสระ โดยมีครู คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

- เมื่อได้ยินสัญญาณเตือนถึงเวลารับประทานอาหาร นักเรียนและครูร่วมกันสรุป การเล่นวันนี้ แนะนำนักเรียนที่มีปัญหา เช่น เล่นไม่ถูกวิธี ครูชมเชยนักเรียนที่มีน้ำใจแบ่งของเล่นให้เพื่อนๆ และปฏิบัติตามข้อตกลง

**3.7 สรุป สนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือปัญหาอะไรหรือไม่ ร่วมกันเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาครูชมเชยนักเรียนที่มีน้ำใจแบ่งของเล่นให้เพื่อน และปฏิบัติตามข้อตกลง

**3.8 เกมการศึกษา** เกมจับคู่ความสัมพันธ์อวัยวะต่างๆ กับสิ่งที่เป็นอันตรายจากเรื่องการระวังตนเองให้พ้นจากอันตราย นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเลิกเล่นนักเรียนช่วยเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

**4. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง “หนูทำได้”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมการม้วนเสื่อ

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์ เช่น สี กระดาษ ดินน้ำมัน ฯลฯ

- อุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกบอล ห่วงยาง ฯลฯ

- เกมจับคู่ความสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ

**5. การวัดและประเมินพัฒนาการ**

**5.1 วิธีการ**

- การสังเกต

**5.2 เครื่องมือ**

- แบบบันทึกพฤติกรรม

- แบบสำรวจการ

**5.3 เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 ความสามารถในการเคลื่อนไหวพื้นฐานและประกอบคำบรรยาย**

ระดับ 3 แสดงท่าทางเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วมีความแปลกใหม่

ระดับ 2 แสดงท่าทางเคลื่อนไหวเลียนแบบผู้อื่น

ระดับ 1 ไม่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหว

**5.3.2 บอกวิธีระวังรักษาตนเองให้พ้นจากอันตรายต่างๆ ได้**

ระดับ 3 บอกวิธีระวังรักษาตนเองให้พ้นจากอันตรายต่างๆได้ 4 - 5 ข้อ

ระดับ 2 บอกวิธีระวังรักษาตนเองให้พ้นจากอันตรายต่างๆ ได้ 1 -3 ข้อ

ระดับ 1 บอกวิธีระวังรักษาตนเองให้พ้นจากอันตรายต่างๆ ไม่ได้

**5.3.3 ชื่นชมแสดงความพึงพอใจในผลงานของผู้อื่น**

ระดับ 3 แสดงความชื่นชมกับเพื่อนทุกครั้ง

ระดับ 2 แสดงความชื่นชมได้บ้างเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่ชอบ ไม่แสดงความคิดเห็น

**5.3.4 สามารถปูเสื่อและม้วนเก็บเสื่ออย่างถูกต้องได้**

ระดับ 3 สามารถปูเสื่อและม้วนเก็บเสื่ออย่างถูกต้องได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สามารถปูเสื่อและม้วนเก็บเสื่ออย่างถูกต้องได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ 1 ปูเสื่อและม้วนเก็บเสื่ออย่างถูกต้องไม่ได้

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย หนูทำได้ สัปดาห์ที่ 1 กิจกรรมวันที่ 5**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1 สามารถเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้อุปกรณ์

1.2 สนทนาเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเองได้ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

1.3 ใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมกับวัย สนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็น

1.4 แสดงความภูมิใจ เมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดสำเร็จ

1.5 สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

1.6 บอกความแตกต่างของแท่งไม้ในแท่นกระบอกพิมพ์แท่นที่ 1 ได้

**2. สาระการเรียนรู้**

**2.1 สาระที่ควรเรียนรู้**

- การดูแลร่างกายตนเอง ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

**2.2 ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

**3.1 การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะ ช้า เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด เคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ การเคลื่อนไหวให้เด็กคิดสร้างสรรค์ท่าทางขึ้นเอง อาจชี้นำด้วยการเพิ่มอุปกรณ์ เช่น แถบผ้า ริบบิ้น ถุงทราย ฯลฯ

**3.2 ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง หนูทำได้** อ่านหนังสือให้นักเรียนฟังจนจบ และสนทนาเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเองได้ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

นักเรียนและครูร่วมอภิปรายซักถาม โดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กเล่าเรื่องทำอะไรเองได้ที่บ้านบ้าง

- เด็กเล่าเรื่องทำอะไรเองได้ที่บ้านบ้าง

- เด็กพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ทำได้ง่าย

- เด็กพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ทำได้ยาก

**3.3 ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรม แท่นกระบอกพิมพ์ แท่นที่ 1**

(รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

**3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี การร้อยลูกปัด

* นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ
* นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก
* นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

**3.5 การเล่นเสรี** ครูแนะนำสื่อตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ นักเรียนเลือกเล่นมุมประสบการณ์ ตามความสนใจหรือเลือกกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสามารถของนักเรียน ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ดูเรื่องการระวังตนเองให้พ้นจากอันตราย เมื่อเลิกเล่นช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

**3.6 กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนไปเล่นทราย ดังนี้

- ขณะเดินทางต้องเข้าแถวไป - กลับ

- ถืออุปกรณ์ด้วยความระมัดระวัง

- ขณะเล่นต้องไม่แกล้งเพื่อน

- ได้ยินสัญญาณหยุดเล่น

- ล้างอุปกรณ์ผึ่งให้แห้งก่อนเก็บเข้าห้องเรียน

- ทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

นักเรียนเลือกเล่นทรายอย่างอิสระ โดยมีครู คอยดูแลอย่างใกล้ชิด แนะนำนักเรียนที่มีปัญหา เช่น แย่งของเล่นเพื่อน หรือเล่นไม่ถูกวิธี เมื่อใกล้จะหมดเวลา ให้สัญญาณหยุดเล่น นักเรียนไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

**3.7 สรุป สนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือปัญหาอะไรหรือไม่ ร่วมกันเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาครูชมเชยนักเรียนที่มีน้ำใจแบ่งของเล่นให้เพื่อน และปฏิบัติตามข้อตกลง

**3.8 เกมการศึกษา** เกมจัดหมวดหมู่ความสัมพันธ์อวัยวะต่าง ๆ นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเลิกเล่นนักเรียนช่วยเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย

**4. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง “หนูทำได้”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรม แท่นกระบอกพิมพ์ แท่นที่ 1

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์ เช่น สี กระดาษ ดินน้ำมัน ลูกปัดสีต่าง ๆ ฯลฯ

- ชุดอุปกรณ์เล่นทราย

- เกมจัดหมวดหมู่ความสัมพันธ์อวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย

**5. การวัดและประเมินพัฒนาการ**

**5.1 วิธีการ**

- การสังเกต

**5.2 เครื่องมือ**

- แบบบันทึกพฤติกรรม

- แบบสำรวจการ

**5.3 เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 สามารถเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้อุปกรณ์**

ระดับ 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้อย่างดี

ระดับ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้ แต่ต้องชี้นำ กระตุ้นเตือนให้กำลังใจ

ระดับ 1 ไม่ยอมปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

**5.3.2 สนทนาเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเองได้ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน**

ระดับ 3 เล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเองได้ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ได้อย่างคล่องแคล่ว

ระดับ 2 เล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเองได้ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ได้โดยมีการชี้แนะ

ระดับ 1 เล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเองได้ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนไม่ได้

**5.3.3 ใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมกับวัย สนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็น**

ระดับ 3 ร่วมสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม และตั้งคำถามเกี่ยวกับ เรื่องราวนิทาน

ระดับ 2 ร่วมสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม และตั้งคำถามเกี่ยวกับ เรื่องราวนิทาน

ระดับ 1 ไม่ร่วมสนทนาโต้ตอบ ไม่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน

**5.3.4 แสดงความภูมิใจ เมื่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดสำเร็จ**

ระดับ 3 แสดงสีหน้าท่าทาง คำพูด ในความสำเร็จของผลงาน

ระดับ 2 แสดงสีหน้า ท่าทาง พอใจในความสำเร็จของผลงาน

ระดับ 1 ไม่แสดงสีหน้า, ท่าทาง คำพูด พอใจในความสำเร็จ

**5.3.5 สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ระดับ 2 ปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้เป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติกิจกรรมคนเดียวเป็นส่วนใหญ่

**5.3.6 บอกความแตกต่างของแท่งไม้ในแท่นกระบอกพิมพ์แท่นที่ 1 ได้**

ระดับ 3 บอกความแตกต่างของแท่งไม้ในแท่นกระบอกพิมพ์แท่นที่ 1 ได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 บอกความแตกต่างของแท่งไม้ในแท่นกระบอกพิมพ์แท่นที่ 1 ได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ 1 บอกความแตกต่างของแท่งไม้ในแท่นกระบอกพิมพ์แท่นที่ 1 ไม่ได้