**ผังความคิด**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้**

**สี (ไข่เจียว 7 สี)**

**มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

**สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก**

* สีแต่ละสีทำให้เกิดความรู้สึกต่างกัน สีบางสีสามารถใช้เป็นสัญญาณหรือสัญลักษณ์สื่อสารกันได้

**ประสบการณ์ที่สำคัญ**

* การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
* การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
* การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
* การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
* การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
* การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
* การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
* การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม
* การฟังเรื่องราวนิทาน
* การเขียนภาพ การเล่นกับสี การปั้นสิ่งต่าง ๆ
* การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
* การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
* การแก้ปัญหาในการเล่น

**ตัวบ่งชี้**

**มฐ.9 ตัวบ่งชี้ที่ 2**

* อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

**มฐ.10 ตัวบ่งชี้ที่ 1**

* มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

**มฐ.11 ตัวบ่งชี้ที่ 1**

* ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

**มฐ.12 ตัวบ่งชี้ที่ 2**

- แสวงหาคำตอบ

 ด้วยวิธีการที่

 หลากหลาย

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 9**

* ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

**มาตรฐานที่ 10**

* มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

**มาตรฐานที่ 11**

* มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

**มาตรฐานที่ 12**

- มีเจตคติที่ดีต่อ

 การเรียนรู้ และมี

 ทักษะในการ

 แสวงหาความรู้

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย สี สัปดาห์ที่ 13 กิจกรรมวันที่ 1**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1 เคลื่อนไหวร่างกายในการเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้

1.2ถามคำถาม / แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้

1.3พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

1.4ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

1.5เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกันได้

 **1.6 พัฒนาประสาทรับรู้ด้านสี**

1. **สาระการเรียนรู้**

**2.1 สาระที่ควรเรียนรู้**

- เราใช้สีแดง เหลือง ชมพู เขียว แสด ฟ้า ม่วง เป็นสีประจำวันทั้งเจ็ด

**2.2 ประสบการณ์สำคัญ**

- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

- การเขียนภาพ การเล่นกับสี การปั้นสิ่งต่างๆ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

- การแก้ปัญหาในการเล่น

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

 **3.1 การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า - เร็ว ที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

- นักเรียนเข้าแถว ๆ ละไม่เกิน 5 คน คิดท่าทางตามจินตนาการและเพื่อน ๆ ในแถว ทำตามพร้อมทั้งเดินตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “เปลี่ยนที่คนที่อยู่หัวแถวต้องไปอยู่ท้ายแถว คนที่อยู่หัวแถวคนใหม่จะต้องทำท่าทางนำผู้อื่นสลับไปโดยคิดท่าทางไม่ซ้ำกัน

- ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก

 **3.2** **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง** “ไข่เจียว 7 สี” มาให้นักเรียนดู สนทนาเกี่ยวกับปกหนังสือ ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ และเรื่องราวของอาหารจากไข่ที่เด็กเคยรับประทาน และให้เด็กคาดเดาหน้า 7 - 8 ว่า ไข่เจียวใส่อะไร

- ทำไมวันพฤหัสบดีจึงทำไข่เจียวแครอท ถ้าไม่ใช่แครอทนักเรียนคิดว่าจะใส่อะไรแทนได้ เพราะเหตุใดจึงใส่สิ่งนั้น

 **3.3 ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมกล่องสี กล่องที่ 2** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

 **3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** วาดภาพด้วยสีเทียน สีน้ำ ปั้นดินน้ำมัน

 - นักเรียนนำผลงานตนเองมานำเสนอและเล่าเรื่องราวให้ฟัง ช่วยกันเก็บอุปกรณ์และ

ทำความสะอาด

**3.5 การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

**3.6 กิจกรรมกลางแจ้ง** การเล่นเครื่องเล่นสนาม ช่วยเหลือเพื่อน แบ่งปัน และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการเล่นเครื่องเล่นอย่างถูกต้องปลอดภัย

 **3.8 สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา

- นักเรียนล้างมือ รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

 **3.9** **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่น “เกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกัน” นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - เครื่องเคาะจังหวะ

 - หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “ไข่เจียว 7 สี”

 - อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมกล่องสี กล่องที่ 2

 - สีน้ำ สีเทียน กรรไกร กระดาษ

 - เกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพที่มีสีเหมือนกันได้”

 - อุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**

 **5.1 วิธีการ**

 - การสังเกต

 - ผลงานนักเรียน

**5.2 เครื่องมือ**

 - แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

 - แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

 - แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

 **5.3 เกณฑ์การประเมิน**

 **5.3.1 เคลื่อนไหวร่างกายในการเป็นผู้นำผู้ตามได้**

 ระดับ 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้อย่างมั่นใจ

 ระดับ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้แต่ไม่มั่นใจ

 ระดับ 1 ไม่ยอมปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

 **5.3.2 ถามคำถาม / แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้**

 ระดับ 3 ถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวในนิทานด้วยคำถามหาความสัมพันธ์

 หาเหตุผลหรือการคาดคะเน

 ระดับ 2 ถามคำถามที่เกี่ยวกับนิทานด้วยคำถามที่มีคำตอบเดียว

 ระดับ 1 ถามคำถามที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวในนิทานหรือไม่ถามคำถาม

 **5.3.3 พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา**

 ระดับ 3 หยิบจับอุปกรณ์ได้คล่องแคล่ว มั่นคง สร้างงานได้สมบูรณ์

 ระดับ 2 หยิบจับอุปกรณ์ไม่มั่นคง เป็นบางอย่างสร้างงานได้เป็นบางครั้ง

 ระดับ 1 หยิบจับอุปกรณ์ไม่มั่นคง สร้างงานได้ไม่สมบูรณ์

**5.3.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้**

 ระดับ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ด้วยตนเอง

 ระดับ 2 ปฏิบัติตามข้อตกลงโดยมีผู้ชี้นำหรือกระตุ้น

 ระดับ 1 ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง

**5.3.5 เล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีสีเหมือนกันได้**

ระดับ 3 เล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีสีเหมือนกันได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 เล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีสีเหมือนกันได้ โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ 1 เล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีสีเหมือนกันไม่ได้

**5.3.6 พัฒนาประสาทรับรู้ด้านสี**

ระดับ 3 จับคู่สีที่เหมือนกันได้ 8 – 11 สี

ระดับ 2 จับคู่สีที่เหมือนกันได้ 4 – 7 สี

ระดับ 1 จับคู่สีที่เหมือนกันได้ 1 – 3 สี

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย สี สัปดาห์ที่ 13 กิจกรรมวันที่ 2**

**1. จุดประสงค์การเรียนรู้**

* 1. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้
	2. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้
	3. ชื่นชมและแสดงออกขณะทำงานศิลปะ
	4. จัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้
	5. เล่นเกมจับคู่ภาพด้านหน้า-ด้านหลังได้
	6. พัฒนาประสาทรับรู้ด้านสี

**2. สาระการเรียนรู้**

* 1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- สัญญาณไฟจราจรมี 3 สี คือ แดง เหลือง เขียว ติดตั้งไว้ตามทางแยกต่าง ๆ ของถนน สีแดงให้รถหยุด สีเหลืองเตรียมหยุดเตรียมไป สีเขียวไปได้ เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

- การแก้ปัญหาในการเล่น

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **3.1 การเคลื่อนไหวและจังหว** นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

- นักเรียนทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “นักเรียนขับรถยนต์มาตามถนนด้วยความระมัดระวังเมื่อถึงสี่แยกไฟแดง นักเรียนหยุดรถ พอสัญญาณไฟเหลืองนักเรียนเตรียมไป ไฟเขียวนักเรียนขับรถไป เมื่อถึงบ้านนักเรียนจอดรถในโรงเก็บรถ แล้วปิดเครื่องยนต์

 **3.2 ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง** “ไข่เจียว 7 สี” ให้เด็กอ่านออกเสียงพร้อมกันไปจนจบเรื่องและสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสีที่ใช้แทนสัญญาณไฟจราจร

- นักเรียนจะข้ามถนนได้เมื่อสัญญาณไฟจราจรสีใด

- ถ้าสัญญาณไฟสีแดงรถทุกคันต้องทำอย่างไร

- ถ้าสัญญาณไฟสีเหลืองรถทุกคันต้องทำอย่างไร

- ถ้าสัญญาณไฟสีเขียวรถทุกคันต้องทำอย่างไร

- จะเกิดอะไรขึ้นถ้ารถทุกคันไม่ปฏิบัติตามสัญญาณไฟจราจร

**3.3 ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมกล่องสี กล่องที่ 3** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

**3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** นักเรียนแบ่งกลุ่มอิสระ เลือกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ การพิมพ์ภาพ ปั้นดินน้ำมัน และฉีกตัดปะ

 - นักเรียนนำผลงานของตนเองนำเสนอและเล่าเรื่องราวให้ฟัง ช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด

**3.5 การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นให้เรียบร้อย

**3.6 กิจกรรมกลางแจ้ง** นักเรียนเล่นเกม “รำวงชิงที่นั่ง” ครูสาธิตวิธีการเล่น “รำวงชิงที่นั่ง” พร้อมอธิบาย กฎ กติกา และอุปกรณ์ในการเล่น

**3.7 สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** มีความประทับใจหรือปัญหาอะไรบ้าง ช่วยกันเสนอแนะวิธีแก้ปัญหา

- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน เข้าห้องน้ำ ล้างมือ นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ดื่มนม

**3.8 เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพด้านหน้า - ด้านหลัง นักเรียนเล่นเกมชุดใหม่และชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

**3. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - สัญญาณไฟจราจร, เครื่องเคาะจังหวะ

 - หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “ไข่เจียว 7 สี”

 - อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมกล่องสี กล่องที่ 3

 - ดินน้ำมัน กระดาษ อุปกรณ์พิมพ์ภาพ

 - เกมรำวงชิงที่นั่ง

 - เกมจับคู่ภาพ “ด้านหน้า - ด้านหลัง”

**4. การวัดและประเมินพัฒนาการ**

* 1. **วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

* 1. **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**

 **5.3.1 เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้**

 ระดับ 3 เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้อย่างมั่นใจ

ระดับ 2 เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายเลียนแบบผู้อื่น

 ระดับ 1 ไม่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหว

 **5.3.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้**

 ระดับ 3 ร่วมสนทนาโต้ตอบ ตอบคำถาม เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

 ระดับ 2 ร่วมสนทนาโต้ตอบ ตอบคำถาม เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจโดยมีผู้ชี้แนะ

 ระดับ 1 ไม่สนทนา ไม่โต้ตอบ แม้มีผู้ชี้แนะ

 **5.3.3 ชื่นชมและแสดงออกขณะทำงานศิลปะ**

 ระดับ 3 แสดงออกทางด้านศิลปะด้วยความสนใจทุกช่วงของกิจกรรม

 ระดับ 2 แสดงออกทางด้านศิลปะในบางช่วงของกิจกรรม

 ระดับ 1 ไม่สนใจแสดงออกทางด้านศิลปะ

 **5.3.4 จัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้**

 ระดับ 3 เก็บของเล่นและของใช้เข้าที่เป็นระเบียบทุกครั้ง

 ระดับ 2 เก็บของเล่นและของใช้เข้าที่เป็นระเบียบเป็นบางครั้ง

 ระดับ 1 ไม่เก็บของเล่นและของใช้เข้าที่

 **5.3.5 เล่นเกมจับคู่ภาพด้านหน้า - ด้านหลังได้**

 ระดับ 3 เล่นเกมจับคู่ภาพด้านหน้า - ด้านหลังได้ด้วยตนเอง

 ระดับ 2 เล่นเกมจับคู่ภาพด้านหน้า - ด้านหลังได้โดยมีผู้ชี้แนะ

 ระดับ 1 เล่นเกมจับคู่ภาพด้านหน้า - ด้านหลังไม่ได้

 **5.3.6 พัฒนาประสาทรับรู้ด้านสี**

 ระดับ 3 เรียงลำดับความเข้ม ความอ่อนของสี 7 ระดับได้ 7 – 9 สี

 ระดับ 2 เรียงลำดับความเข้ม ความอ่อนของสี 7 ระดับได้ 4 – 6 สี

 ระดับ 1 เรียงลำดับความเข้ม ความอ่อนของสี 7 ระดับได้ 1 – 3 สี

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย สี สัปดาห์ที่ 13 กิจกรรมวันที่ 3**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**
	1. เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ได้
	2. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
	3. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	4. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
	5. ชื่นชมและแสดงออกในการออกกำลังกายและเคลื่อนไหว
	6. เล่นเกมโดมิโนรูปสามเหลี่ยมจำนวน 1 - 5 ได้
	7. นับจำนวนต่าง ๆ ในไม้จำนวนได้ถูกต้อง
2. **สาระการเรียนรู้**
	1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- สีมีอยู่ทุกหนทุกแห่งที่เรามองเห็น “สีแต่ละสีมีความหมาย” และทำให้เกิดความรู้สึกแตกต่างกัน

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่

 - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

 - การแก้ปัญหาในการเล่น

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
	1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

 - แบ่งนักเรียน 3 กลุ่ม โดยเลือกหยิบแถบผ้ามี 3 สี คือ ขาว แดง น้ำเงิน คนละ 1 ผืน เคลื่อนไหวอิสระ พร้อมกับโบกแถบผ้าสีตามสัญญาณเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง

1. นักเรียนที่ถือแถบผ้าสีเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน
2. นักเรียนนำแถบผ้าสีมาเรียงเป็นรูปธงชาติ
3. แลกแถบผ้ากับเพื่อน
4. โบกแถบผ้าขึ้นลง

 - ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก

 **3.2 ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง** “ไข่เจียว 7 สี” มาอ่านให้นักเรียนฟังอีกครั้ง สนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในแต่ละหน้า นักเรียนและครูร่วมอภิปรายซักถามโดยใช้คำถาม ดังนี้

- สีอะไรใช้แทนความรัก

- สีแห่งความบริสุทธิ์คือสีอะไร

- ถ้านักเรียนจะไปงานศพควรแต่งชุดสีอะไร เพราะเหตุใด

- กระจกใส พลาสติกใส น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ มีสีหรือไม่

**3.3 ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมไม้จำนวน** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

**3.4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพ ฉีก ตัด ปะ

 - นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ

 - นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

 - นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

**3.5 การเล่นเสรี** นักเรียนเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริ ตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์

**3.6 กิจกรรมกลางแจ้ง** นักเรียนเล่นน้ำพร้อมอุปกรณ์การเล่นอย่างอิสระ

 - เมื่อหยุดเล่นเก็บอุปกรณ์

**3.7 สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียน ครู สรุปสนทนาจากการเล่น รวมถึงการระวังอันตรายระหว่างการเล่น ฯลฯ

**3.8 เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมโดมิโนรูปสามเหลี่ยมจำนวนจุด 1 - 5 ให้นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเลิกเล่นแล้วเก็บอุปกรณ์เข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - เครื่องเคาะจังหวะ

 - หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “ไข่เจียว 7 สี”

 - อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมไม้จำนวน

 - ดินน้ำมัน สีเทียน กระดาษ กรรไกร กาว

 - บ่อน้ำ

 - เกมโดมิโนรูปสามเหลี่ยมจำนวนจุด 1 - 5

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**
	1. **วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

* 1. **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**
		1. **เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ได้**

 ระดับ 3 แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างมั่นใจและมีความแปลกใหม่

ระดับ 2 แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบผู้อื่น

 ระดับ 1 ไม่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหว

* + 1. **ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย**

ระดับ 3 ร่วมสนทนาโต้ตอบ ตอบคำถาม เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

 ระดับ 2 ร่วมสนทนาโต้ตอบ ตอบคำถาม เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยมีผู้ชี้นำ

 ระดับ 1 ไม่สนทนา ไม่โต้ตอบ แม้มีผู้ชี้นำ

* + 1. **มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**

 ระดับ 3 เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นตามจินตนาการของตนเองได้

 ระดับ 2 เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นตามจินตนาการได้โดยมีผู้ชี้นำ

 ระดับ 1 เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นไม่ได้

* + 1. **ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง**

 ระดับ 3 ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

 ระดับ 2 ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงแต่ต้องมีผู้ชี้นำ / กระตุ้น

 ระดับ 1 ไม่ยอมรับ ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง

* + 1. **ชื่นชมและแสดงออกในการออกกำลังกายและเคลื่อนไหว**

 ระดับ 3 ออกกำลังกายและเคลื่อนไหวด้วยความสนใจ เต็มใจ และยินดี

 ระดับ 2 ออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างไม่เต็มใจ

 ระดับ 1 ไม่สนใจ ไม่แสดงออก ในการออกกำลังกายและเคลื่อนไหว

* + 1. **เล่นเกมโดมิโนรูปสามเหลี่ยมจำนวน 1 - 5 ได้**

ระดับ 3 เล่นเกมโดมิโนรูปสามเหลี่ยมจำนวน 1 - 5 ได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 เล่นเกมโดมิโนรูปสามเหลี่ยมจำนวน 1 - 5 ได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ 1 เล่นเกมโดมิโนรูปสามเหลี่ยมจำนวน 1 - 5 ไม่ได้

* + 1. **นับจำนวนต่าง ๆ ในไม้จำนวนได้ถูกต้อง**

 ระดับ 3 นับจำนวนต่าง ๆ ในไม้จำนวนได้ถูกต้องด้วยตนเอง

 ระดับ 2 นับจำนวนต่าง ๆ ในไม้จำนวนได้ถูกต้องโดยมีผู้ชี้แนะ

 ระดับ 1 นับจำนวนต่าง ๆ ในไม้จำนวนไม่ได้แม้มีผู้ชี้แนะ

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย สี สัปดาห์ที่ 13 กิจกรรมวันที่ 4**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**
	1. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดให้ได้
	2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบ
	3. แสดงความพึงพอใจในผลงานของผู้อื่น
	4. ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
	5. เล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้สีต่าง ๆ ได้
	6. จับคู่ไม้จำนวนกับสัญลักษณ์ที่มีปริมาณเท่ากันได้
2. **สาระการเรียนรู้**
	1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

 - สี มีแม่สีอยู่ 3 สี คือ สีน้ำเงิน สีเหลือง สีแดง เราสามารถนำเอาแม่สีมาผสมกันและได้ สีใหม่ เช่น สีเหลืองผสมสีแดงเป็นสีส้ม สีแดงผสมสีน้ำเงินเป็นสีม่วง และสีน้ำเงินผสม สีเหลืองเป็นสีเขียว เป็นต้น

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลงที่กำหนด

 - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

 - การแก้ปัญหาในการเล่น

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

**3.1 การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นำแถบผ้า สีเหลือง น้ำเงิน แดง เขียว วางไว้บนพื้นห่างกันพอควร

 - เคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณ

 - เมื่อพบสีเหลืองให้กระโดดข้าม พบสีน้ำเงินให้เดินข้าม พบสีแดงให้ก้มลงเอามือแตะเพียงข้างเดียว พบสีเขียวให้ก้มลงแล้วเอามือแตะสองข้างแล้วเดินต่อไป

 - ปฏิบัติกิจกรรมตามซ้ำอีก

**3.2** **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง** “ไข่เจียว 7 สี” มาอ่านให้นักเรียนฟังทีละวรรค ให้นักเรียนสังเกตคำและตัวอักษร สีประจำวัน ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับแม่สี และทดลองผสมสี

**3.3** **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมไม้จำนวนและบัตรเลข** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

**3.4** **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** การร้อยลูกปัด วาดภาพด้วย สีน้ำ สีเทียน ปั้นดินน้ำมัน

 - นักเรียนนำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง ครูเขียนสิ่งที่นักเรียนบรรยายภาพผลงาน

**3.5 การเล่นเสรี** นักเรียนเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริ ตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่น

**3.6 กิจกรรมกลางแจ้ง** นักเรียนเล่นกับอุปกรณ์กีฬาอย่างอิสระ (ลูกบอล)

 - เมื่อหยุดเล่นเก็บอุปกรณ์

 **3.7 สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียน ครู สรุปสนทนาจากการเล่น รวมทั้งการระวังอันตรายระหว่างการเล่น

- นักเรียนทำความสะอาดร่างกายรับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ดื่มนม

**3.8 เกมการศึกษา** ครูสาธิตการเล่นเกมการศึกษา “เกมการตัดต่อดอกไม้ที่มีสีต่าง ๆ” นักเรียนเล่นเกมใหม่และเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเลิกเล่นแล้วเก็บอุปกรณ์เข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - เครื่องเคาะจังหวะ

 **-** หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง ไข่เจียว 7 สี

 - อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมไม้จำนวนและบัตรเลข

 - แถบผ้า แดง เหลือง น้ำเงิน เขียว

 - ลูกปัด สีน้ำ สีเทียน ดินน้ำมัน

 - อุปกรณ์กีฬา

 - “เกมภาพตัดต่อดอกไม้ที่มีสีต่าง ๆ”

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**

**5.1 วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

**5.2 เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

**5.3 เกณฑ์การประเมิน**

 **5.3.1 เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดให้ได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงโดยมีผู้ชี้แนะหรือกระตุ้น

 ระดับ 1 ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง

 **5.3.2 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบ**

 ระดับ 3 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบ

 ระดับ 2 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจเป็นส่วนใหญ่

 ระดับ 1 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจเป็นบางช่วง

 **5.3.3 แสดงความพึงพอใจในผลงานของผู้อื่น**

 ระดับ 3 แสดงความพึงพอใจด้วยสีหน้า / ท่าทาง / คำพูดต่อผลงานของผู้อื่น

 ระดับ 2 แสดงความพึงพอใจด้วยสีหน้า / ท่าทาง ต่อผลงานของผู้อื่น

 ระดับ 1 ไม่แสดงความพึงพอใจต่อผลงานผู้อื่น

 **5.3.4 ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง**

 ระดับ 3 ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

 ระดับ 2 ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงได้แต่ต้องมีผู้ชี้แนะ / กระตุ้น

 ระดับ 1 ไม่ยอมรับไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง

 **5.3.5 เล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้สีต่างๆ ได้**

 ระดับ 3 เล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้สีต่าง ๆ ด้วยตนเอง

 ระดับ 2 เล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้สีต่าง ๆ โดยมีผู้ชี้แนะหรือกระตุ้น

 ระดับ 1 เล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้สีต่าง ๆ ไม่ได้

 **5.3.6 จับคู่ไม้จำนวนกับสัญลักษณ์ที่มีปริมาณเท่ากันได้**

 ระดับ 3 จับคู่ไม้จำนวนกับสัญลักษณ์ที่มีปริมาณเท่ากันได้ด้วยตนเอง

 ระดับ 2 จับคู่ไม้จำนวนกับสัญลักษณ์ที่มีปริมาณเท่ากันได้โดยมีผู้ชี้แนะ

 ระดับ 1 จับคู่ไม้จำนวนกับสัญลักษณ์ที่มีปริมาณเท่ากันไม่ได้แม้มีผู้ชี้แนะ

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย สี สัปดาห์ที่ 13 กิจกรรมวันที่ 5**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**
	1. เคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงได้
	2. เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเองหรือจินตนาการได้
	3. ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
	4. เข้าร่วมกิจกรรมได้ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี
	5. เล่นเกม “จับคู่เครื่องใช้ที่มีสีเหมือนกัน” ได้
	6. สามารถใส่สัญลักษณ์หน้าที่ของคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. **สาระการเรียนรู้**
	1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- สีมีหลายสี แต่ละสีมีประโยชน์มากมาย เช่น ทำให้สิ่งที่อยู่รอบตัวเราสดชื่น สวยงาม อาหารมีสีสวยงาม น่ารับประทาน

- สีบางสีอาจเป็นอันตรายต่อสายตาและความรู้สึก

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ และแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

- การฟังเรื่องราวนิทาน

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขันและเรื่องราวเหตุการณ์

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
	1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวท่านั้นทันที

- นักเรียนและครูร่วมร้องเพลง “ดอกไม้” และทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

- ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีก

* 1. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง** “ไข่เจียว 7 สี” มาให้นักเรียนอ่านอย่างอิสระ

 - สนทนาซักถามเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของสี โดยใช้คำถาม ดังนี้

1. นักเรียนชอบสีอะไรมากที่สุด เพราะเหตุใด
2. ถ้าทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ล้วนเป็นสีดำหมด นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร
3. นักเรียนจะมอบดอกไม้ให้คนที่นักเรียนรักจะให้สีอะไร เพราะเหตุใด
4. สีอะไรบ้างที่เป็นอันตรายต่อสายตา
5. สีเขียวของใบเตยเรานิยมมาทำอะไร
	1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมหน้าที่ของคำ คำคุณศัพท์** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)
	2. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** 3.4, 3.5, 3.6 วันนี้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การเล่นเสรี และกลางแจ้งร่วมกันโดยทำกิจกรรม “ไข่เจียว 7 สี” ใส่ผัก ผลไม้
	3. **การเล่นเสรี**

 -

* 1. **กิจกรรมกลางแจ้ง**
	2. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือปัญหาอะไรบ้าง ร่วมกันเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหา
	3. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่เครื่องใช้ที่มีสีเหมือนกัน นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 - เครื่องเคาะจังหวะ

 - หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “ไข่เจียว 7 สี”

 - อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมหน้าที่ของคำ คำคุณศัพท์

 - สีน้ำ สีเทียน ดินน้ำมัน กระดาษ

 - บ่อทราย

 - เพลง “ดอกไม้”

 - “เกมจับคู่เครื่องใช้ที่มีสีเหมือนกัน”

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**

 **5.1 วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

**5.2** **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

**5.3 เกณฑ์การประเมิน**

 **5.3.1 เคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงได้**

 ระดับ 3 ทำท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงได้อย่างมั่นใจ

 ระดับ 2 ทำท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงเลียนแบบผู้อื่น

 ระดับ 1 ไม่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหว

**5.3.2 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเองหรือตามจินตนาการได้**

 ระดับ 3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเองหรือจินตนาการได้

 ระดับ 2 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเองหรือตามจินตนาการ

 โดยมีผู้ชี้นำ

 ระดับ 1 ไม่เล่าหรือไม่แสดงความพอใจเรื่องราวหรือนิทานที่พบเห็น

 **5.3.3 ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้**

 ระดับ 3 ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มอย่างมีความสุขและมีการวางแผนร่วมกัน

 ระดับ 2 ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มแต่ไม่มีการวางแผนร่วมกัน

 ระดับ 1 ปฏิบัติกิจกรรมคนเดียวเป็นส่วนใหญ่

**5.3.4 เข้าร่วมกิจกรรมได้ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี**

 ระดับ 3 แสดงสีหน้า ท่าทางยิ้มแย้ม แจ่มใส สนุกสนานทุกช่วงกิจกรรม

 ระดับ 2 แสดงสีหน้า ท่าทางยิ้มแย้ม แจ่มใส สนุกสนานในบางช่วงกิจกรรม

 ระดับ 1 แสดงสีหน้า ท่าทางไม่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม

**5.3.5 เล่นเกมจับคู่เครื่องใช้ที่มีสีเหมือนกันได้**

ระดับ 3 เล่นเกมจับคู่เครื่องใช้ที่มีสีเหมือนกันได้ด้วยตัวเอง

ระดับ 2 เล่นเกมจับคู่เครื่องใช้ที่มีสีเหมือนกันได้โดยมีผู้ชี้นำ / กระตุ้น

ระดับ 1 เล่นเกมจับคู่เครื่องใช้ที่มีสีเหมือนกันไม่ได้

**5.3.6 สามารถใส่สัญลักษณ์หน้าที่ของคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ได้**

ระดับ 3 สามารถใส่สัญลักษณ์หน้าที่ของคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องด้วยตนเอง

ระดับ 2 สามารถใส่สัญลักษณ์หน้าที่ของคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องโดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ 1 สามารถใส่สัญลักษณ์หน้าที่ของคำคุณศัพท์ที่กำหนดให้ไม่ได้แม้มีผู้ชี้แนะ