**ผังความคิด**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้**

**จ๊ะจ๋าแต่งตัว**

**มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย**

**สาระการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้**

**มฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2**

* ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

**มฐ.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1**

* มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

**มฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1**

* ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง

**ประสบการณ์ที่สำคัญ**

* การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
* การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ
* การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
* การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
* การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
* การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ
* การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
* การจับคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
* การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
* การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
* เคลื่อนไหวตามความคิดสร้างสรรค์โดยการเป็นผู้นำผู้ตาม
* การเล่นอิสระ
* การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่าง ๆ
* เคลื่อนไหวตามข้อตกลง
* การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ

**สาระที่ควรเรียนรู้**

**เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

* การแต่งกาย
* วิธีระวังรักษาเครื่องแต่งกายให้สะอาดปลอดภัย

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 2**

* กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

**มาตรฐานที่ 4**

* มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

**มาตรฐานที่ 6**

* ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย จ๊ะจ๋าแต่งตัว สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรมวันที่ 1**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1 ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้

1.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้

1.3 การควบคุมการเคลื่อนไหวในการยกเก้าอี้อย่างมีสมาธิ

1.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้อง

1.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้

1.6 เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กหญิงกับเด็กชายได้

1. **สาระการเรียนรู้**
   1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- การแต่งกายและเครื่องแต่งกาย (เสื้อ,เสื้อคลุม)

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
   1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ช้า – เร็ว ที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

- นักเรียนและครูร่วมร้องเพลง “เก็บของ”

- นักเรียนนำทำกายบริหารประกอบเพลงเก็บของ

* 1. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง** “จ๊ะจ๋าแต่งตัว” มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปก หนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ

- ครูอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้าจนจบเล่ม

- สนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่าน โดยใช้คำถามดังนี้

1. ทำไมจ๊ะจ๋าต้องใส่เสื้อคลุมด้วย
2. นักเรียนคิดว่าจ๊ะจ๋าจะไปโรงเรียนหรือไปเที่ยว เพราะเหตุใด
3. ทำไมในฤดูร้อนต้องใส่เสื้อบาง ฤดูหนาวใส่เสื้อหนา
   1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมการยกเก้าอี้** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)
   2. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพสีน้ำ สีเทียน ฉีก ตัด ปะ

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกสิ่งที่นักเรียนเล่า

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

* 1. **การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
  2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี ช่วยเหลือเพื่อน แบ่งปันของเล่น ดูแลตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการเล่น
  3. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา

- นักเรียนล้างมือทำความสะอาด รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

* 1. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กหญิงกับเด็กชาย นักเรียนเล่นเกมใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ และเพลงเก็บของ

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “จ๊ะจ๋าแต่งตัว”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมการยกเก้าอี้

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์

- เครื่องเล่นสนาม

- เกมภาพตัดต่อเด็กหญิงกับเด็กชาย

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**
   1. **วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

* 1. **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**
     1. **ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้**

ระดับ 3 ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงโดยเลียนแบบท่าทางตามผู้อื่น

ระดับ 1 ทำท่ากายบริหารประกอบเพลงจากการแนะนำ / ทำไม่ได้

* + 1. **สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้**

ระดับ 3 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้โดยมีครูชี้แนะ

ระดับ 1 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้จากการแนะนำ / ทำไม่ได้

* + 1. **การควบคุมการเคลื่อนไหวในการยกเก้าอี้อย่างมีสมาธิ**

ระดับ 3 ปฏิบัติกิจกรรมการยกเก้าอี้ได้ครบตามขั้นตอนอย่างมีสมาธิ

ระดับ 2 ปฏิบัติกิจกรรมการยกเก้าอี้ได้ครบตามขั้นตอนมีสมาธิเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติกิจกรรมการยกเก้าอี้ได้ไม่ครบกระบวนการยังไม่มีสมาธิ

* + 1. **จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง**

ระดับ 3 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องทุกครั้ง

ระดับ 2 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่

* + 1. **ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

* + 1. **เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กหญิงกับเด็กชายได้**

ระดับ 3 เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กหญิงกับเด็กชายได้ถูกต้องจำนวน 6 – 8 ชิ้น

ระดับ 2 เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กหญิงกับเด็กชายได้ถูกต้องจำนวน 4 – 5 ชิ้น

ระดับ 1 เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กหญิงกับเด็กชายได้ถูกต้องจำนวน 1 – 3 ชิ้น

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย จ๊ะจ๋าแต่งตัว สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรมวันที่ 2**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของบุคคลในบ้านได้

1.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้

1.3 การควบคุมการเคลื่อนไหวอย่างมีสมาธิและพึ่งพาตนเองได้

1.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้อง

1.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นน้ำได้

1.6 เล่นเกมจับคู่ภาพกางเกงแยกส่วนได้

1. **สาระการเรียนรู้**
   1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

การแต่งกายและเครื่องแต่งกาย (กางเกง)

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- การเลียนแบบการกระทำ และเสียงต่าง ๆ

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
   1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** สมมุติให้นักเรียนเป็นพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ฯลฯ เคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบบุคคลในบ้านไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที แล้วบอกด้วยว่านักเรียนเลียนแบบท่าทางของใคร
   2. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง** “จ๊ะจ๋าแต่งตัว” มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ

- ครูอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้าจนจบเล่ม

- สนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย (กางเกง) แล้วใช้คำถามดังนี้

1. เด็กหญิงนุ่งกางเกงได้แล้วเด็กชายนุ่งกระโปรงได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
2. กางเกงของพ่อ กางเกงของแม่ กางเกงของนักเรียน กางเกงของใครตัวใหญ่ที่สุดเพราะเหตุใด
3. ทำไมเด็กชายต้องคาดเข็มขัดด้วยเมื่อนุ่งกางเกง
   1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรม กรอบไม้แต่งตัว เข็มขัด** (รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)
   2. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพสีน้ำ สีเทียน ฉีก ตัด ปะ

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

* 1. **การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
  2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนพานักเรียนไปเล่นน้ำดังนี้ ไม่ควรนำน้ำมาสาดเล่นกัน ไม่แย่งกันเล่น หลังเลิกเล่นต้องทำความสะอาดอุปกรณ์ และเช็ดน้ำให้แห้งก่อนนำไปเก็บให้เรียบร้อย
  3. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา
* นักเรียนล้างมือทำความสะอาด รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน
* ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม
  1. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกางเกงแยกส่วน นักเรียนเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “จ๊ะจ๋าแต่งตัว”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ กรอบไม้แต่งตัวเข็มขัด

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์

- บ่อน้ำ และอุปกรณ์การเล่นน้ำ

- เกมจับคู่ภาพกางเกงแยกส่วน

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**
   1. **วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

* 1. **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของบุคคลในบ้านได้**

ระดับ 3 เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของบุคคลในบ้านได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของบุคคลในบ้านได้ โดยเลียนแบบท่าทางตามผู้อื่น

ระดับ 1 เคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของบุคคลในบ้านได้ จากการแนะนำ / ทำไม่ได้

**5.3.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้**

ระดับ 3 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้โดยมีครูชี้แนะ

ระดับ 1 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้จากการแนะนำ/ทำไม่ได้

**5.3.3 การควบคุมการเคลื่อนไหวอย่างมีสมาธิและพึ่งพาตนเองได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติกิจกรรมคาดเข็มขัดได้ครบตามขั้นตอนอย่างมีสมาธิ

ระดับ 2 ปฏิบัติกิจกรรมคาดเข็มขัดได้ครบตามขั้นตอนมีสมาธิเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติกิจกรรมคาดเข็มขัดได้ครบขั้นตอน ไม่มีสมาธิ

**5.3.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง**

ระดับ 3 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องทุกครั้ง

ระดับ 2 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่

**5.3.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นน้ำได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

**5.3.6 เล่นเกมจับคู่ภาพกางเกงแยกส่วนได้**

ระดับ 3 เล่นเกมจับคู่ภาพกางเกงแยกส่วนได้ถูกต้องจำนวน 7 – 10 ชิ้น

ระดับ 2 เล่นเกมจับคู่ภาพกางเกงแยกส่วนได้ถูกต้องจำนวน 4 – 6 ชิ้น

ระดับ 1 เล่นเกมจับคู่ภาพกางเกงแยกส่วนได้ถูกต้องจำนวน 1 – 3 ชิ้น

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย จ๊ะจ๋าแต่งตัว สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรมวันที่ 3**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้** 
   1. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้
   2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้
   3. การควบคุมการเคลื่อนไหวอย่างมีสมาธิและพึ่งพาตนเองได้
   4. จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้อง
   5. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นเกมการละเล่นได้
   6. เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ประเภทเดียวกัน
2. **สาระการเรียนรู้**
   1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- การแต่งกายและเครื่องแต่งกาย (ถุงเท้า,รองเท้า)

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
   1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนเลือกที่คาดศีรษะภาพบุคคลในบ้าน เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ฯลฯ

- ครูเคาะจังหวะให้นักเรียนเคลื่อนไหวแสดงท่าทางตามที่คาดศีรษะของตน

- ผลัดเปลี่ยนที่คาดศีรษะเพื่อให้ทุกคนได้เคลื่อนไหวเป็นบุคคลอื่นบ้าง

* 1. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง** “จ๊ะจ๋าแต่งตัว” มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ

- ครูอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้าจนจบเล่ม

- สนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย (ถุงเท้า ,รองเท้า) แล้วใช้คำถามดังนี้

1. ทำไมนักเรียนต้องสวมถุงเท้าและรองเท้า เมื่อมาโรงเรียน
2. นักเรียนจะสวมรองเท้าแตะ (ฟองน้ำ) เมื่อเข้าไปในสถานที่ใด เพราะเหตุใด
3. นักเรียนจะทำอย่างไรถ้าถุงเท้าและรองเท้าของนักเรียนเป็นรู
   1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมการตักถั่ว**

(รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

* 1. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพสีน้ำ สีเทียน ฉีกตัดปะ

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกสิ่งที่นักเรียนเล่า

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

* 1. **การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
  2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนพานักเรียนไปเล่น “มอญซ่อนผ้า” เช่นขณะเดินทางต้องเข้าแถวไป - กลับ ขณะเล่นต้องไม่แกล้งเพื่อน หลังเล่นแล้วต้องทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

- ครูสาธิตการเล่นแล้วให้นักเรียนเล่นโดยมีครูดูแลอยู่ห่าง ๆ

* 1. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา

- นักเรียนล้างมือทำความสะอาด รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

* 1. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ประเภทเดียวกันนักเรียนเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- เครื่องเคาะจังหวะ และที่คาดศีรษะภาพบุคคลในบ้าน

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “จ๊ะจ๋าแต่งตัว”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมการตักถั่ว

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์

- คำคล้องจอง มอญซ่อนผ้าและผ้า

- เกมจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ประเภทเดียวกัน

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**
   1. **วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

* 1. **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**
     1. **เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ (ที่คาดศีรษะ) ได้**

ระดับ 3 เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้โดยเลียนแบบท่าทางตามผู้อื่น

ระดับ 1 เฉย ๆ / ไม่เคลื่อนไหว / ไม่ร่วมกิจกรรม

* + 1. **สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้**

ระดับ 3 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้โดยมีครูชี้แนะ

ระดับ 1 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้จากการแนะนำ/ทำไม่ได้

* + 1. **การควบคุมการเคลื่อนไหวอย่างมีสมาธิและพึ่งพาตนเองได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติกิจกรรมผูกเชือกได้ครบตามขั้นตอนอย่างมีสมาธิ

ระดับ 2 ปฏิบัติกิจกรรมผูกเชือกได้ครบตามขั้นตอนมีสมาธิเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติกิจกรรมผูกเชือกไม่ครบขั้นตอน ไม่มีสมาธิ

* + 1. **จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง**

ระดับ 3 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องทุกครั้ง

ระดับ 2 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่

* + 1. **ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นเกมการละเล่นได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

* + 1. **เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ประเภทเดี่ยวกันได้**

ระดับ 3 เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ประเภทเดียวกันได้ถูกต้องจำนวน 7 – 8 ชิ้น

ระดับ 2 เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ประเภทเดียวกันได้ถูกต้องจำนวน 4 – 6 ชิ้น

ระดับ 1 เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพของใช้ประเภทเดียวกันได้ถูกต้องจำนวน 1 – 3 ชิ้น

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย จ๊ะจ๋าแต่งตัว สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรมวันที่ 4**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.1 เคลื่อนไหวโดยปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

1.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้

1.3 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้อง

1.4 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นกับอุปกรณ์กีฬาได้

1.5 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ ได้

1. **สาระการเรียนรู้**
   1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- การแต่งกายและเครื่องแต่งกาย (หมวก)

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- เคลื่อนไหวตามความคิดสร้างสรรค์โดยการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การเล่นอิสระ

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
   1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** นักเรียนยืนเป็นวงกลมและเลือกอาสาสมัครออกมาอยู่ในวงกลม 1 คน เป็นผู้นำทำท่าทางเลียนแบบบุคคลในบ้าน เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ฯลฯ ส่วนนักเรียนอื่นทำท่าทางตามเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดการเคลื่อนไหวผู้นำกลับไปที่เดิม

- หมุนเวียนให้นักเรียนคนอื่นออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวบ้าง

* 1. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง** “จ๊ะจ๋าแต่งตัว” มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ

- ครูอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้าจนจบเล่ม

- สนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย (หมวก) แล้วใช้คำถามดังนี้

1. หมวกมีประโยชน์อย่างไร
2. นักเรียนคิดว่าอะไรทำให้หมวกของจ๊ะจ๋าเป็นรู
3. ถ้านักเรียนเป็นจ๊ะจ๋า จะทำอย่างไรกับหมวกที่เป็นรู
   1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมการสะสมคำศัพท์ การสนทนา**

(รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

* 1. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพสีน้ำ สีเทียน ฉีกตัดปะ

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

* 1. **การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
  2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนนำนักเรียนไปเล่นอิสระกับอุปกรณ์กีฬาดังนี้ ขณะเดินทางต้องเข้าแถวไป - กลับ ขณะเล่นต้องไม่เล่นแกล้งเพื่อน ไม่แย่งอุปกรณ์กีฬากัน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ช่วยเหลือและแบ่งปันกัน หลังเล่นแล้ว ต้องทำความสะอาดร่างกาย และอุปกรณ์กีฬาก่อนเข้าห้องเรียน
  3. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา

- นักเรียนล้างมือทำความสะอาด รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

* 1. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ นักเรียนเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

1. **สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- กลอง

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “จ๊ะจ๋าแต่งตัว”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมการสะสมคำศัพท์ การสนทนา

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์

- อุปกรณ์กีฬา

- เกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ

1. **การวัดและประเมินพัฒนาการ**
   1. **วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

* 1. **เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

* 1. **เกณฑ์การประเมิน**
     1. **ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้

ระดับ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้เป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามจากการแนะนำ / ทำไม่ได้

* + 1. **สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้**

ระดับ 3 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้โดยมีครูชี้แนะ

ระดับ 1 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้จากการแนะนำ / ทำไม่ได้

* + 1. **จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง**

ระดับ 3 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องทุกครั้ง

ระดับ 2 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่

* + 1. **ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นกับอุปกรณ์กีฬาได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

* + 1. **เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ ได้**

ระดับ 3 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้องจำนวน 7 – 10 ชิ้น

ระดับ 2 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้องจำนวน 4 - 6 ชิ้น

ระดับ 1 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนหมวกแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้องจำนวน 1 - 3 ชิ้น

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย**

**หน่วย จ๊ะจ๋าแต่งตัว สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรมวันที่ 5**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้** 
   1. เคลื่อนไหวโดยปฏิบัติตามข้อตกลงได้
   2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้
   3. สามารถติดกระดุมเสื้อตนเองได้
   4. จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง
   5. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในการเล่นทรายได้
   6. เล่นเกมเรียงลำดับภาพการแต่งกายได้
2. **สาระการเรียนรู้**
   1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- วิธีระวังรักษาเครื่องแต่งกายให้สะอาด ปลอดภัย

* 1. **ประสบการณ์สำคัญ**

- เคลื่อนไหวตามข้อตกลง

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

- การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**
   1. **การเคลื่อนไหวและจังหวะ** ตกลงเรื่องสัญญาณกับท่าทางการเคลื่อนไหวดังนี้

- นักเรียนกระโดด 2 ขาไปข้างหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “กลอง”

- นักเรียนกระโดด 2 ขาไปข้างหลัง เมื่อได้ยินสัญญาณ “ฉิ่ง”

- นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและปฏิบัติตามข้อตกลง

* 1. **ครูอ่านหนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถ เรื่อง** “จ๊ะจ๋าแต่งตัว” มาให้นักเรียนดู สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับภาพหน้าปกหนังสือ อ่านชื่อหนังสือ แนะนำผู้แต่งเรื่อง ผู้แต่งคำ ผู้วาดภาพ

- ครูอ่านหนังสือให้นักเรียนฟังทีละหน้าจนจบเล่ม

- สนทนาเกี่ยวกับเรื่องเครื่องแต่งตัว และวิธีระวังรักษาให้สะอาดปลอดภัยโดยใช้คำถามดังนี้

1. ทำไมจึงคิดว่าหนูกัดเครื่องแต่งตัวของจ๊ะจ๋า
2. นักเรียนคิดว่าจ๊ะจ๋าจะทำอย่างไรกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งตัวที่เป็นรู
3. นักเรียนมีวิธีระวังรักษาเครื่องแต่งตัวให้สะอาดปลอดภัยได้อย่างไร
   1. **ครูนำเสนอกิจกรรมมอนเทสซอริ กิจกรรมกรอบไม้แต่งตัวกระดุม**

(รายละเอียดในคู่มือการจัดกิจกรรมตามแนวทางมอนเทสซอริ)

* 1. **นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพสีน้ำ สีเทียน ฉีกตัดปะ

- นักเรียนเลือกทำตามความสนใจ

- นักเรียนเล่าผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

- นักเรียนเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เรียบร้อย

* 1. **การเล่นเสรี** นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ หรือเลือกเล่นกิจกรรมมอนเทสซอริตามความสนใจ เมื่อเลิกเล่นเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
  2. **กิจกรรมกลางแจ้ง** กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตนก่อนพานักเรียนไปเล่นทราย ดังนี้ ขณะเดินทางต้องเข้าแถว ไป – กลับ ขณะเล่นต้องไม่เล่นแกล้งเพื่อน ไม่นำทรายมาขว้างใส่กันไม่แย่งของเล่นกัน หลังเลิกเล่นต้องเกลี่ยทรายให้เรียบ ทำความสะอาดปากบ่อ บริเวณบ่อ อุปกรณ์การเล่น ร่างกาย และเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อยก่อนเข้าห้องเรียน
  3. **สรุปสนทนาซักถามการปฏิบัติกิจกรรมวันนี้** นักเรียนมีความประทับใจหรือมีปัญหาอะไรบ้าง ร่วมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหา

- นักเรียนล้างมือทำความสะอาด รับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน นอนพักผ่อน

- ตื่นนอน เก็บเครื่องนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

* 1. **เกมการศึกษา** ครูสาธิตวิธีเล่นเกมเรียงลำดับภาพการแต่งกายนักเรียนเล่นเกมใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

**4. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

- กลอง และฉิ่ง

- หนังสือชุดการอ่านตามระดับความสามารถเรื่อง “จ๊ะจ๋าแต่งตัว”

- อุปกรณ์มอนเทสซอริ กิจกรรมกรอบไม้แต่งตัวกระดุม

- อุปกรณ์ศิลปะสร้างสรรค์

- บ่อทราย และอุปกรณ์การเล่นทราย

- เกมเรียงลำดับภาพการแต่งกาย

**5. การวัดและประเมินพัฒนาการ**

**5.1 วิธีการ**

- การสังเกต

- ผลงานนักเรียน

**5.2 เครื่องมือ**

- แบบสังเกตพฤติกรรม (ถ้ามี)

- แบบสำรวจรายการ (ถ้ามี)

- แบบประเมินความสามารถ (ถ้ามี)

**5.3 เกณฑ์การประเมิน**

**5.3.1 เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้**

ระดับ 3 เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 เคลื่อนไหวตามข้อตกลงได้แต่ไม่มั่นใจ ลังเล

ระดับ 1 เฉย ๆ / ไม่เคลื่อนไหว / ไม่ร่วมกิจกรรม

**5.3.2 สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้**

ระดับ 3 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้โดยมีครูชี้แนะ

ระดับ 1 สนทนาจากภาพหรือเรื่องราวในหนังสือได้จากการแนะนำ/ทำไม่ได้

**5.3.3 สามารถติดกระดุมเสื้อตนเองได้**

ระดับ 3 สามารถติดกระดุมเสื้อตนเองได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 สามารถติดกระดุมเสื้อตนเองได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ 1 ติดกระดุมเสื้อตนเองไม่ได้

**5.3.4 จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง**

ระดับ 3 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องทุกครั้ง

ระดับ 2 เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และถูกต้องเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ไม่เก็บอุปกรณ์เข้าที่

**5.3.5 ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในการเล่นทรายได้**

ระดับ 3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ

ระดับ 2 ปฏิบัติได้ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง

ระดับ 1 ปฏิบัติไม่ได้แม้จะมีผู้ชี้แนะ

**5.3.6 เล่นเกมเรียงลำดับภาพการแต่งกายได้**

ระดับ 3 เล่นเกมเรียงลำดับภาพการแต่งกายได้ถูกต้องจำนวน 5 - 6 ชิ้น

ระดับ 2 เล่นเกมเรียงลำดับภาพการแต่งกายได้ถูกต้องจำนวน 3 – 4 ชิ้น

ระดับ 1 เล่นเกมเรียงลำดับภาพการแต่งกายได้ถูกต้องจำนวน 1 – 2 ชิ้น