

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. อ่านภาพกับคำ ๒. สนทนาเรื่องความสำคัญของวันแม่ ๓. วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๔. สัญลักษณ์วันแม่ ๕. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่ ๖. จับคู่ภาพเหมือน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ จากหนังสือเรื่อง แม่จ๋า ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ๔. การปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา ๕. การทำบัตรอวยพรวันแม่ ๖. การร้อยกำไล กราบแม่	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ จากหนังสือเรื่อง นมจากเต้า ๒. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ๓. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๔. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง ๕. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ต่อแม่ ๖. การทำบัตรอวยพรวันแม่ ๗. การร้อยกำไล กราบแม่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔(๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒(๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช. ๘.๑ (๘.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๑) ตบช ๘.๑ (๘.๑.๒) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๑ (๘.๑.๒) ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)</p> <p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๑)</p> <p>ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๒)</p>	<p>มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)</p> <p>ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)</p> <p>ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓)</p>	<p>ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓)</p> <p>มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)</p> <p>มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)</p>
ประสบการณ์สำคัญ	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การฉีก</p> <p>๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง</p> <p>(๒) การเล่นบทบาทสมมติ</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้างการจับ การโยน</p> <p>๑.๑.๒ (๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๑ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน</p> <p>๑.๑.๒ (๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ</p> <p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ</p> <p>๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย</p> <p>(๔) การศึกษานอกสถานที่</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p>	<p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๒.๒ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๔) การศึกษานอกสถานที่</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p>	<p>๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๒.๒ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>๑.๓.๒ (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำ</p> <p>๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๔) การศึกษานอกสถานที่</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ สิ่งต่างๆตามลักษณะ</p>	<p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p> <p>(๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยคจากนิทาน</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	<p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p> <p>(๑๐) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง</p> <p>(๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยคจากนิทาน</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			<p>(๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและ ศิลปะ</p> <p>๑.๔.๔ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p>
คณิตศาสตร์	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕</p> <p>๒. จับคู่เหมือน(ดอกมะลิ)</p> <p>๓. เปรียบเทียบจำนวน ๒</p> <p>๔. จับคู่</p>	<p>๑. การนับ</p> <p>๑.๑ การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p> <p>๑.๒ การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔</p> <p>๒. เปรียบเทียบ จำนวน</p> <p>๓. ตำแหน่ง ทิศทาง</p>	<p>๑. การนับ</p> <p>๑.๑ การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๑.๒ การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๗</p> <p>๒. เปรียบเทียบ จำนวน</p> <p>๓. ตำแหน่ง ทิศทาง</p>
วิทยาศาสตร์	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. ประสาทสัมผัส</p>	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. การสำรวจ</p>	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. ทักษะการคาดคะเน</p>
พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลงนิทานคำคล้องจอง</p> <p>๓. การอ่านหนังสือภาพ</p> <p>๔. การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ</p> <p>๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๖. การเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่ พบบ่อย ๗. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๗. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๑ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

วันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปีคือวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติเพื่อปวงชนชาวไทยมากมาย สัญลักษณ์วันแม่คือดอกมะลิซึ่งหมายถึงความรัก อันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูก แม่เป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกให้เจริญเติบโต และมีความสุข สิ่งที่ลูกควรตอบแทนพระคุณแม่คือ ลูกเป็นเด็กดี

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมในการเล่นและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์(แท่งไม้บล็อก) (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	๑.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือเรื่อง นมจากเต้า ๒.พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่๙ ๓.ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๒.รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๔.สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง ๕.การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.ได้	๓ ร้อยลูกปัดเป็นกำไลได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและร้อยวัสดุ	๖.การทำบัตรอวยพรวันแม่ ๗.การร้อยกำไล กราบแม่ ๘.การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑-๗ ๙.การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๑๐.การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับจำนวน (ตัวเลข) การต่อภาพให้สมบูรณ์ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ)
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมี จิตใจดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นได้ด้วย ตนเอง	๕. ช่วยเหลือและ แบ่งปันให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆกับผู้อื่น ได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรัก ความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย ได้ตาม กาลเทศะ	๖.ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย ได้ตาม กาลเทศะ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม กับวัย	๘.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๘.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและ สนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง	๗.ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับนิทานเรื่องนม จากเต้าได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้อง จองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๘. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๙.อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง	๑๐. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	(๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กและคำคุ้นเคย	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๑. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงของการทำแบ่งข้าวเหนียวได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		<p>๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป</p> <p>๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์</p> <p>๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ</p>	<p>๑๒. จับคู่ภาพที่เหมือนกัน ได้</p> <p>๑๓. เกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่</p> <p>๑๔. เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์แม่ลูกได้</p>	<p>(๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง แปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๕. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	๑๖. ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วย การจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยวันแม่

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ประกอบเพลง นมจากเต้า	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. คาคณะเนจากปกหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙	๑. ปั้นแป้งข้าวเหนียว เป็นลูกปัด	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม มุมหนังสือ วางหนังสือเกี่ยวกับ แม่ลูก	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อ หน้าปกนิทานนมจาก เต้า
๒	การเคลื่อนไหวร่างกาย ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระ	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. แนะนำองค์ประกอบของหนังสือและฝึก การตั้งคำถาม จากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง	๑. การพิมพ์ภาพจาก ดอกมะลิ ๒. การสร้างรูปจาก แผ่นกระดาษเจาะรู	มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการร้อย ลูกปัดต่างๆเพื่อฝึก การร้อยมาลัย	การเล่นน้ำ - เล่น ทราย	เกมจำแนก สัญลักษณ์วันแม่
๓	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่เชิงสร้างสรรค์ ประกอบแท่งไม้บล็อก	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมอ่านร่วมกันและเติมคำปาก เปล่าจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ ถูกต้องต่อแม่ ๓. การทำบัตรอวยพรวันแม่	๑. การพิมพ์ภาพจาก ดอกมะลิ ๒. การทำบัตรวันแม่ ด้วยการตัดปะเป็นสาม มิติ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	เกมรับส่งลูกบอล ๒ แถวกระดอนจาก พื้น	เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์แม่กับลูก

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่เลียนแบบ ท่าทางสัตว์ต่างๆที่มีใน นิทาน นมจากเต้า	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและการปิดคำ ให้เด็กทายจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. การทำการ์ดอวยพรวันแม่ ๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗	๑. การสร้างรูปจาก แผ่นกระดาษเจาะรู ๒. การทำบัตรวันแม่ ด้วยการตัดปะเป็นสาม มิติ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การละเล่นของไทย โป่ง แปะ	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ จากหนังสือ นมจากเต้า
๕	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่แสดงท่าทาง เป็นผู้นำ และผู้ตาม	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและอาสาสมัคร เด็กอ่านคำจากนิทานเรื่องนมจากเต้า ๒. การร้อยมาลัย กราบแม่ ๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗	การร้อยกำไลลูกปัด จากแป้งข้าวเหนียวทำ มาลัยกราบแม่	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	๕.การเล่นเกมส์งลูก หาแม่	เกมจับคู่ภาพกับ จำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้)

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วย วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๑.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ประกอบเพลง นมจากเต้า
๒. การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระ
๓. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เชิงสร้างสรรค์ประกอบแท่งไม้บล็อก
๔. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่างๆ ที่มีในหนังสือนมจากเต้า
๕. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่แสดงท่าทางเป็นผู้นำและผู้ตาม

๒.กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือเรื่องนมจากเต้า
๒. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙
๓. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ
๔. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง
๕. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่
๖. การทำบัตรอวยพรวันแม่
๗. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗

๓.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๑. ปั้นแป้งข้าวเหนียวเป็นลูกปัด
๒. การสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู
๓. การพิมพ์ภาพจากวัสดุต่างๆ
๔. การทำบัตรอวยพรวันแม่ด้วยการตัดปะเป็นสามมิติ
๕. การร้อยลูกปัดจากแป้งข้าวเหนียวเป็นกำไล

๔. กิจกรรมเล่นตามมุม

๑. มุมหนังสือแนะนำหนังสือเรื่องนมจากเต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูปพระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ
๒. มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการร้อยลูกปัดต่างๆเพื่อฝึกการร้อยมาลัย
๓. มุมบล็อก
๔. มุมวิทยาศาสตร์

หน่วย วันแม่

๕.กิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
๒. การเล่นน้ำ - เล่นทราย(๒ วัน)
๓. เกมรับส่งลูกบอล ๒ แถวกระดอนจากพื้น
๔. การละเล่นของไทย โป้ง แปะ
๕. การเล่นเกมส่งลูกหาแม่
๘. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑-๗

๖.กิจกรรมเกมการศึกษา

๑. เกมภาพตัดต่อหน้าปกนิทานนมจากเต้า
๒. เกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่
๓. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์แม่กับลูก
๔. เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ)พร้อมบัตรตรวจสอบจากนิทานนมจากเต้า
๕. เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้)

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เล่น ทำท่าทางประกอบเพลง นมจากเต้าและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง และดนตรี		๑. แนะนำเพลงนมจากเต้าโดยร้องให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๒. เด็กร้องตามที่ละบทอีกหนึ่งรอบ ๓. เด็กร้องเพลงพร้อมครู ๔. ให้เด็กทำท่าทางประกอบ เพลงนมจากเต้าอย่างอิสระ ๕. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หันหน้าจับคู่แล้วกล่าวคำว่า “รักแม่คะ รักแม่ครับ” ๖. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ เช่น แทมบูลิน ๒. เพลงนมจากเต้า	สังเกต การเล่น ทำท่าทางประกอบเพลง นมจากเต้าและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับนิทานเรื่องนมจากเต้าได้	(๓) การฟัง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกและความต้องการ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ ๒. สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนและทำความรู้จักกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๑.๑ นำหนังสือเรื่องนมจากเต้ามาให้เด็กดูหน้าปกหนังสือ ๑.๒ ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ๑.๓ จดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน	๑. หนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. พระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙	สังเกต การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องนมจากเต้า

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยค ที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน		<p>๑.๔ ครูอ่านหนังสือเรื่องนมจากเต้าจนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน</p> <p>๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถามความเห็นเรื่องชื่อของหนังสืออีกครั้งหนึ่ง</p> <p>๑.๖ สนทนาซักถามเด็กสืบเนื่องจากหนังสือเรื่องนมจากเต้าในหนังสือมีใครบ้าง กำลังทำอะไร แม่ของคนไทย เด็กรู้จักไหม คือใคร</p> <p>๒. นำพระบรมฉายาลักษณ์ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดู สนทนาถึงพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระองค์ที่มีต่อปวงชนชาวไทย</p>		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ปั้นแป้งข้าวเหนียว เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงเพิ่มขึ้นได้	(๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัดการปะ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น		๑. ปั้นแป้งข้าวเหนียวเป็นลูกปัด ๒. ครูสาธิตการทำแป้งข้าวเหนียวให้เด็กดู ๒.๑ การนำแป้งข้าวเหนียว ๒ ส่วน กาวลาเท็กซ์ ๑ ส่วน ผสมกวนให้เข้ากัน ๒.๒ นำไปกวนบนเตาจนแป้งเดือด ๒.๓ รอแป้งเย็น ผสมสีตามต้องการนวดให้เข้ากัน	๑. แป้งข้าวเหนียว ๒. กาวลาเท็กซ์ ๓. สีน้ำหรือสีผสมอาหาร ๔. โลชั่นทาผิวหรือน้ำมันพืช ๕. ไม้รองปั้นดินน้ำมัน	สังเกต ๑. การปั้นแป้งข้าวเหนียวเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงเพิ่มขึ้นได้ ๒. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงของการทำแป้งข้าวเหนียวได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง ของการทำแป้ง ข้าวเหนียวได้	(๓) การทำงานศิลปะที่ นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำ		๒.๔ เด็กทดลองผสมสีแบ่งเองโดยทามือด้วย โลชั่นเพื่อไม่ให้แป้งติดมือ และปั้นลูกปัดตาม ความคิดตนเอง เจาะรูลูกปัดด้วยหลอดพลาสติกที่ ตีมนม ๒.๕ นำลูกปัดเรียงผึ่งลมไว้ให้แห้งประมาณ ๒ - ๓ วัน		
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องนมจากเต้า และหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูปพระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการร้อยลูกปัดต่างๆเพื่อฝึกการร้อยมาลัย ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปันให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมในสนามเด็กเล่นและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	สนามเด็กเล่น - อุปกรณ์ปืนปาย - อุปกรณ์การทรงตัว	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา เล่นเกมภาพตัดต่อภาพกนิทานนมจากเต้าได้	(๒) การเล่นเกมภาพตัดต่อกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	การเล่นภาพตัดต่อ	๑. แนะนำเกมภาพตัดต่อภาพปกจากหนังสือนมจากเต้า ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความสนใจมอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มืออยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมภาพตัดต่อภาพปกหนังสือนมจากเต้า ๒. เกมชุดเติมในนมเกมการศึกษา	สังเกต การเล่นเกมภาพตัดต่อภาพกนิทานนมจากเต้า

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวเคาะจังหวะ</p> <p>เล่น ทำกิจกรรม การเคลื่อนไหว ร่างกายไปใน ทิศทาง ระดับ พื้นที่ และปฏิบัติ กับผู้อื่น อย่าง ปลอดภัย</p>	<p>(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p>		<p>๑. การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระเช่น ให้เด็กเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้องด้วยกิริยาท่าทางต่าง ๆ ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ภายในห้องเรียน ได้ยินสัญญาณหยุดให้ หยุดในทำนองนั้น แล้วบอกกว่าตนเองเคลื่อนที่ด้วย ท่าทางอะไร</p> <p>๒. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทางทำเช่นนี้ ๔ - ๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p>สังเกต</p> <p>การเล่น ทำกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกายไป ในทิศทาง ระดับ พื้นที่ และปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๒. ค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่าง ๆ ด้วยตนเองได้</p>	<p>(๒) การฟังและ ปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและความ ต้องการ</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือ นิทานเรื่อง นมจากเต้า</p> <p>๒. ความสำคัญของวันแม่ แห่งชาติ</p> <p>๓. สัญลักษณ์ของวันแม่ แห่งชาติ ดอกไม้ และธง</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากนิทานเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๑.๑. เด็กอ่านหนังสือนิทานเรื่องนมจากเต้า พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือทีละหน้า ได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง</p>	<p>๑. บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. ธงสัญลักษณ์วันแม่</p> <p>๔. ดอกมะลิ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การกล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๒. การค้นหาคำตอบข้อ สงสัยต่าง ๆ ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	<p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสำคัญของ สิ่งต่างๆ</p> <p>(๗) การพูดอย่าง สร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ</p> <p>(๑) การสำรวจสิ่ง ต่าง ๆ และแหล่ง เรียนรู้รอบตัว</p> <p>(๒) การตั้งคำถามใน เรื่องที่สนใจ</p>		<p>๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทาน เรื่องนมจากเต้า ใครดูแลลูกๆ ตอนเล็ก</p> <p>๑.๔ ถ้าไม่มีแม่เราจะเป็นอย่างไร</p> <p>๒. สนทนาเรื่องความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ และสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง</p> <p>๓. นำดอกมะลิที่เป็นดอกตูมและบาน มาให้เด็ก สำรวจและจำแนกเปรียบเทียบลักษณะมีความ แตกต่างกันอย่างไบบ้าง</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์</p> <p>๑. สร้างภาพและ พิมพ์ภาพ เพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของ</p>	<p>(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ</p>		<p>แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ ๓ - ๕ คน เลือกทำกิจกรรม</p> <p>๑. การสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู</p> <p>๑.๑ เจาะกระดาษแข็ง(กระดาษหลังรูป) ระยะห่างประมาณ ๑ นิ้ว</p> <p>๑.๒ เด็กนำเชือก มาร้อยผ่านรูต่างๆตาม ความคิดจินตนาการ</p>	<p>๑. กระดาษแข็งเจาะรู</p> <p>๒. เชือกผูกกรองเท้าสี ต่างๆ</p> <p>๓. สีน้ำ</p> <p>๔. ดอกมะลิซ้อน (ดอกไม้ประดิษฐ์)</p> <p>๕. กระดาษขาวเทา</p>	<p>สังเกต</p> <p>การสร้างภาพและพิมพ์ ภาพ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมี การดัดแปลงเพิ่มขึ้น</p>

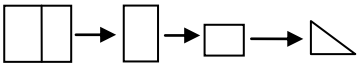
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ตนเองโดยมีการ ดัดแปลงเพิ่มขึ้น ได้	(๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและความ ต้องการ		๒. การพิมพ์ภาพจากวัสดุต่างๆ ๒.๑ เด็กพิมพ์ภาพจากดอกมะลิ ให้เป็นบัตร อวยพรบนกระดาษขาวเทา ๒.๒ คิดคำอวยพร ครูช่วยเขียนให้ดูเป็นตัวอย่าง ให้เด็กเขียนจริงในบัตรอวยพร ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ		
กิจกรรมเล่น ตามมุม ช่วยเหลือและ แบ่งปันให้ความ ร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ กับผู้อื่นได้ ด้วยตนเอง	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องนมจากเต้า และหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูป พระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการ ร้อยลูกปัดต่างๆ เพื่อฝึกการร้อยมาลัย ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและ แบ่งปันให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำ กิจกรรมการเล่น ทรายอย่าง ปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ		การเล่นทราย ๑. นำเด็กลงเล่นที่ลานทราย ฝึกให้เด็กเป็นผู้นำ สิ่งของไปฝังซ่อนเพื่อให้เพื่อนหา เช่น เปลือกหอย รูปจำลองกระดูกสัตว์ ๒. เล่นกับอุปกรณ์แบบพิมพ์ขนม ประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ ๓. การก่อทรายเป็นรูปทรง อย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดลานทราย และตนเอง	๑. ลานทราย และอ่าง น้ำในสนาม ๒. อุปกรณ์แบบพิมพ์ ต่าง ๆ ๓. อุปกรณ์ใช้ ฝังใน ทราย เช่น เปลือกหอย หุ่นจำลองต่าง ๆ	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม การเล่นทรายอย่าง ปลอดภัย
เกมการศึกษา เล่นเกมจำแนก สัญลักษณ์วันแม่ได้	(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่างรูปทรง	การจำแนกสิ่งต่างๆ	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒-๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เล่นเกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่ได้ ๒. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสมัครใจมอบเกมใหม่ให้ เด็ก ๑ กลุ่ม ไม่ซ้ำกลุ่มเดิม กลุ่มอื่นเล่นเกมที่มี อยู่แล้วหมุนเวียนจนหมดเวลา ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจำแนกสัญลักษณ์ วันแม่	สังเกต การเล่นเกมจำแนก สัญลักษณ์วันแม่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ</p> <p>เล่น ทำกิจกรรม การเคลื่อนไหว เชิงสร้างสรรค์ ประกอบอุปกรณ์ แท่งไม้บล็อก กับ ผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย</p>	<p>(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและ พื้นที่</p> <p>(๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง จากแท่งไม้บล็อก</p>		<p>๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบ อุปกรณ์ แท่งไม้บล็อก โดยให้เด็กเลือกไม้ บล็อกและ คิดทำทางเคลื่อนไหวขึ้นเองได้ยืน สัญญาณหยุด ให้จับกลุ่มรวมกัน เริ่มจากจับคู่ จับกลุ่มเล็ก จับกลุ่มใหญ่ นับและบอกจำนวน เพื่อนด้วย สร้างรูปตามจินตนาการ และเล่า ให้เพื่อนกลุ่มใหญ่ฟัง</p> <p>๒. เปลี่ยนกลุ่มและรูปทรงทุกครั้งเริ่มต้น เคลื่อนไหวใหม่</p> <p>๓. เคลื่อนไหวอีก ๒ - ๓ ครั้ง กำหนดตาม ความสนใจและเวลา</p>	<p>๑. แท่งไม้บล็อก ให้ มากกว่าจำนวนเด็ก</p> <p>๒. เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่น ทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว เชิงสร้างสรรค์ประกอบแท่งไม้บล็อก กับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ปฏิบัติตนในการทักทาย ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p> <p>๒. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้</p>	<p>(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภทรูปแบบ</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง</p> <p>(๑๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๒. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่</p> <p>๓. บัตรอวยพรวันแม่</p> <p>๔. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องนมจากเต้าพร้อมกันจนจบ ฟีกเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย</p> <p>๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น น_จากเต้า (นมจากเต้า)</p> <p>๑.๓ สนทนาจากนิทานเด็กดีควรปฏิบัติตนต่อแม่อย่างไร</p> <p>๒. เด็กปฏิบัติตนทำความเคารพแม่</p> <p>๓. ครูนำบัตรอวยพรวันแม่ เป็นรูปดอกไม้ ๗ ดอกสามมิติ มาให้เด็กดู</p> <p>๔. เด็กนับดอกไม้ จำแนกและเปรียบเทียบว่ามีดอกไม้ลักษณะ สีอย่างไร</p>	<p>๑. หนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๒. แלבประโยค</p> <p>๓. กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว ๘ สี</p> <p>๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การปฏิบัติตนในการทักทาย ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ</p> <p>๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. ทำบัตรอวยพรวันแม่ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลง</p>	<p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>		<p>๑. การพิมพ์ภาพจากดอกมะลิ</p> <p>๒. การทำบัตรอวยพรวันแม่ด้วยการพับและตัดปะเป็นสามมิติ</p> <p>๑.๑ เด็กทำบัตรอวยพรวันแม่ รูปดอกไม้ ๗ ดอก เป็นสามมิติ จากกระดาษสีหน้าเดียว</p> <p>๑.๒ ครูสาธิตและเด็กเลือกทำดอกไม้จากกระดาษสีเหลี่ยมจัตุรัส พับครึ่งกระดาษ ๓ ครั้ง แล้วตัดปลายให้โค้ง</p>  <p>กระดาษจะเป็น ๘ ส่วน ตัดออก ๑ ส่วน ๑ ดอก จะมี ๗ กลีบติดกาวให้ต่อกันไว้</p> <p>๑.๓ ทำดอกไม้ให้ได้ ๗ ดอก นำมาวางเรียงบนกระดาษสีที่พับครึ่งไว้เพื่อทำบัตรอวยพร เมื่อเปิดจะเป็นสามมิติ</p> <p>๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ</p>	<p>๑. กระดาษวาดภาพ</p> <p>๒. สีน้ำ</p> <p>๓. กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว ๘ สี</p> <p>๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า</p>	<p>สังเกต</p> <p>การทำบัตรอวยพรวันแม่ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลง</p>

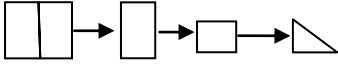
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>ช่วยเหลือและแบ่งปันให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>		<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่</p> <p>๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องนมจากเต้า และหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูปพระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ</p> <p>๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการร้อยลูกปัดต่างๆเพื่อฝึกการร้อยมาลัย</p> <p>๑.๓ มุมบล็อก</p> <p>๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การช่วยเหลือและแบ่งปันให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง</p>
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>เล่น ทำกิจกรรมการเล่นน้ำกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๔) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p>		<p>การเล่นน้ำ</p> <p>๑. อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำหรือสระเล่นน้ำ เพื่อให้เด็กได้รู้จักธรรมชาติของน้ำ การตวงวัด การเท การตัก</p> <p>๒. คุณสมบัติของสิ่งของเมื่ออยู่ในน้ำ ต่างกัน</p> <p>๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง</p>	<p>๑. ลานทราย และอ่างน้ำในสนาม</p> <p>๒. อุปกรณ์แบบพิมพ์ ต่างๆ</p> <p>๓. อุปกรณ์ เล่นน้ำ เช่นของที่จุ่ม - ลอย</p> <p>๔. อุปกรณ์ใช้ ฝังในทราย เช่น เปลือกหอย ทุ่นจำลอง ต่าง ๆ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นและทำกิจกรรมการเล่นน้ำกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์จากหนังสือภาพนมจากเต้าได้	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	เรียงลำดับเหตุการณ์	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒ - ๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์จากหนังสือภาพนมจากเต้า ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมใหม่ และเกมเดิมที่มีอยู่แล้วหมุนเวียนกัน ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์จากหนังสือภาพนมจากเต้า	สังเกต การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์แม่ลูกได้จากหนังสือภาพนมจากเต้า

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

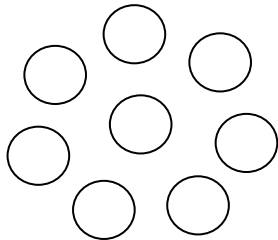
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เล่น ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่างๆ ที่มีในนิทาน นมจากเต้าและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. ขออาสาสมัครแสดงท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่างๆ ที่มีในหนังสือนมจากเต้า โดยเด็กเคลื่อนไหวไปตามความคิดของตน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนั้น แล้วบอกต่อกลุ่มใหญ่ว่า เคลื่อนไหวเลียนแบบใคร ๒. เริ่มใหม่อีก ๒ - ๓ ครั้งดูความคิดและการแสดงออกของเด็ก กำหนดตามความสนใจและเวลา	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเล่น ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่างๆ ที่มีในหนังสือ นมจากเต้าและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำวลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจาก	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑-๗	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องนมจากเต้า ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องนมจากเต้าพร้อมกันจนจบรอบ ๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่ ๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย	๑. หนังสือนิทานเรื่องนมจากเต้า ๒. กระดาษขาว - เทาแผ่นใหญ่ ๓. กระดาษกาวสำเร็จรูป (Post it)	สังเกต ๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒. การปฏิบัติตนในการทักทาย การกราบแม่ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. ปฏิบัติตนในการทักทาย การกราบแม่ ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	นิทาน (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กและคำคุ้นเคย		๒. สนทนากับเด็กจากหนังสือเรื่องนมจากเต้าทุกคนเกิดมามีแม่ แม่เป็นผู้มีพระคุณ เราควรปฏิบัติตนต่อแม่อย่างไร ๓. เด็กช่วยกันคิดวิธีปฏิบัติตนต่อแม่อย่างไร การแสดงความเคารพแม่แห่งชาติและแม่ของเรา ๔. เด็กทดลองปฏิบัติการแสดงความเคารพครูคอยแนะนำให้ทำอย่างถูกต้อง		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ทำบัตรอวยพรวันแม่และสร้างภาพด้วยเชือก เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. การสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู ๑.๑ เจาะกระดาษแข็ง(กระดาษหลังรูป) ระยะห่างประมาณ ๑ นิ้ว ๑.๒ เด็กนำเชือก มาร้อยผ่านรูต่างๆตามความคิด ๒.การทำบัตรอวยพรวันแม่ด้วยการพับและตัดปะเป็นสามมิติ ๒.๑ เด็กทำบัตรอวยพรวันแม่ รูปดอกไม้ ๗ ดอก เป็นสามมิติ จากกระดาษสีหน้าเดียว	๑. กระดาษแข็งเจาะรู ๒. เชือกผูกกรองเท้าสีต่างๆ ๓. กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว ๘สี ๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า	สังเกต ๑. การทำบัตรอวยพรวันแม่และสร้างภาพด้วยเชือก เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง ๒. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื้อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ตรวจผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>๒. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๓. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้</p>			<p>๒.๒ ครูสาธิตการทำดอกไม้จากกระดาษสีเหลี่ยมจัตุรัส พับครึ่งกระดาษ ๓ ครั้ง แล้วตัดปลายให้โค้ง</p>  <p>กระดาษจะเป็น ๘ ส่วน ตัดออก ๑ ส่วน ๑ดอกจะมี ๗กลีบติดกาวให้ต่อกันไว้</p> <p>๒.๓ ทำดอกไม้ให้ได้ ๗ ดอก นำมาวางเรียงบนกระดาษสีที่พับครึ่งไว้เพื่อทำบัตรอวยพร เมื่อเปิดจะเป็นสามมิติ</p> <p>๓. ทำงานสำเร็จแล้ว เล่าผลงานของตนต่อเพื่อน</p>		<p>๓. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง</p>
<p>กิจกรรมเล่นตามมุม</p> <p>ช่วยเหลือและแบ่งปันให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>		<p>๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่</p> <p>๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องนมจากเต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูปพระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ</p> <p>๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการร้อยลูกปัดต่างๆเพื่อฝึกการร้อยมาลัย</p> <p>๑.๓ มุมบล็อก</p> <p>๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์</p>	<p>มุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>การช่วยเหลือและแบ่งปันให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมการละเล่น ของไทย โป้เงแปะ ได้อย่างปลอดภัยได้ ด้วยตนเอง	(๕) การละเล่น พื้นบ้านของไทย		๑. การเล่นเกมการละเล่นของไทย โป้เงแปะ ๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนแล้วให้เล่นอิสระใน สนามเด็กเล่นต่อไป ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง	แผ่นภาพอธิบาย กิจกรรม โป้เงแปะ	สังเกต การเล่นเกมการละเล่นของ ไทย โป้เงแปะได้อย่าง ปลอดภัยได้ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตร ตรวจสอบจาก นิทานนมจากเต้าได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่ง ต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การจับคู่ภาพกับบัตรคำ พร้อมบัตรตรวจสอบ	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒ - ๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เล่นเกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบจาก นิทาน นมจากเต้า ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่	๑. เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ จากนิทานนมจากเต้า ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	สังเกต การเล่นเกมจับคู่ภาพกับ บัตรคำ พร้อมบัตร ตรวจสอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ เล่น กิจกรรมการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p>		<p>๑. การเคลื่อนไหว การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง การเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>๒. ให้เด็กคิดทำทางตนเองตามจินตนาการ สร้างสรรค์และให้เพื่อนปฏิบัติตาม</p> <p>๓. เปลี่ยนผู้นำไปเรื่อย ๆ ผู้นำต้องคิดทำทางแปลกใหม่ไม่ซ้ำผู้อื่น จนหมดเวลา</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต การเล่น กิจกรรม การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงการเป็นผู้นำ ผู้ตามและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p> <p>๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้</p>	<p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก คำคุ้นเคย</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๒. การร้อยมาลัย กราบแม่</p> <p>๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ</p> <p>๑-๗</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องนมจากเต้าพร้อมกันจนจบ๑รอบ</p> <p>๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน</p> <p>๒. ฝึกการเขียนอิสระ ตามความสนใจ คำ วลีหรือประโยคที่ชอบจากหนังสือนิทาน</p> <p>๓. สนทนากับเด็กให้นับภาพในหนังสือนมจากเต้ามีแม่จำนวนเท่าไรและมีลูกจำนวนเท่าไร</p> <p>๔. แม่กับลูกมีจำนวนเท่ากันหรือต่างกันอย่างไร</p> <p>๕. ให้เด็กหยิบของเล่นไม้บล็อกคนละ ๑ แท่ง</p> <p>๖. ให้เด็กเคลื่อนไหวจับคู่ จับกลุ่มเล็ก จับกลุ่มใหญ่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ จนถึง ๗</p> <p>๗. ให้นำบล็อกมารวมกัน โดยครูยกบัตรเลขพร้อมอ่าน แล้วยับไม้บล็อกทั้งหมดแต่ละกลุ่มได้เท่าไร</p> <p>๘. เปลี่ยนกลุ่มใหม่ไปเรื่อยๆ ดูความสนใจของเด็ก</p>	<p>๑. หนังสือเรื่องนมจากเต้า</p> <p>๒. อุปกรณ์เกี่ยวกับการเขียน</p> <p>๓. บัตรคำ สัญลักษณ์</p> <p>๔. ไม้บล็อก</p> <p>๕. บัตรตัวเลข๑-๗</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ</p> <p>๒. การเขียนชื่อของตนเองหรือข้อความตามแบบด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ร้อยลูกปัดเป็นกำไลได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ		๑. การร้อยกำไลลูกปัดจากแป้งข้าวเหนียวทำมาลัยกราบแม่ ๒. เด็กร้อยลูกปัด จากแป้งข้าวเหนียวที่ปั้นไว้เมื่อวันจันทร์ให้เป็นกำไลคล้องมือแม่ เด็กออกแบบด้วยตนเอง ๓. ร้อยมาลัยเสร็จแล้วนำลูกปัดพร้อมกัน ๔. นำผลงานที่สำเร็จมานำเสนอ ๕. อภิปรายเราจะนำผลงานไปให้ใคร	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีน้ำ สีเทียน ๓. จานสี ๔. แก้ว ๕. ลูกปัดแป้งข้าวเหนียว ๖. เชือกร้อย	สังเกต การร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปันให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือเรื่องนมจากเต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูปพระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการร้อยลูกปัดต่างๆเพื่อฝึกการร้อยมาลัย ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปันให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้งรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ตำแหน่งพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์		การเล่นเก็บบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ ๑. แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๔ - ๖ คน ๒. อธิบายวิธีเล่นรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น โดยให้ยืนเป็นสองแถว หันหน้าหากันส่งลูกบอลลงพื้นให้กระดอนขึ้นจากพื้น แล้วจึงรับด้วย ๒ มือ แล้วส่งต่อแบบเดียวกันให้เพื่อนคนต่อไป ๓. สาธิตการเล่นให้ดูก่อนหนึ่งรอบ ๔. ให้เด็กเล่นพร้อมกัน กลุ่มไหนเสร็จก่อนให้ตบมือพร้อมกันแล้วนั่งลง ๖. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง	เกมรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	สังเกต การรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น
เกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ ได้ (ตัวเลขกับแท่งไม้)	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	จับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒ - ๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้) ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจับคู่ภาพการแสดงจำนวน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้)	สังเกต การเล่นเก็บบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้)

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒ โรงเรียนของเรา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ				หมายเหตุ									
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา										
		๑. การเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. การรับรู้ลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๓. การร้อยลูกปัดเป็นกำได้	๔. การกล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์		๕. การช่วยเหลือและแบ่งปันให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	๖. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๗. การฟังและพูดได้ตอบเกี่ยวกับหนังสือเรื่องนมจืดได้	๘. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๙. การอ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมชี้หรือวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑๐. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	๑๑. การบอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงของการทำแป้งข้าวเหนียวได้	๑๒. การจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	๑๓. การเล่นเกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่
๑.	๒.	๓.	๔.	๕.	๖.	๗.	๘.	๙.	๑๐.	๑๑.	๑๒.	๑๓.	๑๔.	๑๕.	๑๖.

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																		
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา														
		๑. การเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. การรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๓. การร้อยลูกปัดเป็นกาไลได้	๔. การกล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๕. การช่วยเหลือและแบ่งปันให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	๖. การปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๗. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับหนังสือเรื่องนามจากตัวได้	๘. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๙. การอ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมชี้หรือวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑๐. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	๑๑. การบอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงของการทำแข่งข้าวเหนียวได้	๑๒. การจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	๑๓. การเล่นเกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่แม่ลูกได้	๑๔. การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์	๑๕. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการโต้แย้ง	๑๖. การค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆโดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง			
๘.																				
๙.																				
๑๐.																				
๑๑.																				
๑๒.																				
๑๓.																				
๑๔.																				
๑๕.																				

หมายเหตุ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ										หมายเหตุ											
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา																	
		๑. การเล่นที่กิจกรรมและปฏิบัติผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. การรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๓. การร้อยลูกปัดเป็นกาไลได้	๔. การกล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๕. การช่วยเหลือและแบ่งปันให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	๖. การปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๗. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับหนังสือเรื่องนมจากเต้าได้	๘. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๙. การอ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมชี้หรือวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑๐. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้		๑๑. การบอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงของการทำแป้งข้าวเหนียวได้	๑๒. การจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	๑๓. การเล่นเกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่แม่ลูกได้	๑๔. การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์	๑๕. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปะ	๑๖. การค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆโดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง					
๑๖.																							
๑๗.																							
๑๘.																							
๑๙.																							
๒๐.																							

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม