

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. เพลงชาติและธงชาติไทย ๒. พระมหากษัตริย์ ๓. สัตว์ประจำชาติไทย ๔. การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๕. การทักทายและการไหว้แบบไทย	๑. ประเทศไทยสี่ภาค ๒. ดอกไม้ประจำชาติไทย ๓. ภาษาและพยัญชนะไทย ๔. สถานที่สำคัญในท้องถิ่น ๕. ของหวาน ขนมไทย ๖. มารยาทไทย การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย ๓. บ้านไทย ๔. หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมืองดี ๕. ผลไม้เมืองไทย
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) (๗.๒.๓) มฐ.๘ ตบช. ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓(๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๒.๑) มฐ.๘ ตบช. ๘.๑ (๘.๑.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อย</p> <p>๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๒) การฟังนิทาน</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติ</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>ร่างกาย</p> <p>๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ</p> <p>๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย</p> <p>(๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย</p> <p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p>	<p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>(๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติ ตนใน ความเป็นไทย</p> <p>(๓) การประกอบอาหารไทย</p> <p>(๔) การศึกษานอกสถานที่</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p>	<p>อารมณ์</p> <p>๑.๒.๑ สนุกทริยภาพ ดนตรี</p> <p>(๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และ การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>๑.๒.๒ การเล่น</p> <p>(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ</p> <p>(๔) การเล่นนอกห้องเรียน</p> <p>๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>(๔) การร้องเพลง</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังคม</p> <p>๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือ สิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้อย่างคุ้มค่าใช้ซ้ำหรือแปรรูปลงแล้วนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>(๑) การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติตน ในความเป็นไทย</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง</p> <p>(๑๔) การบอก และเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p>	<p>๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ</p> <p>(๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p>	<p>(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ การใช้ภาษา</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตน หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๘) การรจจงหะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน</p> <p>(๑๘) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		<p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร</p>	<p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรง จากวัสดุที่หลากหลาย</p>
คณิตศาสตร์	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๕</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๒</p> <p>๓. จับคู่ของจริง</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p> <p>๒. การนับและแสดงจำนวน ๕</p> <p>๓. เปรียบเทียบ จำแนก</p> <p>๔. ตำแหน่ง ทิศทาง</p>	<p>๑. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๘</p> <p>๓. เปรียบเทียบ จำแนก</p>
วิทยาศาสตร์	ทักษะการสังเกต	ทักษะการสังเกต	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p>
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง</p> <p>๓. การอ่านหนังสือภาพ</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ</p> <p>๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปก ใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๗. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ ที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์มายาวนาน ที่ดำรงได้มาจนถึงทุกวันนี้เพราะบรรพบุรุษได้เสียสละปกป้องดูแลผืนแผ่นดินมา พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย ลูกหลานคนไทยต้องช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม มีความรักและสามัคคีกัน ดำรงตนเป็นคนดีมีความรับผิดชอบ เพื่อที่จะได้อยู่กันอย่างสงบสุข และประเทศจะได้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมในการเล่นและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย ๓. บ้านไทย ๔. หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมืองดี ๕. ผลไม้เมืองไทย
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่ต้องกางแขน	๒. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๓. การมีทักษะใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ	ตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงทางท่าทาง/การเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	๔. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ได้	๑.๒.๑ สนุกสนาน ดนตรี (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๔) การร้องเพลง (๕) การทำงานศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๕. มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
วัฒนธรรมและความเป็นไทย				(๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความต่างระหว่างบุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๖. สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้ ๗. สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบ	๘. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย ๙. เล่าเป็นเรื่องราวได้อย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๑๐. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของ	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตน หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การร้องหว่าที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ของข้อความ ๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง	ข้อความได้ ๑๑.เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	๑๒. สังเกตและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ ๑๓. มีทักษะเชิงคณิตศาสตร์ในการนับ แสดงจำนวน ๑๔. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและการแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

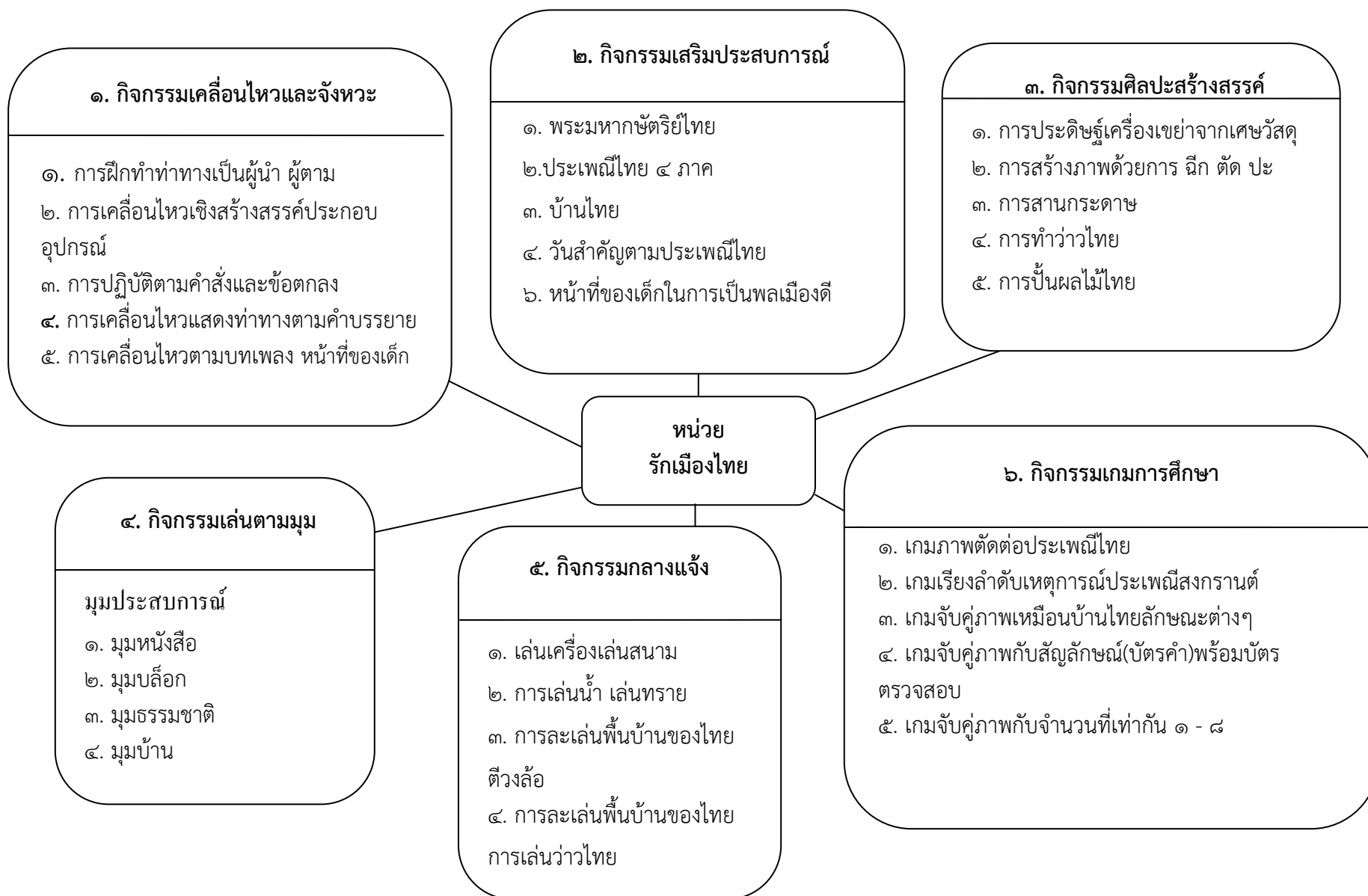
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๕. เรียงลำดับเหตุการณ์ประเพณีสงกรานต์ได้	(๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดที่เพิ่มขึ้น	๑๖. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช่แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยรักเมืองไทย

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การฝึกทำท่าทางเป็นผู้นำ ผู้ตาม	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๒. พระราชนิพนธ์ของในหลวง ร.๙ และ ร.๑๐	การประดิษฐ์เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อประเพณีไทย
๒	การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์	วันสำคัญตามประเพณีไทย เช่นวันสงกรานต์	๑. การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ๒. วาดภาพอิสระด้วยสีไม้	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	การเล่นน้ำ เล่นทราย	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ประเพณีสงกรานต์
๓	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	๑. บ้านไทยมีความสวยงามและมีประโยชน์ใช้สอย ๒. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๘	๑. การสานกระดาษ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	เกมการละเล่นพื้นบ้านของไทย ตีวงล้อ	เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่างๆ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางตามคำบรรยาย	วันสำคัญตามประเพณีไทย	การทำว่าวไทย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	การละเล่นพื้นบ้านของไทย เล่นว่าว	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ
๕	การเคลื่อนไหวตามบทเพลง	หน้าที่ของเด็กใน การเป็นพลเมืองไทยที่ดี	การปั้นผลไม้ไทย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	การเล่นห่วงฮูลาฮูป ร่วมใจ	เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วย รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เล่น ทำกิจกรรม ปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลงการ เป็นผู้นำ ผู้ตามกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</p>		<p>๑. ครูสาธิตการทำกิจกรรม ฉั้นเป็นพระราชา โดย ครูมีมงกุฎกระดาษ ๑ อัน ถ้าครูนำไปสวมที่ใคร คนนั้นต้องคิดและทำท่าทางให้เพื่อนทำตาม เมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุด และให้นำมงกุฎ ไปสวมให้เพื่อนคนใหม่ คิดท่าทางไม่ให้ซ้ำคนเดิม หมุนเวียนเปลี่ยนสลับให้เด็กมาเป็นพระราชา</p> <p>๒. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง</p> <p>๓. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ</p>	มงกุฎกระดาษ	<p>สังเกต</p> <p>การทำกิจกรรมปฏิบัติ ตามคำสั่งและข้อตกลง การเป็นผู้นำ ผู้ตามกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. สื่อสาร สนทนา ได้ตอบอย่างเข้าใจ ความหมายได้</p> <p>๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่างมี เหตุผลได้</p>	<p>(๓) การฟังเพลง นิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดง ความคิดเห็น ความรู้สึกและ ความต้องการ</p> <p>(๕) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๗) การคาดเดา คำ วลีหรือประโยค ที่มี โครงสร้างซ้ำๆกันจาก นิทาน</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือ นิทานเรื่อง เทียวเมืองไทย</p> <p>๒. พระมหากษัตริย์ไทย</p> <p>๓. พระราชกรณียกิจ</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจาก นิทานเรื่องเทียวเมืองไทย</p> <p>๑.๑ นำหนังสือนิทานเรื่องเทียวเมืองไทย มาให้เด็กดูหน้าปกหนังสือ</p> <p>๑.๒ ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่อง เกี่ยวอะไร</p> <p>๑.๓ จัดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็ก คาดคะเน</p> <p>๑.๔ ครูอ่านหนังสือ นิทานเรื่องเทียวเมืองไทย จนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน</p> <p>๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และ ถามความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง</p>	<p>๑. นิทานเรื่องเทียว เมืองไทย</p> <p>๒. ภาพพระบรมฉายา ลักษณ์และภาพพระราช กรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ และ รัชกาล ที่ ๑๐</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การสื่อสาร สนทนา ได้ตอบอย่างเข้าใจ ความหมาย</p> <p>๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่างมีเหตุผล</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๒. สนทนาซักถามเด็กสืบเนื่องจากนิทาน ในนิทานเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร และเมืองไทยเรามีอะไรที่เรารักและภูมิใจบ้าง</p> <p>๓. ครูแสดงภาพพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ ให้เด็กดู และให้เด็กบอกสิ่งที่สังเกตเห็น</p> <p>๔. เราควรปฏิบัติตนที่แสดงถึงความเคารพในหลวงอย่างไร และให้ทุกคนแสดงความเคารพต่อพระบรมฉายาลักษณ์</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑.สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้</p>	<p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างของการ</p>		<p>การประดิษฐ์เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ</p> <p>๑. ให้เด็กหาเศษวัสดุที่ไม่ใช่แล้วมาจากบ้าน เช่น กล่องนม กระจก ขวดน้ำ ฯลฯ เมล็ดถั่วเขียวหรือสิ่งอื่นที่คล้ายกัน</p> <p>๒. เด็กตกแต่งเครื่องเขย่าของตนให้สวยงามตามจินตนาการ</p> <p>๓. ใส่เมล็ดถั่วเขียวหรือสิ่งอื่นที่คล้ายกัน ลงข้างในเครื่องเขย่า</p> <p>๔. ปิดช่องว่างด้วยเศษผ้ารัดด้วยหนังยาง พร้อมเขย่าได้</p> <p>๕. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อให้เด็กเขียนตาม และนำไปเก็บที่แสดงผลงาน</p>	<p>๑. วัสดุเหลือใช้ เช่น กล่องนม กระจก ขวดน้ำดื่มพลาสติก ฯลฯ</p> <p>๒. เมล็ดถั่วเขียวหรือสิ่งอื่นที่คล้ายกัน</p> <p>๓. ผ้า</p> <p>๔. หนังยาง</p> <p>๕. เศษกระดาษสีสำหรับตกแต่ง</p>	<p>สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	เขียนที่ถูกต้อง		๔. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้ ๒. สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ของสังคมได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือนิทานเรื่องตัวอะไรกำลังมาและหนังสือเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลองต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ตัดสินใจและเลือกเล่นเครื่องเล่นอย่างอิสระและปลอดภัย	(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูพาเด็กไปสนามเล่น ทบทวนกติกาในการเล่นเครื่องเล่น ๒. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นอย่างอิสระ ๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรมพร้อมกันผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>เกมการศึกษา</p> <p>สังเกตและเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้</p>	<p>(๒) การเล่นรายบุคคล</p> <p>กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็ก</p> <p>เต็มในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p>	<p>การเล่นภาพตัดต่อ</p>	<p>๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อประเพณีไทย</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความสมัครใจ</p> <p>มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว</p> <p>๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา</p> <p>๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย</p>	<p>เกมภาพตัดต่อประเพณีไทย</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นเกมภาพตัดต่อประเพณีไทย</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้ ๒. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่		๑. เด็กถือเครื่องเขย่าจากเศษวัสดุที่เด็กประดิษฐ์ขึ้นเอง ๓. ครูตีกลองหรือใช้เครื่องเคาะจังหวะให้สัญญาณให้เด็กๆ เคลื่อนที่อย่างอิสระไปรอบห้องพร้อมเขย่าอุปกรณ์ของตนเอง ๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดอยู่กับที่ ๕. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทางใหม่ทำเช่นนี้ ๔ - ๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา ๖. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เครื่องเขย่าจากเศษวัสดุ ๒. กลองหรือเครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์โดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมายได้ ๒. มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้	(๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวทั่วไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย เช่นวันสงกรานต์	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือที่ละหน้า ได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ ๑.๓ ครูซักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทย มีใครทำอะไรบ้าง ไปที่ไหน เด็กๆเคยทำอะไรเหมือนในนิทานบ้างหรือไม่ ๒. ครูนำภาพประเพณีไทยมาให้เด็กดู สนทนาเรื่องความสำคัญของประเพณีไทยและประเพณีในท้องถิ่นของเรา เราควรปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง	๑. ภาพหรือแบบจำลองบ้านทรงไทยแบบต่างๆ ๒. หนังสือนิทาน เที่ยวเมืองไทย	สังเกต ๑. การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจความหมาย ๒. การมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การสร้างผลงาน ศิลปะอย่างอิสระเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนได้	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๑๙) การเห็น แบบอย่างของ การเขียนที่ถูกต้อง		การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ ๑. นำภาพประเพณีและหนังสือนิทาน เทียบเมืองไทยมาให้เด็กดู ๒. ให้เด็กสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ โดยฉีก กระดาษสีเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วสร้างเป็นภาพตาม จินตนาการ ๓. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อให้เด็กเขียน ตาม และนำไปเก็บที่แสดงผลงาน	๑. กระดาษสำหรับ วาดเขียน ๒. กระดาษเหลือใช้สี ต่างๆ ๓. กาว	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. สามารถอยู่ร่วมใน สังคมกับผู้อื่นได้ ๒. สามารถปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ของ สังคมได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเกี่ยว เมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทยเช่น รูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทย หน้าที่เด็กไทยที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับ การสร้างภาพ ตกแต่งภาพ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำ กิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทรายอย่าง ปลอดภัยได้	(๕) การเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่างอิสระ (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. ครูพาเด็กไปสนาม ทบทวนซัดตกลอง เล่นน้ำ- เล่นทราย และแบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม เล่นน้ำ เล่น ทราย และแจกอุปกรณ์ของแต่ละกลุ่ม ๒. ครูให้เด็กเลือก เล่นน้ำ เล่นทราย ตามความ สนใจ ๓. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาด อุปกรณ์ และทำความสะอาดตนเอง กลับเข้า ห้องเรียน	๑. บ่อทราย ๒. บ่อน้ำ ๓. สนามเล่น ๔. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย เช่น วัสดุจมน ลอย พลาสติกทราย	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม พร้อมกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
เกมการศึกษา เล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ประเพณี สงกรานต์ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่ง ต่างๆ	การเรียงลำดับเหตุการณ์	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ประเพณีสงกรานต์ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ แล้วให้เด็กเล่นเกม ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอก ความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ประเพณีสงกรานต์	สังเกต การเล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ประเพณี สงกรานต์ได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. ครูอธิบายกฎกติกาในการทำกิจกรรม ๒. เมื่อครูเคาะจังหวะซ้ำให้เด็กค่อยๆ เคลื่อนที่ไปอย่างช้าๆ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนที่ไปอย่างรวดเร็ว ๓. ครูกำหนดคำสั่งเพิ่มเติม โดยครูจะมีบัตรภาพตัวเลข ๑ - ๓ ถ้าครูชูเลข ๑ ให้เด็กหยุดยืนตรง ถ้าครูชูเลข ๒ ให้เด็กวิ่งไปจับคู่กับเพื่อน ถ้าครูชูเลข ๓ ให้เด็กนั่งลง ๔. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๕. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. บัตรตัวเลข ๑ - ๓	สังเกต การเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วและการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจ ๒. มีทักษะเชิงคณิตศาสตร์ในการนับแสดงจำนวน	(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภทรูปแบบ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวทั่วไทย ๒. บ้านไทยมีความสวยงามและมีประโยชน์ใช้สอย ๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๘	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบ ฟังเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่นเที่ยวเมือง ไ_ย (เที่ยวเมืองไทย) ๒. ครูทบทวนประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับบ้านไทย จากนิทานโดยใช้คำถามเช่น บ้านของแต่ละคนเป็นอย่างไร ๒. ครูติดบัตรภาพบ้านไทยบนกระดานและให้เด็ก	๑. ภาพหรือแบบจำลองบ้านไทยแบบต่างๆ ๒. บัตรตัวเลข ๑ - ๘ ๓. หนังสือนิทานเที่ยวเมืองไทย	สังเกต ๑. การสื่อสาร สนทนาโต้ตอบอย่างเข้าใจ ความหมาย ๒. การมีทักษะเชิงคณิตศาสตร์ ในการนับแสดงจำนวน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๔) การอ่านและชี้ ข้อความโดยกวาด สายตาตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๘) การนับและ แสดงจำนวนของสิ่ง ต่างๆใน ชีวิตประจำวัน		๒. ครูติดบัตรภาพบ้านไทยบนกระดานและให้เด็ก ออกมาเลือกบ้านไทยที่รู้จักคนละภาพ ๓. ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่บ้านแฝด เด็กถือบ้าน ไทยที่เลือกไว้ ครูเคาะสัญญาณหาคู่แฝด ให้เด็กไป หาบ้านที่เหมือนกันแล้วนั่งลง และช่วยกันนับว่ามี กี่หลัง เมื่อนับครบทุกกลุ่มแล้วให้นำภาพมาเรียง กันจนครบ และให้ไปหยิบตัวเลขจากตะกร้า มา วางคู่กับภาพบ้าน ๔. ทำซ้ำอีก ๔ - ๕ ครั้ง ให้หมุนเวียนในจำนวน ๑ - ๘		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การสร้างผลงาน ศิลปะอย่างอิสระเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี ๕) การหยิบจับ การ ใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ		การสานกระดาษ ๑. ครูเตรียมกระดาษสีที่ตัดเป็นเส้นยาวหลากสี ๒. ให้เด็กสานตามแบบเป็นลายขัด ๓. เด็กสานลายตามจินตนาการของตนเอง ๔. เด็กนำผลงานมาส่ง ครูเขียนชื่อให้เด็กเขียน ตาม และนำไปเก็บที่แสดงผลงาน	๑. กระดาษสำหรับสาน ๒. กาว	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนได้
กิจกรรมเล่นตามมุม สามารถปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ของ สังคม	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยว เมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทยเช่น	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>รูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทย หน้าที่เด็กไทยที่มุมหนังสือ</p> <p>๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ</p> <p>๑.๓ มุมบล็อก</p> <p>๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		
<p>กิจกรรมกลางแจ้ง การมีความสุขในการเล่นและสำรวจธรรมชาติ</p>	(๕) การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย		<p>๑. การเล่นเกมการเล่นพื้นบ้านของไทย ตีวงล้อ</p> <p>๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนแล้วให้เล่นอิสระในสนามเด็กเล่นต่อไป</p> <p>๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง</p>	<p>เกมการเล่นพื้นบ้านของไทย ตีวงล้อ</p>	<p>สังเกต การเล่นเกมที่เล่นพื้นบ้านของไทย ตีวงล้อ</p>
<p>เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป</p>	(๑๒) การจับคู่การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ	การจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่างๆ	<p>๑. ครูแนะนำและอธิบายการเล่นจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่างๆ</p> <p>๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความสมัครใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว</p> <p>๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา</p> <p>๔. เด็กเก็บเกมภาพศึกษาเข้าที่เดิม</p>	<p>เกมจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่างๆ</p>	<p>สังเกต การจับคู่ภาพเหมือนบ้านไทยลักษณะต่างๆ</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p>		<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที</p> <p>๒. ครูกำหนดพื้นที่ในห้องให้เป็นสองฝั่งแม่น้ำ หากครูพูดว่าลอยกระทงให้เด็กวิ่งไปอยู่ฝั่งหนึ่ง และทำท่ารำวง หากครูพูดว่าสงกรานต์ให้เด็กวิ่งไปอีกฝั่งหนึ่งและทำท่าสาดน้ำ</p> <p>๔. ครูเริ่มต้นโดยเปิดเพลงรำวงแล้วให้เด็กเคลื่อนที่อิสระไปเรื่อยๆ เมื่อครูปิดเพลงพร้อมออกคำสั่งให้รีบปฏิบัติให้เร็วที่สุด</p> <p>๕. เล่นซ้ำสลับไปมาจนหมดเวลา</p>	<p>๑. เครื่องเสียง</p> <p>๒. เพลงรำวง</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายแสดงท่าทางตามคำบรรยายโดยใช้การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและทรงตัวได้</p>
<p>กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์</p> <p>อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p>	<p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทาง การอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๓) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องทั่วไทย</p> <p>๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย</p> <p>๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบรอบ</p> <p>๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่</p> <p>๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย</p> <p>๒. สนทนากับเด็กจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย มีวันสำคัญอะไรอีกบ้างที่เด็กรู้จัก</p> <p>๓. ครูนำภาพกิจกรรมในเทศกาลสำคัญต่างๆเช่น</p>	<p>๑. นิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย</p> <p>๒. ภาพเทศกาลสำคัญต่างๆ ของไทย</p> <p>๓. อุปกรณ์ สิ่งของต่างๆ สำหรับจำลองเหตุการณ์เทศกาล</p>	<p>สังเกต</p> <p>การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย		วันสงกรานต์ ลอยกระทง ให้เด็กสังเกต และสนทนาถึงประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญต่างๆ ๕. หาอาสาสมัครมาแสดงบทบาทสมมติในประเพณีต่างๆ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ (๕) การทำงานศิลปะ		ว่าวไทย ๑. ครูสาธิตการทำว่าวไทย ให้เด็กดู ๒. ให้เด็กเลือกกระดาษสีตามความชอบ ๓. เด็กประกอบโครงว่าวโดยใช้ลวดมัด ครูอาจช่วยเพื่อให้มัดแน่น ๔. เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้เด็กนำว่าวของตนลงไปเล่นในสนาม	๑. กระดาษสีขนาดเอ ๔ สำหรับตัวว่าว หลากสี ๒. ไม้ทงมะพร้าวทำโครงว่าว ๓. กาวหรือแปงเปียก ๔. เชือกสำหรับทำสายว่าว ๕. ลวดเส้นเล็ก	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้
กิจกรรมเล่นตามมุม สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทยเช่น รูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทย หน้าที่เด็กไทยที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้อง	สังเกต การเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (๕) การละเล่น พื้นบ้านของไทย		๑. การเล่นเกมการละเล่นของไทย เล่นว่าว ๒. เมื่อเด็กเล่นแล้วให้เด็กไปก่อเจดีย์ทรายใน สนามเด็กเล่นต่อไป ๒. เด็กสร้างสรรค์เจดีย์ทราย (หรือตามแบบที่ ร่วมกันกำหนด) ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กช่วยกันลงความเห็นว่าจะขึ้นขอบเจดีย์ ทรายของกลุ่มใดมากที่สุดและคิดวิธีแสดงความ ชื่นชมเพื่อนๆ ๔. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๕. ครูให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย	๑. ว่าว ๒. อุปกรณ์เล่นทราย	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมใน การเล่นว่าวและปฏิบัติกับ ผู้อื่น อย่างปลอดภัย
เกมการศึกษา จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่ง ต่างๆ โดยลักษณะ ที่สังเกตพบสอง ลักษณะขึ้นไป	(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความ ยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตรเรียงลำดับ กิจกรรมหรือ เหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมใหม่ เกม จับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตร ตรวจสอบ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ แล้วให้เด็กเล่นเกม ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอก ความรู้สึกรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ	สังเกต การเล่นเกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อม บัตรตรวจสอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ได้	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๑) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที ๒. ครูเปิดเพลงหน้าที่ของเด็ก เด็ก ให้เด็กฟัง ๑ รอบ และให้ร้องตาม ๑ รอบ รอบต่อไปให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลง ๓. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. เด็กนั่งผ่อนคลายสบาย ๆ	๑. เพลงหน้าที่ของเด็ก ๒. วิद्यูเทป	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ได้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องเที่ยวทั่วไทย ๒. หน้าที่ของเด็กในการเป็นพลเมืองไทยที่ดี	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทย ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องเที่ยวเมืองไทยพร้อมกันจนจบ๑รอบ ๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน ๒. ฝึกการเขียนอิสระ ตามความสนใจ คำ วลีหรือประโยคที่ชอบจากหนังสือนิทาน ๓. สนทนากับเด็กภาพในนิทานมีเด็กดีหรือไม่ ๑. ครูสนทนากับเด็กถึงเนื้อเพลง เด็กดีหมายถึงอะไร ใครทำขอโทษบ้าง	๑. เพลงหน้าที่ของเด็ก ๒. หนังสือนิทานเที่ยวเมืองไทย	สังเกต ๑. การอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก คำคุ้นเคย		๒. เด็กรู้ไหมอะไรเป็นสมบัติของชาติ ๓. เรามีวิธีดูแลสมบัติของชาติอย่างไร		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การสร้างผลงานศิลปะอย่างอิสระเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้	(๕) การทำงานศิลปะ (๑) การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน		การปั้น ๑. ครูเตรียมอุปกรณ์การปั้น ๓ อย่าง ดินน้ำมัน ดินเหนียว แป้งโด มาให้เด็กตัดสินใจเลือก ๒. นำผลไม้ไทยของจริงหรือจำลองมาวางให้เด็กจับต้อง สัมผัส ๓. เด็กเลือกปั้นผลไม้ไทย ตามความสนใจและจำนวนตามชอบ	๑. ดินน้ำมัน ๒. ดินเหนียว ๓. แป้งโด ๔. แผ่นรองปั้น ๕. ผลไม้จริงหรือผลไม้จำลอง	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองได้
กิจกรรมเล่นตาม มุม สามารถเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจของตัวเองได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องเที่ยวเมืองไทยและหนังสือเกี่ยวกับเมืองไทยเช่น รูปพระราชกรณียกิจ ประเพณีไทย ผลไม้ไทย หน้าที่เด็กไทยที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการสร้างภาพ ตกแต่งภาพ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย		
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูแนะนำกติกา ในการทำกิจกรรม ห่วงร่วมใจ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นสองแถวยาว ให้เด็กยืนเว้นระยะห่างกันพอสมควรกับขนาดของห่วงฮูลาฮูป ๓. ครูให้ห่วงฮูลาฮูปกับคนหัวแถวโดยคล้องเข้าที่ร่างกาย แล้วให้ส่งต่อไปยังคนถัดไปโดยใช้ร่างกายแต่ละส่วนช่วย ๔. แถวใดที่ส่งห่วงไปถึงคนสุดท้ายก่อนเป็นผู้ชนะ	ห่วงฮูลาฮูปหรือห่วง เชือกขนาดใหญ่	สังเกต การเล่นห่วงฮูลาฮูปร่วมใจ
เกมการศึกษา มีทักษะเชิงคณิตศาสตร์ ในการนับ แสดง จำนวน	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ	จับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘	๑. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพผลไม้กับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘ ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อยๆ แล้วให้เด็กเล่นเกม ๓. เมื่อครบกำหนดเวลา ครูนำเด็กสนทนาบอกความรู้สึกเกี่ยวกับเกมที่เล่น ๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘	สังเกต การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๘

