

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่๑	อนุบาลปีที่๒	อนุบาลปีที่๓
สาระที่ควรเรียนรู้	<p>สัตว์ปีก</p> <p>๑. ลักษณะของสัตว์ปีก</p> <p>๒. สัตว์ปีกและแมลงที่พบบ่อย</p> <p>๒.๑ ไก่</p> <p>๒.๒ นก</p> <p>๒.๓ ผีเสื้อ</p> <p>๒.๔ แมลงปอ</p> <p>๓. การจับคู่ภาพเหมือน</p>	<p>สัตว์น้ำ</p> <p>๑. ลักษณะของสัตว์น้ำ</p> <p>๒. ประเภทของสัตว์ สัตว์แต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดแตกต่างกัน</p> <p>๓. สัตว์แต่ละชนิดมีธรรมชาติความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน</p> <p>๔. การป้องกันอันตรายและความปลอดภัยจากสัตว์</p> <p>๕. ความเมตตา กรุณา ต่อสัตว์</p> <p>๖. การสังเกต จับคู่เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่มสัตว์</p>	<p>สัตว์เลี้ยง</p> <p>๑. ลักษณะของสัตว์เลี้ยง</p> <p>๒. ประเภทของสัตว์ สัตว์แต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดแตกต่างกัน</p> <p>๓. อาหาร ที่อยู่ของสัตว์ และช่วงอายุของสัตว์</p> <p>๔. การป้องกันอันตรายและความปลอดภัยจากสัตว์</p> <p>๕. ประโยชน์ของสัตว์ต่อมนุษย์</p> <p>๖. ความเมตตา กรุณา ต่อสัตว์</p> <p>๗. การจับคู่ภาพเหมือน เกมโดมิโน การจับคู่ภาพ กับสัญลักษณ์ การจับคู่ภาพกับจำนวน</p>
<p>มาตรฐาน</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>สภาพที่พึงประสงค์</p>	<p>มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ.๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓)</p> <p>ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๓)</p> <p>มฐ.๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)</p> <p>ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑)</p> <p>มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๒.๑)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒)</p> <p>มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑)</p> <p>ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑)</p>	<p>มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓)</p> <p>ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑)</p> <p>มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๓.๑)</p> <p>มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒)</p> <p>มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๒)</p> <p>ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑)</p>	<p>มฐ ๑ ตบช. ๑.๓ (๑.๓.๑)</p> <p>มฐ ๒ ตบช. ๒.๑ (๒.๑.๓)</p> <p>ตบช. ๒.๒ (๒.๒.๑)</p> <p>มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒)</p> <p>มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑)</p> <p>มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๑)</p> <p>มฐ ๖ ตบช. ๖.๒ (๖.๓.๑)</p> <p>มฐ ๗ ตบช ๗.๑ (๗.๑.๑)</p> <p>มฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๒)</p> <p>มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๒)</p> <p>ตบช. ๙.๒ (๙.๒.๑)</p>

	มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑(๑๐.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑(๑๐.๑.๒) ตบช. ๑๐.๑(๑๐.๑.๓)	มฐ ๑๐ ตบช. ๑๐.๑(๑๐.๑.๒) ตบช. ๑๐.๑(๑๐.๑.๓) มฐ ๑๒ ตบช. ๑๒.๒(๑๒.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การฉีก ปะ ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ (๑) การเล่นเกม (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ (๑) การเล่นเกม (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน

	<p>อารมณ ๑.๒.๔ (๒) การเล่นเกมบพาทสมมติ (ท่าทางสัตว์) (๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>สังค ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี ๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p>	<p>อารมณ ๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบพาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นเกมบพาทสมมติ (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๓.๒ (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปใหม่ (๕) การเลี้ยงสัตว์</p> <p>สังค ๑.๒.๒ (๒) การเล่นเกมบพาทสมมติ กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมบพาทสมมติ ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกและภายนอกห้องเรียน (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๕) การเลี้ยงสัตว์ ๑.๓.๓ (๑) การเล่นเกมบพาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>อารมณ ๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การเล่นเกมบพาทสมมติ</p> <p>สังค ๑.๒.๒ (๑) การเล่นเกมบพาทสมมติ (๒) การเล่นเกมบพาทสมมติ กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมบพาทสมมติ (๔) การเล่นเกมบพาทสมมติ ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกและภายนอกห้องเรียน (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปใหม่ (๕) การเลี้ยงสัตว์ ๑.๓.๓ (๑) การเล่นเกมบพาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p>
--	--	---	--

	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๕) การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๑๓) การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆตามลักษณะ ขนาดใหญ่-เล็ก ความสูง- ต่ำ</p>	<p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง</p> <p>(๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยคจากนิทาน</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน</p>	<p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>สติปัญญา</p> <p>๑.๔.๑(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>(๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ</p> <p>(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง</p> <p>(๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยคจากนิทาน</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์</p>
--	--	--	--

		<p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง</p>	<p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p> <p>(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p>
คณิตศาสตร์	<p>๑. การนับ</p> <p>๑.๑ การนับปากเปล่า ๑ - ๕</p> <p>๑.๒ การนับและแสดงจำนวน ๓</p> <p>๓. การเปรียบเทียบขนาดใหญ่-เล็ก</p>	<p>๑. การนับ</p> <p>๑.๑ การนับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p> <p>๑.๒ การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๕</p> <p>๒. เปรียบเทียบ จำแนกจัดกลุ่มสัตว์</p>	<p>๑. การนับ</p> <p>๑.๑ การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๑.๒ การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๙</p> <p>๒. เปรียบเทียบ จำแนกจัดกลุ่มสัตว์</p>
วิทยาศาสตร์	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. ทักษะการเปรียบเทียบ</p>	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. การสำรวจ</p>	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. การสำรวจ</p>
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลงนิทานคำคล้องจอง</p> <p>๓. การอ่านหนังสือภาพ</p> <p>๔. การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>๑ การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>๕ รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง</p> <p>๖. การเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย</p> <p>๗. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ</p> <p>๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง</p> <p>๗. การเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย</p> <p>๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p>

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑๗ หน่วย สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

เด็กควรมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตรอบตัวโดยเฉพาะสัตว์ประเภทประเภทต่างๆ เช่น สัตว์ปีก สัตว์น้ำ สัตว์บก สัตว์เลี้ยง สัตว์เลี้ยงมีหลายชนิด ทั้งสัตว์เลี้ยง เช่นปลา สัตว์บกเช่นสุนัข แมว สัตว์ปีกเช่น นก ไก่ สัตว์แต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดแตกต่างกัน ย่อมมีธรรมชาติความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน เด็กต้องรู้วิธีป้องกันอันตรายและความปลอดภัยจากสัตว์เลี้ยง มีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์ และเรียนรู้ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๓) การเล่นเกมประสบการณ์ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา ๑. ลักษณะของสัตว์เลี้ยง ๒. ประเภท รูปร่าง ลักษณะ ขนาด ของสัตว์ที่แตกต่างกัน ๓. การป้องกันอันตรายและ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว	๒. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน (๕) การเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ	ความปลอดภัยจากสัตว์ ๔. ประโยชน์ของสัตว์ต่อมนุษย์ ๕. ความเมตตา กรุณา ต่อสัตว์ ๖. อาหารสัตว์เลี้ยง ๗. การจับคู่ภาพเหมือน เกมโดมิโน การจับคู่ภาพและสัญลักษณ์ การจับคู่ภาพกับจำนวน

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๓. ทำกิจกรรมศิลปะ จากกระดาษ ดินและเศษวัสดุได้	<p>๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง</p> <p>๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>(๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย</p> <p>(๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย</p> <p>๑.๑.๒ การใช้ก้ามเนื้อเล็ก</p> <p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ ร้อยวัสดุ</p>	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒ แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึกของ ตนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์และบอกอารมณ์ แก่ผู้อื่นได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจมีความสุข แสดงท่าทาง เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะและ ดนตรี	๕. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะและ ดนตรีได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง และดนตรี (๔) การเล่นบทบาทสมมติ	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและ จิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตากรุณามี น้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาสัตว์เลี้ยง	๖. แสดงความรักต่อผู้อื่นและมี เมตตาต่อสัตว์อย่างเหมาะสม	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุ หรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้อย่าง ซ้ำหรือแปรรูปใหม่ (๕) การเลี้ยงสัตว์	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียง ด้วยตนเอง	๗. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่าง ประหยัดและพอเพียงด้วย ตนเองได้อย่างเหมาะสม	๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็น ไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยตนเอง	๘. มีส่วนร่วมดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วย ตนเอง	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมภายในและ ภายนอกและภายนอกห้องเรียน (๕) การเลี้ยงสัตว์	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นใน การเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	๙. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามในกิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ ๙.๒ อ่าน เขียน ภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง ได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นหรือจุดจบของ ข้อความ	๑๐. เล่าเป็นเรื่องราวได้อย่าง ต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๑๑. อ่านภาพสัญลักษณ์คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นหรือจุดจบของ ข้อความได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา(๒) การฟังและ ปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูด เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านหนังสือภาพและ นิทานหลากหลายประเภทรูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการ อ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดย กวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไป ขวา จากบนลงล่าง	

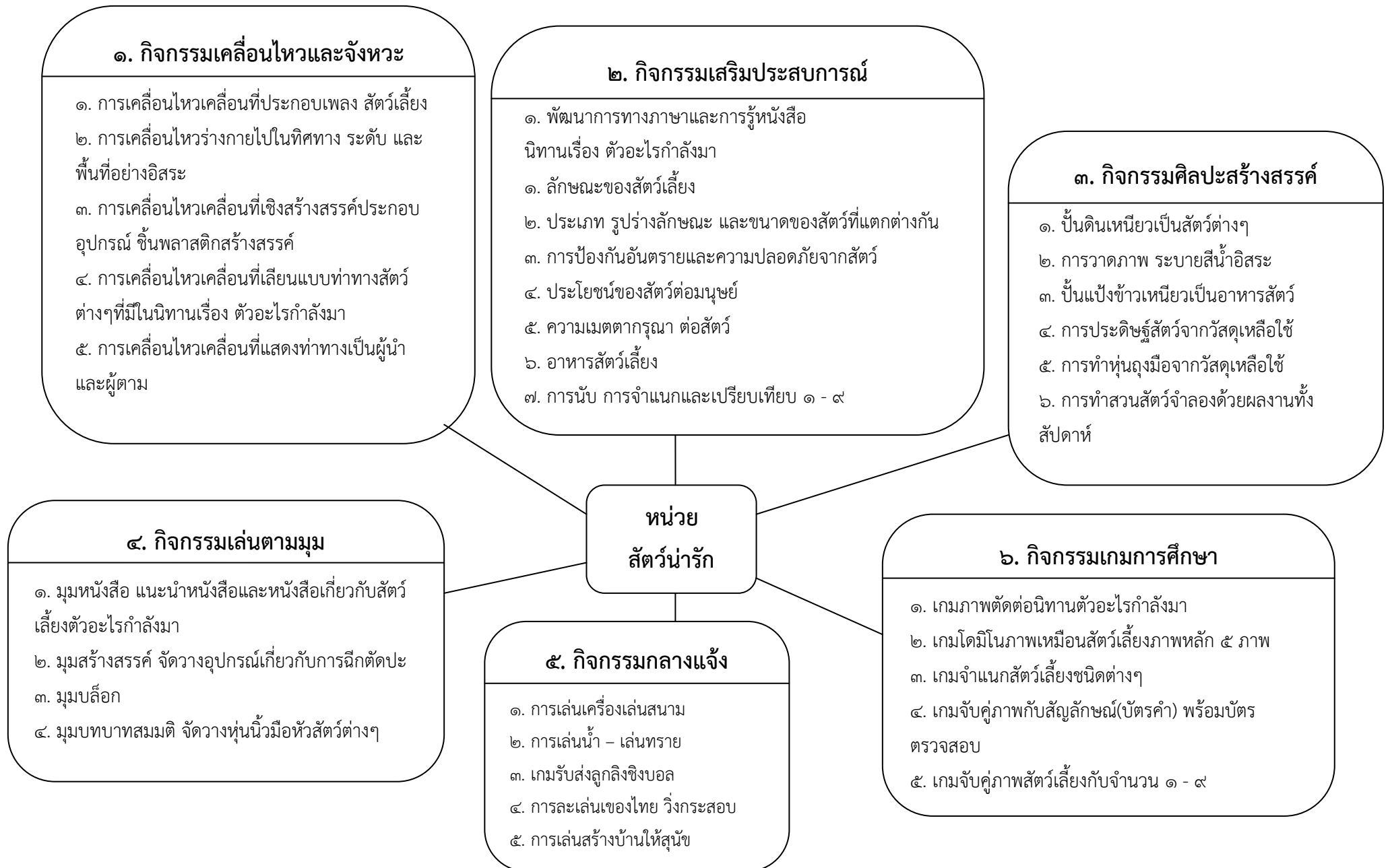
				(๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยคจากนิทาน	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ กาเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่แลเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๒.บอกลักษณะสัตว์ที่มีความสัมพันธ์กันจากการสังเกตได้ (๑๒) การจับคู่ การเปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะต่าง ๆ ๑๔.จำแนกและจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยงได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑)การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง (๕)การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	๑๕. ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยสัตว์น่ารัก

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ประกอบ เพลง สัตว์เลี้ยง	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. คาดคะเนจากปกนิทานเรื่อง ตัวอะไร กำลังมา ๒. ประเภท รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง ๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๙	๑. ปั้นดินเหนียวเป็น สัตว์ต่างๆ ๒. การวาดภาพ ระบายสี สีน้ำ อย่างอิสระ	มุมหนังสือ แนะนำ หนังสือนิทานเรื่องตัว อะไรกำลังมาและ หนังสือเกี่ยวกับสัตว์ เลี้ยง	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อนิทานตัว อะไรกำลังมา
๒	๒. การเคลื่อนไหว ร่างกายไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ อย่างอิสระ	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. แนะนำองค์ประกอบของหนังสือและ ฝึกการตั้งคำถาม จากนิทานเรื่อง ตัวอะไร กำลังมา ๒. อาหารสัตว์เลี้ยง	๑. การวาดภาพ ระบายสี สีน้ำ อย่าง อิสระ ๒. ปั้นแป้งข้าวเหนียว เป็นอาหารสัตว์	มุมสร้างสรรค์ จัดวาง อุปกรณ์ สัตว์จำลอง ต่างๆ	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมโดมิโนภาพเหมือนสัตว์ เลี้ยงภาพหลัก ๕ ภาพ
๓	๓. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่เชิง สร้างสรรค์ประกอบ อุปกรณ์ ชั้นพลาสติก สร้างสรรค์	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมอ่านร่วมกันและเติมคำปาก เปล่า จากหนังสือนิทานเรื่อง ตัวอะไร กำลังมา ๒. การป้องกันอันตรายและความ ปลอดภัยจากสัตว์	๑. การวาดภาพ ระบายสี สีน้ำ อย่างอิสระ ๒. การประดิษฐ์สัตว์ จากวัสดุเหลือใช้	มุมบทบาทสมมติ จัด วางหุ่นนิ้วมือ หัวสัตว์ต่างๆ	เกมรับส่งลูกกลิ้งชิง บอล	เกมจำแนกสัตว์เลี้ยงชนิด ต่างๆ

๔	๔. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่เลียนแบบ ท่าทางสัตว์ต่างๆที่มี ในนิทาน ตัวอะไร กำลังมา	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและการปิดคำ ให้ได้กทายจากนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลัง มา ๕. ความเมตตากรุณาต่อสัตว์	๑. การทำหุ่นขี้ผึ้งจาก วัสดุเหลือใช้เป็นหน้า สัตว์	มุมประสบการณ์ อย่าง น้อย ๔ มุม	การละเล่นพื้นบ้าน วิ่งกระสอบ	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมบัตร ตรวจสอบ
๕	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่แสดงท่าทาง เป็นผู้นำ และผู้ตาม	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและ อาสาสมัครเด็กอ่านคำจากนิทานเรื่อง ตัว อะไรกำลังมา ๒. ประโยชน์ของสัตว์ต่อมนุษย์ ๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๙	๑. การทำสวนสัตว์ จำลองด้วยผลงานทั้ง สัปดาห์ ๒. นำเสนอผลงาน ศิลปะสร้างสรรค์ทั้ง สัปดาห์	มุมประสบการณ์ อย่าง น้อย ๔ มุม	เกมเล่นสร้างบ้านให้ หมา	เกมจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยงกับ จำนวน ๑ - ๙

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยสัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง สัตว์เลี้ยงอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>		<p>๑. แนะนำเพลงสัตว์เลี้ยง โดยร้องให้เด็กฟัง ๑ รอบ</p> <p>๒. เด็กร้องตามทีละบทอีกหนึ่งรอบ</p> <p>๓. เด็กร้องเพลงพร้อมครู</p> <p>๔. ให้เด็กทำท่าประกอบเพลงสัตว์เลี้ยง อย่างอิสระ</p> <p>๕. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในทำนอง แล้วพูดชื่อสัตว์คนละ ๑ ชื่อ</p> <p>๖. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง</p>	<p>๑.เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒.เพลงสัตว์เลี้ยง</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>อ่านภาพและพูดเรื่องราวด้วยภาษาของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p>	<p>(๒) ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา</p> <p>๒. ประเภท รูปร่าง ลักษณะของสัตว์เลี้ยง</p> <p>๓.การนับ การจำแนก และเปรียบเทียบ ๑-๙</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องตัวอะไรกำลังมา</p> <p>๑.๑ นำหนังสือนิทานเรื่องตัวอะไรกำลังมา มาให้เด็กดูหน้าปกหนังสือ</p> <p>๑.๒ ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร</p> <p>๑.๓ จดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน</p> <p>๑.๔ ครูอ่านหนังสือ นิทานเรื่องตัวอะไรกำลังมา จนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน</p> <p>๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถามความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง</p>	<p>นิทานเรื่องตัวอะไรกำลังมา</p>	<p>สังเกต</p> <p>การอ่านภาพและพูดเรื่องราวด้วยภาษาของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๑.๖ สนทนาซักถามเด็กสืบเนื่องจากนิทาน ในนิทานเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร เด็กรู้จักสัตว์ตัวไหนบ้าง นับจำนวนสัตว์จากปกนิทาน</p> <p>๒. ครูสนทนาเรื่องสัตว์เลี้ยงจากนิทาน ใครเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง</p> <p>๓. สนทนาเรื่องสัตว์แต่ละชนิดเคลื่อนที่อย่างไร</p>		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ปั้นสัตว์ด้วย ดินเหนียวได้	(๓) การปั้น (๕) การทำงานศิลปะ		การปั้นดินเหนียวเป็นสัตว์ต่างๆ ๑. นำดินเหนียวมาให้ได้ก ทดลองจับ บีบ คลึง ปั้น ทูบดินให้ نرم ๒. ครูสาธิตการปั้นสัตว์เลี้ยงจากดินเหนียว ๓. เด็กปั้นสัตว์น้ำตามความสนใจ ๔. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ	๑. ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น	สังเกต การ ปั้นสัตว์น้ำจาก ดินเหนียว
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ได้อย่างเหมาะสม	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า		มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือนิทานเรื่องตัวอะไร กำลังมาและหนังสือเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลองต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นและทำกิจกรรมในสนามเด็กเล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	((๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนามล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	สนามเด็กเล่นของโรงเรียน	สังเกต เล่นและทำกิจกรรมในสนามเด็กเล่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา ๑๒. บอกลักษณะสัตว์ที่มีความสัมพันธ์กันจากการสังเกตได้	(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	เกมภาพตัดต่อนิทานตัวอะไรกำลังมา	๑. แนะนำเกมภาพตัดต่อนิทานตัวอะไรกำลังมา ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความสมัครใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมภาพศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมภาพตัดต่อนิทานตัวอะไรกำลังมา ๒. เกมชุดเติมในมุมเกมการศึกษา	สังเกต การเล่นเกมภาพตัดต่อนิทานตัวอะไรกำลังมา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ อย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่</p>		<p>๑. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ตามสัญญาณหรือคำสั่งที่ได้ตกลงก่อนเริ่มกิจกรรม เช่น ให้เด็กเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้องด้วยกิริยาท่าทางต่าง ๆ ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้น แล้วบอกว่าตนเองเคลื่อนที่ด้วยท่าทางอะไร</p> <p>๒. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทาง ทำเช่นนี้</p> <p>๔ - ๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p>สังเกต</p> <p>การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ได้อย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>อ่านภาพและพูดเรื่องราวด้วยภาษาของตนให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p>	<p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๕) การเลียงสัตว์</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทาน เรื่อง ตัวอะไรกำลังมา</p> <p>๒. อาหารสัตว์เลี้ยง</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ</p> <p>๑.๑. เด็กอ่านหนังสือนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือที่หน้าได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง</p> <p>๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่อ่าน สัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร และเปิดโอกาสให้เพื่อนในห้องช่วยกันตอบคำถาม</p> <p>๒.สรุปร่วมกัน สัตว์แต่ละชนิดมีความเหมือนความต่างกัน</p>	นิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา	<p>สังเกต</p> <p>การอ่านภาพและพูดเรื่องราวด้วยภาษาของตนให้ผู้อื่นเข้าใจ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ทำภาพศิลปะ จาก นิ้ว มือได้	(๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีกการตัด การปะ การพับกระดาษ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเองและ ผู้อื่น (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะ		เด็กเลือกกิจกรรมคนละ ๑กิจกรรมและเลือก อุปกรณ์ของแต่ละกิจกรรม นั่งตามโต๊ะที่จัดไว้ ๓-๔ คนอย่างอิสระ ๑.วาดภาพ ระบายสีด้วยสีเทียน ๒.พิมพ์ภาพจากนิ้วมือ ๒.๑ ครูสาธิตการผสมสีที่จะใช้พิมพ์ภาพ ๒.๒ ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้เป็นแบบพิมพ์ พิมพ์ที่ ละครนิ้ว ๒.๓ ใช้ปลายนิ้วแตะสีเบาๆ นำมาพิมพ์บน กระดาษขนาด A๔ ตามความคิดตนเอง ๓. ถามเด็กว่าตัดสินใจเลือกกิจกรรมอย่างไร ๔. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ	๑. สีน้ำ ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ ๔. จานสี ๕. แก้วน้ำ	สังเกต การทำภาพศิลปะ จากนิ้วมือ
กิจกรรมเล่นตามมุม ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่าง ประหยัดและพอเพียง เมื่อมีผู้ชี้แนะได้อย่าง เหมาะสม	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๒) การใช้วัสดุและ สิ่งของเครื่องใช้อย่าง คุ่มค่า		เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความ สนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทานเรื่องตัวอะไร กำลังมาและหนังสือเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลอง ต่างๆ ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและ พอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรม การเล่นน้ำ - เล่นทราย อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง	(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๑) การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน		การเล่นน้ำ - เล่นทราย ๑. นำเด็กไปเล่นทรายที่กระบะทราย บริเวณเล่นน้ำ ใช้กะละมังใหญ่ใส่น้ำ - ให้เด็กเป็นผู้นำสิ่งของไปฝังซ่อนเพื่อให้เพื่อนหา เช่น เปลือกหอย รูปจำลองกระดูกสัตว์ - เล่นทรายกับอุปกรณ์แบบพิมพ์ขนม ประดิษฐ์เป็น รูปต่างๆ - การก่อทรายเป็นรูปทรง อย่างอิสระ ๒. นำวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นน้ำให้เด็กทดลองเล่น และสังเกตการจม-ลอยและการเปลี่ยนแปลงลักษณะ เช่น กาบมะพร้าว เมื่อถูกน้ำจะเปลี่ยนสี ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดลานทราย และ ตนเอง	๑. อุปกรณ์เล่นน้ำ ๒. อุปกรณ์เล่นทราย ๓. พลาสติกกันเปื้อน	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม การเล่นน้ำ - เล่นทราย อย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง
เกมการศึกษา เกมโดมิโนภาพเหมือน สัตว์เลี้ยงภาพหลัก ๕ ภาพ	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลงและ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม	การเล่นเกมโดมิโน ภาพเหมือนสัตว์ เลี้ยงภาพหลัก ๕ ภาพ	๑. แนะนำเกมโดมิโนภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงภาพหลัก ๕ ภาพ ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความสมัครใจ มอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่ แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	เกมโดมิโนภาพเหมือน สัตว์เลี้ยงภาพหลัก ๕ ภาพ	สังเกต การเล่นเกมโดมิโน ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยง ภาพหลัก ๕ ภาพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>๑. เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p>		<p>๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ ห่วงโซ่พลาสติก ยาวประมาณ ๔ เซนติเมตร โดยให้เด็กคิดท่าทางเคลื่อนไหวขึ้นเอง ได้ยินสัญญาณหยุด ให้จับกลุ่มรวมกัน เริ่มจากจับคู่ กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ นำโซ่มาต่อกัน และเล่าให้เพื่อนฟังว่าเป็นรูปร่างอะไร</p> <p>๒. เปลี่ยนกลุ่มและรูปทรงทุกครั้ง que เริ่มต้นเคลื่อนไหวใหม่</p> <p>๓. เคลื่อนไหวอีก ๒ - ๓ ครั้ง กำหนดตามความสนใจและเวลา</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. ห่วงโซ่พลาสติก</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๒. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้</p>	<p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ</p> <p>(๕) การเลี้ยงสัตว์</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพและนิทานหลากหลายประเภทรูปแบบ</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา</p> <p>๒. การป้องกันอันตรายและความปลอดภัยจากสัตว์</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา พร้อมกันจนจบ ฝึกเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย</p> <p>๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น ตัวอะไร - กำลัง - ๗(ตัวอะไรกำลังมา)</p> <p>๑.๓ สนทนากับเด็กว่าในนิทานมีสัตว์อะไรบ้างที่มีอันตราย เราต้องป้องกันอย่างไร</p> <p>๑.๔ เด็กเคยได้รับอันตรายจากสัตว์ไหม เราจะป้องกันอย่างไร ช่วยกันเสนอแนะวิธีป้องกัน</p>	<p>นิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา</p> <p>๒. แลບประโยค</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>๒. การอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน</p>

	(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง				
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจและแสดงออกทางศิลปะ	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ		๑. การวาดภาพ ระบายสี สีน้ำ อย่างอิสระ ๒. การประดิษฐ์สัตว์จากวัสดุเหลือใช้ ๓. เด็กเลือกกิจกรรมคนละ ๑ กิจกรรมและเลือกอุปกรณ์ของแต่ละกิจกรรม นั่งตามโต๊ะที่จัดไว้ ๓ - ๔ คนอย่างอิสระ ๓. ถามเด็กเวลาเลือกกิจกรรมคิดตัดสินใจอย่างไร ๔. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ	๑. สีน้ำ ๒. สีเทียน ๓. กระดาษ โปสเตอร์สี ๔. จานสี ๕. แก้วน้ำ	สังเกต ความสนใจและแสดงออกทางศิลปะ
กิจกรรมเล่นตามมุม ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง เมื่อมีผู้ชี้แนะได้อย่างเหมาะสม	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน		เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา และหนังสือเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลองต่างๆ ๑.๓ มุมบทบาทสมมติ จัดวางหุ่นถักมือหัวสัตว์ต่างๆ ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน ๒. หนังสือนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา	สังเกต การเล่นในมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เคลื่อนไหวร่างกายใน กิจกรรมต่างๆอย่าง คล่องแคล่วประสาน สัมพันธ์และทรงตัวได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๑) การช่วยเหลือ ตนเองในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูสาธิต การเล่นเกมรับส่ง ลูกลิงชิงบอล และบอกถึงกติกาการเล่น ๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนแล้วให้เล่นอิสระใน สนามเด็กเล่นต่อไป ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำ ความสะอาดตนเอง	๑. อุปกรณ์ลูกบอล	สังเกต การเล่นเกมรับส่ง ลูกลิง ชิงบอล
เกมการศึกษา จำแนกและจัดกลุ่ม สัตว์เลี้ยงได้	(๑๒) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและ รูปร่างลักษณะต่าง ๆ	การจำแนกสิ่งต่างๆ	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมนจำแนกสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียน กัน ๓. หมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่	๑. เกมจำแนกสัตว์เลี้ยง ชนิดต่างๆ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต การเล่นเกมนจำแนกสัตว์ เลี้ยงชนิดต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่</p>	<p>การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่างๆที่มีในนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา</p>	<p>๑. กิจกรรมการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่เลียนแบบท่าทางสัตว์ต่างๆที่มีในหนังสือ นิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองทันที พูดว่าเป็นสัตว์ชนิดใด ให้จับกลุ่มเดียวกัน</p> <p>๒. เริ่มใหม่อีก ๒ - ๓ ครั้งดูความคิดและการแสดงออกของเด็ก กำหนดตามความสนใจ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การเคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>๒. แสดงความรักต่อผู้อื่นและมีเมตตาต่อสัตว์อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p>	<p>(๒) ฟังและปฏิบัติตาม</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพและนิทานหลากหลายประเภทรูปแบบ</p> <p>(๕) การเลี้ยงสัตว์</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา</p> <p>๕. ความเมตตากรุณาต่อสัตว์</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา พร้อมกันจนจบ๑รอบ</p> <p>๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่าน คำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่เพื่อฝึกการสังเกตคำ</p> <p>๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทายบ้าง</p> <p>๑.๔ สนทนากับเด็กต่อเนื่องจากนิทานด้วยการใช้คำถามเช่นถ้าตัดต้นไม้หมดสัตว์จะเป็นอย่างไร</p> <p>๑.๕ เด็กจะมีวิธีช่วยเหลือสัตว์อย่างไร</p> <p>๑.๖ ใครเลี้ยงสัตว์เลี้ยงไว้บ้าง เลี้ยงอย่างไร</p> <p>๑.๗ ร่วมกันสรุป</p>	<p>๑.นิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา</p> <p>๒. กระดาษปิดคำ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>๒. การแสดงความรักต่อผู้อื่นและมีเมตตาต่อสัตว์อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p>

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ทำกิจกรรมศิลปะ จาก กระดาษ ดินและ เศษวัสดุได้	(๕) การทำงาน ศิลปะ		๑. การฉีก ตัด ปะ ภาพสัตว์ ๒. ปั้นรูปสัตว์ นำมาจัดเป็นสวนสัตว์ ๓. เด็กเลือกกิจกรรมคนละ ๑กิจกรรมและเลือกอุปกรณ์ของแต่ละกิจกรรม นั่งตามโต๊ะที่จัดไว้ ๓ - ๔ คนอย่างอิสระ ๓. ถามเด็กเวลาเลือกกิจกรรมคิดตัดสินใจอย่างไร ๔. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำคัญ	๑. กระดาษขาว A๔ ๒. กระดาษ โปสเตอร์สี	สังเกต ทำกิจกรรมศิลปะ จาก กระดาษ ดิน และเศษวัสดุได้
กิจกรรมเล่นตามมุม ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและ พอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ได้อย่างเหมาะสม	(๓) การเล่นตาม มุมประสบการณ์ (๑) การช่วยเหลือ ตนเองในกิจวัตร ประจำวัน		เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ ครูนำหนังสือนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมาและหนังสือ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงมาไว้ในมุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลองต่างๆ ๑.๓ มุมบทบาทสมมติ จัดวางหุ่นถูงมือหัวสัตว์ต่างๆ ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การเลือกเล่นในมุม ประสบการณ์ที่ตน สนใจ
กิจกรรมกลางแจ้ง เคลื่อนไหวร่างกายใน กิจกรรมต่างๆอย่าง คล่องแคล่วประสาน สัมพันธ์และทรงตัวได้	(๕) การละเล่น พื้นบ้านของไทย		๑. ครูสาธิต การละเล่นพื้นบ้าน วิ่งกระสอบ และบอกถึงกติกาการเล่น ๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนให้เล่นอิสระในสนามเด็กเล่น ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง	การละเล่น พื้นบ้าน วิ่ง กระสอบ	สังเกต การวิ่งกระสอบ ได้ อย่างปลอดภัย
เกมการศึกษา เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ	(๑๒) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับสิ่ง ต่าง ๆ	การจับคู่ภาพ กับสัญลักษณ์ (บัตรคำ) พร้อมบัตร ตรวจสอบ	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ ๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนให้เล่นอิสระในสนามเด็กเล่น ๓. หมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตร คำ) พร้อมบัตร ตรวจสอบ	สังเกต การเล่นเกมจับคู่ ภาพสัตว์เลี้ยงกับ บัตรคำพร้อมบัตร ตรวจสอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>		<p>๑. การเคลื่อนไหว การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง การเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>๒. ให้เด็กคิดทำทางตนเองตามจินตนาการ สร้างสรรค์และให้เพื่อนปฏิบัติตาม</p> <p>๓. เปลี่ยนผู้นำไปเรื่อย ๆ ผู้นำต้องคิดทำทางแปลกใหม่ไม่ซ้ำผู้อื่น จนหมดเวลา</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะได้ด้วยตนเอง</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้</p> <p>๒. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p>	<p>(๒) ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา</p> <p>๒. ประโยชน์ของสัตว์ต่อมนุษย์</p> <p>๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๙</p>	<p>๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา พร้อมกันจนจบ๑รอบ</p> <p>๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความ ให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน</p> <p>๑.๓ สนทนาเรื่องจากนิทานมีสัตว์เลี้ยงกี่ชนิด ชนิดละกี่ตัว</p> <p>๓. สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์กับเด็กหรือไม่</p> <p>๔. ช่วยกันแสดงความคิดเห็นประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง</p>	<p>นิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมา</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. ทำกิจกรรมศิลปะจาก กระดาษ ดิน และเศษวัสดุได้	(๕) การทำงานศิลปะ (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ	๑. พับหุ่นสวมหัวจากวัสดุเหลือใช้เป็นรูปสัตว์ จากวัสดุเหลือใช้เป็นรูปสัตว์ ๒. ปั้นดินน้ำมันเป็นสัตว์ต่างๆ	๑. พับหุ่นสวมหัวจากวัสดุเหลือใช้เป็นรูปสัตว์ ๒. ปั้นดินน้ำมันเป็นสัตว์ต่างๆ ๓. เด็กเลือกกิจกรรมคนละ ๑กิจกรรมและเลือกอุปกรณ์ของแต่ละกิจกรรม นั่งตามโต๊ะที่จัดไว้ ๓ - ๔ คนอย่างอิสระ ๓. ถามเด็กเวลาเลือกกิจกรรมคิดตัดสินใจอย่างไร ๔. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ	๑. กระดาษใช้แล้ว นิตยสารต่างๆ ๒. กระดาษโฆษณาต่างๆ ดินน้ำมัน	สังเกต การทำกิจกรรมศิลปะจาก กระดาษ ดินและเศษวัสดุ
กิจกรรมเล่นตามมุม ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ได้อย่างเหมาะสม	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๑) การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน		เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือนิทานเรื่อง ตัวอะไรกำลังมาและหนังสือเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ สัตว์จำลอง ๑.๓ มุมบทบาทสมมติ จัดวางหุ่นงูมือหัวสัตว์ ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต การเล่นและใช้อุปกรณ์ในมุมประสบการณ์
กิจกรรมกลางแจ้ง เคลื่อนไหวร่างกาย ในกิจกรรมต่างๆ อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	(๒) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่		๑. ครูสาธิต การเล่นเกมสร้างบ้านให้สุนัข และบอกถึงกติกาการเล่น ๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนให้เล่นอิสระในสนามเด็กเล่น ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง	ไม้บล็อกขนาดต่างๆ	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกาย ในกิจกรรมต่างๆอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา เกมจับคู่ภาพสัตว์ เลี้ยงกับจำนวน ๑-๙	(๕) การตัดแยก การจัด กลุ่มและการจำแนกสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง	การเล่นเกมจับคู่ภาพ สัตว์เลี้ยงกับ จำนวน ๑ - ๙	๑. ครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์เลี้ยงกับจำนวน ๑ - ๙ ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่	เกมจับคู่ภาพสัตว์ เลี้ยงกับจำนวน ๑ - ๙	สังเกต การเล่นเกมจับคู่ภาพ สัตว์เลี้ยงกับ จำนวน ๑ - ๙

		ประเมินพัฒนาการ															
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา						
เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑. การเล่น ทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วย	๒. การเคลื่อนไหวร่างกายในกิจกรรมต่างๆ อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัว	๓. การทำกิจกรรมศิลปะ จาก กระดาษ ดิน และ เศษวัสดุ	๔. การแสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนได้ เหมาะสมตามสถานการณ์และบอกอารมณ์แก่	๕. การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบ เพลงจังหวะและดนตรี	๖. การแสดงความรักต่อผู้อื่นและมีเมตตาต่อ สัตว์อย่างเหมาะสม	๗. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและ พอเพียงด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม	๘. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่ง ๘. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยตนเองแวดล้อมด้วยตนเอง	๙. การปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำและผู้ตามในกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะได้ด้วยตนเอง	๑๐. การเล่าเป็นเรื่องราวได้อย่างต่อเนื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ	๑๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำตัวอักษรหรือ กวาดตามองจุดเริ่มต้นหรือจุดจบของข้อความ	๑๒. การบอกลักษณะสัตว์เลี้ยงที่มีความสัมพันธ์ กับจำนวนจากการสังเกต	๑๓. การจับคู่ การเปรียบเทียบรูปร่างและ ลักษณะต่าง ๆ	๑๔. การจำแนกและจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง	๑๕. การค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้ วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	หมายเหตุ
๑.																	
๒.																	
๓.																	
๔.																	
๕.																	
๖.																	
๗.																	
๘.																	
๙.																	
๑๐.																	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม