

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐  
หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<b>สาระที่ควรเรียนรู้</b>	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองในการเล่นและกิจกรรมประจำวัน ๒. การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตรายและคนแปลกหน้า	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจกรรมประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังภัยจากสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตราย ของมีคม สัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจกรรมประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวังภัยจากสถานที่เสี่ยงอันตราย ของมีคม สัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า
<b>มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์</b>	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑.(๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑.(๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑.(๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) (๙.๒.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p><b>ประสบการณ์สำคัญ</b></p>	<p><b>ร่างกาย</b></p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างจากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๕) การใช้กรรไกร</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง ปลอดภัย</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ</p> <p><b>อารมณ์</b></p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p>	<p><b>ร่างกาย</b></p> <p>๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างจากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ ต่างๆ</p> <p><b>อารมณ์</b></p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับ กลุ่มเพื่อน</p>	<p><b>ร่างกาย</b></p> <p>๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่</p> <p>๑.๑.๒ (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง จากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>(๒) การเขียนภาพ</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร ฉีก ตัดปะ</p> <p>๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน</p> <p>(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย</p> <p><b>อารมณ์</b></p> <p>๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง</p> <p><b>สังคม</b></p> <p>๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน</p> <p>๑.๓.๗ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับ กลุ่มเพื่อน</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ</p> <p>(๓) การฟังเพลง นิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>๑.๔.๒ (๑๓) การจับคู่ภาพเหมือน</p>	<p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือพูด เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่างรูปทรง</p> <p>(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่ - เปรียบเทียบ ความเหมือน และความต่าง</p>	<p><b>สติปัญญา</b></p> <p>๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลงนิทานหรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ</p> <p>(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตัวเอง</p> <p>(๘) การร้อยจุกหว่าที่เหมาะสมในการพูด</p> <p>(๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการ สื่อสาร</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลาย ประเภท</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>๑.๔.๒ (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและ รูปร่าง รูปทรง</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๑๓) การจับคู่-เปรียบเทียบความเหมือน และ ความต่าง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๕ ๒. การนับและแสดงจำนวน ๑ : ๑	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๑๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑-๔ ๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. จำแนกรูปทรงและรูปร่างเรขาคณิต	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑-๗ ๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน ๔. จำแนกรูปทรงและรูปร่างเรขาคณิต
วิทยาศาสตร์	- ทักษะการสังเกต	- ทักษะการสังเกต	- ทักษะการสังเกต
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (ประโยค ๑ ชั้นตอน) ๒. การฟังคำคล้องจอง ๓. การฟังและดูหนังสือภาพ ๔. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (ประโยค ๑ ชั้นตอน) ๒. การฟังคำคล้องจอง นิทาน เพลง ๓. การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๔. การพูดแสดงความรู้สึก ๕. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ๖. การอ่านร่วมกันพร้อมครูและเพื่อน ๗. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (ประโยค ๒ ชั้นตอน) ๒. การฟังคำคล้องจอง นิทาน เพลง เรื่องราวสั้น ๆ ๓. การพูดแสดงความรู้สึก ๔. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ๕. การอ่านร่วมกันพร้อมครูและเพื่อน ๖. การอ่านนิทานหรือหนังสือภาพที่สนใจอิสระตามลำพังในมุมหนังสือ ๗. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๘. การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย

**การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐**  
**หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓**

**แนวคิด**

เด็ก ๆ ควรรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและเพื่อน เมื่อเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เช่น การเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างระมัดระวัง การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากของมีคม หลีกเลียงสถานที่อันตราย สัตว์มีพิษต่าง ๆ และระวังความปลอดภัยจากคนแปลกหน้า

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก การรักษาความปลอดภัยของตนเอง รวมทั้งการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระวังภัยจากสถานที่เสี่ยงอันตราย ๓. ของมีคม ๔. สัตว์มีพิษ ๕. คนแปลกหน้า

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้ คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง คล่องแคล่ว ประสาน สัมพันธ์และ ทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวไป ข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียทรงตัวได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	
	๒.๒. ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และ การสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร ฉีก ตัด ปะ	
<b>มาตรฐานที่ ๓</b> มีสุขภาพจิตดีและ มีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๒. แสดงความ พอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเอง และผู้อื่น	๔. แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่นได้	๑.๒.๕ การมีเอกลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๕. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยตนเอง	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๖. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	๑.๓.๔. การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๗. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	๑.๓.๗ การยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๘. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๘) การรจจงหะที่เหมาะสมกับการพูด  (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง  (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	
		๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๙. อ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้		
		๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีคิดขึ้นเอง	๑๐. เขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กได้		



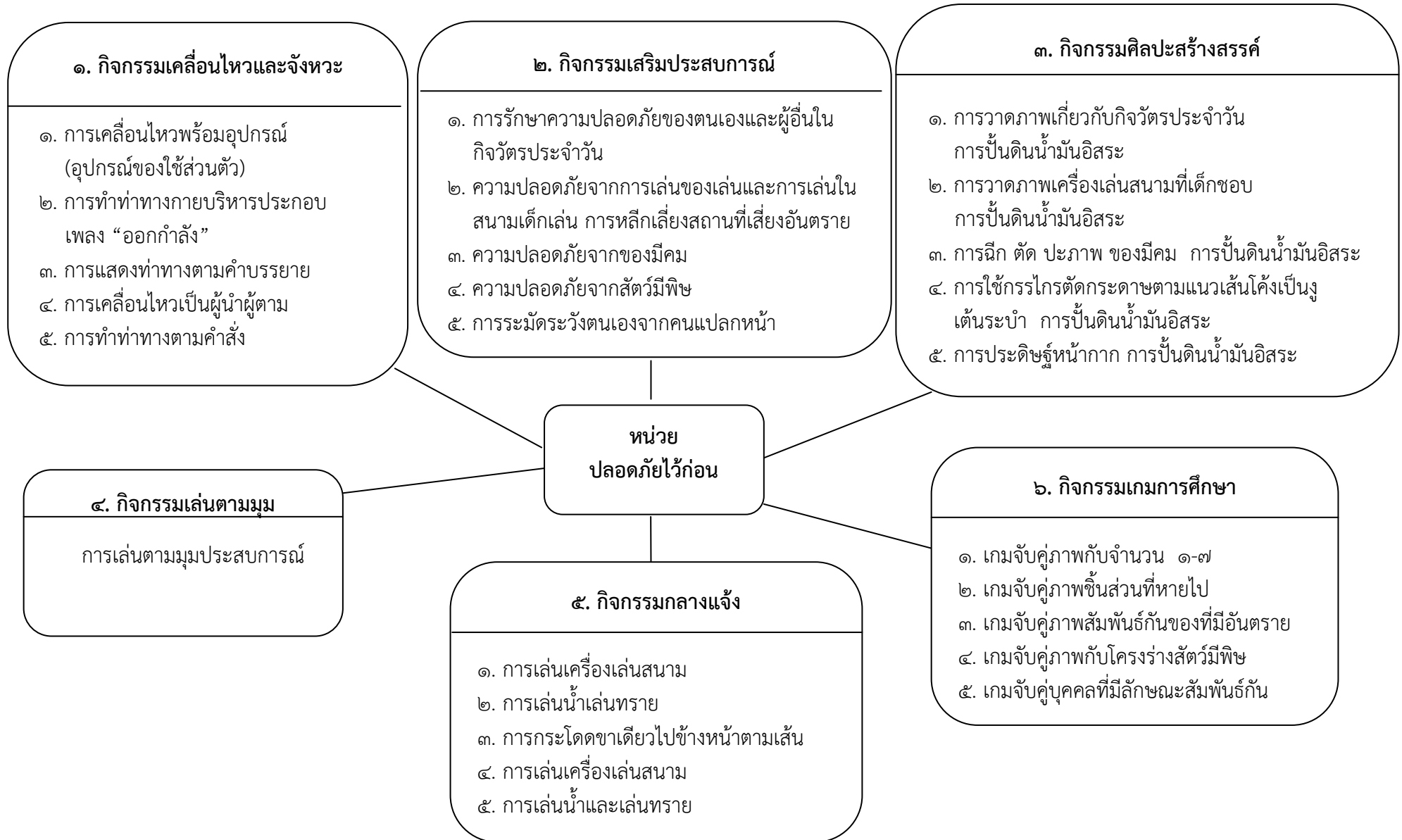
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มี ความสามารถในการคิดที่ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการ การคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดย ใช้ลักษณะที่สังเกตพบ สองลักษณะขึ้นไป	๑๑.จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผลการตัดสินใจและ แก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนักปริมาตร (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์  
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหว เชิงสร้างสรรค์ (อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว)	๑. กิจกรรมอ่านร่วมกันจาก หนังสือนิทานเรื่อง “ตึกแตกกระโดด” - คาดคะเนเรื่องจากปก ๒. เรียนรู้เรื่องการรักษา ความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน	๑. การวาดภาพการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ๒. การปั้นดินน้ำมัน อิสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	การจับคู่ภาพกับจำนวน ๑-๗
๒	การทำท่าทางกาย บริหารประกอบเพลง “ออกกำลัง”	๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกัน จากหนังสือเรื่อง “ตึกแตก กระโดด” - ตั้งคำถามจากเรื่อง ๒. เรียนรู้เรื่องความ ปลอดภัยจากการเล่นของ เล่น การเล่นในสนามเด็กเล่น และหลีกเลี่ยงสถานที่ อันตราย	๑. วาดภาพเครื่องเล่น ในสนามเด็กเล่นที่ เด็กชอบ ๒. ปั้นดินน้ำมัน	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำ-เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่ หายไป
๓	การทำท่าทางตาม คำบรรยาย	๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกัน จากหนังสือ “ตึกแตก กระโดด”	๑. การ ฝึก ตัด ปะ ของมีคม	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การกระโดดขาเดียวไป ข้างหน้าตามเส้น	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กัน ของที่มีอันตราย

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เติมคำปากเปล่า</li> <li>- เติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย</li> </ul> ๒. การระวิงอันตรายจากของมีคม ๓. การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๔. การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๗	๒. การปั้นดินน้ำมัน อีสระ			
๔	การทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตาม	๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันจากหนังสือ “ตึกแตกกระโดด” <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทายคำที่ปิดไว้</li> </ul> ๒. การระวิงอันตรายจากสัตว์มีพิษ	๑. การตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งเป็นงูเต็นระบำ ๒. ปั้นดินน้ำมันอีสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นน้ำเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสัตว์มีพิษ
๕	การเคลื่อนไหวหรือแสดงท่าทางตามคำสั่ง	๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันจากหนังสือเรื่อง “ตึกแตกกระโดด” <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กอาสาอ่านนำ</li> </ul> ๒. การระวิงอันตรายจากคนแปลกหน้า	๑. การประดิษฐ์หน้ากาก ๒. การปั้นดินน้ำมันอีสระ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่บุคคลที่มีลักษณะสัมพันธ์กัน

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



## แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรม</b> <b>เคลื่อนไหวและ</b> <b>จังหวะ</b> สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ได้	(๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. เด็กเคลื่อนไหว มือ แขน ไหล่ เอว โดยไม่ เคลื่อนที่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุด ทันที ๒. ครูเปิดเทปเพลงบรรเลงและให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายตามจังหวะเพลงให้มีทิศทาง ระดับ พื้นที่ เมื่อเคลื่อนไหวไปพบกันให้ทักทายกันโดยการยก มือไหว้และพูดว่า”สวัสดีครับ” “สวัสดีค่ะ” เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ทุกคนหยุดเคลื่อนไหว ๓. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ โดยให้เด็กถือสื่อ ของจริง เช่น แปรงสีพื้น ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ พลาสติก และรูปภาพของใช้ส่วนตัว เมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดให้จับกลุ่มสิ่งของหรือรูปภาพที่ เหมือนกัน นั่งลงและพูดคุยเปรียบเทียบสิ่งของ หรือรูปภาพใช้เวลาพอสมควร จึงนำกลับไปเก็บ เข้าที่	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง ๓. ของจริงของใช้ ส่วนตัว ๔. ภาพของใช้ส่วนตัว	<b>สังเกต</b> ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๒. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การрожหะที่เหมาะสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	๑. ภาษาและการรู้หนังสือ ๒. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๓. การนับปากเปล่า ๑-๒๐ ๔. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๗	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑.๑ นำหนังสือเรื่อง “ต๊กแตนกระโดด” มาให้เด็กดูหน้าปก ๑.๒. ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่า เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ๑.๓. จัดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็กคาดคะเน ๑.๔ ครูอ่านหนังสือนิทาน “ต๊กแตนกระโดด” จนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่เด็กคาดคะเนไว้และถามความเห็นเรื่องชื่อของนิทานอีกครั้งหนึ่ง ๑.๖ ครูอ่านชื่อเรื่องนิทานให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตาม ๑.๗ ครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านโดยใช้คำถามดังนี้ - ต๊กแตนทำถูกหรือไม่ที่กระโดดไปที่ถนน - ถ้าเด็กเป็นต๊กแตนจะทำอย่างไรให้ตนเองปลอดภัย - เด็กมีวิธีรักษาร่างกายให้สะอาดและปลอดภัยอย่างไร	หนังสือนิทานเรื่อง “ต๊กแตนกระโดด”	<b>สังเกต</b> ๑. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง ๒. การเล่นเกม ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		<p>- ขณะมือสกปรกเราหยิบอาหารรับประทานได้หรือไม่ เพราะเหตุใด</p> <p>- หลังจากเข้าห้องน้ำ เด็กควรทำอะไร</p> <p>๑.๘ เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๒. ครูให้เด็กนับปากเปล่า ๑-๒๐ และนำของใช้ในกิจวัตรประจำวัน ๗ อย่าง เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แป้ง กระเป่า ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ พลาสติก หมอน ให้เด็กนับจำนวน</p>		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นได้	(๕) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		<p>๑. ครูเตรียมอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมันและการวาดภาพกิจวัตรประจำวันด้วยสีเทียน</p> <p>๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ทั้ง ๒ กิจกรรม</p> <p>๓. เมื่อทำเสร็จ ๑ กิจกรรมให้หยิบแท่งไม้สีประจำโต๊ะกิจกรรมไปใส่ในกล่องป้ายชื่อตนเองก่อนนำผลงานส่งครู</p> <p>๔. ชมเชยเด็กที่ทำกิจกรรมได้ครบและถามสาเหตุที่เด็กบางคนทำไม่ครบและแนะนำให้ทำให้ครบในครั้งต่อไป</p>	<p>๑. กระดาษ A๔</p> <p>๒. ดินน้ำมัน</p> <p>๓. สีเทียน</p> <p>๔. กระดาษรองปั้นหรือผ้าขาว</p>	<b>สังเกต</b> การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อยเป็นการปฏิบัติที่ดี ทำให้ของไม่สูญหายปะปนกันเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> ๑. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		<b>การเล่นทรายและการเล่นน้ำ</b> ๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทราย - เดินเป็นแถว ไม่แซงกัน ไม่วิ่งหรือเดินออกนอกแถว - ขณะเล่นไม่แกล้งเพื่อน - ไม่ส่งเสียงดัง - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นทรายและเล่นน้ำ ทำความสะอาดร่างกาย	๑. สนามเด็กเล่น ๒. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำเล่นทราย	<b>สังเกต</b> ๑. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ๒. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>เกมการศึกษา</p> <p>จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้</p>	<p>(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ</p>	<p>การจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๗</p>	<p>๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑-๗</p> <p>๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกม</p> <p>๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม</p>	<p>๑. เกมจับการคู่ภาพกับจำนวน ๑-๗</p> <p>๒. เกมที่เล่นมาแล้ว</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b> สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี		๑. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดในท่อนั้น พร้อมกับนับปากเปล่า ๑-๒๐ ๒. เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง “ออกกำลัง” ๓. เด็กทำท่ากายบริหารประกอบเพลง “ออกกำลัง” ๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ ซ้ำอีก	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง”ออกกำลัง”	<b>สังเกต</b> ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๒. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่างๆ (๘) การรrojังหวะที่เหมาะสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน ๑๒. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่น และสถานที่เสี่ยงอันตราย ๓. การจำแนกรูปทรง และรูปร่างเรขาคณิต	<b>๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b> ๑.๑. เด็กอ่านหนังสือนิทานเรื่อง “ตึกแตกกระโดด” พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือที่หน้าได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๑.๓ ครูซักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับนิทานที่อ่านและเปิดโอกาสให้เพื่อนในห้องช่วยกันตอบ ๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานโดยใช้คำถามดังนี้ - ตึกแตกกระโดดไปที่ไหนบ้าง - สถานที่ใดที่ตึกแตกคิดว่าตนเองปลอดภัย	๑. หนังสือนิทานเรื่อง “ตึกแตกกระโดด” ๒. ลูกบอล หนังสือจาน ฯลฯ ๓. รูป ○ □ △ ๔. เพลงปลอดภัยไว้ก่อน	<b>สังเกต</b> ๑. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง ๒. การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย (๕) การจำแนกรูปทรง		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ๆ มีวิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการเล่นของเล่นอย่างไร</li> <li>- ถ้ามีอันตรายเกิดขึ้นกับเด็กหรือเพื่อนเราควรทำอย่างไร</li> <li>- ในสนามเด็กเล่นมีเครื่องเล่นอะไรบ้าง</li> <li>- เด็ก ๆ มีวิธีเล่นสนามเด็กเล่นอย่างไร จึงจะปลอดภัย</li> <li>- สถานที่ใดบ้างที่อาจทำให้เกิดอันตราย</li> </ul> <p>๓.เด็กและครุร่วมกันร้องเพลงปลอดภัยไว้ก่อน และสรุปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่น และสถานที่เสี่ยงอันตรายที่เด็กไม่ควรไปเล่น</p> <p>๔. ครุนำของเล่นในห้องเรียนที่มีลักษณะรูปทรงวงกลม สีเหลี่ยม สามเหลี่ยม เช่น จาน ลูกบอล หนังสือ มากองรวมกัน ครุอธิบายชนิดและลักษณะของรูปทรง ให้เด็กช่วยกันจำแนกชนิดของรูปทรง ○ □ △</p> <p>๕. เด็กนั่งเป็นวงกลม นำแผ่นภาพ ○ □ △ ไปวางไว้ตรงกลางวงให้เด็กดู อาสาสมัครเด็ก ๑ คนยืนหันหลังให้วงกลม ครุหยิบภาพออก ๑ ภาพ ให้เด็กที่ยืนหันหลังบอกภาพที่หายไป</p>		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้	(๒) การเขียนภาพ (๕) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๑. ครูเตรียมอุปกรณ์ปั้นดินน้ำมันการวาดภาพ เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นที่เด็กชอบด้วยสีเทียน ๒. เด็กปฏิบัติกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ทั้ง ๒ กิจกรรมให้ครบ ๓. เมื่อเสร็จนำเสนอผลงาน ๔. ชมเชยเด็กที่ทำกิจกรรมได้ครบและถามสาเหตุที่เด็กบางคนทำไม่ครบ	๑. กระดาษวาดเขียน ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. กระดาษรองปั้นหรือผ้าขาว	<b>สังเกต</b> การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	อุปกรณ์มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		การเล่นทรายและการเล่นน้ำ ๑ เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทราย - เดินเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังทั้งไปและกลับ - ขณะเล่นไม่แกล้งเพื่อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น	อุปกรณ์การเล่นน้ำเล่นทราย	<b>สังเกต</b> การเล่นน้ำ – เล่นทรายอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เก็บอุปกรณ์ไปทำความสะอาด</li> <li>๒. แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นทรายและเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>๓. เด็กเล่นทรายและเล่นน้ำอย่างอิสระ</li> <li>๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นทรายและเล่นน้ำ ล้างมือ</li> </ul>		
<b>เกมการศึกษา</b> จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับสิ่งต่างๆ  (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจับภาพและชิ้นส่วนที่หายไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป</li> <li>๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</li> <li>๓. หมุนเวียนกันเล่นและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกม</li> <li>๔. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป</li> <li>๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว</li> </ul>	<b>สังเกต</b> การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรม</b> <b>เคลื่อนไหวและ</b> <b>จังหวะ</b> สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน ดนตรีและการ เคลื่อนไหวได้</p>	(๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี		<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้น</p> <p>๒. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำ บรรยาย “เด็ก ๆ กำลังเดินเล่นอยู่ที่สวนผลไม้ เดินหลบต้นไม้มีหนาม แต่หลบไม่พ้นเดินไป เหยียบหนามทำให้เท้าเจ็บ ๑ ช้าง จึงกระโดด ขาเดียวไปหาครู และนั่งลงแกะหนามออกจากเท้า กระโดดต่อไป เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด เคลื่อนที่”</p> <p>๓. เด็กฝึกผ่อนตามอริยาไคย โดยนั่งกับพื้นห้องฟัง เพลงเบาๆ</p>	เครื่องเคาะจังหวะ	<p><b>สังเกต</b> ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านดนตรี และการเคลื่อนไหว</p>
<p><b>กิจกรรมเสริม</b> <b>ประสบการณ์</b> ๑. เล่าเป็น เรื่องราวต่อเนื่องได้ ๒. เล่น ทำ กิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้</p>	(๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมกับการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพนิทาน (๑๒) การเห็น แบบอย่างของการ อ่านที่ถูกต้อง	<p>๑. การส่งเสริม พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือ ๒. อันตรายจากของ มีคม ๓. การนับและแสดง จำนวน ๑-๗</p>	<p>๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้ หนังสือ ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง “ต๊กแตนกระโดด”พร้อมกันจนจบ ฝึกเติมคำด้วย ปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๑.๒ ทำกิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น กระโดด</p>	<p>๑. หนังสือเรื่อง”ต๊กแตน กระโดด” ๒. แแถบประโยค ๓. มีด ตะปู เข็ม เข็มมุด กรรไกร เสียม จอบ ๔. ปริศนาคำทาย ของมีคม</p>	<p><b>สังเกต</b> ๑. การเล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่อง ๒. การเล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	<p>(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน</p>		<p>๑.๓ ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องที่ทำโดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กๆ คิดว่าสถานที่ที่ตกแตงกระโดดไปปลอดภัยหรือไม่เพราะเหตุใด</li> <li>- ถ้าเด็กเป็นตักแตงจะทำอย่างไรให้ตนเองปลอดภัย</li> </ul> <p>๒. เด็กตอบปริศนาคำทายของมีคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อะไรเอ่ย มีรู้อยู่ด้าย อีกปลายแหลมคม (เข็ม)</li> <li>- อะไรเอ่ย สองขาขยับใช้ตัดสิ่งของ (กรรไกร)</li> <li>- อะไรเอ่ยมีด้ามยาว ๆ เขาใช้ขุดดิน (จอบ เสียม)</li> </ul> <p>๓. ครูนำของมีคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๗ อย่าง เช่น มีด ตะปู เข็ม เข็มหมุด กรรไกร เสียม จอบให้เด็กนับจำนวน จับคู่เหมือนกัน และสนทนาถึงอันตรายที่เกิดจากของแหลมคมนั้น ๆ พร้อมทั้งสาธิตการใช้ และการรับส่งที่ถูกต้อง</p> <p>๔. ให้เด็กทดลองปฏิบัติจริงตัดกระดาษโดยครูดูแลแนะนำวิธีการใช้ที่ปลอดภัย</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการใช้ของมีคมอย่างปลอดภัย</p>		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ การแสดงความ พอใจในผลงาน และความสามารถ ของตนเองและ ผู้อื่นได้	(๕) การปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๑. เด็กปฏิบัติ กิจกรรมฉีก ตัด ปะ ของมีคม และปั้นดินน้ำมัน ๒. ครูสาธิตการฉีก ตัด ปะ ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ฉีก ตัด ปะ และการปั้น ดินน้ำมันอิสระ ๔. เด็กนำเสนอผลงาน ๕. เก็บวัสดุอุปกรณ์	๑. ดินน้ำมัน ๒. กระดาษรองปั้นหรือ ผ้ายาง ๓. กระดาษสี ๔. กระดาษ A๔ ๕. กาว	<b>สังเกต</b> การแสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น
กิจกรรมเล่น ตามมุม เล่นหรือทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง จากแท่งไม้ บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมุติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวไป ข้างหน้าตามเส้นได้	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. เด็กจัดแถวตอนลึก ๒ แถว อบอุ่นร่างกาย ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมกระต่ายขาเดียว (เคลื่อนที่) ๓. เด็กเล่นเกมกระต่ายขาเดียวไปข้างหน้าตาม เส้น ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เมื่อหมดเวลาทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. เกมกระต่ายขาเดียว (เคลื่อนที่)	<b>สังเกต</b> การกระโดดขาเดียวไป ข้างหน้าตามเส้น



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>เกมการศึกษา</p> <p>จับคู่และ</p> <p>เปรียบเทียบความ</p> <p>แตกต่างและความ</p> <p>เหมือนของสิ่ง</p> <p>ต่าง ๆ ได้</p>	<p>(๑๓) การจับคู่ การ</p> <p>เปรียบเทียบ สิ่งต่างๆ</p>	<p>การจับคู่ภาพสัมพันธ์ของ</p> <p>ที่มีอันตราย</p>	<p>๑. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันของที่มี</p> <p>อันตราย</p> <p>๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>หมุนเวียนกันเล่น</p> <p>๓. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บของเข้าที่เดิม</p>	<p>เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กัน</p> <p>ของที่มีอันตราย</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>การจับคู่และเปรียบเทียบ</p> <p>ความแตกต่างและความ</p> <p>เหมือนของสิ่งต่าง ๆ</p>

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>เคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่าน ดนตรีและการเคลื่อนไหวได้</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>		<p>๑. เด็กเคลื่อนไหว มือ แขน ไหล่ เอว โดยไม่เคลื่อนที่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุด ทักทายเพื่อนที่ยืนอยู่ข้างหน้าหรืออยู่ใกล้ ๆ โดยการไหว้และกล่าวคำว่าสวัสดีค่ะ สวัสดีครับ</p> <p>๒. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยคำนึงถึงพื้นที่ ทิศทาง ระดับ (เดินไปข้างหน้า เดินไปข้างหลัง เดินไปทางซ้าย เดินไปทางขวา เดินไปตามพื้นที่ว่าง) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองนั้น</p> <p>๓. เด็กเข้าแถวตอน ๔ แถว กำหนดให้คนที่อยู่หัวแถว ทำท่าทางสัตว์ที่เป็นอันตรายต่อคน เช่น งู ผีงู ตะขาบ ช้าง ให้ผู้ที่อยู่ข้างหลังทำตาม</p> <p>๔. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด หัวแถวที่เป็นผู้นำวิ่งไปต่อท้าย คนที่อยู่ถัดมาเป็นผู้นำแทนและทำท่าทางไม่ซ้ำกับคนแรก แต่ละกลุ่มจะทำท่าไม่เหมือนกัน</p> <p>๕. ครูชมเชยเด็กที่กล้าแสดงออกและบอกผลเสียของการไม่ปฏิบัติตามผู้นำจะทำให้กลุ่มขาดความพร้อมเพรียง</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกต</p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่าน ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑.อ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p> <p>๒. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆได้</p>	<p>(๘) การรอจังหวะในการพูด</p> <p>(๙) การพูดเรียงลำดับคำ เพื่อใช้ในการสื่อสาร</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p> <p>(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย</p>		<p><b>๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b></p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทาน “ต๊กแตนกระโดด” พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ</p> <p>๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้ง โดยครูใช้กระดาษปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่</p> <p>๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย</p> <p>๑.๔ สนทนาซักถามเกี่ยวกับนิทานในเรื่องดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต๊กแตนกระโดดไปที่ไหนบ้าง</li> <li>- สัตว์อะไรที่ต๊กแตนกระโดดไปเจอ</li> <li>- ใครเคยถูกสัตว์มีพิษกัดบ้าง แล้วเป็นอย่างไร</li> </ul> <p>๒. ครูเล่านิทาน เรื่องชวานากับงูเห่า โดยใช้หุ่นมือประกอบแล้วสนทนาเกี่ยวกับนิทานโดยใช้คำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้าเด็กเป็นงูจะกัดชวานาหรือไม่ เพราะเหตุใด</li> <li>- เรามีวิธีดูแลตัวเองอย่างไรให้ปลอดภัยจากสัตว์มีพิษ</li> </ul> <p>๔. เด็กแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับชวานากับงูเห่า</p> <p>๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสัตว์มีพิษ</p>	<p>๑. หนังสือนิทาน “ต๊กแตนกระโดด”</p> <p>๒. นิทาน “ชวานากับงูเห่า”</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้</p> <p>๒. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> ๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ (๕) การหีบจับการใช้กรรไกร ฉีก ตัด ปะ (๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		๑. เด็กทำกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน และตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งเป็นงูตัวนึ่ง ๒. ครูแจกกระดาษที่ขีดเส้นโค้งให้เด็กคนละ ๑ แผ่น ๓. เด็กใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นโค้ง เมื่อตัดเสร็จให้ตกแต่งตามจินตนาการเป็นงูตัวนึ่ง ๔. ให้ทุกคนนำผลงานไปแขวนเป็นโมบายในห้อง ๕. ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๖. นำผลงานส่งครู ๗. เก็บวัสดุอุปกรณ์	๑. กระดาษที่ขีดเส้นโค้ง ๒. สีเทียน ๓. กรรไกร ๔. ดินน้ำมัน ๕. กระดาษรูป ๖. กระดาษรองปั้นหรือผ้าขาว	<b>สังเกต</b> ๑. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง ๒. การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จ เป็นการปฏิบัติที่ดีและทำให้ของไม่สูญหายปะปนกัน	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นน้ำ – เล่นทราย และทำ กิจกรรม กลางแจ้งอย่าง ปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย		๑. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนามเด็กเล่น ๒. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นน้ำเล่นทราย ๓. เด็กเล่นน้ำเล่นทราย ๔. เมื่อหมดเวลาล้างมือทำความสะอาดร่างกาย	๑. สถานที่เล่นน้ำ – ทราย ๒. อุปกรณ์เล่นน้ำและ เล่นทราย	<b>สังเกต</b> การเล่นน้ำ – ทรายและทำ กิจกรรมกลางแจ้งอย่าง ปลอดภัย
<b>เกมการศึกษา</b> จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่ง ต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพกับโครงร่าง	๑. เด็กเล่น เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างสัตว์มีพิษ ๒. เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	เกมจับคู่ภาพกับ โครงร่างสัตว์มีพิษ	<b>สังเกต</b> การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>เคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง</p>		<p>๑. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้อง โดยคำนึงถึงพื้นที่ ทิศทาง ระดับ (เดินไปข้างหน้า เดินไปข้างหลัง เดินไปทางซ้าย เดินไปทางขวา เดินไปตามพื้นที่ว่าง) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุดทันทีนับปากเปล่า ๑-๒๐ พร้อมทำจังหวะ ตบมือ ตบขา ตีตื้น</p> <p>๒. ครูนำกระดาษ ○ □ △ วางบนพื้นให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขาเดียว บนรูปสามเหลี่ยม ยืนรอบวงกลม ๕ คน เอามือแตะรูปสี่เหลี่ยม ๗ คน</p> <p>๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ ๓ ซ้ำอีก</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. รูปเรขาคณิต ○ □ △</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. อ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง</p>	<p>(๕) การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน</p> <p>(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง</p>	<p>๑. การอ่าน - เขียนตามแบบอย่างที่ถูกต้อง</p> <p>๒. การระวังภัยจากคนแปลกหน้า</p>	<p><b>๑. การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ</b></p> <p>๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่อง “ตึกแตกกระโดด” พร้อมกันจนจบ๑รอบ</p> <p>๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน</p> <p>๒. ฝึกการเขียนอิสระ ตามความสนใจเขียนคำ วลีหรือประโยคที่ชอบจากหนังสือนิทาน</p>	<p>๑. หนังสือนิทานตึกแตกกระโดด</p> <p>๒. นิทานเรื่องหนูน้อยหมวกแดง</p> <p>๓. แผ่นภาพเรื่องการระวังภัยจากคนแปลกหน้า</p> <p>๔. หน้ากากคนแปลกหน้า</p>	<p><b>สังเกต</b></p> <p>๑. การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง</p> <p>๒. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. เขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กได้	(๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		<p>๓. สนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับนิทานโดยใช้คำถามดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำไมตึกแตงจิงกระโดดหนี แมว และเด็ก</li> </ul> <p>๒. ครูเล่านิทานเรื่องหนูน้อยหมวกแดง ให้เด็กฟัง</p> <p>๓. สนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน เช่น ถ้าเด็กเป็นหนูน้อยหมวกแดงแล้วเจอหมาป่าแล้วจะทำอย่างไร</p> <p>๔. อาสาสมัครเด็กออกมาแสดงบทบาทสมมุติสวมหน้ากากเป็นคนแปลกหน้า จากสถานการณ์ต่าง ๆ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้ามีผู้ใหญ่ที่หนูไม่รู้จักให้ขนมและของเล่นแล้ว หนูขึ้นรถไปด้วยหนูควรทำอย่างไร</li> <li>- เวลาหนูอยู่บ้านคนเดียว ถ้ามีคนที่ไม่รู้จักมาเคาะประตูหนูควรทำอย่างไร</li> <li>- ถ้ามีคนแปลกหน้าพยายามเดินตามมายึดตัวหนูไว้ หนูควรทำอย่างไร</li> </ul> <p>๕. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการระวังภัยและการปฏิบัติตนเมื่อพบคนแปลกหน้า</p>		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- หนูต้องไม่ยอมให้ใครจับหรือสัมผัสตัวหนูตรงบริเวณลำตัวที่มีผ้าปิด พ่อ แม่เท่านั้นจึงจะสัมผัสตัวหนูได้เวลาอาบน้ำหรือทายา บางครั้งคุณหมอก็จับตัวหนูได้เวลาตรวจร่างกาย		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ แสดงความพอใจใน ผลงานและ ความสามารถของ ตนเองได้	(๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๑. เด็กทำกิจกรรม ปั้นดินน้ำมันและประดิษฐ์ หน้ากากรูปใบหน้าคน ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ ในการทำหน้ากากใบหน้าคน ๓. เด็กวางแผนประดิษฐ์หน้ากากโดยนำจาน กระดาษมาวาดภาพพระบายสีใบหน้าคน เมื่อเสร็จ เอาหน้ากากมาทาบหน้า เจาะรูให้ตรงกับตำแหน่ง ตา เจาะรูหุ่ยหรือเชือกหรือยางรัด ๔. เด็กทำกิจกรรมปั้นดินน้ำมันอิสระ ๕. นำเสนอผลงาน ๖. เก็บวัสดุอุปกรณ์	๑. จานกระดาษ ๒. ที่เจาะกระดาษ ๓. สีน้ำ สีเทียน ๔. พู่กัน ๕. ดินสอ ๖. ยางรัดหรือเชือก ๔. กระดาษรองปั้นหรือ ผ้ายาง	<b>สังเกต</b> การแสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถ ของตน



จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> เล่น และทำงาน ร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมายได้	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างจากแท่งไม้ บล็อก		๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ มุมประสบการณ์ควรมีอย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ๓. ครูชมเชยเด็กที่เก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	<b>สังเกต</b> การเล่น และทำงาน ร่วมมือกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาดสนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	สนามเด็กเล่น	<b>สังเกต</b> การเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
<b>เกมการศึกษา</b> จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ	การจับคู่ภาพสัมพันธ์	๑. แนะนำเกมใหม่เกมจับคู่บุคคลที่มีลักษณะสัมพันธ์กัน ๒. เด็กเล่นเกมชุดเก่าและชุดใหม่ ๓. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่บุคคลที่มี ลักษณะสัมพันธ์กัน	<b>สังเกต</b> การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ



เลขที่	ชื่อ	พัฒนาการ										หมายเหตุ	
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา				
		๑.การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒.การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียทรงตัว	๓.การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้ง	๔.การแสดงอารมณ์พอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น	๕.ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรี	๖.การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง	๗.การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย	๘.การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง	๙.การอ่านภาพสัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกล่าวตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๐.การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก		๑๑.การจับคู่ภาพเหมือนของสิ่งต่าง ๆ
๑๔													
๑๕													
๑๖													
๑๗													
๑๘													
๑๙													
๒๐													

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม