ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์**

**เล่ม ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

****

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์**

**เล่ม ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

จัดทำโดย

**ศรีวัย พญาปุโรหิต**

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย**

**คำนำ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ **คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์** จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ( Learning disabilities ) โดยเริ่มฝึกอ่านและเขียนคำจากแบบฝึกทักษะที่ง่ายๆ ก่อน การฝึกในชุดฝึกทักษะจะต้องฝึกอ่านและเขียนคำซ้ำๆ จนเกิดทักษะในการเรียนรู้จึงฝึกชุดฝึกทักษะเล่มต่อไป

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูและผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเข้าใจคำ จดจำคำ สามารถแก้ปัญหาในการอ่านและเขียนคำให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

( นางศรีวัย พญาปุโรหิต )

ครูโรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

**สารบัญ**

ชุดฝึกทักษะคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ 1

คำนำ 3

สารบัญ 4

คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ 5

ทดสอบก่อนเรียน 6

แบบฝึกอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ 7

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1-5 8

แบบฝึกอ่านที่ไม่ประวิสรรชนีย์ 15

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1-5 16

ทดสอบหลังเรียน 21 บันทึก 22เอกสารอ้างอิง 23 ภาคผนวก 25

**คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์**

1. นักเรียนเขียนคำทดสอบก่อนเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 5 คำ

2. ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

4. นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง

5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะทีละชุดก่อนให้นักเรียนทำ

6. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ

7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะทีละชุด

8. ครูตรวจผลงานนักเรียนถ้าพบว่าเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำนักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง

9. ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว

10. เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้เขียนคำทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้

11. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องฝึกชุดฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำจนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและ เขียนคำชุดต่อไป

**เกณฑ์ เขียนได้ 3 คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนตาม**คำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... ............................................................................

..................................................................... ............................................................................

3. 4.

.......................................................................... .............................................................................

......................................................................... ..............................................................................

5.

.........................................................................................

..........................................................................................

ผม/หนู.......................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง...........................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์**

**คำแนะนำ** นักเรียนอ่านออกเสียง**คำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

ตามครู/ผู้ปกครอง

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ**

**คำที่ไม่มีสระอะ แต่ออกเสียง อะ กึ่งเสียง**

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ เช่น**  สาธารณสุข คมนาคม คณนา

สารพัน เทพเจ้า สุจริต เศรษฐกิจ

เสน่หา ทมิฬ ตรัสรู้ พลาสติก

โทรทัศน์ ลักษณะ พุทธชาด ทรมาน

สกปรก อหิวาตกโรค หัตถกรรม

 สนับสนุน

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

**ฝึกอ่านคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

สาธารณสุข  **อ่านว่า** สา-ทา-ระ-นะ-สุก

คมนาคม **อ่านว่า**  คะ-มะ-นา-คม

คณนา **อ่านว่า** คะ-นะ-นา

สารพัน  **อ่านว่า**  สา-ระ-พัน

เทพเจ้า  **อ่านว่า** เทบ-พะ-เจ้า

สุจริต  **อ่านว่า** สุด-จะ-หริด

เศรษฐกิจ  **อ่านว่า** เสด-ถะ-กิด

เสน่หา  **อ่านว่า**  สะ-เหน่-หา

ทมิฬ **อ่านว่า** ทะ-มิน

****

**แบบฝึกทักษะที่ 2**

**ฝึกอ่านคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

ตรัสรู้  **อ่านว่า** ตรัด-สะ-รู้

พลาสติก **อ่านว่า**  พล้าด-สะ-ติก

โทรทัศน์ **อ่านว่า** โท-ระ-ทัด

ลักษณะ  **อ่านว่า** ลัก-สะ-หนะ

พุทธชาด **อ่านว่า** พุด-ทะ-ชาด

ทรมาน **อ่านว่า** ทอ-ระ-มาน

สกปรก **อ่านว่า** สก-กะ-ปรก

อหิวาตกโรค  **อ่านว่า** อะ-หิ-วา-ตัก-กะ-โรก

หัตถกรรม **อ่านว่า**  หัด-ถะ-กำ

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

เติมพยัญชนะที่หายไปและฝึกอ่าน

สาธา..............ณสุข เท.............. เจ้า เศรษ .............กิจ

ลักษ ........... อหิวาต..............โรค หัต ............กรรม

พลา.........ติก เ..........น่หา พุท......... .....ชาด

คัดคำที่ ไม่**ประวิสรรชนีย์**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**... ..............................................................................................................................................................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................**

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำที่ ไม่**ประวิสรรชนีย์** ลงในช่องว่าง

คมนาคม ตรัสรู้ เทพเจ้า

โทรทัศน์ สกปรก อหิวาตกโรค

1. เด็กๆชอบดู ...........................................................

2. ความ ................................. เป็นบ่อเกิดของเชื้อโรค

1. ปัจจุบันการ......................................สะดวกรวดเร็ว
2. พระพุทธเจ้าทรง ....................................................
3. .................................... กวนอูเจ้าแห่งความซื่อสัตย์

****

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำที่ **ไม่ประวิสรรชนีย์** ลงในช่องว่างตรงกับภาพ



**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**





**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่ ไม่ **ประวิสรรชนีย์** ตามคำบอก

ของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... ............................................................................

..................................................................... ............................................................................

3. 4.

.......................................................................... .............................................................................

......................................................................... ..............................................................................

5.

.........................................................................................

..........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู.......................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ...................................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนตาม**คำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

......................................................................... ............................................................................

......................................................................... ............................................................................

3. 4.

.......................................................................... .............................................................................

......................................................................... ..............................................................................

5.

.........................................................................................

..........................................................................................

ผม/หนู.......................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง..........................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง**คำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

ตามครู/ผู้ปกครอง

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ**

**คำที่ไม่มีสระอะ แต่ออกเสียง อะ กึ่งเสียง**

**คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ เช่น** อุตรดิตถ์ อิสลาม รัตนโกสินทร์

อนิจกรรม สักวา เยาวชน บารมี

ชนะเลิศ ปฏิบัติ อัธยาศัย สวรรค์

ราษฎร คุณธรรม ฉลอง พิศวง

อันตราย ธนาณัติ หยก มณี



**แบบฝึกทักษะที่ 1**

**ฝึกอ่านคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

อุตรดิตถ์  **อ่านว่า** อุด-ตะ-ระ-ดิด

อิสลาม  **อ่านว่า**  อิด-สะ-ลาม

รัตนโกสินทร์ **อ่านว่า** รัด-ตะ-นะ-โก-สิน

อนิจกรรม **อ่านว่า**  อะ-นิด-จะ-กำ

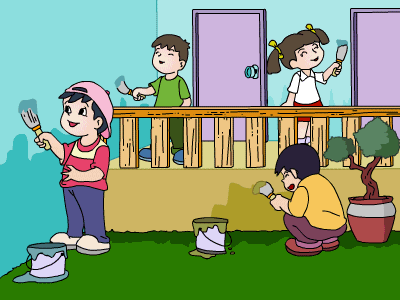
สักวา  **อ่านว่า** สัก-กะ-วา

เยาวชน **อ่านว่า** เยา-วะ-ชน

บารมี  **อ่านว่า** บา-ระ-มี

หยกมณี  **อ่านว่า** หยก-**มะ-นี**

ชนะเลิศ  **อ่านว่า**  **ชะ-นะ-เลิด**

****

**แบบฝึกทักษะที่ 2**

****

**ฝึกอ่านคำที่ ไม่ประวิสรรชนีย์**

ปฏิบัติ **อ่านว่า** ปะ-ติ-บัด

อัธยาศัย **อ่านว่า**  อัด-ทะ-ยา-ไส

สวรรค์ **อ่านว่า**  สะ-หวัน

ราษฎร **อ่านว่า** ราด-สะ-ดอน

คุณธรรม  **อ่านว่า** คุน-นะ-ทำ

ฉลอง **อ่านว่า** ฉะ-หลอง

พิศวง  **อ่านว่า** พิด-สะ-หวง

อันตราย **อ่านว่า** อัน-ตะ-ราย

ธนาณัติ **อ่านว่า**  ทะ-นา-นัด

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

****

เติมพยัญชนะ/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

อุ...........ดิตถ์ รัต...โก.....ทร์ อ........กรรม

เยา.........ชน ชนะ.......... ป......บัติ .......ยาศัย

ราษ...... คุณ......... ธนา..........

คัดคำที่ ไม่**ประวิสรรชนีย์**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**... ..............................................................................................................................................................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำที่ ไม่**ประวิสรรชนีย์** ลงในช่องว่าง

ชนะเลิศ ธนาณัติ อัธยาศัย

ราษฎร คุณธรรม อันตราย

1. พวกเราได้รับรางวัล ....................การแข่งขันฟุตบอล

2. ในสมัยก่อนส่งเงินทาง..............................................

1. อย่าเล่นที่รกเพราะอาจเกิด..........................................
2. .................................................ช่วยกันพัฒนาหมู่บ้าน
3. เขาเป็นผู้ที่มี............................................................ ดี

****

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำที่ **ไม่ประวิสรรชนีย์**  ลงในช่องว่างตรงกับภาพ



**.........................................................................................**

**.........................................................................................**

**.........................................................................................**

**.........................................................................................**





**.........................................................................................**

**.........................................................................................**

**.........................................................................................**

**.........................................................................................**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่ ไม่ **ประวิสรรชนีย์** ตามคำบอก

ของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... ............................................................................

..................................................................... ............................................................................

3. 4.

.......................................................................... .............................................................................

......................................................................... ..............................................................................

5.

.........................................................................................

..........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู........................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ....................................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**บันทึก**

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

.

**เอกสารอ้างอิง**

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษาสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์ พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์พิพัฒน์ จำกัด, 2538.

สุภกานต์ อินอากร หนังสือ ชุดรักษาไทย สระและมาตราตัวสะกด กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์แม็ค นิตยสารแม็ค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร :บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2545.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.

**ภาคผนวก**





**ประวัติผู้จัดทำ**



**ชื่อ** นางศรีวัย พญาปุโรหิต

**วัน เดือน ปี เกิด**  ๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕

**วุฒิการศึกษา**  ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ( ประถมศึกษา )

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**บรรจุเข้าทำงาน**  ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔

**ตำแหน่งปัจจุบัน**  ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**ประสบการณ์ทำงาน**

๑ ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการระดับประถมศึกษา ( Master Teacher ) ตามโครงการ

ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๒. รองประธานชมรมห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๓. คณะทำงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๔. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑