ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำที่ใช้ บัน และ รร ( ร หัน )**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

****

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำที่ใช้ บัน และ รร ( ร หัน )**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

จัดทำโดย

**ศรีวัย พญาปุโรหิต**

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย**

**คำนำ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ**คำที่ใช้ บันและ รร ( ร หัน )**จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนหรือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Learning disabilities )โดยเริ่มฝึกอ่านและเขียนคำจากแบบฝึกทักษะที่ง่ายๆ ก่อน การฝึกในชุดฝึกทักษะจะต้องฝึกอ่านและเขียนคำซ้ำๆ จนเกิดทักษะในการเรียนรู้จึงฝึกชุดฝึกทักษะเล่มต่อไป

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูและผู้ปกครองใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเข้าใจคำ จดจำคำ สามารถแก้ปัญหาในการอ่านและเขียนคำให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

( นางศรีวัย พญาปุโรหิต )

ครูโรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

**สารบัญ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ 1

คำนำ 3

สารบัญ 4

คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะ 5

ทดสอบก่อนเรียน 6

แบบฝึกอ่านคำที่ใช้ บัน 7แบบฝึกทักษะที่ 1-5 8

แบบฝึกอ่านคำที่ใช้ รร (ร หัน) 14

แบบฝึกทักษะที่ 1-4 15

ทดสอบหลังเรียน 28บักทึก 29เอกสารอ้างอิง 30

ภาคผนวก 31

**คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำที่ใช้ บัน และ รร ( ร หัน )**

1. นักเรียนเขียนคำทดสอบก่อนเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 5 คำ

2.ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะคำที่ใช้ บัน และ รร ( ร หัน)

3.ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำที่ใช้ บัน และ รร ( ร หัน)

4. นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง

5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะที่ละชุดก่อนให้นักเรียนทำ

6. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ

7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะที่ละชุด

8. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำแล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง

9. ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว

10. เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้เขียนคำทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้

11. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องฝึกแบบฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำจำกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและเขียนคำชุดต่อไป

**เกณฑ์ เขียนได้ 3 คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่ใช้บัน ตามคำบอกของครู/

ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู......................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง..........................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำที่ ใช้ บัน**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้ บัน ตามครู/ผู้ปกครอง

**คำที่ ใช้ บัน เช่น** บันดาล บันทึก บันเทิง

บันลือ บันโดย บันโหย บันเหิน

บันเดิน บันกวด บันจวบ

****

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านบทร้อยกรองคำที่**ใช้ บัน**

**บันดาล**ลง**บันได** บันทึกให้ดูจงดี

รื่นเริง**บันเทิง**มี เสียง**บันลือ**สนั่นดัง

**บันโดยบันโหน**ไห้ **บันเหิน**ไปจากรวงรัง

**บันทึก**ถึงความหลัง **บันเดิน**นั่งนอน**บันดล**

**บันกวด**เอาลวดรัด  **บันจวบ**จัดตกแต่งตน

คำ “**บัน**”นั้นฉงน ระวังปนกับ “ร-หัน”



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

คัดและฝึกอ่านบทร้อยกรอง **คำที่ใช้ บัน**

........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................



**แบบฝึกทักษะที่ 3**

นำคำที่ใช้ **บัน** แต่งประโยค

1. บันได

……………………………………………………….………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….

2. บันดาล

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

3. บันทึก

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

4. บันเทิง

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

5. บันลือ

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….



**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติม**คำที่ใช้ บัน** ลงในช่องว่าง

บันดาล บันได บันเทิง บันลือ บันทึก

1. คุณแม่เดินลง ..............................................................

2. นักเรียนจด........................................................ความรู้

3. เขาเกิด....................................โทสะจึงขว้างปาสิ่งของ

4. หญิงสาวชอบดูรายการสีสัน............. .......................

5. พ่ออ่านข่าวดัง..........................โลกจากหนังสือพิมพ์



**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำ**ที่ใช้ บัน**  ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่ใช้ **บัน** ตามคำบอก

ของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู..................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.......................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่ใช้ **ร หัน คือ กรร และกรรม** ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู....................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง....................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำที่ ใช้ รร (ร หัน)**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้ รร (ร หัน)

ตามครู/ผู้ปกครอง

**รร** เรียกว่า **ร หัน** ออกเสียง **อัน**

**กรร** อ่านออกเสียง **กัน**

** เช่น** กรรไกร กรรโชก กรรเชียง กรรณิการ์

**กรร**ม อ่านออกเสียง **กำ**

**เช่น** กรรมกร กรรมการ เวรกรรม

ศิลปกรรม หัตถกรรม อนิจกรรม

****

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านคำ**ที่ใช้ รร ( ร หัน )**

กรรไกร อ่านว่า กัน-ไกร

กรรโชก อ่านว่า กัน-โชก

กรรเชียง อ่านว่า กัน-เชียง

กรรณิการ์ อ่านว่า กัน-นิ-กา

กรรมกร อ่านว่า กำ-มะ-กาน

เวรกรรม อ่านว่า เวน-กำ

ศิลปกรรม อ่านว่า สิน-ละ-ปะ-กำ

หัตถกรรม อ่านว่า หัด-ถะ-กำ

อนิจกรรม อ่านว่า อะ-นิด-จะ-กำ



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมคำ**ที่ใช้ รร ( ร หัน )** ลงในช่องว่าง

......................ไกร ....................โชก ...................เชียง

..................ณิการ์ .......................กร เวร......................

ศิลป................... หัตถ.................. อนิจ....................

คัดคำ**ที่ใช้ รร ( ร หัน )**

**...............................................................................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................**

**...............................................................................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................................................................................................................**



**แบบฝึกทักษะที่ 3**

เติม **คำที่ใช้ รร ( ร หัน )** ลงในช่องว่าง

กรรไกร กรรโชก กรรเชียง

กรรณิการ์ กรรมกร อนิจกรรม

1. คุณแม่ใช้....................................................ตัดผ้า

2. ดอก..........................................................มีสีขาว

3. เขาพายเรือ...........................................................

4. เธอถูกขู่......................................................ทรัพย์

5. ...........................................แบกหามทำงานหนัก



**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำที่ใช้ **รร ( ร หัน )** ลงในช่องว่างตรงกับภาพ





**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**





**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำ**ที่ใช้ บัน**  ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

****

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำ ร หัน คือ **กรร และ กรรม** ตามคำบอก ของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู.................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ..............................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำ ร หัน คือ **ธรรม**

ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู....................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง....................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำที่ ใช้ รร (ร หัน)**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่ใช้**รร ( ร หัน )**

ตามครู/ผู้ปกครอง

**รร** เรียกว่า **ร หัน**  ออกเสียง **อัน**



**ธรรม** อ่านออกเสียง **ทำ**

คำที่ใช้ **รร (ร หัน ) เช่น** ธรรม ธรรมะ ธรรมดา

ธรรมชาติคุณธรรม ทรงธรรม

พระธรรม ยุติธรรม รัฐธรรมนูญ

 วัฒนธรรม ศีลธรรม อาธรรม์

**\**

**แบบฝึกทักษะที่ 1**



ฝึกอ่านคำที่ใช้ **รร ( ร หัน ) คือ**  ธรรม

ธรรมะ อ่านว่า ทำ-มะ

ธรรมดา อ่านว่า ทำ-มะ-ดา

ธรรมชาติ อ่านว่า ทำ-มะ-ชาด

คุณธรรม อ่านว่า คุน-นะ-ทำ

ทรงธรรม อ่านว่า ซง-ทำ

พระธรรม อ่านว่า พระ-ทำ

ยุติธรรม อ่านว่า ยุด-ติ-ทำ

รัฐธรรมนูญ อ่านว่า รัด-ถะ-ทำ-มะ-นูน

วัฒนธรรม อ่านว่า วัด-ถะ-นะ-ทำ

**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมคำที่ใช้ **รร ( ร หัน ) คือ**  ธรรม ลงในช่องว่าง

**.....................**ดา **.................**ชาติ คุณ**.....................**.

คุณ**....................** ศีล **......................** ยุติ**......................**

รัฐ**...............**นูญ พระ**....................** วัฒน**....................**

คัดคำที่ใช้ **รร ( ร หัน ) คือ**  ธรรม

……………………………………………..…….………………………………………………………………………..…

………………………………………….…….………………………………………………………….………………..…

………………………………….……………….…………………………………………………..………………………

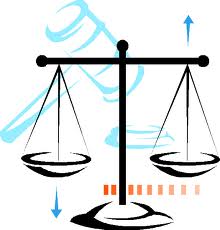
……………………………………………….…....………………………………………………..………………………

………………………………………….….…………………………………………….…….……………………………

………………………………………………………….…………………………..…………….…………………………

…………………………………………………………………..………..…………………………………………………

………………………………………………………………………………………….……………………………………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**



จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง

ธรรม ธรรม

ธรรม ธรรมนูญ

พระ

รัฐ ธรรม

ศีล ดา

ยุติ ธรรม

คุณ ธรรม

ทรง ธรรม

อา ธรรม์

.................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

ชาติ

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำใช้ **รร ( ร หัน ) คือ**  ธรรม ลงในช่องว่าง

ธรรมชาติ วัฒนธรรม ศีลธรรม พระธรรม รัฐธรรมนูญ

1. ป่าไม้เป็นทรัพยากรทาง**.......................................................**

2. วันที่ 10 ธันวาคมเป็นวัน**.....................................................**

3. การไหว้เป็น**............................................................**ของไทย

4. ทุกคนมี...**...............................................**..อันดีงามประจำตัว

5. **...............................................** คือ คำสอนของพระพุทธเจ้า



**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำใช้ **รร ( ร หัน ) คือ**  ธรรม ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

**คำที่ใช้ ธรรม**



**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำที่ใช้ **รร (ร หัน ) คือ ธรรม**

ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................... ..........................................................

...................................................... ..........................................................

3. 4.

...................................................... .........................................................

...................................................... ..........................................................

5.

...........................................................

.............................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู..................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.......................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**บันทึก**

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................

.

.

.**เอกสารอ้างอิง**

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษาสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์ พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์พิพัฒน์ จำกัด, 2538.

สุภกานต์ อินอากร หนังสือ ชุดรักษาไทย สระและมาตราตัวสะกด กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์แม็ค นิตยสารแม็ค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร :บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2545.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.

**ภาคผนวก**

****

****

**ประวัติผู้จัดทำ**



**ชื่อ** นางศรีวัย พญาปุโรหิต

**วัน เดือน ปี เกิด**  ๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕

**วุฒิการศึกษา**  ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ( ประถมศึกษา )

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**บรรจุเข้าทำงาน**  ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔

**ตำแหน่งปัจจุบัน**  ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**ประสบการณ์ทำงาน**

๑. ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการระดับประถมศึกษา (Master Teacher) ตามโครงการ

ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๒. รองประธานชมรมห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๓. คณะทำงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

๔. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ

เรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑