ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำในมาตราแม่กน**

**เล่ม ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

****

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำในมาตราแม่กน**

**เล่ม ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

จัดทำโดย

**ศรีวัย พญาปุโรหิต**

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย**

**คำนำ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ **คำในมาตราแม่กน** จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ( Learning disabilities ) โดยเริ่มฝึกอ่านและเขียนคำจากชุดฝึกทักษะที่ง่ายๆ ก่อน การฝึกในชุดฝึกทักษะจะต้องฝึกอ่านและเขียนคำซ้ำๆ จนเกิดทักษะในการเรียนรู้ จึงฝึกชุดฝึกทักษะเล่มต่อไป

ชุดฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูและผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเข้าใจคำ จดจำคำ สามารถแก้ปัญหาในการอ่านและเขียนคำให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

( นางศรีวัย พญาปุโรหิต )

ครูโรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

**สารบัญ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ 1

คำนำ 3

สารบัญ 4

คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ 5

ทดสอบก่อนเรียน 6

แบบฝึกอ่านคำที่มี ญ สะกด (1) 7แบบฝึกทักษะที่ 1 - 5 8

แบบฝึกอ่านคำที่มี ญ สะกด (2) 15

แบบฝึกทักษะที่ 1 - 5 16

แบบฝึกอ่านคำที่มี ณ สะกด (3) 23

แบบฝึกทักษะที่ 1 - 5 24

ทดสอบหลังเรียน 29

บันทึก 30

เอกสารอ้างอิง 31

ภาคผนวก 32

**คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำในมาตราแม่กน**

1. นักเรียนเขียนคำทดสอบก่อนเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 5 คำ

2. ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำในมาตราแม่กน

4. นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง

5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะทีละชุดก่อนให้นักเรียนทำ

6. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ

7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะทีละชุด

8. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ

แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง

9. ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึก

ผ่านมาแล้ว

10. เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้เขียนคำทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้

11. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องฝึกชุดฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำจนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและ เขียนคำชุดต่อไป

**เกณฑ์ เขียนได้ 3 คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำใน มาตราแม่กน ที่มี ญ สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู........................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง..............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กนที่มี ญ สะกด ตามครู/ผู้ปกครอง

อ่านคำที่มี **ญ** สะกด

อ่านออกเสียง เหมือน **น** สะกด

เป็นคำในมาตรา**แม่กน**

****

คำที่มี **ญ** สะกด เช่น ชำนาญ รำคาญ รอนราญ

สำราญ กล้าหาญ เชี่ยวชาญ

ผลาญ กาญจนบุรี กัญชา กัญญา

ปัญญา ปัญหา สัญญา สำคัญ

กตัญญู สัญญาณ สุวิญชา



**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กน คำที่มี **ญ** สะกด

ชำนาญ อ่านว่า ชำ-นาน

รำคาญ อ่านว่า รำ-คาน

รอนราญ อ่านว่า รอน-ราน

สำราญ อ่านว่า สำ-ราน

กล้าหาญ อ่านว่า กล้า-หาน

เชี่ยวชาญ อ่านว่า เชี่ยว-ชาน

ผลาญ อ่านว่า ผลาน

กาญจนบุรี อ่านว่า กาน-จะนะ-บุ-รี

กัญชา อ่านว่า กัน-ชา



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมพยางค์/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

ชำ............... สำ................ กล้า............... ..............ญา

รำ............... เชี่ยว............. ............ชา ...............หา

คัดคำในมาตราแม่กน

…………………………………………………………………………………………….………………..…………………………..…

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

………………………………………………………….…………………………………………….………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………

……………………………………………………………………….………………………………….……….……………………..…

……………………………………………………………….……………...……………………………………………….……………

…………………………………………………………….……………………………………………………………..….…………..…

……………………………………………………………………….…………………………………..……..…………….……………



**แบบฝึกทักษะที่ 3**

จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง

ชำ คาญ

รำ ราญ

รอน ราญ

สำ นาญ

กล้า หาญ

เชี่ยว บุรี

กาญ ชา

กัญ ชาญ

ปัญ ญา

.................................................................................

.

..................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี **ญ** สะกด ลงในช่องว่าง

ปัญญา ปัญหา สัญญา

สำคัญ กตัญญู กาญจนบุรี

1. นักเรียนทุกคน..............................ว่าจะเป็นเด็กดี

2. การเรียนมีความ................................ต่อเด็กๆมาก

3. พวกเรามีความ...............................ต่อผู้มีพระคุณ

4. ฉันอยากไปเที่ยวจังหวัด......................................

5. เราใช้..........................ในการแก้ไข....................



**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี **ญ** สะกด ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

คำที่มี **ญ** สะกด



**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กน ที่มี **ญ** สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... .............................................................................

3. 4.

..................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู..................................................................เขียนได้ คำลงชื่อ.......................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กน ที่มี ญ สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... .............................................................................

3. 4.

..................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู.........................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง.............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กน

ที่มี ญ สะกด ตามครู/ผู้ปกครอง

อ่านคำที่มี **ญ** สะกด

อ่านออกเสียง เหมือน **น** สะกด

เป็นคำในมาตรา**แม่กน**

คำที่มี **ญ** สะกด เช่น ทำบุญ บุญคุณ กุญแจ กุญชร

สูญพันธ์ บำเพ็ญ ลำเค็ญ เชิญชวน

บังเอิญ เจริญ ของขวัญ มิ่งขวัญ

สรรเสริญ คร่ำครวญ เหรียญ

****

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กน คำที่มี **ญ** สะกด

ทำบุญ อ่านว่า ทำ-บุน

บุญคุณ อ่านว่า บุน-คุน

กุญแจ อ่านว่า กุน-แจ

กุญชร อ่านว่า กุน-ชอน

สูญพันธ์ อ่านว่า สูน-พัน

บำเพ็ญ อ่านว่า บำ-เพ็น

ลำเค็ญ อ่านว่า ลำ-เค็น

เชิญชวน อ่านว่า เชิน-ชวน



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมพยางค์/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

ทำ................. ..............แจ บำ................ วัน.................

ของ.............. เงิน............. คร่ำ.............. ........... ชวน

คัดคำใน มาตราแม่กน

…………………………………………………………………………………………….………………..…………………………..…

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

………………………………………………………….…………………………………………….………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………

……………………………………………………………………….………………………………….……….……………………..…

……………………………………………………………….……………...……………………………………………….……………

…………………………………………………………….……………………………………………………………..….…………..…

……………………………………………………………………….…………………………………..……..…………….……………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง

ทำ คุณ

บุญ แจ

กุญ บุญ

กุญ ชร

สูญ เพ็ญ

บำ เพ็ญ

วัน พันธุ์

เชิญ เอิญ

บังชวน

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

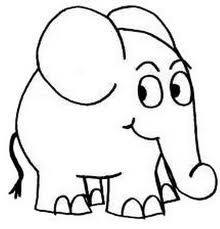
...................................................................................

..................................................................................

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำในมาตราแม่กน ที่มี **ญ** สะกด ลงในช่องว่างตรงกับภาพ



**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**





**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำใน มาตราแม่กน ที่มี **ญ** สะกด ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

คำที่มี **ญ** สะกด

****

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กน ที่มี **ญ** สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... .............................................................................

3. 4.

..................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู..................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.......................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำ ในมาตราแม่กน

ที่มี ณ สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู.......................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง...........................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำใน มาตราแม่กน ที่มี ณ สะกด ตามครู/ผู้ปกครอง

อ่านคำที่มี **ณ** สะกด

อ่านออกเสียง เหมือน **น** สะกด

เป็นคำในมาตรา**แม่กน**

คำที่มี **ณ** สะกด เช่น คุณพ่อ คุณครู ขอบคุณ พระคุณ

สูตรคูณ โบราณ ประมาณ คำนวณ

สัญญาณ ปฏิญาณ บริเวณ

วรรณคดี สุพรรณบุรี

****

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านออกเสียงคำใน มาตราแม่กน คำที่มี **ณ** สะกด

คุณพ่อ อ่านว่า คุน-พ่อ คุณครู อ่านว่า คุน-ครู ขอบคุณ อ่านว่า ขอบ-คุน สูตรคูณ อ่านว่า สูด-คูน โบราณ อ่านว่า โบ-ราน

ประมาณ อ่านว่า ประ-มาน

ปฏิญาณ อ่านว่า ปะติ-ยาน

วรรณคดี อ่านว่า วัน-นะ-คะ-ดี

สุพรรณบุรี อ่านว่า สุ-พัน-บุ-รี



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมพยางค์/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

โบ............... ประ............ คำ.............. สัญ.............

ปฏิ............. บริ............. ..............คดี ...........บุรี

คัดคำในมาตราแม่กน คำที่มี ณ สะกด

…………………………………………………………………………………………….………………..…………………………..…

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

………………………………………………………….…………………………………………….………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………

……………………………………………………………………….………………………………….……….……………………..…

……………………………………………………………….……………...……………………………………………….……………

…………………………………………………………….……………………………………………………………..….…………..…

……………………………………………………………………….…………………………………..……..…………….……………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง

คุณ พ่อ

คุณ ครู

สุพรรณ ญาณ

ขอบ บุรี

สูตร คุณ

สัญ ญาณ

ปฏิ คูณ

บริ คดี

วรรณเวณ ชวน

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

****

**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี **ณ** สะกด ตรงกับภาพ



**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

...................................................................





**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี **ณ** สะกด ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

คำที่มี **ณ** สะกด

****

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กน ที่มี **ณ** สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... .............................................................................

3. 4.

..................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู..................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.......................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**บันทึก**

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษาสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์ พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์พิพัฒน์ จำกัด, 2538.

สุภกานต์ อินอากร หนังสือ ชุดรักษาไทย สระและมาตราตัวสะกด กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์แม็ค นิตยสารแม็ค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร :บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2545.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.

**ภาคผนวก**

****

****

**ประวัติผู้จัดทำ**



**ชื่อ** นางศรีวัย พญาปุโรหิต

**วัน เดือน ปี เกิด**  ๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕

**วุฒิการศึกษา**  ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ( ประถมศึกษา )

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**บรรจุเข้าทำงาน**  ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔

**ตำแหน่งปัจจุบัน**  ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**ประสบการณ์ทำงาน**

๑ ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการระดับประถมศึกษา ( Master Teacher ) ตามโครงการ

ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๒. รองประธานชมรมห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๓. คณะทำงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๔. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางกา เรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑