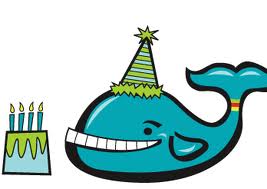
ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำในมาตราแม่กน**

**เล่ม ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

****

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

**คำในมาตราแม่กน**

**เล่ม ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

จัดทำโดย

**ศรีวัย พญาปุโรหิต**

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย**

**คำนำ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ **คำในมาตราแม่กน** จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน หรือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ( Learning disabilities ) โดยเริ่มฝึกอ่านและเขียนคำจากชุดฝึกทักษะที่ง่ายๆ ก่อน การฝึกในชุดฝึกทักษะจะต้องฝึกอ่านและเขียนคำซ้ำๆ จนเกิดทักษะในการเรียนรู้ จึงฝึกชุดฝึกทักษะเล่มต่อไป

ชุดฝึกทักษะเล่มนี้เหมาะสำหรับครูและผู้ปกครอง ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเข้าใจคำ จดจำคำ สามารถแก้ปัญหาในการอ่านและเขียนคำให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

( นางศรีวัย พญาปุโรหิต )

ครูโรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน

**สารบัญ**

ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ 1

คำนำ 3

สารบัญ 4

คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ 5

ทดสอบก่อนเรียน 6

แบบฝึกอ่านคำที่มี ล สะกด (1) 7

ชุดฝึกทักษะที่ 1 - 5 8

แบบฝึกอ่านคำที่มี ล สะกด (2) 15

ชุดฝึกทักษะที่ 1 - 5 16

แบบฝึกอ่านคำที่มี ล สะกด (3) 22

ทดสอบหลังเรียน 27

แบบฝึกอ่านคำที่มี ฬ สะกด 28

บันทึก 29

เอกสารอ้างอิง 30

ภาคผนวก 31

**คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะคำในมาตราแม่กน**

1. นักเรียนเขียนคำทดสอบก่อนเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 5 คำ

2. ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ

3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำในมาตราแม่กน

4. นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง

5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะทีละชุดก่อนให้นักเรียนทำ

6. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ

7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะทีละชุด

8. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ

แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง

9. ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึก

ผ่านมาแล้ว

10. เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้เขียนคำทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้

11. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องฝึกชุดฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำจนกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและ เขียนคำชุดต่อไป

**เกณฑ์ เขียนได้ 3 คำขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์**

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กนที่มี ล สะกด

ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู........................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง.............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านคำใน มาตราแม่กน ที่มี **ล** สะกด

ตามครู/ผู้ปกครอง

อ่านคำที่มี **ล** สะกด

อ่านออกเสียง เหมือน **น** สะกด

เป็นคำในมาตรา**แม่กน**

คำที่มี **ล** สะกด  **เช่น** คนพาล น้ำตาล เทศกาล ปีขาล

เทศบาล รัฐบาล รัชกาล สังวาล

ฤดูกาล เถาวัลย์ รางวัล อนุบาล

ต้นตาล มูลสัตว์ โกมล ปืนกล



**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านออกเสียงคำ ในมาตราแม่กน ที่มี ล สะกด

คนพาล **อ่านว่า** คน-พาน

น้ำตาล **อ่านว่า** น้ำ-ตาน

เทศกาล **อ่านว่า** เทด-สะ-กาน

รัฐบาล **อ่านว่า** รัด-ถะ-บาน

รางวัล  **อ่านว่า** ราง-วัน

เถาวัลย์ **อ่านว่า** เถา-วัน

ต้นตาล  **อ่านว่า** ต้น-ตาน

มูลสัตว์  **อ่านว่า** มูน-สัด

ฤดูกาล **อ่านว่า** รึ-ดู-กาน

****

**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมพยางค์/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

คน............ น้ำ............. เทศ............ รัฐ........... รัช.........

ฤดู............ เถา........... ราง.......... ต้น .......... .......สัตว์

คัดคำใน มาตราแม่กน คำที่มี ล สะกด

…………………………………………………………………………………………………………..……………………..… ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………..…………………………….…………………………..… ………………………………………………………………………………….………………………………………………

……………………………………………………………………………..……………………….………………………..…

…………………………………………………………..……………...………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………..… ………………………………………………………………………………………………………..…………………………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง

.................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

คน กาล

น้ำ บาล

เทศ พาล

เทศ ตาล

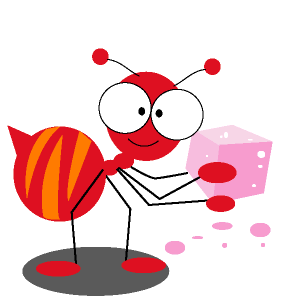
รัฐ บาล

รัช มล

ต้น กาล

มูล สัตว์

โก ตาล ..................................................................................



**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำใน มาตราแม่กน คำที่มี ล สะกด ลงในช่องว่าง

น้ำตาล ฤดูกาล เทศบาล

คนพาล ต้นตาล รัชกาล

1. ..................................................... มีรสหวาน

2. ควรกินผลไม้ที่มีตาม.....................................

3. บ้านของฉันอยู่ในเขต....................................

4. .................................................... คือคนไม่ดี

5. ........................................มีลำต้นสูงและตรง



**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี ล สะกด ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

คำที่มี **ล** สะกด



**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำใน มาตราแม่กน ที่มี **ล** สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... .............................................................................

3. 4.

..................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู..................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.......................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำใน มาตราแม่กน ที่มี ล สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู......................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง...........................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านคำใน มาตราแม่กน ที่มี **ล** สะกด

ตามครู/ผู้ปกครอง

คำที่มี **ล** เป็นตัวสะกด

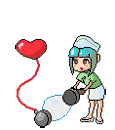
อ่านออกเสียง เหมือน **น** สะกด

เป็นคำในมาตรา**แม่กน**

คำที่มี **ล** สะกด **เช่น**  โรงพยาบาล นางพยาบาล ตำบล

ผลไม้ สากล มงคล ดลใจ

ชลบุรี มลทิน ไม้ผล กำนัล กังวล

 จลาจล บันดาล ลดาวัลย์ องคุลีมาล

**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านออกเสียงคำมาตราแม่กนที่มี ล สะกด

โรงพยาบาล อ่านว่า โรง-พะ-ยา-บาน

นางพยาบาล อ่านว่า นาง-พะ-ยา-บาน

ตำบล อ่านว่า ตำ-บน

ผลไม้ อ่านว่า ผน-ละ-ไม้

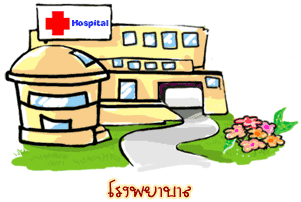
สากล อ่านว่า สา-กน

มงคล อ่านว่า มง-คน

ดลใจ อ่านว่า ดน-ไจ

ชลบุรี อ่านว่า ชน-บุ-รี

มลทิน อ่านว่า มน-ทิน



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมพยางค์/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

โรง.................... นาง....................... ตำ............

สา............. มง........................ .............ใจ

.............บุรี ..........ทิน ไม้............. กัง.............

คัดคำในมาตราแม่กน คำที่มี ล สะกด

…………………………………………………………………………………………….………………..…………………………..…

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

………………………………………………………….…………………………………………….………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………

……………………………………………………………………….………………………………….……….……………………..…

……………………………………………………………….……………...……………………………………………….……………

…………………………………………………………….……………………………………………………………..….…………..…

……………………………………………………………………….…………………………………..……..…………….……………



**แบบฝึกทักษะที่ 3**

จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง

..................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

โรง บุรี

นาง วล

ชล ผล

กัง พยาบาล

ไม้ พยาบาล

มล ใจ

ตำ ไม้

ดล ทิน

ผล บล



**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำใน มาตราแม่กน คำที่มี ล สะกด ตรงกับภาพ





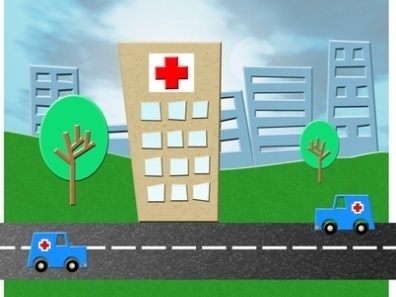
**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**





**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำใน มาตราแม่กน คำที่มี ล สะกด ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

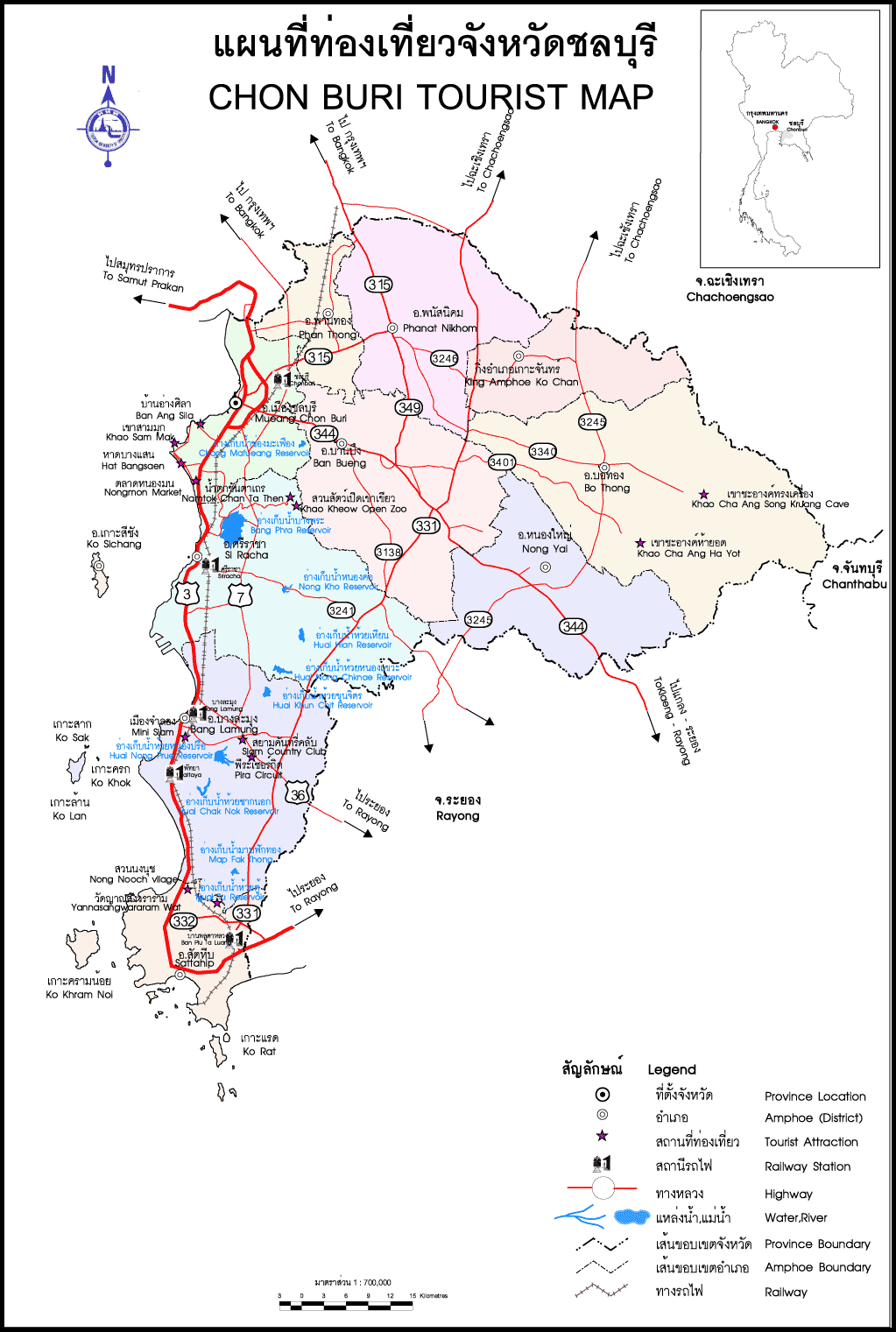
......................................

.......................................

......................................

.......................................

คำที่มี **ล** สะกด

****

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำใน มาตราแม่กน ที่มี **ล** สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... .............................................................................

3. 4.

..................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู.................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.............................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่กน ที่มี ล สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบก่อนเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... ..............................................................................

3. 4.

.................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

ผม/หนู........................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อครู/ผู้ปกครอง.............................................................................

****

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านคำ ในมาตราแม่กน ที่มี **ล** สะกด

ตามครู/ผู้ปกครอง

คำที่มี **ล** เป็นตัวสะกด

อ่านออกเสียง เหมือน **น** สะกด

เป็นคำในมาตรา**แม่กน**

คำที่มี **ล** สะกด **เช่น**  พลเมือง กมล กุศล สิงหลถวิล ต้นพิกุล นุ่มนวล

นกนางนวล แคลเซียม โศกศัลย์

ศิลปิน ธนูศิลป์ บังสุกุล



**แบบฝึกทักษะที่ 1**

ฝึกอ่านออกเสียงคำใน มาตราแม่กน ที่มี ล สะกด

พลเมือง อ่านว่า พน-ละ-เมือง

กมล อ่านว่า กะ-มน

กุศล อ่านว่า กุ-สน

ถวิล อ่านว่า ถะ-หวิน

ต้นพิกุล อ่านว่า ต้น-พิ-กุน

นุ่มนวล อ่านว่า นุ่ม-นวน

นกนางนวล อ่านว่า นก-นาง-นวน

แคลเซียม อ่านว่า แคน-เซียม

โศกศัลย์ อ่านว่า โสก-สัน



**แบบฝึกทักษะที่ 2**

เติมพยางค์/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

................ ปิน ................ศิลป์ ต้น.................

โศก................ นก.................. นุ่ม.................

...............เมือง กุ..................... สิง.................

คัดคำในมาตราแม่กน คำที่มี ล สะกด

…………………………………………………………………………………………….………………..…………………………..…

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………

………………………………………………………….…………………………………………….………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………

……………………………………………………………………….………………………………….……….……………………..…

……………………………………………………………….……………...……………………………………………….……………

…………………………………………………………….……………………………………………………………..….…………..…

……………………………………………………………………….…………………………………..……..…………….……………

****

**แบบฝึกทักษะที่ 3**

จับคู่โยงคำ เขียนคำที่โยงลงในช่องว่าง

..................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

...................................................................................

..................................................................................

..................................................................................

พล พิกุล

ศิล ศล

กุ ศัลย์

สิง นวล

โศก เมือง

ต้น หล

นุ่ม ปิน

นก นางนวล

แคล เซียม



**แบบฝึกทักษะที่ 4**

เติมคำในมาตราแม่กน คำที่มี ล สะกด ตรงกับภาพ

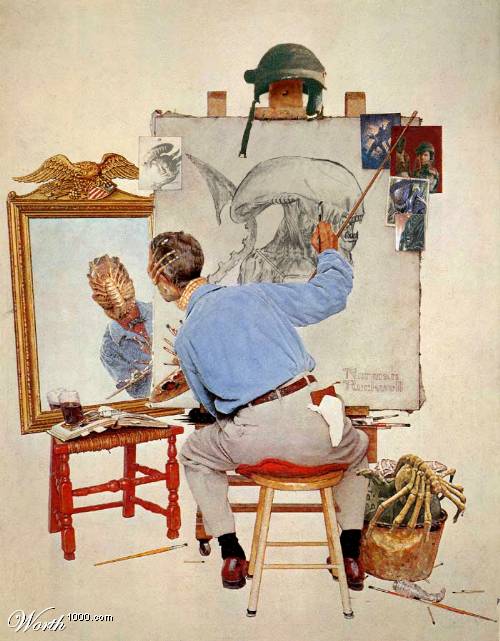


**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**





**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**...................................................................**

**แบบฝึกทักษะที่ 5**

เติมคำในมาตราแม่กน ที่มี **ล** สะกด ลงในแผนภาพความคิด

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

......................................

.......................................

คำที่มี **ล** สะกด

****

**คำแนะนำ** ให้นักเรียนเขียนคำใน มาตราแม่กน ที่มี **ล** สะกด ตามคำบอกของครู/ผู้ปกครอง

**ทดสอบหลังเรียน**

1. 2.

...................................................................... .............................................................................

..................................................................... .............................................................................

3. 4.

..................................................................... ............................................................................

....................................................................... ...........................................................................

5.

..........................................................................................

...........................................................................................

**เกณฑ์**  เขียนคำได้ 5 คำ ดีมาก



เขียนคำได้ 4 คำ ดี

เขียนคำได้ 3 คำ ผ่าน

เขียนคำได้ 0 – 2 คำ ไม่ผ่าน

ผม/หนู..................................................................เขียนได้ คำ

ลงชื่อ.......................................................................ครู/ผู้ปกครอง

**แบบฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน**

**คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านคำมาตราแม่กนที่มี **ฬ** สะกด

ตามครู/ผู้ปกครอง

คำที่มี **ฬ** เป็นตัวสะกด

อ่านออกเสียง เหมือน **น** สะกด

เป็นคำในมาตรา**แม่กน**

คำที่มี **ฬ** สะกด **เช่น**  กาฬสินธุ์ อ่านว่า กาน-ละ-สิน

กาฬโรค อ่านว่า กาน-ละ-โรก

ปลาวาฬ อ่านว่า ปลา-วาน

พระกาฬ อ่านว่า พระ-กาน

ทมิฬ อ่านว่า ทะ-มิน



**บันทึก**

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง**

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษาสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

กรมวิชาการ คู่มือชุดพื้นฐานภาษา สำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์ พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์พิพัฒน์ จำกัด, 2538.

สุภกานต์ อินอากร หนังสือ ชุดรักษาไทย สระและมาตราตัวสะกด กรุงเทพมหานคร.

สำนักพิมพ์แม็ค นิตยสารแม็ค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร :บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด , 2545.

คณะกรรมการการชำระพจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด, 2546.

**ภาคผนวก**

****

****

**ประวัติผู้จัดทำ**



**ชื่อ** นางศรีวัย พญาปุโรหิต

**วัน เดือน ปี เกิด**  ๐๒ ตุลาคม ๒๕๐๕

**วุฒิการศึกษา**  ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ( ประถมศึกษา )

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**บรรจุเข้าทำงาน**  ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔

**ตำแหน่งปัจจุบัน**  ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษา

เชียงราย เขต ๑

**ประสบการณ์ทำงาน**

๑ ครูแกนนำภาษาไทยและบูรณาการระดับประถมศึกษา ( Master Teacher ) ตามโครงการ

ยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๒. รองประธานชมรมห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๓. คณะทำงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๔. คณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑