

**คำนำ**

โครงงานเรื่อง ไข่สารพัดนึก เล่มนี้จัดทำขึ้นตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ให้เด็กรู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ การจำแนกประเภท การทดลอง และมีการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ ให้กับเด็กปฐมวัย และได้ส่งเสริมพัฒนาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาไปพร้อมๆกัน โดยเด็กๆได้ทดลองปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

ขอขอบคุณครูประจำชั้นที่ให้ความรู้ในการทำโครงงาน ขอบคุณพ่อ แม่ และผู้ปกครอง วิทยากร นักการภารโรง คณะครูทุกท่าน และขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนในทุกด้านทำให้การจัดทำโครงงานนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

 คณะผู้จัดทำ

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

 ชื่อโครงงาน 1

 ผู้จัดทำโครงงาน 1

 ครูที่ปรึกษา 1

 ระยะเวลาในการจัดทำโครงงาน 1

 ที่มาของโครงงาน 1

 ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ 2

คำถามที่ 1 ไข่เค็มทำอย่างไร 4

 ขั้นที่ 2 รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน 4

 ขั้นที่ 3 ทดสอบและปฏิบัติการสืบเสาะ 5

 ขั้นที่ 4 สังเกตและบรรยาย 9

 ขั้นที่ 5 บันทึกข้อมูล 12

 ขั้นที่ 6 สรุปและอภิปรายผล 13

ผลของการพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัย 14

 ผลการพัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน 14

 ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 14

คำถามที่ 2 เปลือกไข่เอามาทำอะไรได้บ้าง 16

 ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ 16

 ขั้นที่ 2 รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน 17

 ขั้นที่ 3 ทดสอบและปฏิบัติการสืบเสาะ 21

 ขั้นที่ 4 สังเกตและบรรยาย 26

 ขั้นที่ 5 บันทึกข้อมูล 29

 ขั้นที่ 6 สรุปและอภิปรายผล 30

ผลของการพัฒนาความสามารถของเด็กปฐมวัย 32

 ผลการพัฒนาความสามารถพื้นฐาน 4 ด้าน 32

 ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 32

ภาคผนวก

แบบประเมินขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 36

ผลการประเมินในระบบออนไลน์ 38

สำเนาเกียรติบัตรครูผู้สอนผ่านการอบรมปฏิบัติการขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 39