

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ดวงจันทร์ของลำเจียก

เวลา ๔ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง อ่านในใจบทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....  
มาตรฐาน ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระสำคัญ

การอ่านในใจเป็นการอ่านที่เข้าใจเรื่องราวได้เพียงคนเดียว ผู้อ่านต้องใช้สมาธิ สติในการอ่าน ศึกษา ค่ายากตั้งจุดหมายในการอ่าน อ่านอย่างพินิจพิจารณาจะทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน สามารถตอบคำถามลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง และนำไปเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง เพื่อการเล่าเรื่องและเขียนเรื่องได้

### ตัวชี้วัด

ป. ๔/๔ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านในใจและจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
๒. นักเรียนถ่ายทอดเรื่องราวที่อ่านไปสู่ผู้อื่นได้

### สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

๑. อ่านในใจบทเรียนเรื่อง “ดวงจันทร์ของลำเจียก”
๒. การตั้ง – ตอบคำถาม

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนอภิปรายถึงสิ่งที่ให้แสงสว่างในเวลากลางคืน
๒. ครูและนักเรียนเปิดหนังสือเรียน และอ่านชื่อเรื่อง ดวงจันทร์ของลำเจียก พร้อมกัน
๓. ครูและนักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เกี่ยวกับความหมายของชื่อเรื่อง ดวงจันทร์ของลำเจียก ดังนี้
  - ความหมายของคำ
  - ดวงจันทร์ถูกเปรียบไว้กับอะไรบ้าง
  - ดวงจันทร์เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของนักเรียนอย่างไรบ้าง
๔. ครูตีตแผนภูมิคำใหม่บนกระดานดำ (ภาคผนวกที่ ๒) นักเรียนอ่านคำใหม่พร้อมกัน
๕. ครูมอบหมายให้นักเรียนค้นคว้าความหมายของคำจากพจนานุกรม (ในเวลาว่าง)
๖. ครูมอบหมายให้นักเรียนอ่าน เรื่อง ดวงจันทร์ของลำเจียก จากหนังสือเรียนเป็นการบ้าน

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
  - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
  - แบบประเมินผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ดวงจันทร์ของลำเจียก

เวลา ๔ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การอ่านในใจ

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....  
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณ์ญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

### สาระสำคัญ

การอ่านในใจคือการกวาดสายตาไปยังข้อความจากหนังสือ ฟังความสนใจไปยังสาระที่อ่าน แล้วเก็บใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน สามารถถ่ายทอดสาระที่อ่านไปยังผู้อื่นได้ด้วยทั้งพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ป.๔/๔, ท ๓.๑ ป.๔/๑, ท ๓.๑ ป.๔/๔

๑. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๒. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านในใจและเก็บใจความสำคัญของเรื่องได้
๒. ถ่ายโอนสาระเรื่องราวที่อ่านไปยังผู้อื่นได้
๓. บอกความหมายคำใหม่ในบทเรียนได้

### สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

## สาระการเรียนรู้

๑. อ่านในใจเรื่อง “ดวงจันทร์ของลำเจียก”
๒. เล่าเรื่อง “ดวงจันทร์ของลำเจียก”
๓. ตอบคำถามของเรื่อง “ดวงจันทร์ของลำเจียก”

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนตอบปริศนาคำทาย จากครุทหาย ดังนี้
  - อะไรเอ๋ย เป็นดาวที่สว่างสุกใส ขึ้นให้ได้เห็นตอนค่ำและเช้าตรู่ ดาวดวงนั้นชื่อสวยหรู คุณหนูๆ ลองทาย (ดาวศุกร์)
  - อะไรเอ๋ย เป็นดาวที่ขึ้นในฤดูฝนมองเห็นใกล้ๆ ดาวเหนือชื่อไทยเป็นสัตว์ร้ายอาศัยอยู่ในน้ำ ชื่อฝรั่งเป็นสัตว์ป่าสงวนที่ชอบกินผึ้ง ดาวนั้นชื่อ (ดาวจระเข้ ดาวหมีใหญ่)
  - อะไรเอ๋ย ลอยเด่นเต็มดวงอยู่บนนภา ใหญ่กว่าดวงหน้า เวลาข้างขึ้น (ดวงจันทร์)
  - อะไรเอ๋ย เป็นดวงเล็กๆ อยู่เป็นกระจุกเป็นชื่อลูกของสัตว์มีปีกที่เด็กๆ ชอบเลี้ยง ส่งเสียงเจี๊ยบๆ (ดาวลูกไก่)
  - อะไรเอ๋ย เป็นกลุ่มดาวฤดูฝนขึ้นกลางท้องฟ้า เป็นชื่อเครื่องมือสำคัญของชาวนา เด็กๆ รู้ไหมว่า ดาวดวงนั้นชื่อ (ดาวไถ)
๒. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำตอบของปริศนาคำทาย ซึ่งสัมพันธ์กับชื่อเรื่อง
๓. ครูและนักเรียนสนทนาทบทวนข้อควรปฏิบัติตนในการอ่านในใจ
๔. นักเรียนอ่านในใจ เรื่อง ดวงจันทร์ของลำเจียก
๕. ครูและนักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
  - ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับดวงจันทร์
  - พรรณไม้ที่มีกลิ่นหอมในเวลากลางคืน
  - การปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะหลับสนิทไม่ฝันร้าย
  - ความรู้เรื่องพระราหู
  - การเกิดจันทรุปราคา
  - ความรู้สึกที่มีกับเรื่องดวงจันทร์ของลำเจียก
๖. ครูมอบหมายให้นักเรียนอ่านหนังสือ เรื่อง ดวงจันทร์ของลำเจียก เป็นการบ้านเพื่อให้นักเรียนที่อ่านหนังสือยังไม่คล่อง อ่านหนังสือคล่องขึ้น

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## การวัดและประเมินผล

### ๑. วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

### ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
- แบบประเมินผลงาน

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ดวงจันทร์ของลำเจียก

เวลา ๔ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การอธิบายความหมายของคำ

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....  
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### สาระสำคัญ

การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพผู้สื่อสารและผู้รับสารจะต้องแม่นยำในเรื่องการอ่านและการเขียน โดยเฉพาะเรื่องการสะกดคำ ถ้าสามารถสะกดคำได้ถูกต้องจะทำให้การสื่อความหมายตรงกัน อันจะนำไปสู่ทักษะการใช้ภาษาในระดับอื่นๆ ต่อไป

### ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๔/ ๒ และ ท ๔.๑ ป.๔/ ๑

๑. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน
๒. สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านและเขียนอธิบายความหมายของคำ ประโยคได้
๒. นักเรียนอ่านและบอกความหมายของคำได้
๓. นักเรียนใช้ภาษาได้ถูกต้องทั้งในการพูดและเขียน

### สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

## สาระการเรียนรู้

- การอธิบายความหมายของคำ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนและครูช่วยกันอภิปรายความหมายของราหุอมจันทร์ ดังนี้
  - ลักษณะของพระจันทร์
  - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับพระจันทร์ที่นักเรียนเคยเห็นและรู้จากข่าวสาร
  - ความเชื่อเรื่องพระจันทร์กับพระราหู
  - สรุปข้อคิดจากเพลง
- นักเรียนอ่าน ชวนอ่าน ชวนคิด เป็นบทร้อยกรอง เรื่อง ราหุอมจันทร์ เป็นร้อยแก้ว
- นักเรียนและครู อภิปรายสรุปความหมายของบทร้อยกรองราหุอมจันทร์
- นักเรียนฝึกอ่านทำนองเสนาะ เรื่อง ราหุอมจันทร์ ตามครูที่ละวรรค
- นักเรียนฝึกอ่านทำนองเสนาะเป็นกลุ่มจนคล่อง
- นักเรียนอ่านทำนองเสนาะทีละคน ครูประเมินการอ่านทำนองเสนาะ
- ครูมอบหมายให้นักเรียนอ่าน อ่านเสริม เพิ่มความรู้ เรื่อง พระจันทร์และวันลอยกระทง เป็นการบ้าน

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- บัตรคำศัพท์
- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## การวัดและประเมินผล

- วิธีการประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
  - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
  - แบบประเมินผลงาน
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ดวงจันทร์ของลำเจียก

เวลา ๔ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง

เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๑.๑ สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านเข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

### สาระสำคัญ

การอ่านบทร้อยกรองได้ถูกต้องไพเราะ ทำให้ผู้ฟังได้รับอารมณ์สเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังวัฒนธรรมทางภาษา

### ตัวชี้วัด

ป.๔/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนท่องจำบทอาขยานได้

### สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

- บทร้อยกรอง

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนและครูร้องเพลง วันเพ็ญเดือน ๑๒ ช่วยกันสรุปเนื้อหาของเพลงเกี่ยวข้องกับน้ำและคืนวันเพ็ญอย่างไร
๒. นักเรียนเปิดหนังสือ และสนทนา อ่านเสริม เพิ่มความรู้ เรื่อง พระจันทร์และวันลอยกระทง นักเรียนอ่านเป็นทำนองเสนาะตามครูที่ละวรรค



๓. ครูและนักเรียนอภิปรายความหมายของบทร้อยกรองพระจันทร์และวันลอยกระทง ดังนี้
- ความหมายของคำที่หมายถึงดวงจันทร์
  - ความมุ่งหมายของการลอยกระทง
  - ประโยชน์ของแม่น้ำและน้ำสะอาด
  - การอนุรักษ์สายน้ำและธรรมชาติ
  - เดือนที่เป็นงานประเพณีลอยกระทง

๔. นักเรียนฝึกอ่านทำนองเสนาะ และบทร้อยกรอง เรื่อง พระจันทร์และวันลอยกระทงที่ละวรรคให้คล่องและถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทร้อยกรอง (ในเวลาว่าง)

๕. ครูมอบหมายให้นักเรียนศึกษานิทานและตำนานสาเหตุการเกิดจันทร์ปราคาเพื่อนำความรู้มาแลกเปลี่ยนกัน

### สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

### การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
  - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
  - แบบประเมินผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ – ๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ – ๘๐