

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ละครดาษนี้มีที่มา

เวลา ๗ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การอ่านออกเสียง

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....  
มาตรฐาน ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงผู้อ่านต้องอ่านถูกต้องทั้งด้านอักขระ การเว้นวรรคตอน ระดับสูงต่ำของเสียงตามบริบทแห่งเนื้อหา จึงจะทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร

### ตัวชี้วัด

ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทเรียนได้ถูกต้อง ชัดเจน
๒. อ่านประโยคในบทเรียนได้ถูกต้อง
๓. บอกความหมายคำใหม่ในบทเรียนได้

### สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงเรื่อง “ละครดาษนี้มีที่มา”
๒. การวิเคราะห์เรื่อง “ละครดาษนี้มีที่มา”
๓. คำยากในบทเรียน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๔ – ๕ คน อภิปรายถึงความสำคัญของการที่ทำให้เราสามารถจดจำ ด้วยการบันทึกลงในกระดาศ และอภิปรายถึงชนิดของกระดาศ

๒. นักเรียนอ่านคำใหม่ในบทเรียนจากบัตรคำ ครูและนักเรียนอภิปรายความหมายของคำ จากนั้นให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติม จากอ่านเพิ่มเติมความหมายในหนังสือเรียน (ครูอาจให้นักเรียนค้นคว้าความหมายเพิ่มเติมจากพจนานุกรม)

๓. นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพในเรื่อง “กระดาศนี้มีที่มา”

๔. นักเรียนอ่านออกเสียง เรื่อง “กระดาศนี้มีที่มา” ในหนังสือเรียน โดยผลัดกันอ่านตามความเหมาะสม ครูตั้งคำถามเชิงเหตุผลให้นักเรียนตอบ (หรือนักเรียนผลัดกันซักถาม)

๕. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายและสรุปใจความของเรื่อง

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์

๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
- แบบประเมินผลงาน

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ – ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ – ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง กระดาษนี้มีที่มา

เวลา ๗ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การเขียนรายงาน

เวลา ๒ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### สาระสำคัญ

การเขียนรายงาน เป็นการเขียนผลงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องใดเรื่องหนึ่งทำให้ผู้เขียนเกิดความรู้ กว้างขวางและขยายผลการศึกษาค้นคว้านั้นไปยังผู้อ่าน ทำให้เกิดประโยชน์แก่ทั้งผู้เขียนและผู้อ่าน

### ตัวชี้วัด

ป.๔/๖ เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกหลักการเขียนรายงานได้
๒. นักเรียนบอกส่วนประกอบของรายงานได้
๓. นักเรียนเขียนรายงานได้

### สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

๑. ส่วนประกอบของรายงาน
๒. การเขียนรายงาน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องของการใช้กระดาษอย่างประหยัดว่าทำอย่างไร แล้วช่วยกันสรุป
- ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนและให้นักเรียนดูตัวอย่างการจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าของรุ่นพี่ ครูซักถามเพื่อสร้างความเข้าใจและให้ความรู้เพิ่มเติม
๓. ครูและนักเรียนอภิปรายถึงเรื่อง การเขียนรายงาน โดยให้นักเรียนอาสาสมัครออกไปเขียนประโยชน์และขั้นตอนของการเขียนรายงานตามความเข้าใจบนกระดาน แล้วช่วยกันวิเคราะห์ส่วนประกอบของรายงาน
- นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่าน อธิบายเพิ่มเติมความรู้เรื่องของการเขียนรายงานจาก
- หนังสือเรียนแล้วสรุปใจความสำคัญ สร้างเป็นแผนภาพความคิด
- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่อง “เรื่องของกระดาษ”

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- บัตรคำศัพท์
- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## การวัดและประเมินผล

- วิธีการประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
  - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
  - แบบประเมินผลงาน
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ละครดึกดำบรรพ์

เวลา ๗ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การฟัง ดู อ่าน ข่าว

เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### สาระสำคัญ

การอ่าน ฟัง ดู ข่าว เป็นการติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวของสังคมประเทศชาติในเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวันของเราจะมีการดู การฟังอยู่เป็นประจำ เรานักเรียนรู้จักแยกแยะวิจารณ์ พิจารณาข่าวที่ดูและฟังนั้นเพื่อให้ได้ความรู้และข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

### ตัวชี้วัด

ป.๔/๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกหลักการฟัง ดู อ่าน ข่าวได้
๒. นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ดู ฟัง และข่าวที่อ่านได้
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้

### สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

๑. การฟัง ดู อ่าน ข่าว
๒. การวิเคราะห์ข่าว
๓. แบบทดสอบหลังเรียน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียน และครูสนทนาเกี่ยวกับมารยาทในการฟัง ดูและพูดว่ามีความจำเป็นและสำคัญอย่างไร
๒. นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่มการเขียนรายงานเรื่อง “เรื่องของกระดาษ” ให้ครูตรวจ
๓. นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดเรื่อง การพูดรายงาน ครูและนักเรียนสรุปการพูดรายงานที่ดี
๔. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกไปพูดรายงานที่หน้าชั้น ขณะพูดครูสังเกตพฤติกรรมการพูดรายงานและพฤติกรรมการฟังของนักเรียน สรุปความรู้เกี่ยวกับการพูดรายงานที่ดี
๕. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่องของกระดาษที่นักเรียนรายงานเป็นแผนความคิด

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
  - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
  - แบบประเมินผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ละครดึกดำบรรพ์

เวลา ๗ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์

เวลา ๒ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### สาระสำคัญ

การวิเคราะห์บทเรียนเป็นการสอดแทรกความรู้สึกส่วนตัวเพื่อคิดวิเคราะห์สาระที่กำลังศึกษา ผู้แสดงความคิดเห็นควรใช้ภาษาที่สุภาพไม่กระทบกระเทือนถึงบุคคลอื่นและแสดงความคิดเห็นในด้านพยางค์ จรรโลงและสร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้น ต้องมีความรู้สึกซึ่งในเรื่องคำและสำนวนภาษาเพื่อให้ใช้ได้ถูกต้องตามบริบท

### ตัวชี้วัด

ป.๔/๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกเนื้อหาสาระในบทเรียนได้
๒. นักเรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในบทเรียนได้
๓. นักเรียนนำข้อคิดจากเรื่องมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

### สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

๑. การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นต่อบทเรียน
๒. การสรุปเนื้อหาในบทเรียน
๓. การนำข้อคิดจากบทเรียนมาประยุกต์ใช้

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูนำผลงานที่ประดิษฐ์จากกล่อง และกระดาษรีไซเคิลที่พับเป็นรูปต่างๆ มาให้นักเรียนดู พร้อมกับซักถามใครเคยนำกระดาษมาพับเป็นอะไรบ้าง

๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๔ - ๕ คน ช่วยกันคิดประดิษฐ์งานที่ทำจากกระดาษที่เป็นวัสดุเหลือใช้ และขั้นตอนการทำงานด้วย

๓. นักเรียนช่วยกันเลือกผลงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ และผลงานที่มีความสวยงามเสนอหน้าชั้นเรียน

๔. ครูมอบหมายนักเรียนแต่ละคนไปประดิษฐ์ของเล่น ของใช้หรือของตกแต่งที่ทำจากกระดาษเหลือใช้ พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ นำเสนอในนิทรรศการ “กระดาษนี้มีคุณค่า”

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์

๒. ของเล่น ของใช้และของตกแต่งที่ทำจากกระดาษเหลือใช้

## การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจสอบผลงาน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
- แบบประเมินผลงาน

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ละครดึกดำบรรพ์

เวลา ๗ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การจัดนิทรรศการ

เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระสำคัญ

การจัดนิทรรศการจากการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้และของตกแต่งของนักเรียนเป็นการเสริมแรงให้นักเรียนภูมิใจในตนเอง สร้างความมั่นใจในการแสดงออก กล้าสร้างผลงานจากจินตนาการของตนเอง

### ตัวชี้วัด

ป.๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านในใจและเก็บใจความสำคัญของเรื่องได้
๒. ถ่ายโอนสาระเรื่องราวที่อ่านไปยังผู้อื่นได้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีความรอบคอบในการทำงาน
๒. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
๔. นิยมไทยใช้ของไทย
๕. ใช้ภาษาได้ถูกกาลเทศะ

### สาระการเรียนรู้

๑. อ่านในใจเรื่อง “ละครดึกดำบรรพ์”
๒. เล่าเรื่อง “ละครดึกดำบรรพ์”
๓. ตอบคำถามของเรื่อง “ละครดึกดำบรรพ์”

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนนำผลงานจากละครมาจัดนิทรรศการ “ละครดึกดำบรรพ์” เชิญคุณครูและนักเรียนในโรงเรียนร่วมชมนิทรรศการ
๒. ครูประเมินผลงานและวิธีการนำเสนอผลงาน (รายงาน)
๓. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่อง ละครดึกดำบรรพ์

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์
๒. ของเล่น ของใช้และของตกแต่งที่ทำจากกระดาษเหลือใช้

## การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
  - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
  - แบบประเมินผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐