

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง การฟัง ดู และพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์งานสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู  
ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### จุดประสงค์

- นักเรียนพูดสนทนาแสดงความคิดเห็นได้
- นักเรียนเล่าเรื่องประสบการณ์ของตนเองได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู พูด เกี่ยวกับประสบการณ์การมาโรงเรียน
- มารยาทในการฟัง ดู และพูด

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. สนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์การมาโรงเรียนของนักเรียน
  - นักเรียนมาโรงเรียนอย่างไร (เดิน, ขึ้นรถประจำทาง, รถส่วนตัว ฯลฯ)
  - นักเรียนมาทำอะไรที่โรงเรียน
  - ถ้านักเรียนไม่เรียนหนังสือจะเป็นอย่างไร
๒. ร้องเพลงโรงเรียนของเราหน้าอยู่ พร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง
๓. แข่งขันกันต่อบัตรภาพลูกช้าง (ใบโบกและใบบัว) ตัดเป็นชิ้นส่วน ๑๐ ชิ้น (ให้ครูทำเองล่วงหน้า)
๔. ช่วยกันเรียงวัสดุ (ฝาขวด ก้อนหิน เมล็ดพืช หรือปั้นดินน้ำมัน) เป็นคำว่าโรงเรียนลูกช้าง
๕. โยงภาพแม่กับลูก และเขียนคำเพิ่มเติมลงในช่องว่าง

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. เพลง โรงเรียนของเราหน้าอยู่
๒. วัสดุ เช่น ก้อนหิน เมล็ดพืช ฝาขวด

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง

เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านคำประกอบภาพข้อความและบทร้อยกรอง ช่วยให้เข้าใจความหมายของสิ่งที่อ่านจะทำให้เรียนรู้ภาษาได้เร็ว และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์งานสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามและเล่าเรื่องได้
- นักเรียนอ่านเรื่องตามหาได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

๑. อ่านคำจากรู้จักคำนำเรื่อง
๒. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. โยงเรื่องเข้าสู่บทเรียน นักเรียนมาเรียนหนังสือที่โรงเรียน ใบโบกและใบบัวก็ต้องไปเรียนเหมือนกัน มาดูกันว่าลูกช้างเรียนอะไรบ้าง
๒. สนทนาเกี่ยวกับภาพในเรื่อง **โรงเรียนลูกช้าง** ดังนี้
  - ลูกช้างใช้ส่วนใดจงหางเพื่อน
  - ในภาพเห็นช้างกี่ตัว
  - ตัวไหนคือใบโบก นักเรียนรู้ได้อย่างไร (มีกระพรวนผูกคอ)
๓. อ่านคำใน นำเรื่อง จากเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง
  - อ่านตามครูทีละคำ
  - ให้นักเรียนใช้ดินสอเขียนหมายเลขหน้าคำ
    - ๑ แถว
    - ๒ เขือก
    - ๓ กล้วย
    - ๔ หมู่บ้าน
    - ๕ ความรู้ช้าง
    - ๖ วงกลม
  - ครูบอกหมายเลข นักเรียนอ่านคำ
  - นักเรียนเลือกคำที่ ๑-๖ ในข้อ ๓ ช่วยกันแต่งประโยคปากเปล่า
๔. ฝึกอ่านสะกดคำที่อยู่ในกรอบ รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง
๕. อ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ฝึกจงหาง ในเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง
  - ครูอ่านให้ฟัง ๑ เที่ยว
  - นักเรียนอ่านตามที่ลวดรรค
  - อ่านพร้อมกัน พร้อมกับเคาะจังหวะ หรือเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการอ่าน
๖. คัดบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ฝึกจงหาง ในเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง อ่านคล่องร้องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์งานสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้
- นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

๑. อ่านบทอ่านคล้องร้องเล่น ฝึกจังหวะ
๒. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนการอ่านบท อ่านคล้อง ร้องเล่น ฝึกจังหวะ ในเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง
๒. สนทนาและตอบคำถามจากบทร้อยกรอง
  - ลูกช้างถูกฝึกให้ทำอะไร
  - ลูกช้างใช้อะไรจูงหางกัน
  - ลักษณะการเดินลูกช้างเป็นอย่างไร
  - ใครเป็นผู้ฝึกช้าง
  - เมื่อลูกช้างทำตามความขี้ขลาดได้ถูกต้อง ลูกช้างได้อะไรตอบแทน
๓. ครูร้องเพลง โรงเรียนลูกช้างให้นักเรียนร้องตาม ๒-๓ ครั้ง เพื่อเป็นการสรุปบทเรียน

### เพลง โรงเรียนลูกช้าง

ทำนอง ลอยกระทง

คำร้อง อารมย์ เหลืองแดง

โรงเรียนของลูกช้าง นันอยู่ข้างท้ายหมู่บ้าน  
ครูฝึกก็คือความขี้ขลาด ชำนาญช้างเดินวงกลม  
เดิน เดิน วงกลม เดิน เดิน วงกลม  
เดินวงกลมโดยใช้ งวงจับหางไว้จูงกันเป็นวงกลม  
เดินจูงกันเป็นวงกลม เดินจูงกันเป็นวงกลม  
ได้กล้วยชมเป็นกำลังใจ  
ได้อ้อยชมเป็นกำลังใจ

๔. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๑

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที่ ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์งานสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้
- นักเรียนบอกความหมายของคำได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านออกเสียงเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง
๒. มารยาทในการฟัง ดู ฟุต และอ่าน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการมาโรงเรียน
๒. อ่านบทอ่านเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง ทีละย่อหน้า
  - ครูอ่านให้ฟังทีละย่อหน้า
  - นักเรียนอ่านตาม
  - สุ่มนักเรียนอ่านเป็นรายบุคคล
๓. ตอบคำถามจากบทอ่านเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง
  - ไบโบก ไบบัวจะไปไหน
  - โรงเรียนของลูกช้างอยู่ที่ไหน
  - ใครเป็นครูใหญ่ของโรงเรียนลูกช้าง
  - ผู้ทำหน้าที่ฝึกช้างเรียกว่าอะไร
  - ลูกช้างถูกฝึกให้ทำอะไร
  - ไบโบกใช้อะไรจับหางช้างข้างหน้า
  - ใครจับหางไบโบก
  - ลูกช้างถูกฝึกให้เดินตามเป็นวงกลมครั้งเดียว หรือหลายครั้ง
  - เมื่อลูกช้างทำตามได้สำเร็จ จะได้อะไรตอบแทนเป็นกำลังใจ
๔. อ่านพยัญชนะประกอบภาพ
๕. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๒ และ ๓

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที่ ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง การอ่านจับใจความ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การจับใจความต้องอ่านและพิจารณาเรื่องที่อ่านให้เข้าใจ และสามารถตอบคำถามเล่าเรื่องย่อ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

### จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องได้
- นักเรียนลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้
- นักเรียนเขียนลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การลำดับเหตุการณ์เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทายปริศนา อะไรเอ่ย มึงวง มิงา เสียงดังน่ากลัว ลำตัวใหญ่โต (ช้าง)
๒. สนทนาเกี่ยวกับช้าง และสรุปเป็นแผนผังความคิด
  - รูปร่าง
  - อาหาร
  - นิสัย
  - ที่อยู่อาศัย
  - ประโยชน์
๓. นักเรียนดูภาพ ช้อน ชาม ชิงช้า เขือก ประกอบบัตรคำ
๔. ให้นักเรียนลำดับเหตุการณ์จากบทอ่านเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง โดยทำกิจกรรมลำดับเหตุการณ์ (ภาคผนวกที่ ๔)
๕. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๔ และ ๕

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที่ ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง กิจกรรมชวนทำ ชวนคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านคำประกอบภาพข้อความและบทร้อยกรอง ช่วยให้เข้าใจความหมายของสิ่งที่อ่าน จะทำให้เรียนรู้ภาษาได้เร็ว และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

### จุดประสงค์

๑. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องได้

๒. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. มีจิตสาธารณะ

๔. มีวินัย

๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- กิจกรรมชวนทำ ชวนคิด จากเรื่องโรงเรียนลูกช้าง

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. สนทนาเกี่ยวกับอาหารที่นักเรียนชอบ
๒. ช่วยกันเลือกอาหารของช้าง และไก่ ในกิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด จากเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง
๓. นักเรียนบอกชื่ออาหารของสัตว์ที่รู้จัก เช่น แมวชอบกินปลา หมาชอบแทะกระดูก ไก่ชอบกิน

ข้าวเปลือก ฯลฯ

๔. นักเรียนเล่นเกม อาหารของใคร
๕. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๖ และ ๗

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้นป.๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง หลักการใช้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง จะช่วยให้ประสมคำถูกต้องด้วย  
การรู้ความหมายของคำ ช่วยให้อ่านคำ เขียนคำ เรียบเรียงประโยค สื่อความหมายได้ตรงจุดประสงค์

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา  
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกรู้และเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านพยัญชนะและสระได้ถูกต้อง
- นักเรียนอ่านแจกลูกคำและสะกดคำได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านแจกลูกคำที่ประสมสระอัว

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนทายปริศนาคำที่ประสมด้วยสระ - ว
  - สัตว์อะไรอยู่กลางทุ่งนา อาหารคือหญ้า ร้องว่า มอ มอ (วัว)
  - ชื่อฉันทลากลากหลายมีทั้ง พู ฝักยาว เขียว เหลือง และก็มี ทายชื่อว่าอะไร (ถั่ว)
  - อวัยวะส่วนใด อยู่บนทุกคนต้องคิด (หัว)
  - ดอกไม้อะไร ชอบอยู่ในน้ำ น้ำไปบูชาพระ (ดอกบัว)
- ครูให้นักเรียนสังเกตคำตอบว่าประสมด้วยสระอะไร (สระอ้าว)
- พุดคุยสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างของสระอ้าว โดยให้นักเรียนท่องบทร้องเล่น สระพาเพลิน

<b>บทร้องเล่น สระอ้าว</b>	
เจ้าอ้าวเจ้าอ้าว	สองตัวจ๋ามั่น
เยื้องตัว ว. นั้น	ไม้หันอากาศ
	อารมย์ เหลืองแดง

- อ่านแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอ้าว จากบัตรประสมอักษร
- อ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง
- ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๙

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียนภาษาพาที่ ชั้น ป.๑
- แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง สระอัว และ สระเอีย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง จะช่วยให้ประสมคำถูกต้องด้วย  
การรู้ความหมายของคำ ช่วยให้อ่านคำ เขียนคำ เรียบเรียงประโยค สื่อความหมายได้ตรงจุดประสงค์

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา  
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกรู้และเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านพยัญชนะและสระได้ถูกต้อง
- นักเรียนอ่านแจกลูกคำและสะกดคำได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านคำคล้องจอง สระอัว และ สระเอีย

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนท่องบทร้องเล่น สระพาเพลิน

<p><b>บทร้องเล่น สระอัว</b> เจ้าอัวเจ้าอัว สองตัวจ้ำมนั้น เยื้องตัว วอ นั้น ไม้หันอากาศ อารมย์ เหลืองแดง</p>	<p><b>บทร้องเล่น สระเอื้อย</b> เจ้าเอื้อย เจ้าเอื้อย เสียใจเดินมา เอ เดินนำหน้า อี ยอ ขอตาม อารมย์ เหลืองแดง</p>
--	--

- แบ่งกลุ่มนักเรียนแข่งขันท่องบทร้องเล่นสระอัวสระเอื้อย
- ฝึกอ่านคำที่คล้องจองสองพยางค์ในอธิบายเพิ่มเติมความรู้ เช่น ใบบัว ตัวเตี้ย เลี่ยมมือ.... จากเรื่องโรงเรียนลูกช้าง
- บอกคำที่มีเสียงสระเดียวกันในคำคล้องจอง และลากเส้นโยง
- จับคู่ช่วยกันเขียนคำประสมด้วยสระอัว และสระเอื้อยให้ได้มากที่สุด

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้น ป.๑
- บทร้องเล่น สระพาเพลิน

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง

เรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง อาเฮีย อาเปี้ย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านคำประเภอบภาพ ข้อความ และบทร้อยกรอง ช่วยให้เข้าใจความหมายของสิ่งที่อ่าน จะทำให้เรียนรู้ภาษาได้เร็ว และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้ เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านบทร้อยกรองได้
- นักเรียนตอบคำถามจากบทร้อยกรองได้
- นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้อง สวยงาม

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและเขียนบทร้อยกรอง

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ๑. ฝึกอ่านบทร้อยกรอง อาเฮีย อาเป็ย

บทร้อยกรอง อาเฮีย อาเป็ย  
อาเฮีย กะ อาเป็ย มีเตี้ยใจดี  
มะเมียถือปี่ จำปี่ขี้มั่ว  
แมวมาคลอกเคล็ย ชอบเลียดูชา  
อาเฮียเรียกมา อาเป็ยอยู่ไหน

- ครูอ่านให้ฟัง
  - นักเรียนอ่านตามครู
  - นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านเป็นกลุ่ม
  - เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่อ่าน
๒. สนทนาเกี่ยวกับบทร้อยกรอง
๓. คัดบทร้อยกรอง อาเฮีย อาเป็ย ลงในสมุด

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- บทร้อยกรอง อาเฮีย อาเป็ย

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง บทร้อยกรอง เจ้าสัวชีว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านคำประเภอบภาพ ข้อความ และบทร้อยกรอง ช่วยให้เข้าใจความหมายของสิ่งที่อ่าน จะทำให้เรียนรู้ภาษาได้เร็ว และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านบทร้อยกรองได้
- นักเรียนตอบคำถามจากบทร้อยกรองได้
- นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้อง สวยงาม

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและเขียนบทร้อยกรอง

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ๑. ฝึกอ่านบทร้อยกรอง เจ้าสัวชีว

**บทร้อยกรอง เจ้าสัวชีว**  
เจ้าสัวชีวเบี่ยงตัวไปมา  
ตาขริ้วทำท่า หัวเราะรำยืมยั่ว  
ตาบวระวัง ระฆังตีรัว  
ว้าวู๋ข้างรั้ว นากลัวตัวโต

- ครูอ่านให้ฟัง
  - นักเรียนอ่านตามครู
  - นักเรียนอ่านพร้อมกัน และอ่านเป็นกลุ่ม
  - เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่อ่าน
๒. สนทนาเกี่ยวกับบทร้อยกรอง
๓. คัดบทร้อยกรอง เจ้าสัวชีว ลงในสมุด

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- บทร้อยกรอง เจ้าสัวชีว

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง คำประสมสระเอีย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้จักและเข้าใจพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ช่วยให้อ่านคำ และเขียนคำได้ถูกต้อง  
การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเป็นการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและเข้าใจเรื่องราวได้เป็น  
อย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา  
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

- ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย  
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์

- นักเรียนบอกชื่อพยัญชนะและสระได้
- นักเรียนอ่านพยัญชนะและสระได้
- นักเรียนอ่านและเขียนคำประสมสระเอีย ได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและเขียนคำประสมสระเอีย

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ฝึกอ่านและเขียนพยัญชนะอักษรต่ำ ใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้ จากเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง
๒. นักเรียนทบทวนท่องบทร้องเล่น สระเอี้ย

**บทร้องเล่น สระเอี้ย**  
เจ้าเอี้ย เจ้าเอี้ย เสียใจเดินมา  
เอ เดินนำหน้า อี ยอ ขอตาม  
อารมย์ เหลืองแดง

๓. ฝึกเขียนสระ เอี้ย ตามครูในโอกาส ฝึกเขียนตามลูกศร และเขียนตามแบบ
๔. อ่านแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระ เอี้ย จากบัตรคำ ในเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง
๕. แบ่งกลุ่ม คิดคำที่ประสมด้วยสระ เอี้ย ให้ได้มากที่สุด在规定时间内ที่กำหนด
๖. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๘
๗. แต่งประโยคปากเปล่าจากคำที่ประสมสระเอี้ย

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรพยัญชนะและบัตรสระ
๒. บัตรคำ
๓. บทร้องเล่น สระพาเพลิน
๔. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง วรรณคดีลำนํ้า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือ ฟังจากบทร้อยแก้วและร้อยกรอง เป็นการอ่านที่เข้าใจเนื้อเรื่องและได้ข้อคิดนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

การท่องจำบทอาขยาน ร้อยกรอง หรือบทร้องเล่น ทำให้เกิดความเพลินเพลิน รักภาษาไทย และเห็นคุณค่าความไพเราะของบทร้อยกรอง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

- ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และ ร้อยกรองสำหรับเด็ก  
ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้
- นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้อยกรองได้
- นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องสวยงาม

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การอ่านและคัดลายมือจากบทร้อยกรอง

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนบทร้องเล่น สระอัว และ สระเอีย
๒. ฝึกอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้

โรงเรียนให้ความรู้ คุณครูให้ความรัก พ่อแม่ชื่นใจนัก ลูกที่รักเป็นคนดี
--

๓. สนทนาเกี่ยวกับร้อยกรอง และสรุปการปฏิบัติตนเป็นคนดี
  - ใครให้ความรู้แก่หนูบ้าง
  - ใครให้ความรักแก่หนูบ้าง
  - คนดีต้องปฏิบัติตนอย่างไร
๔. คัดลายมือจากบทร้อยกรองลงในสมุด

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทร้องเล่น สระอัว และ สระเอีย
๒. บทร้อยกรอง

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง วรรณคดีลำนํ้า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือ ฟังจากบทร้อยแก้วและร้อยกรอง เป็นการอ่านที่เข้าใจเนื้อเรื่องและได้ข้อคิด นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

การท่องจำบทอาขยาน ร้อยกรอง หรือบทร้องเล่น ทำให้เกิดความเพลินเพลิน รักภาษาไทย และเห็นคุณค่าความไพเราะของบทร้อยกรอง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

- ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และ ร้อยกรองสำหรับเด็ก  
ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามจากบทร้อยกรองได้
- นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้อยกรองได้
- นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การอ่านบทร้อยกรอง ของเธอ ของฉัน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพในบทที่ ๓ เรื่อง ของ เธอ ของ ฉัน จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า
  - ในภาพมีคนที่คน
  - ใครกำลังทำอะไร
  - มีเด็กกี่คน
  - เด็กที่เล่นม้าก้านกล้วยมีกี่คน อีกคนหนึ่งเล่นอะไร
  - นักเรียนชอบเล่นอะไร กับใคร
  - เดินอย่างไรจึงจะปลอดภัย
๒. อ่านบทร้อยกรอง ของ เธอ ของ ฉัน
  - อ่านตามครูที่ละวรรค
  - อ่านพร้อมกัน และอ่านเดี่ยว
๓. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๑๐

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย วรรณคดีลำนํ้า ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชั้น ป.๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง วรรณคดีลำนํ้า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือ ฟังจากบทร้อยแก้วและร้อยกรอง เป็นการอ่านที่เข้าใจเนื้อเรื่องและได้ข้อคิด นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

การท่องจำบทอาขยาน ร้อยกรอง หรือบทร้องเล่น ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน รักภาษาไทย และเห็นคุณค่าความไพเราะของบทร้อยกรอง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

- ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และ ร้อยกรองสำหรับเด็ก  
ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามจากบทร้องการละเล่นได้
- นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้องการละเล่นได้
- นักเรียนเล่นการละเล่นที่มีบทร้องได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การอ่านบทร้องการละเล่นของเด็กไทย

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. สนทนาเกี่ยวกับการละเล่นของเด็กไทย โดยดูจากภาพในแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๑๑ ซึ่มีคำถามคล้าย หมากเก็บ ตีวงล้อ และให้นักเรียนบอกชื่อ การละเล่นที่นักเรียนเคยเล่นเพิ่มเติม
๒. ครูแนะนำการละเล่นที่มีบทร้อง เช่น แมงู รีรีข้าวสาร จำใจ แมงมุม มอญซ่อนผ้า
๓. แบ่งกลุ่มให้นักเรียนเล่นการละเล่นของเด็กไทย กลุ่มละ ๑ อย่าง
๔. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๑๑

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย วรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชั้น ป.๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
เรื่อง บทอาขยาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือ ฟังจากบทร้อยแก้วและร้อยกรอง เป็นการอ่านที่เข้าใจเนื้อเรื่องและได้ข้อคิดนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

การท่องจำบทอาขยาน ร้อยกรอง หรือบทร้องเล่น ทำให้เกิดความเพลินเพลิน รักภาษาไทย และเห็นคุณค่าความไพเราะของบทร้อยกรอง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

- ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และ ร้อยกรอง สำหรับเด็ก  
ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการเล่นของใช้ได้
- นักเรียนจำแนกการเล่นของใช้ได้ถูกต้อง
- นักเรียนท่องบทอาขยานได้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การอ่านและท่องบทอาขยาน ของเธอ ของฉัน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ฝึกอ่านบทอาขยาน บทเลือก นี้ของของเธอ จากเรื่อง ของ เธอ ของ ฉัน
๒. สนทนาเกี่ยวกับของเล่น และของใช้
  - บอกชื่อของเล่น ที่นักเรียนรู้จัก
  - บอกชื่อของใช้ ที่นักเรียนรู้จัก
  - ของเล่นกับของใช้ต่างกันอย่างไร
๓. ตั้งคำถามเกี่ยวกับของเล่นของใช้
  - ถ้านักเรียนเก็บของเล่นหรือของใช้ที่ไม่ใช่ของตนจะอย่างไร  
เก็บไว้เอง  
มอบให้คุณครู
  - นักเรียนชอบเล่นคนเดียวหรือเล่นกับเพื่อน  
เวลาเล่นคนเดียวรู้สึกอย่างไร  
เวลาเล่นกับเพื่อนรู้สึกอย่างไร
  - ถ้าเพื่อนลืมนำดินสอไว้ที่บ้านและนักเรียนมีดินสอ ๒ แท่ง นักเรียนจะอย่างไร
  - นักเรียนเคยแบ่งปันอะไรให้เพื่อนบ้าง
  - นักเรียนที่ได้รับของจากเพื่อนควรกล่าวอย่างไร
๔. ร้องเพลง ขอบใจ ใน ขวนคิด อ่าน เขียน เรียน ร้อง เล่น จากเรื่อง ของ เธอ ของ ฉัน
๕. วาดภาพของเล่นที่นักเรียนชอบ ๑ อย่าง ระบายสีให้สวยงามในแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๖ ข้อ ๑๒
๖. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะของคนที่มีน้ำใจ

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย วรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชั้น ป.๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด



๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐