



ข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ปีการศึกษา 2563



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจงแบบทดสอบขั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 60 นาที
- แบบทดสอบนี้มีการตอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ  
ข้อสอบมีจำนวน 15 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 15 ขอละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 30 คะแนน

ตัวอย่าง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“คืนนี้ ครอบครัวพาฉันไปลoyerkratong ห้องพำนีแสงจันทร์สว่างสุกใส สะท้อนเงางามมาบันผืนน้ำ ดูงดงามมาก”

0. คำที่ใช้เด่นໃต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- กระจ่าง
- แจ่มใส
- งดงาม

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบายน ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายน ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.      ①    ②    ③

รูปแบบที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 5 ข้อ รวมทั้งสิ้น 20 คะแนน ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อที่ 16 - 19 ขอละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

แมวไทยคือแมวที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย มีนิสัยรักประจำ รักบ้านรักเจ้าของ และรักความอิสระที่จะกินที่จะดื่ม หรือเป็นเห็นตามชอบใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่แตกต่างจากแมวพันธุ์อื่น สีสันของแมวไทยสวยงาม เช่น สีขาวปลอด สีดำปลอด หรือสีทองแดง

00. จงบอกถักษณะเด่นของแมวไทย

ตอบ .....

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ เช่น

ตอบ แมวไทยน่ารักช่างประจำ

2.2 เขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 20 รวม 8 คะแนน  
ตัวอย่าง พิจารณาภาพแล้วเขียนตอบ



000. จากภาพ ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง (โดยเขียนด้วยตัวบรรจง เต็มบรรทัด ความยาวไม่น้อยกว่า 3 บรรทัด) ลงในกระดาษคำตอบ

เรื่อง \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_ (1)  
\_\_\_\_\_ (2)  
\_\_\_\_\_ (3)

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุณสอบจะอนุญาต



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

แสงอาทิตย์เป็น~~พลังงาน~~ที่ให้คุณประโยชน์แก่มนุษย์มากมาย แต่ก็มีโทษเหมือนกัน  
ถ้าเราใช้อย่างไม่รับมัดระวัง

1. คำที่ขึ้นต้นได้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ลักษณะอาการ
- 2) การเคลื่อนไหว
- 3) กำลังความสามารถ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2 - 3

แดดร้อน ๆ เมื่อ~~ทินกร~~จะลับเหลี่ยมเมฆา  
ท่อแสงทองอร่ามซ่างงามตา ในนาฬิกาลับจับอัมพร

2. คำที่ขึ้นต้นได้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ดวงดาว
- 2) ดวงอาทิตย์
- 3) ดวงจันทร์

3. ข้อความที่อ่านตรงกับเวลาในข้อใด

- 1) เวลาใกล้ค่ำ
- 2) เวลาบ่าย
- 3) เวลาสาย

อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถามข้อ 4

เรณูใช้เวลาหลังเลิกเรียนนำผักสวนครัวหลังบ้านไปขายที่ตลาดสดหน้าอำเภอ  
เรณู : คุณป้าช่วยซื้อผักหน่อยนะค่ะ  
คุณป้า: .....

4. คุณป้าควรจะถามเรณูว่าอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- 1) บ้านหนูอยู่ที่ไหน
- 2) หนูเรียนอยู่ชั้นอะไร
- 3) ผักบุ้งขายราคาเท่าไร



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5

“ลูก ๆ ต้องบินไปปีกผลไม่นั้นให้ได้ หากลูกจิกได้มากก็จะจับเหยือได้ไม่ยาก ต่อไปลูก ๆ ก็สามารถออกໄไปใช้ชีวิตภายนอกได้แล้ว” ลูก ๆ ต่างก็บินไปปีกผลไม้มักันอย่างสนุกสนาน

5. ข้อความนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- 1) การอบรมสั่งสอน
- 2) การฝึกอาหาร
- 3) การฝึกความอดทน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 6

ปลาเสือเป็นปลาตู้ที่นิยมเลี้ยงกัน มันมีลายเหมือนเสือ ตัวเมียท้องจะใหญ่กว่าตัวผู้ ลำตัวกลม สีไม่สด

6. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

- 1) ลักษณะของปลาเสือ
- 2) ถิ่นกำเนิดของปลาเสือ
- 3) การเลี้ยงลูกของปลาเสือ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7

เหมียวเป็นลูกแมวที่อ่อนแอก มันชอบร้องให้โยเย ขี้อ้อน ลูกแมวตัวอื่นจึงไม่ชอบเล่นกับเหมียว

7. จากข้อความนี้ ทำอย่างไรเหมียวจะมีเพื่อนเล่นเพิ่มขึ้น

- 1) ไม่งอแง
- 2) ไม่เห็นแก่ตัว
- 3) ไม่รังแกเพื่อน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8

ชายคนหนึ่งนั่งเรือออกไปหาปลาในทะเล ขณะนั้นเกิดลมพายุพัดแรง คลื่นสูงใหญ่โกลาดเรือ เข้ามาทุกทิศ เขากลัวมากจึงตะโgnให้คนช่วย แต่ไม่มีใครได้ยิน

8. นักเรียนคิดว่าจะเกิดเหตุการณ์ใดต่อไป

- 1) ชายคนนี้ขึ้นฝั่งได้
- 2) ชายคนนี้พลัดตกจากเรือ
- 3) ชายคนนี้ยังคงนั่งอยู่ในเรือ

อ่านข้อความในประกาศและพิจารณาสถานการณ์ในภาพ แล้วตอบคำถามข้อ 9



9. การกระทำของใครสอดคล้องกับประกาศข้างต้น

- 1) มีนหนึ่นกิ่งไม้ในสวนห้อยเกะกะจึงตัดทิ้ง
- 2) แม่นนำต้นไม้ที่บ้านมาปลูกที่สวนสาธารณะ
- 3) มนหนึ่นต้นไม้ในสวนเที่ยวเฉลียงบอกผู้เกี่ยวข้อง



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำตามข้อ 10

คุณป้า..... เท้าวัลย์อกจากร้าว  
เก็บดอกบัวในสระข้างหลังบ้าน  
ใช้ตีตะกร้อ..... มะม่วงมารับประทาน  
และให้หาน..... มะลิร้อยมาลัย

10. ควรนำคำในข้อใดเติมในช่องว่างเจึงจะถูกต้องและตรงตามความหมาย

- 1) ดึง สอย เด็ด
- 2) เก็บ ซัก หยิบ
- 3) แปง ตัน เกี่ยว

อ่านคำแล้วตอบคำตามข้อ 11

(ก) ก้อง (ข) พุตบลล (ค) เล่น (ง) และเพื่อน

11. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ใจความสมบูรณ์

- 1) (ก) (ข) (ค) (ง)
- 2) (ก) (ค) (ง) (ข)
- 3) (ก) (ง) (ค) (ข)

พิจารณาคำคล้องจองแล้วตอบคำตามข้อ 12

คุณปู่อยู่บ้าน สำราญบานใจ

12. ข้อใดมีลักษณะคำคล้องจองเหมือนข้อความที่กำหนด

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) ฉันเดินชมสวน    | ดอกไม้สวยงาม |
| 2) ร่วงทองร้องเพลง | บรรเลงสุขใจ  |
| 3) โรงเรียนของฉัน  | มีครูสอนดี   |



## พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 13

(1) <u>ข้าวเหนียวไก่ย่าง</u>	แม่วางในครัว
(2) รสชาติแซ่บนัว	กลิ่นยั่วยวนใจ

## 13. จากบทร้อยกรองหมายเลขอ้างเป็นภาษาถิ่น

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)

## พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 14 - 15

เรอจะเป็นใคร	ไม่ใช่ปัญหา
เพียงตั้งใจว่า	จะทำความดี
คนยกคนจน	หรือคนมั่งมี
การทำช้ำดี	อยู่ที่ตัวเรา

## 14. จากบทร้อยกรองให้ข้อคิดในเรื่องได

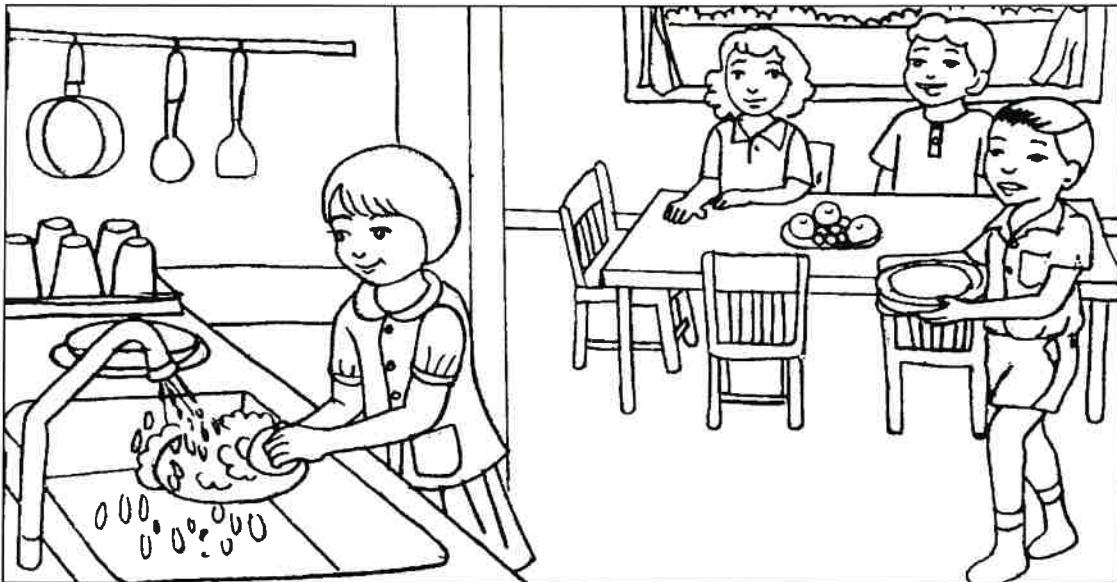
- 1) การทำความดีอยู่ที่คนแต่ละคน
- 2) ความดีจะตอบแทนคนทำดี
- 3) คนมั่งมีทำความดีง่ายกว่าคนยากจน

## 15. ครูนำข้อคิดจากบทร้อยกรองไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

- 1) ชัยช่วยพ่อรดน้ำต้นไม้ เพราะต้องการให้พ่อพักผ่อน
- 2) ชาญช่วยแม่ทำงาน เพราะต้องการของเล่นใหม่
- 3) โชคคิดว่าถ้าร่ำรวยจะไม่ให้พ่อแม่ทำงาน



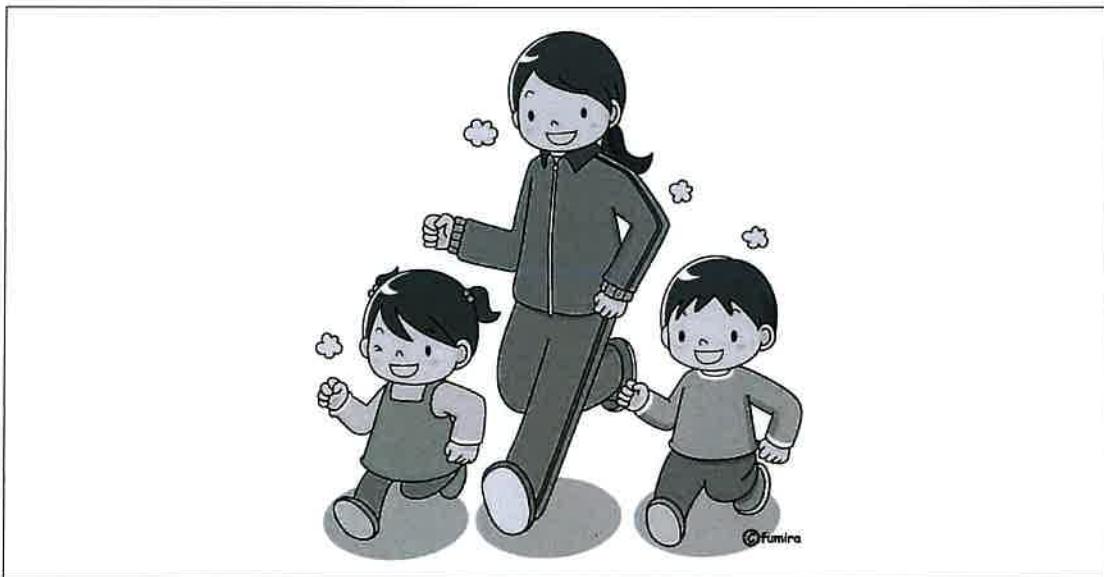
ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 16



16. ภาพนี้แสดงให้เห็นคุณธรรมในเรื่องใด

ตอบ.....

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 17



17. ภาพนี้เกี่ยวกับเรื่องใด

ตอบ.....



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 18



18. จากภาพ ถ้าอ้อยรับประทานอาหารแบบนี้ทุกวันผลจะเป็นอย่างไร

ตอบ .....

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 19

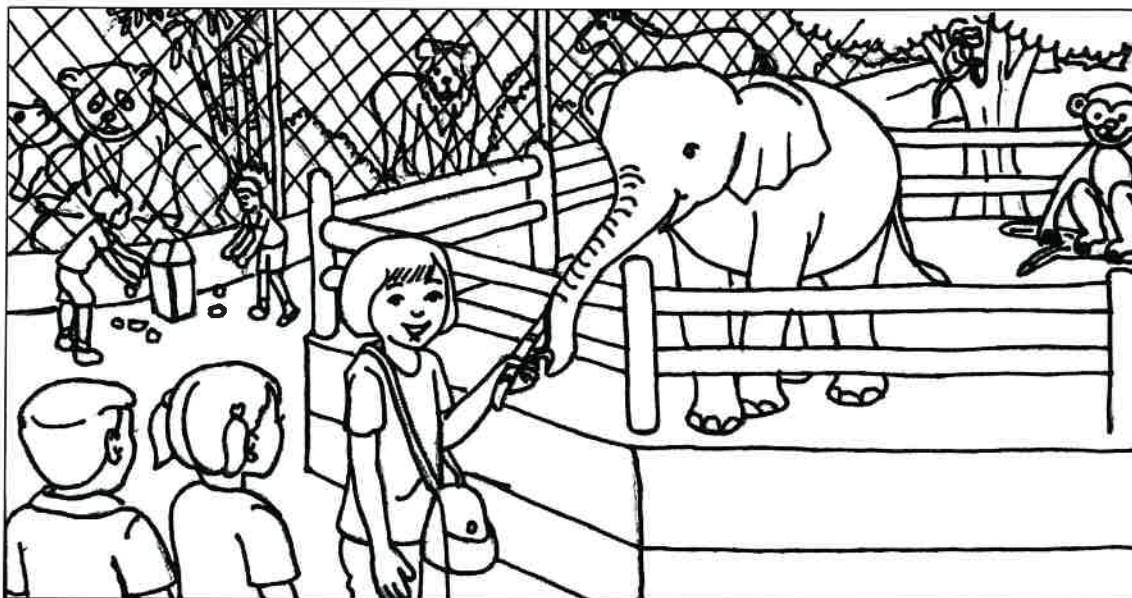
สิงโตตัวหนึ่งแกลังป่วยและส่งเสียงร้องอย่างน่าสงสารอยู่ในถ้ำ บรรดาสัตว์ต่าง ๆ พากันมาเยี่ยม สุนัขจิ้งจากก็มาเยี่ยมสิงโตเช่นกัน แต่ไม่เข้าไปในถ้ำ สิงโตจึงถามว่า “ทำไมไม่เข้ามาล่ะ” สุนัขจิ้งจอกจึงตอบว่า “เราเห็นรอยเท้าสัตว์ที่เข้าไปเยี่ยมท่าน แต่ไม่เห็นนีรรอยเท้าเดินกลับออกมานะเลย”

19. ข้อคิดที่ได้จากการกระทำของสุนัขจิ้งจากสอนเรื่องใด

ตอบ .....



ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 20



20. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง (โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด จำนวนไม่น้อยกว่า 3 บรรทัด)

เรื่อง \_\_\_\_\_

(1)

(2)

(3)