



แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่
๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกหักษะคณิตศาสตร์ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 2 ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 ฉบับ เรียงลำดับตามความง่ายไปหางากตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสมสอดคล้องกับระดับชั้นมีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกหักษะได้ซ้ำๆ จนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกคณิตศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ร่วมกันสร้าง และตรวจสอบความถูกต้อง ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกคณิตศาสตร์ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
ชุดที่ 1	1
ชุดที่ 2	2
ชุดที่ 3	3
ชุดที่ 4	4
ชุดที่ 5	5
ชุดที่ 6	6
ชุดที่ 7	7
ชุดที่ 8	8
ชุดที่ 9	9
ชุดที่ 10	10
ชุดที่ 11	11
ชุดที่ 12	12
ชุดที่ 13	13
ชุดที่ 14	14
ชุดที่ 15	15
ชุดที่ 16	16
ชุดที่ 17	17
ชุดที่ 18	18
ชุดที่ 19	19
ชุดที่ 20	20
ชุดที่ 21	21
ชุดที่ 22	22
ชุดที่ 23	23
ชุดที่ 24	24
ชุดที่ 25	25

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดที่ 26	26
ชุดที่ 27	27
ชุดที่ 28	28
ชุดที่ 29	29
ชุดที่ 30	30
ชุดที่ 31	31
ชุดที่ 32	32
ชุดที่ 33	33
ชุดที่ 34	34
ชุดที่ 35	35
ชุดที่ 36	36
ชุดที่ 37	37
ชุดที่ 38	38
ชุดที่ 39	39
ชุดที่ 40	40
ชุดที่ 41	41
ชุดที่ 42	42
ชุดที่ 43	43
ชุดที่ 44	44
ชุดที่ 45	45
ชุดที่ 46	46
ชุดที่ 47	47
ชุดที่ 48	48
ชุดที่ 49	49
ชุดที่ 50	50

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดที่ 51	51
ชุดที่ 52	52
ชุดที่ 53	53
ชุดที่ 54	54
ชุดที่ 55	55
ชุดที่ 56	56
ชุดที่ 57	57
ชุดที่ 58	58
ชุดที่ 59	59
ชุดที่ 60	60
ชุดที่ 61	61
ชุดที่ 62	62
ชุดที่ 63	63
ชุดที่ 64	64
ชุดที่ 65	65
ชุดที่ 66	66
ชุดที่ 67	67
ชุดที่ 68	68
ชุดที่ 69	69
ชุดที่ 70	70
ชุดที่ 71	71
ชุดที่ 72	72
ชุดที่ 73	73
ชุดที่ 74	74
ชุดที่ 75	75

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดที่ 76	76
ชุดที่ 77	77
ชุดที่ 78	78
ชุดที่ 79	79
ชุดที่ 80	80
ชุดที่ 81	81
ชุดที่ 82	82
ชุดที่ 83	83
ชุดที่ 84	84
ชุดที่ 85	85
ชุดที่ 86	86
ชุดที่ 87	87
ชุดที่ 88	88
ชุดที่ 89	89
ชุดที่ 90	90
ชุดที่ 91	91
ชุดที่ 92	92
ชุดที่ 93	93
ชุดที่ 94	94
ชุดที่ 95	95
ชุดที่ 96	96
ชุดที่ 97	97
ชุดที่ 98	98
ชุดที่ 99	99
ชุดที่ 100	100
คณะผู้จัดทำ	101

คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ฉบับ เวลา 15 นาที (ก่อนเรียนวิชาที่ 1 ภาคเช้า)
2. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ นี้ให้เข้าใจ
3. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
4. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
5. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำ ในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้
7. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรม ของนักเรียน
8. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

ชุดที่ 1

1. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1)	50,786	854,986	7,436,000	905,684
.....				
2)	670,500,000	6,320,000	6,750,000	6,380,000
.....				
3)	7,645,000	7,640,500	580,000,000	5,800,000,000
.....				
4)	82,561	73,892	80,667	96,310
.....				
5)	400,256	391,673	500,173	61,362
.....				

2. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1)	4,650,000	4000,500,600	40,560,000	4,560,000
.....				
2)	3,2000,000	3,510,000	3,516,000	3,206,000
.....				
3)	2,711,1000,100	2,740,100,000	5,843,501	5,843,105
.....				
4)	1,200,316	2,014,561	2,114,312	1,541,210
.....				
5)	30,218	45,612	31,345	43,218
.....				

ชุดที่ 2

1 เลขโดดที่ขึ้นต่ออยู่ในหลักใดมีค่าเท่าใด

1) 9,800,732

9 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

3 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

2) 15,684,210

1 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

8 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

3) 892,450,816

8 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

0 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

2 เลขโดดที่ขึ้นต่ออยู่ในเลขโดดใดมีค่ามากกว่า เพราเหตุใด

ตัวอย่าง 862,189

2 มีค่ามากกว่า 9 เพรา 2 มีค่า 2,000 และ 9 มีค่า 9

1) 37,583

.....

2) 4,250,166

.....

ชุดที่ 3

(1) เขียนในรูปกระจาย

1) $7,251,089 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

2) $43,607,152 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

3) $621,813,679 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

4) $200,936,274 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

5) $3,105,009,873 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

(2) เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ให้ถูกต้อง

1) $7,018,502 = 7,000,000 + 10,000 + \boxed{\quad} + 500 + \boxed{\quad}$

2) $316,894,218 = 300,000,000 + \boxed{\quad} + 6,000,000 + 800,000 + \boxed{\quad}$
 $+ 4000 + \boxed{\quad} + 10 + 8$

3) $567,000,957 = (5 \times 100,000,000) + \boxed{\quad} +$
 $(7 \times 1,000,000) + (9 \times 100) + \boxed{\quad} + (7 \times 1)$

4) $2,047,097 = \boxed{\quad} + (4 \times 10,000,000) +$
 $\boxed{\quad} + (4 \times 10,000) + \boxed{\quad} + (7 \times 1)$

ชุดที่ 4

1. หากค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของจำนวนต่อไปนี้

- 1) 56 มีค่าประมาณ
- 2) 91 มีค่าประมาณ
- 3) 874 มีค่าประมาณ
- 4) 535 มีค่าประมาณ

2. หากค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยของจำนวนต่อไปนี้

- 1) 169 มีค่าประมาณ
- 2) 650 มีค่าประมาณ
- 3) 409 มีค่าประมาณ
- 4) 2,749 มีค่าประมาณ

3. วงกลมล้อมรอบจำนวนที่เป็นคำตอบ

- 1) 50 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 46 หรือ 56
- 2) 90 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 96 หรือ 87
- 3) 300 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 295 หรือ 305
- 4) 570 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 577 หรือ 569
- 5) 450 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบของ 452 หรือ 456

4. วงกลมล้อมรอบจำนวนที่เป็นคำตอบ

- 1) 300 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 355 หรือ 320
- 2) 500 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 480 หรือ 550
- 3) 1,300 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 1,222 หรือ 1,253
- 4) 1,600 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 1,535 หรือ 1,635
- 5) 2,500 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อยของ 2,445 หรือ 2,497

ชุดที่ 5

1. ใช้การหาค่าประมาณที่เหมาะสมสมประมาณผลลัพธ์ของโจทย์ต่อไปนี้

ข้อ	โจทย์	ผลลัพธ์มีค่าประมาณ
ตัวอย่าง	48×215	$50 \times 200 = 10,000$
1	$172 + 830$	
2	$6,089 + 912$	
3	$36,539 + 7,506$	
4	$5,455 + 45,189$	
5	$861 - 454$	
6	$11,732 - 1,173$	
7	$265,173 - 64,786$	
8	$499,800 - 55,500$	
9	973×120	
10	$8,062 \times 17$	
11	$1,430 \times 182$	
12	$2,025 \times 5,910$	
13	$814 \div 88$	
14	$576 \div 64$	
15	$1,400 \div 73$	
16	$2,545 \div 490$	

ชุดที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ หากตาม

1. $6,762,551 + 798,449 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. $5,419,825 - 2,156,342 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. $6,229 \times 273 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. $136,635 \div 111 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. $31,405 \div 73 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 7

จงแสดงวิธีทำ

1. ลุงซ้ายขายข้าวได้เงิน 674,550 บาท ขายข้าวโพดได้เงินมากกว่าขายข้าว 129,461 บาท ลุงซ้ายขายข้าวโพดได้เงินกี่บาท

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. เจ้าของบ่อเลี้ยงกบแห่งหนึ่ง จับกบขึ้นมา 975 กิโลกรัม ถ้าขายกบ ราคา กิโลกรัมละ 85 บาท จะขายกบได้เงินเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขุดที่ 8

3. นารีมีเงิน 21,320 บาท แบ่งใช้จ่ายวันละ 120 จะใช้ได้นานกี่วัน

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

4. ปีนี้พ่อค้าผลิตน้ำตาลทรายแดง 966,542 กิโลกรัม อีก 3 ปี ข้างหน้าจะผลิตน้ำตาล
ทรายแดงถึง 153,700 กิโลกรัม อีก 3 ปี ข้างหน้าพ่อค้าผลิตน้ำตาลทรายแดงเพิ่มขึ้น
กี่กิโลกรัม

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 9

คำชี้แจง ตอนที่ 1 จงเติมเครื่องหมาย $=$, $>$ หรือ $<$ ลงใน ให้ถูกต้อง

1. $(7,132 \times 48) + 50$ $(7,132 \times 48) \div 50$

2. $(350,000 + 15,000) - 10$ $(350,000 + 15,000) \div 10$

3. $(50,000 \times 100) \div 25$ $(50,000 \div 25) \times 100$

4. $50 \times (100 + 30)$ $(50 \times 100) + (50 \times 30)$

5. $(2,000 - 500) \times 20$ $(2,000 - 500) \div 20$

ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีทำ

1. $(95,728 - 74,560) + (18,320 - 17,559) = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 10

1. วิภามีเงินจำนวน 5,640,854 บาท นำไปซื้อบ้านใหม่ร่าคา 1,346,000 บาทขายเสื้อกีฬาได้เงิน 58,000 บาท วิภามีเงินเท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปรีชาทำงานได้เงินเดือนพฤษภาคมจำนวน 25,000 บาท เดือนมิถุนายน

จำนวน 28,000 บาท เดือนกรกฎาคมจำนวน 30,000 บาท รวมสามเดือน
ปรีชาทำงานได้เงินเท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 11

3. บริษัทรุ่งเรืองกิจซื้อผลิตภัณฑ์จากโครงการหนึ่งคำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จำนวน 4,243,000 ชิ้น ซื้อผลิตภัณฑ์จากโครงการภูพัฒนา จำนวน 1,423,000 ชิ้น นำไปขายได้จำนวน 2,514,000 ชิ้น บริษัทรุ่งเรืองยังคงเหลือผลิตภัณฑ์ที่ซื้อ ประมาณสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. พ่อมีเงิน 54,578,000 บาท นำไปลงทุนทำธุรกิจการค้า 23,876,098 บาท นำไปจ่ายค่าแรงงานพนักงาน 12,050,000 บาท พ่อเหลือเงินกี่บาท
ประมาณสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 12

1. ข้าวหอนมะลิ 67,500 กิโลกรัม แบ่งใส่ถุง ถุงละ 15 กิโลกรัม ขายราคาถุงละ 85 บาท
จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยชน์สูญลักษณ์
คำตอบ

2. สมชายขายโทรศัพท์ได้ 224 เครื่อง ราคาเครื่องละ 325 บาท สมชายซื้อโทรศัพท์มา
รวมเป็นเงิน 80,000 บาท สมชายได้กำไรหรือขาดทุนเท่าไร

ประโยชน์สูญลักษณ์
คำตอบ

3. นงลักษณ์มีลูกปัด 1,255 เม็ด สุมาลีมีลูกปัด 1,685 เม็ด นำมาร่วมกันเพื่อแบ่งใส่ถุง
ถุงละ 60 เม็ด และขายไปถุงละ 42 บาท ทั้งสองคนจะได้เงินจากการขายลูกปัดเท่าไร

ประโยชน์สูญลักษณ์
คำตอบ

4. มุกดามีเงิน 2,350 บาท แม่ให้อีก 572 บาท มุกดานำเงินไปซื้อดินสอสี 3 กล่อง
ราคากล่องละ 175 บาท มุกดาจะเหลือเงินเท่าไร

ประโยชน์สูญลักษณ์
คำตอบ

5. พินกร่างงานบริษัทผลิตหนังสือวันละ 8 ชั่วโมง เขาได้รับค่าแรง ชั่วโมงละ 48 บาท
เขาจะต้องทำงานกี่วันจึงจะได้รับค่าแรง 9,984 บาท

ประโยชน์สูญลักษณ์
คำตอบ

ชุดที่ 13

จงแสดงวิธีทำ

1. พ่อได้รับเงินเดือน 16,500 บาท พ่อแบ่งเงิน 3 ส่วนไว้ใช้จ่ายในบ้าน ส่วนต่าง ๆ ส่วนละ 4,800 บาท ที่เหลือเก็บไว้ใช้จ่ายส่วนตัว พ่อเก็บเงินไว้ใช้จ่ายส่วนตัวเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แม่ค้าขายส้มโอ 475 ผล ราคาผลละ 35 บาท ขายทุเรียน 175 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 25 บาท แม่ค้าขายผลไม้ได้เงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 14

จงหาค่าเฉลี่ยของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1) จงหาค่าเฉลี่ยของ

12 11 10 11 10 9 8 9 10

2) จงหาค่าเฉลี่ยของ

11 12 11 10 16

3) จงหาค่าเฉลี่ยของ

11 12 11 10 10 12 13 5 7 8 11

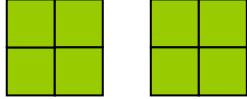
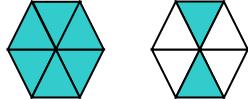
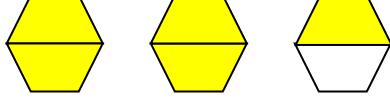
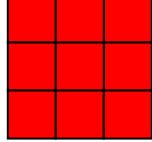
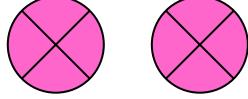
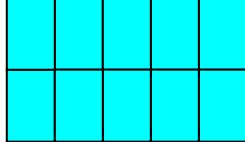
4) จงหาค่าเฉลี่ยของ

8 7 4 15 12 14

5) จงหาค่าเฉลี่ยของ

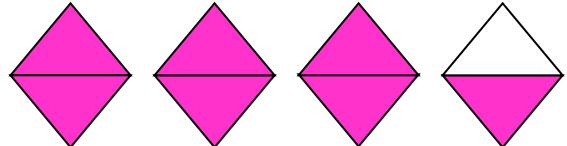
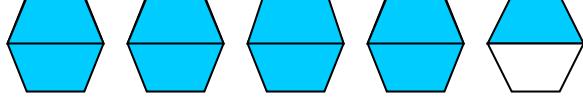
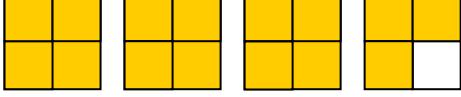
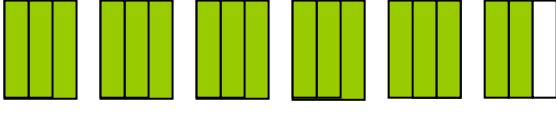
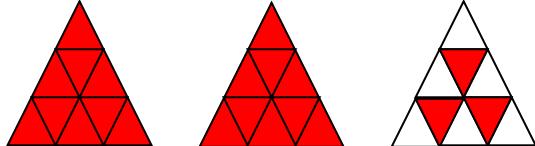
12 14 20 18 17 22 15 22 8 12

ชุดที่ 15
จากภาพเขียนเศษเกินแทนส่วนที่ระบายน้ำ

ข้อ	รูป	เขียนแทนด้วยเศษส่วน
ตัวอย่าง	 	$\frac{9}{4}$
1		
2		
3		
4		
5		

ชุดที่ 16

เปลี่ยนเป็นเศษเกินและจำนวนคละ

ข้อ	รูป	เศษเกิน	จำนวนคละ
ตัวอย่าง		$\frac{7}{2}$	$3\frac{1}{2}$
1			
2			
3			
4			
5			

ชุดที่ 17

คำสั่ง จงหาคำตอบ .

1. สวนสนุกแห่งหนึ่งขายบัตรได้ 1,268 ใบ ถ้าบัตรราคาใบละ 250 บาท

สวนสนุกแห่งนี้จะได้เงินกี่บาท

ตอบ จะได้เงิน..... บาท

2. ถ้าโรงงานแห่งหนึ่งผลิตผ้าเช็ดมือได้วันละ 12,500 ผืน ในเวลา 1 สัปดาห์

โรงงานนี้ผลิตผ้าเช็ดมือได้กี่ผืน

ตอบ ผลิตผ้าเช็ดมือได้..... ผืน

3. ถ้ามานะขายปลา 148 กิโลกรัม ราคากิโลกรัมละ 76 บาท มานะขายปลา

ได้เงินกี่บาท

ตอบ มานะขายปลาได้เงิน..... บาท

4. ถ้าบ้านหนึ่งหลังราคา 850,000 บาท บ้านแบบเดียวกัน 3 หลังราคากี่บาท

ตอบ บ้านสามหลังราคา..... บาท

5. ขวดใบหนึ่งบรรจุน้ำหวาน 500 มิลลิลิตร ถ้ามีขวดขนาดเดียวกัน 240 ใบ

จะบรรจุน้ำหวานได้กี่มิลลิลิตร

ตอบ จะบรรจุน้ำหวานได้..... มิลลิลิตร

6. ฟาร์มแห่งหนึ่งส่งไข่ไก่ไปร้านค้า 25 ร้าน ร้านละ 145 ให้ รวมส่งไข่ไก่ไป

ทั้งหมดกี่ให้

ตอบ ส่งไข่ไก่ไป..... ให้

ชุดที่ 18

งบประมาณ

1. สหกรณ์แห่งหนึ่งซื้อปุ๋ยมายา 60 ถุง ราคาถุงละ 248 บาท สหกรณ์ซื้อปุ๋ยมา
ทั้งหมดกี่บาท

ตอบ ซื้อปุ๋ยมาทั้งหมด บาท

2. นมเปรี้ยวราคาโกลละ 72 บาท ถ้าซื้อไปแยกเด็ก 500 โกล
ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ ต้องจ่ายเงิน บาท

3. เจ้าของบ่อปลาแห่งหนึ่งจับปลา nil ขึ้นมา 768 กิโลกรัม ถ้าขายกิโลกรัมละ
45 บาท ขายปลานิลได้กี่บาท

ตอบ ขายปลานิลได้ บาท

4. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตน้ำอัดลมได้วันละ 8,500 ขวด ในเวลา 180 วัน จะผลิต
น้ำอัดลมได้กี่ขวด

ตอบ จะผลิตน้ำอัดลมได้ ขวด

ชุดที่ 19

คำสั่ง

จงแสดงวิธีทำ

1. แม่ค้าขายแอ็ปเปิลต่อกิโลละ 450 บาท ได้ 8 กิโลกรัม แม่ค้าขายแอ็ปเปิลได้เงินเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เสื้อ 1 ตัว ราคา 150 บาท ถ้าซื้อเสื้อ 7 ตัว จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ចុះថ្ងៃ 20

จังແສດງວິທີທໍາ

1. อาหารทะเลจานละ 799 บาท ซื้อมาจัดงานเลี้ยง 9 จาน ก็จะเป็นเงินเท่าไร

วิธีทำ

2. รองเท้าคู่ละ 94 บาท ขายได้ 52 คู่ ได้เงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

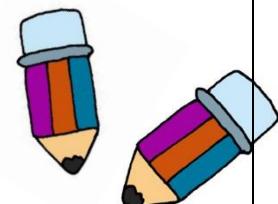
ชุดที่ 21

จงแสดงวิธีทำ

1. ชื่อดินสอมา 74 กล่อง แต่ละกล่องมีดินสอ 48 แท่ง รวมมีดินสอเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. ปุ๋ยซีอตัน ไม่มีมา 79 ตัน ราคาตันละ 89 บาท ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

ชุดที่ 22

คำสั่ง

แสดงวิธีทำเพื่อหาผลลัพธ์

1. มีนกอยู่ 168 กรง แต่ละกรงมีนกอยู่ 53 ตัว รวมมีนกทั้งหมดกี่ตัว

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. มีไก่ 360 ตัว เดือนหนึ่งออกไก่ตัวละ 14 พอง รวมมีไก่ทั้งหมดกี่พอง

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 23

จงแสดงวิธีทำ

1. ฟาร์มสุกรโชคดี มีฟาร์มอยู่ทั้งหมด 52 ฟาร์ม แต่ละฟาร์มมีสุกร 800 ตัว ฟาร์มโชคดี มีสุกรอยู่ทั้งหมดกี่ตัว

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. โถะเรียนชุดหนึ่งราคา 750 บาท ซื้อ 250 ชุด จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชุดที่ 24

จงแสดงวิธีทำ

1. ถัวหนักถุงละ 240 กรัม ถัวจำนวน 150 ถุง จะมีน้ำหนักกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อุ่นราคากิโลกรัมละ 189 บาท ซื้อมาทำนำ้าผลไม้จำนวน 150 กิโลกรัม คิดเป็นเงินเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 25

คำสั่ง

แสดงวิธีทำเพื่อหาผลลัพธ์

1. จังหวัดชลบุรีมีฟาร์มวัวอยู่ทั้งหมด 1250 ฟาร์ม แต่ละฟาร์ม มีวัว 1300 ตัว รวมมีวัวทั้งหมดกี่ตัว

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เครื่องปรับอากาศราคาเครื่องละ 25600 บาท ถ้าขายได้ 3150 เครื่อง จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 26

จงแสดงวิธีทำ

1. สุคاخายที่ดิน 2,560 ตารางวา ตารางวาละ 1,200 บาท สุคاخายที่ดินได้เงินเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ที่ดินผืนหนึ่งมี 3,255 แปลง แต่ละแปลงมีพื้นที่ 1,340 ตารางวา ที่ดินผืนนี้มีพื้นที่
ทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 27

จงแสดงวิธีทำ

1. มีข้าว 12,540 ถุง แต่ละถุงหนัก 2,350 กรัม มีข้าวทั้งหมดกี่กรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตนมกล่องได้วันละ 125,000 กล่อง ในเวลา 2 สัปดาห์ โรงงานแห่งนี้จะผลิตนมได้ทั้งหมดกี่กล่อง

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 28

ให้เขียนคำอ่านทศนิยมต่อไปนี้

ข้อ	ทศนิยม	คำอ่าน
1	0.41	
2	0.27	
3	0.59	
4	1.75	
5	3.46	
6	2.11	
7	0.86	
8	5.154	
9	8.99	
10	54.123	

ชุดที่ 29

ให้นักเรียนเขียนทศนิยมจากคำอ่านต่อไปนี้

ข้อ	คำอ่าน	เขียนในรูปทศนิยม
1	ศูนย์จุดเจ็ดสาม	
2	ศูนย์จุดศูนย์สิบ	
3	ศูนย์จุดสามเก้าสอง	
4	ศูนย์จุดสิบหกห้า	
5	ศูนย์จุดเก้าเก้า	
6	หนึ่งจุดห้าหก	
7	หนึ่งจุดสามสามเก้า	
8	สองห้าจุดหนึ่งหนึ่ง	
9	แปดสิบจุดหนึ่งเจ็ดห้า	
10	หกสิบจุดเก้าหนึ่ง	
11	เจ็ดสิบสามจุดแปดแปด	
12	สามจุดสองสาม	
13	หกสิบสามจุดสองสอง	
14	หนึ่งร้อยจุดห้าหกหกห้า	

ชุดที่ 30

ให้เขียนเครื่องหมาย = , > หรือ < ระหว่างทศนิยมต่อไปนี้

1. 0.04 0.40

2. 0.65 0.56

3. 0.39 0.37

4. 0.19 0.19

5. 1.21 1.12

6. 1.75 1.85

7. 0.5 0.005

8. 0.6 0.67

9. 0.3 0.30

10. 1.8 10.8

11. 20.4 2.04

15. 18.3 18.71

ชุดที่ 31

ให้เปลี่ยนทศนิยมต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษส่วน

1. $0.7 = \boxed{}$

2. $0.8 = \boxed{}$

3. $0.81 = \boxed{}$

4. $0.93 = \boxed{}$

5. $0.45 = \boxed{}$

6. $0.271 = \boxed{}$

7. $0.114 = \boxed{}$

8. $0.87 = \boxed{}$

9. $1.24 = \boxed{}$

10. $14.32 = \boxed{}$

ชุดที่ 32

ให้เติมจำนวนหรือหน่วยลงในช่องว่าง

1. 75 สตางค์ = บาท

2. 20 บาท 25 สตางค์ = บาท

3. 5.5 บาท = บาท สตางค์

4. 6 กิโลกรัม = กิโลกรัม

5. 30.7 กิโลกรัม = กิโลกรัม กิโลกรัม

6. 12 กิโลกรัม 9 กิโลกรัม = กิโลกรัม

7. 5 มิลลิเมตร = เซนติเมตร

8. 10 เซนติเมตร 14 มิลลิเมตร = เซนติเมตร

9. 0.86 เมตร = 86.....

10. 2.3 กิโลเมตร = 2 300

ชุดที่ 33

ให้เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ชื้อผักบุ้ง 2 กิโลกรัม 5 บาท คิดเป็นผักบุ้งหนัก กิโลกรัม
2. ป้องมีเงิน 16 บาท 75 สตางค์ คิดเป็นเงิน บาท
3. หนังสือหนา 2 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร คิดเป็นความหนา เซนติเมตร
4. เครื่องหญิงต้อมแต้มสูง 1.08 เมตร คิดเป็นความสูง เซนติเมตร
5. ไม้ท่อนหนึ้งยาว 0.59 เมตร เท่ากับไม้ยาว เซนติเมตร
6. มีน้ำตาล 600 กรัม แบ่ง 8 ขีด รวมมีของหนัก กิโลกรัม
7. ต่อมีเงิน 25.25 บาท คิดเป็น บาท สตางค์
8. ดินสอแท่งหนึ้งยาว 17.3 เซนติเมตร ดินสอขาว มิลลิเมตร
9. สมุดเล่มละ 13 บาท 50 สตางค์ คิดเป็นราคา บาท
10. มีเหวี่ยง 25 สตางค์ อญี่ 3 เหวี่ยง คิดเป็นเงิน บาท

ชุดที่ 34

ให้นักเรียนเขียนประ予以คลัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. คุณแม่ซื้อหนู 2.5 กิโลกรัม ซื้อเนื้อไก่ 3.8 กิโลกรัม คุณแม่ถือของหนักเท่าไร

ประโยชน์สัมภาระ.....

ວິທີທຳ

2. ซื้อดินสอแท่งหนึ่งราคา 3.25 บาท ซื้อสมุดเล่มหนึ่งราคา 12.50 บาท จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประ โยคสัญลักษณ์.....

ວິທີ

ชุดที่ 35

1. ถังใบหนึ่งมีน้ำอยู่ 20.75 ลิตร ถ้าเติมน้ำลงไป 12.8 ลิตร จะเต็มถังพอดี ถังใบนี้มีความจุกี่ลิตร ประโยชน์สัญลักษณ์.....

ວິທີທຳ

2. แก้ไขนั่งรถโดยสารจากบ้านไปโรงเรียนเป็นระยะทาง 8.25 กิโลเมตร คำนั่งรถไปกลับระหว่างบ้านกับโรงเรียนเป็นระยะทางเท่าไร

ประโภคสัญลักษณ์

ວິທີ

ชุดที่ 36

1. นำไม้ท่อนหนึ่งซึ่งยาว 3.15 เมตร วางต่อไม้อีกท่อนหนึ่งซึ่งยาว 85 เซนติเมตร จะได้ความยาวทั้งหมดเท่าไร

ประโยชน์สัมภักษณ์.....

ວິທາ

2. คุณแม่ซื้อเนื้อหมู 4.9 กิโลกรัม จันช่วยเหลือ 2.5 กิโลกรัม คุณแม่ถือของหนักเท่าไร

ประโยชน์สูญลักษณ์.....

ວິທີທຳ

ชุดที่ 37

1. มีเงาะอยู่ 35 กิโลกรัม สัม 42.5 กิโลกรัม สัมหนักกว่าเงาะกี่กิโลกรัม ประโภคสัญลักษณ์.....

ວິທີ

2. น้ำตกซึ่งผ่านมา 4.5 เมตร ใช้ตัดกระปรงไป 1.75 เมตร จะเหลือผ้ากี่เมตร
ประมาณ.....

វិធីា

ชุดที่ 38

1. ໂຕື່ຕັ້ງນີ້ສູງ 90.75 ເຊັນຕີເມຕີຣ ຕັດຂາອອກ 9.07 ເຊັນຕີເມຕີຣ ຄວາມສູງຂອງໂຕື່ແລ້ວເທົ່າໄປ ປະໂບຄສັນລັກຍົນ

វិធីា

2. น้ำพูมีเงิน 100 บาท ชื่อสมุด 2 เล่ม ราคา 26.25 บาท น้ำพูเหลือเงินกี่บาท

ประโยชน์สัญญาณ.....

វិធីា

ชุดที่ 39

1. ชีื่อไก่มา 3 ตัว รวมน้ำหนัก 2.75 กิโลกรัม ตัวแรกหนัก 1.2 กิโลกรัม ตัวที่สอง หนัก 0.7 กิโลกรัม ตัวที่สามหนักกี่กิโลกรัม

ประโยชน์ของลักษณะนี้.....

វិធីា

2. มีเงินจ่ายค่าอาหาร 20.50 บาท ซื้ออุปกรณ์วัดรูป 7.25 บาท ซื้อสมุดสองเล่ม เป็นเงิน 8.50 บาท มีเงินใช้เงินไปเท่าไร

ประโยชน์สัมภาระ.....

វិធីា

ចុះថ្ងៃ 40

1. มีน้ำในถัง 6.5 ลิตร เทใส่ภาชนะสองใบ ใบแรกจุได้ 3.25 ลิตร ใบที่สองจุได้ 1.2 ลิตร เหลือน้ำในถังกี่ลิตร

ประโยชน์สัญลักษณ์.....

ວິທີ

2. นำริบบีน 2 เส้นยาว 21.6 เซนติเมตร และ 18.9 เซนติเมตร มาต่อ กัน เมื่อต่อ กันแล้วได้ริบบีนยาว 38.8 เซนติเมตร อย่างทราบว่าเสี้ยงร้อยต่อ ยาวเท่าไหร่

ประ โยคสัญลักษณ์.....

ວິຊີ້ທຳ

ชุดที่ 41

1. ตึกสูง 6.25 เมตร ตันไม้เตี้ยกว่าตึก 2.67 เมตร อ้อมเตี้ยกว่าตันไม้ 2.09 เมตร อ้อมสูงเท่าไร ประโยคสัญลักษณ์.....

វិធីា

2.พ่อเมียได้เดือนละ 18,000 บาท แบ่งไว้ใช้จ่ายในครอบครัวร้อยละ 60 ของรายได้ทั้งหมด พ่อแบ่งเงินไว้ใช้จ่ายในครอบครัวเดือนละกี่บาท

ประโยชน์สูงสุดของน้ำ.....

ວິທີ

ចុះទំនាក់ទំនង

1. ปีที่แล้ว หมู่บ้านแห่งหนึ่งมีประชากร 2,150 คน ปีนี้ประชากรเพิ่มขึ้น 2 % ของปีที่แล้ว ปีนี้หมู่บ้านมีประชากรทั้งหมดกี่คน

ประโยชน์สัญลักษณ์.....

វិធីា

2. ปลายชี้อุ่นเครื่องเสียง ราคา 3,800 บาท ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่มร้อยละ 7 ของราคารุ่นเครื่องเสียง ปลายต้องจ่ายเงินชี้อุ่นเครื่องเสียงเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์.....

ວິທີ

ចុះទំនាក់ទ័រ 43

1.เลือกต้องการผสมแป้งข้าวเจ้าแป้งข้าวเหนียวรวมกัน โดยใช้แป้งข้าวเหนียว 20 % ของแป้งผสม ถ้าต้องการแป้งผสม 3,500 กรัม ต้องใช้แป้งข้าวเจ้ากี่กรัม
ประโยชน์สูงสุด

វិធីា

2.พ่อขายที่ดินราคา 575,000 บาท ต้องจ่ายเงินให้ยานหน้าร้อยละ 5 ของราคาก่อนจะเหลือเงินท่าไร
ประมาณสัญลักษณ์.....

ວິທີທຳ

ចុះទំនាក់ទ័រ 44

1. ช่างไม้ลงทุนทั้งตัวรวม 750 บาท ขายได้กำไร 36% ช่างไม้ขายตัวได้กำไรกี่บาท
ประมาณกี่ล้านบาท.....

ວິທີ

2.พิรพงษ์ซื้อหนังสือราคา 80 บาท ขายต่อให้เพื่อน ขาดทุน 15 % พิรพงษ์ขาดทุนกี่บาท
ประมาณกี่บาท.....

វិធាន

ចុះទំនាក់ទំនង 45

1. โรงเรียนเปิดเทอม 200 วัน จอยมาเรียน 198 วัน จอยมาเรียนร้อยละเท่าไร ของวันเปิดเรียน ประจำปีคศสัญลักษณ์.....

ວິທີ່ກຳ

2. กรมทางหลวงต้องการสร้างถนนยาว 75 กิโลเมตร สร้างเสร็จแล้ว 60 กิโลเมตร กรมทางหลวงสร้างถนนเสร็จแล้วก็เป็นร้อยละเท่าไรของระยะทางทั้งหมด

ประโยชน์สัมภักษณ์.....

วิธีทำ

ចុះទំនាក់ទ័រ 46

1.ทีมฟุตบอลของโรงเรียนลงแข่ง 20 ครั้ง ชนะ 13 ครั้ง คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของจำนวนครั้งที่แข่งทั้งหมด ประมาณสัญลักษณ์.....

ວິທີທຳ

2. หนังสือเล่มหนึ่งมี 320 หน้า พยายารอ่านแล้ว 272 หน้า พยายารอ่านหนังสือแล้วกี่เปอร์เซ็นต์
ประโยชน์ลักษณ์.....

ວິທີ

ชุดที่ 47

1. ติดราคายางซักฟอก 40 บาท ลดราคาให้ 2 บาท ลดราคาให้ร้อยละเท่าไร
ประมาณสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ซื้อสมุดสะสมแสตมป์ราคา 150 บาท ขายได้กำไร 12 บาท คิดเป็นกำไรกี่เปอร์เซ็นต์
ประมาณสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ចុះទំនាក់ទ័រ 48

1. โซ่โภคทรัพย์รวมมาเล่นราคากัน 240 บาท ขายให้เพื่อนขาดทุน 12 บาท โซ่โภคขายขาดทุนร้อยละเท่าไร ประมาณกัน

วิธีทำ

2. โรงเรียนหนึ่งมีนักเรียน 1,050 คน วันนี้ขาดเรียน 21 คน วันนี้มีนักเรียนมาเรียนร้อยละเท่าไรของนักเรียนทั้งหมด

ประโยชน์สัมภารณ์.....

ວິທີທຳ

ចុះទំនាក់ទ័រ 49

1.แม่มีรายได้เดือนละ 15,000 บาท แบ่งไว้ใช้จ่ายในครอบครัว 11,400 บาท ส่วนที่เหลือนำไปฝากธนาคาร แม่ฝากธนาคารกี่เปอร์เซ็นต์ของรายได้
ประมาณ.....

វិធីា

2. เครื่องเสียงชุดหนึ่งติดราคา 14,400 บาท แต่ขายราคา 11,520 บาท ลดราคาให้ร้อยละเท่าไร ประมาณสัญลักษณ์.....

ວິທີທຳ

ចុះទៀត 50

1. ร้านค้าซื้อโทรศัพท์คันมาราคา 8,400 บาท ขายให้ผู้ซื้อราคา 11,760 บาท ร้านค้าขายโทรศัพท์คันนี้ได้กำไรกี่เปอร์เซนต์

ประวัติสัญลักษณ์.....

ວິທີ

2. ซื้อเก้าอี้ชุดรับแขกราคา 7,500 บาท ขายไปราคากล่องละ 5,400 บาท ขาดทุนร้อยละเท่าไร

ประวัติสัญลักษณ์.....

ວິທີທຳ

ชุดที่ 51

คำข้อเจง จงหา ตัวหารร่วมมาก(ห.ร.ม.) ของจำนวนต่อไปนี้

1.)

94

72

6.)

44

99

ตอบ

ตอบ

2.)

36

39

7.)

35

25

ตอบ

ตอบ

3.)

24

90

8.)

36

9

ตอบ

ตอบ

4.)

99

11

9.)

19

38

ตอบ

ตอบ

5.)

7

28

10.)

15

60

ตอบ

ตอบ

ชุดที่ 52

คำชี้แจง จงหา ตัวหารร่วมมาก(ห.ร.ม.) ของจำนวนต่อไปนี้

1.)

14

35

6.)

35

21

ตอบ

ตอบ

2.)

88

99

7.)

63

72

ตอบ

ตอบ

3.)

14

7

8.)

49

84

ตอบ

ตอบ

4.)

78

60

9.)

12

78

ตอบ

ตอบ

5.)

45

25

10.)

55

90

ตอบ

ตอบ

ชุดที่ 53

คำข้อเจง จงหา ตัวหารร่วมมาก(ห.ร.ม.) ของจำนวนต่อไปนี้

1.)

74

90

6.)

70

46

ตอบ

2.)

60

89

7.)

26

52

ตอบ

3.)

84

4

8.)

11

121

ตอบ

4.)

5

40

9.)

30

75

ตอบ

5.)

46

14

10.)

18

51

ตอบ

ตอบ

ชุดที่ 54

คำข้อเจง จงหา ตัวหารร่วมมาก(ห.ร.ม.) ของจำนวนต่อไปนี้

1.)

51 42 78

6.)

40 45 60

ตอบ _____

2.)

35 40 15

7.)

81 90 72

ตอบ _____

3.)

2 4 6

8.)

80 88 70

ตอบ _____

ตอบ _____

4.)

18 51 60

9.)

52 10 84

ตอบ _____

ตอบ _____

5.)

66 77 88

10.)

24 12 84

ตอบ _____

ตอบ _____

ตอบ _____

ตอบ _____

ชุดที่ 55

คำข้อเจง จงหา ตัวหารร่วมมาก(ห.ร.ม.) ของจำนวนต่อไปนี้

1.)

26	30	52
----	----	----

 6.)

20	12	50
----	----	----

2.)

52	81	69
----	----	----

 7.)

60	30	50
----	----	----

3.)

78	60	26
----	----	----

 8.)

70	32	42
----	----	----

4.)

36	70	14
----	----	----

 9.)

38	70	6
----	----	---

5.)

16	70	14
----	----	----

 10.)

11	66	77
----	----	----

ตอบ _____

ตอบ _____

ชุดที่ 56

จงหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า

1. $n + 15 = 21$, $n = \dots\dots\dots\dots\dots$

2. $x + 9 = 30$, $x = \dots\dots\dots\dots\dots$

3. $c + 7 = 100$, $c = \dots\dots\dots\dots\dots$

4. $y + 6 = 61$, $y = \dots\dots\dots\dots\dots$

5. $j + 15 = 105$, $j = \dots\dots\dots\dots\dots$

6. $A + 21 = 39$, $A = \dots\dots\dots\dots\dots$

7. $B + 99 = 100$, $B = \dots\dots\dots\dots\dots$

8. $C + 105 = 306$, $C = \dots\dots\dots\dots\dots$

9. $D + 15 = 99$, $D = \dots\dots\dots\dots\dots$

10. $E + 11 = 1,011$, $E = \dots\dots\dots\dots\dots$

ชุดที่ 57

จงหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า

1. $\text{ก} - 15 = 21$, $\text{ก} = \dots \dots \dots \dots \dots$
2. $\text{ก} - 9 = 30$, $\text{ก} = \dots \dots \dots \dots \dots$
3. $\text{ค} - 7 = 100$, $\text{ค} = \dots \dots \dots \dots \dots$
4. $\text{ง} - 6 = 61$, $\text{ง} = \dots \dots \dots \dots \dots$
5. $\text{จ} - 15 = 105$, $\text{จ} = \dots \dots \dots \dots \dots$
6. $\text{A} - 21 = 39$, $\text{A} = \dots \dots \dots \dots \dots$
7. $\text{B} - 99 = 100$, $\text{B} = \dots \dots \dots \dots \dots$
8. $\text{C} - 100 = 306$, $\text{C} = \dots \dots \dots \dots \dots$
9. $\text{D} - 15 = 99$, $\text{D} = \dots \dots \dots \dots \dots$
10. $\text{E} - 11 = 1,011$, $\text{E} = \dots \dots \dots \dots \dots$

ชุดที่ 58

จงหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า

1. $A \times 15 = 60$, $A = \dots\dots\dots\dots\dots$
2. $B \times 9 = 27$, $B = \dots\dots\dots\dots\dots$
3. $C \times 7 = 63$, $C = \dots\dots\dots\dots\dots$
4. $D \times 6 = 72$, $D = \dots\dots\dots\dots\dots$
5. $E \times 5 = 65$, $E = \dots\dots\dots\dots\dots$
6. $F \times 21 = 63$, $F = \dots\dots\dots\dots\dots$
7. $G \times 3 = 33$, $G = \dots\dots\dots\dots\dots$
8. $H \times 5 = 100$, $H = \dots\dots\dots\dots\dots$
9. $4 \times \mathcal{H} = 28$, $\mathcal{H} = \dots\dots\dots\dots\dots$
10. $10.6 \times \mathfrak{n} = 42$, $\mathfrak{n} = \dots\dots\dots\dots\dots$

ชุดที่ 59

จงหาจำนวนที่ไม่หารabc

1. $A \div 2 = 4$, $A = \dots\dots\dots\dots\dots$

2. $B \div 3 = 6$, $B = \dots\dots\dots\dots\dots$

3. $C \div 4 = 16$, $C = \dots\dots\dots\dots\dots$

4. $D \div 5 = 3$, $D = \dots\dots\dots\dots\dots$

5. $E \div 6 = 11$, $E = \dots\dots\dots\dots\dots$

6. $F \div 7 = 10$, $F = \dots\dots\dots\dots\dots$

7. $G \div 8 = 3$, $G = \dots\dots\dots\dots\dots$

8. $H \div 9 = 9$, $H = \dots\dots\dots\dots\dots$

9. $I \div 9 = 1$, $I = \dots\dots\dots\dots\dots$

10. $J \div 7 = 2$, $J = \dots\dots\dots\dots\dots$

ชุดที่ 60

จงหาจำนวนที่ไม่ทราบค่า

1. $\text{ก} + 5 = 21$, $\text{ก} = \dots\dots\dots\dots\dots$

2. $\text{ข} - 9 = 30$, $\text{ข} = \dots\dots\dots\dots\dots$

3. $\text{ค} + 7 = 100$, $\text{ค} = \dots\dots\dots\dots\dots$

4. $\text{ง} - 6 = 61$, $\text{ง} = \dots\dots\dots\dots\dots$

5. $\text{จ} + 5 = 105$, $\text{จ} = \dots\dots\dots\dots\dots$

6. $\text{A} - 21 = 39$, $\text{A} = \dots\dots\dots\dots\dots$

7. $\text{B} + 9 = 100$, $\text{B} = \dots\dots\dots\dots\dots$

8. $\text{C} - 105 = 306$, $\text{C} = \dots\dots\dots\dots\dots$

9. $\text{D} + 5 = 99$, $\text{D} = \dots\dots\dots\dots\dots$

10. $\text{E} - 11 = 1,000$, $\text{E} = \dots\dots\dots\dots\dots$

ชุดที่ 61

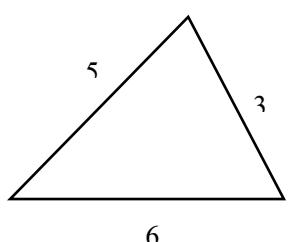
คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. สูตรในการหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม คือ
 - ตอบ.....
2. สูตรในการหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส คือ
 - ตอบ.....
3. สูตรในการหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า คือ
 - ตอบ.....
4. สูตรในการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน คือ
 - ตอบ.....
5. สูตรในการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน คือ
 - ตอบ.....
6. สูตรในการหาพื้นที่ของสี่เหลี่ยมคงทูป คือ
 - ตอบ.....

ชุดที่ 62

คำสั่ง จงหาความยาวรอบรูปของรูปเรขาคณิตต่อไปนี้

1.

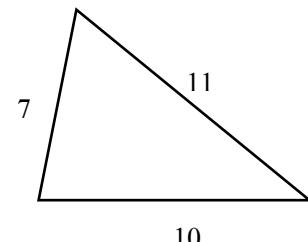


วิธีคิด.....

.....

ตอบ.....

2.



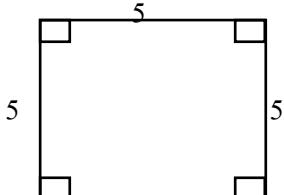
2.

วิธีคิด.....

.....

ตอบ.....

3.

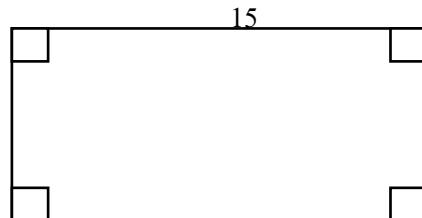


วิธีคิด.....5.....

.....

ตอบ.....

4.

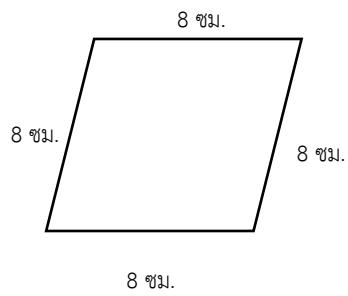


วิธีคิด.....

.....

ตอบ.....

5.

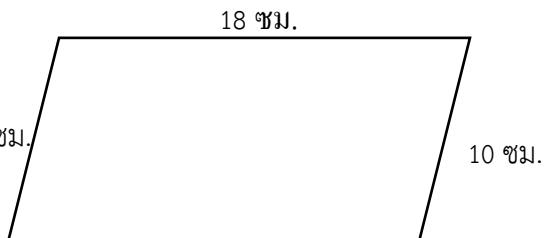


วิธีคิด.....

.....

ตอบ.....

6.



วิธีคิด.....

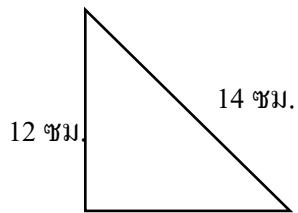
.....

ตอบ.....

ชุดที่ 63

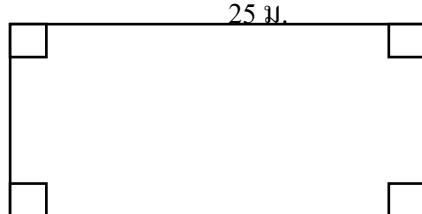
คำสั่ง จงหาความยาวรอบรูปของรูปเรขาคณิตต่อไปนี้

1.



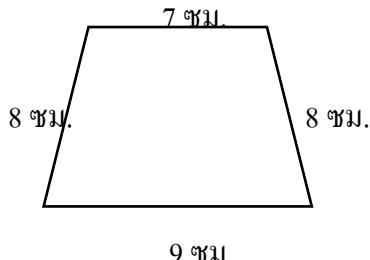
วิธีคิด.....
.....
.....
ตอบ.....

2.



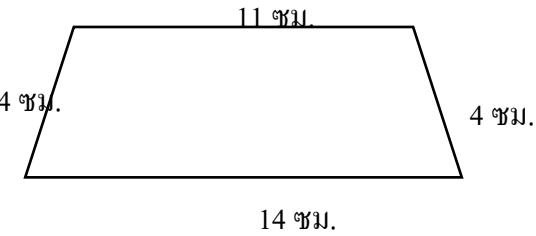
วิธีคิด.....
.....
.....
ตอบ.....

3.



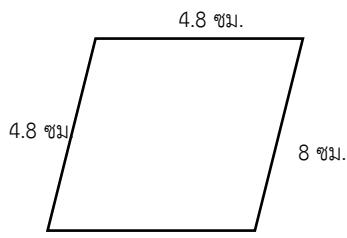
วิธีคิด.....
.....
.....
ตอบ.....

4.



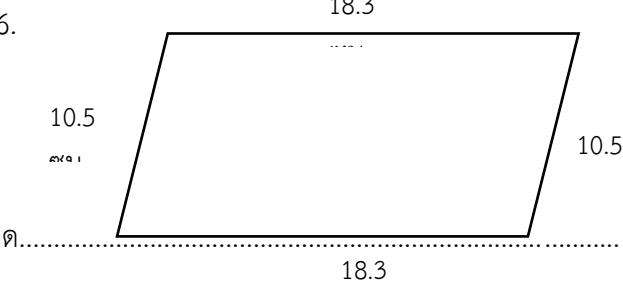
วิธีคิด.....
.....
.....
ตอบ.....

5.



วิธีคิด.....
.....
.....
ตอบ.....

6.



วิธีคิด.....
.....
.....
ตอบ.....

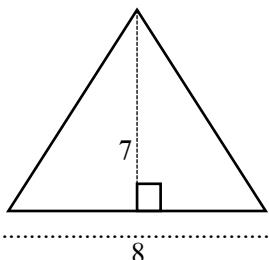
แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1

64

ชุดที่ 64

คำสั่ง จงหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม ต่อไปนี้

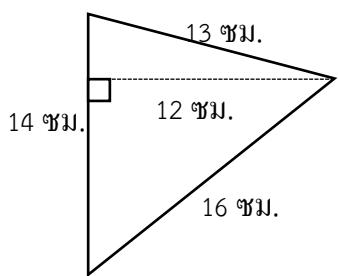
1.



วิธีคิด.....

ตอบ.....

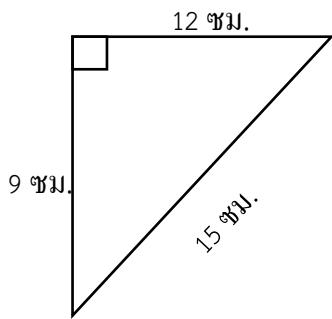
3.



วิธีคิด.....

ตอบ.....

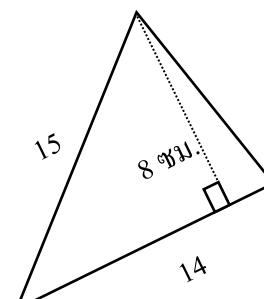
5.



วิธีคิด.....

ตอบ.....

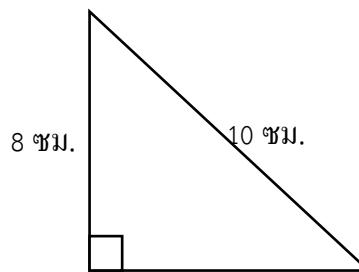
2.



วิธีคิด.....

ตอบ.....

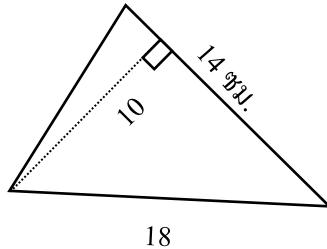
4.



วิธีคิด.....6 ซม.....

ตอบ.....

6.



วิธีคิด.....

ตอบ.....

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1

65

ชุดที่ 65

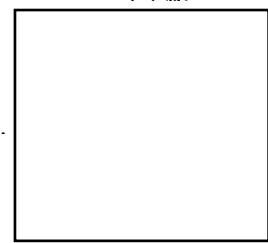
คำสั่ง จงหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ต่อไปนี้

1.



16 ม.

2.



25 ม.

วิธีคิด..... 16 ม.....

ตอบ.....

3.



30 ม.

4.

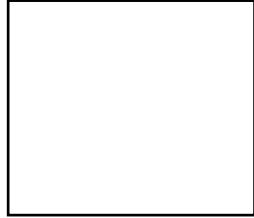


7.2 ม.

วิธีคิด.....

ตอบ.....

5.



10.5 ม.

6.



12.5 ม.

วิธีคิด.....

ตอบ.....

วิธีคิด.....

ตอบ.....

วิธีคิด.....

ตอบ.....

ชุดที่ 66

จงหาผลลับ

1. $\frac{1}{4} + \frac{2}{8} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{1}{3} + \frac{2}{9} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{1}{2} + \frac{2}{8} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{2}{3} + \frac{1}{15} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{2}{5} + \frac{2}{10} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{3}{5} + \frac{4}{25} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{2}{6} + \frac{4}{24} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{4}{5} + \frac{4}{30} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 67

จงหาผลลับ

1. $\frac{3}{2} + \frac{1}{6} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{3}{2} + \frac{3}{8} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{4}{3} + \frac{2}{9} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{3}{2} + \frac{1}{4} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{3}{2} + \frac{5}{12} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{7}{6} + \frac{5}{12} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{4}{3} + \frac{2}{15} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{5}{2} + \frac{7}{18} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 68

จงหาผลลับ

1. $\frac{7}{4} + \frac{7}{8} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{5}{2} + \frac{2}{6} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{4}{3} + \frac{1}{6} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{5}{3} + \frac{2}{9} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{5}{2} + \frac{5}{12} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{5}{3} + \frac{2}{15} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{8}{7} + \frac{6}{14} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{5}{4} + \frac{1}{24} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 69

จงหาผลลบ

1. $\frac{7}{3} - \frac{2}{9} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{7}{2} - \frac{3}{8} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{7}{2} - \frac{4}{6} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{5}{4} - \frac{2}{8} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{8}{7} - \frac{3}{14} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{9}{2} - \frac{5}{12} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{9}{3} - \frac{2}{15} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{7}{2} - \frac{7}{18} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 70

จงหาผลลบ

1. $\frac{9}{2} - \frac{3}{8} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{9}{3} - \frac{4}{6} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{7}{3} - \frac{3}{9} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{5}{2} - \frac{3}{4} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{6}{5} - \frac{3}{10} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{7}{2} - \frac{5}{12} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{9}{2} - \frac{3}{16} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{7}{3} - \frac{6}{21} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 71

จงหาผลลบ

1. $\frac{7}{3} - \frac{4}{6} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{3}{2} - \frac{3}{6} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{7}{4} - \frac{1}{8} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{4}{3} - \frac{1}{9} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{8}{7} - \frac{3}{14} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{5}{2} - \frac{3}{12} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{5}{4} - \frac{2}{16} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{3}{2} - \frac{7}{18} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 72

จงหาผลคูณ

1. $\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{1}{5} \times \frac{4}{6} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{2}{5} \times \frac{6}{7} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{2}{3} \times \frac{2}{9} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{4}{8} \times \frac{2}{7} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{4}{7} \times \frac{7}{8} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 73

จงหาผลคูณ

1. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{3}{7} \times \frac{2}{3} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{2}{9} \times \frac{4}{7} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{5}{6} \times \frac{2}{7} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{9} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 74

จงหาผลคูณ

1. $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{3}{8} \times \frac{3}{4} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{1}{4} \times \frac{3}{5} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{4}{6} \times \frac{3}{7} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{5}{9} \times \frac{5}{7} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{8}{9} \times \frac{7}{8} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{4}{5} \times \frac{5}{8} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{3}{4} \times \frac{5}{9} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 75

จงหาผลคูณ

1. $\frac{1}{2} \times \frac{2}{4} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{3}{7} \times \frac{1}{2} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{2}{5} \times \frac{5}{7} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{2}{7} \times \frac{3}{6} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{4}{9} \times \frac{6}{8} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{5}{6} \times \frac{8}{9} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 76

จงหาผลคูณ

1. $\frac{2}{3} \times \frac{2}{5} = \dots \dots \dots$

2. $\frac{2}{7} \times \frac{5}{6} = \dots \dots \dots$

3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \dots \dots \dots$

4. $\frac{5}{8} \times \frac{2}{5} = \dots \dots \dots$

5. $\frac{3}{4} \times \frac{3}{8} = \dots \dots \dots$

6. $\frac{5}{7} \times \frac{7}{8} = \dots \dots \dots$

7. $\frac{7}{8} \times \frac{3}{5} = \dots \dots \dots$

8. $\frac{5}{6} \times \frac{8}{9} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 77

จงหาผลคูณ

1. $1 \times \frac{1}{2} = \dots \dots \dots$

2. $2 \times \frac{1}{2} = \dots \dots \dots$

3. $3 \times \frac{1}{4} = \dots \dots \dots$

4. $4 \times \frac{1}{4} = \dots \dots \dots$

5. $5 \times \frac{1}{5} = \dots \dots \dots$

6. $6 \times \frac{1}{6} = \dots \dots \dots$

7. $8 \times \frac{1}{8} = \dots \dots \dots$

8. $8 \times \frac{6}{16} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 78

จงหาผลคูณ

1. $2 \times \frac{3}{7} = \dots \dots \dots$

2. $3 \times \frac{2}{7} = \dots \dots \dots$

3. $4 \times \frac{3}{13} = \dots \dots \dots$

4. $5 \times \frac{4}{21} = \dots \dots \dots$

5. $6 \times \frac{2}{3} = \dots \dots \dots$

6. $7 \times \frac{4}{7} = \dots \dots \dots$

7. $8 \times \frac{3}{4} = \dots \dots \dots$

8. $8 \times \frac{3}{4} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 79

จงหาผลคูณ

1. $2 \times \frac{2}{5} = \dots \dots \dots$

2. $3 \times \frac{1}{7} = \dots \dots \dots$

3. $4 \times \frac{2}{9} = \dots \dots \dots$

4. $5 \times \frac{5}{27} = \dots \dots \dots$

5. $6 \times \frac{4}{6} = \dots \dots \dots$

6. $7 \times \frac{2}{7} = \dots \dots \dots$

7. $8 \times \frac{5}{8} = \dots \dots \dots$

8. $10 \times \frac{4}{5} = \dots \dots \dots$

ชุดที่ 80

จงหาผลคูณ

$$1. \ 2 \times \frac{3}{8} = \dots \dots \dots$$

$$2. \ 3 \times \frac{3}{10} = \dots \dots \dots$$

$$3. \ 4 \times \frac{4}{18} = \dots \dots \dots$$

$$4. \ 5 \times \frac{3}{16} = \dots \dots \dots$$

$$5. \ 6 \times \frac{3}{6} = \dots \dots \dots$$

$$6. \ 7 \times \frac{4}{7} = \dots \dots \dots$$

$$7. \ 9 \times \frac{1}{3} = \dots \dots \dots$$

$$8. \ 10 \times \frac{3}{15} = \dots \dots \dots$$

ชุดที่ 81

แสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1. นิสาซื้อขนมจากร้านแม่ครี จำนวน 10 กล่อง 5 กล่องแรกหนักกล่องละ 0.5 กิโลกรัม อีก 5 กล่องหนักกล่องละ 0.25 กิโลกรัม นิสาต้องห้ามน้ำหนักทั้งหมดกี่กิโลกรัม
ประโยชน์สัญลักษณ์
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 82

แสดงวิธีทำและตรวจสอบ

1. จู Helen ที่จักรยานไปโรงเรียนทุกวัน ผ่านเส้นทางช่วงที่ 1 จากบ้านไปตลาด 2.45 กิโลเมตร ช่วงที่ 2 จากตลาดไปโรงเรียน 0.55 กิโลเมตร ถ้าในเวลา 1 สัปดาห์ จู Helen ไม่เคยหยุดเรียนเลย อยากทราบว่าเขาปั่นจักรยานได้ระยะทางรวมกี่กิโลเมตร ประมาณสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 83

แสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1. พrush มีเงิน 197.25 บาท แม่ให้เพิ่มอีก 255.50 บาท นำไปซื้อสมุดสองหอด ราคาเล่มละ 14.50 บาท
อยากรู้ว่าพrush จะเหลือเงินเท่าไร

ประโยชน์สูงสุด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 84

1. ยูโรขับรถอยู่ตระยะทาง 40 กิโลเมตร ใช้น้ำมัน 3 ลิตร ยูโรเดินทางจากกรุงเทพไปพัทยาเป็นระยะทาง 120 กิโลเมตร ยูโรต้องใช้น้ำมันกี่ลิตร

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ชุดที่ 85

1. มีน้ำจัดออกกุหลาบ 75 ดอก เป็นมัด 3 มัด มัดละเท่าๆ กัน ถ้ามีน้ำจัดออกกุหลาบ 125 ดอก เป็นมัด โดยแต่ละมัดมีจำนวนดอกเท่าเดิมจะจัดได้กี่มัด

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 86

1 เม็ดซื้อสูง 3 ก้อน ราคา 20 บาท ถ้าซื้อสูง 12 ก้อน แม่จะต้องจ่ายเงินกี่บาท

ประโยชน์สูงสุด

วิธีทำ

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ชุดที่ 87

แสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1 เกษตรกรขายลูกเป็ด 6 ตัว ราคา 70 บาท ถ้าเกษตรกรขายลูกเป็ด 42 ตัว เกษตรกรจะได้เงินกี่บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 88

แสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1 นารีจักรยานรอบสนาม 3 รอบ ใช้เวลา 5 นาที ในเวลา 20 นาที ปริมาณจักรยานรอบสนามได้กี่รอบ

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 89

แสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1 ร้านค้าขายข้าวสารราคากระสอบละ 1,250 บาท ได้กำไรวร้อยละ 20 ร้านค้าขายข้าวสารได้กำไร
กระสอบละกี่บาท
ประโยชน์สัมภพนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 90

จงแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำ답

1 พ่อค้าซื้อทุเรียนจากชาวสวนราคา 2,300 บาท ขายได้กำไรร้อยละ 20 ถ้าขายหมดพ่อค้าได้กำไรกี่บาท

ประโยชน์สัมภัยณ์

.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 91

จงแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1 ล้อมรั้วลวดหนามที่คิดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 20 เมตร ยาว 25 เมตรต้องใช้ลวดหน้าวยาวเท่าไร

ประโยชน์สัมฤทธิ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 92

1 กระดานดำรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 4.50 เมตร ยาว 8.25 เมตร วัดโดยรอบกระดานดำแผ่นนี้ยาวเท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 93

แสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1 นายช่างสร้างห้องแถง แต่ละห้องเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีพื้นที่ห้องละ 40 ตารางวา ถ้าห้องกว้าง 4 เมตร
ห้องนี้จะมีความยาวเท่าไร

ประโยชน์สัมฤทธิ์

.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 94

แสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1 สนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 20 เมตร สนามหญ้าแห่งนี้มีพื้นที่เท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ชุดที่ 95

แสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1 ห้องประชุมรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ยาว 20 เมตร กว้าง 15 เมตร ห้องประชุมนี้มีพื้นที่เท่าไร

ประโยชน์สัมฤทธิ์

.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 96

1 ผ้าคลุมไม่ปูโต๊ะผืนหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส ยาวด้านละ 120 เซนติเมตร ผ้าคลุมไม่มีพื้นที่ห้องหมุดเท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 97

จงแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1 แม่ปลูกข่าวบันที่นารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดกว้าง 240 วา ยาว 300 วา อยากทราบว่าถ้าแม่ปลูกข่าวเต็มที่นาคิดเป็นพื้นที่ทั้งหมดกี่ตารางวา

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

ចុះទំនើប៊ី 98

1 พ่อขุดบ่อเลี้ยงปลาเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีพื้นที่ 144 ตารางเมตร บ่อเลี้ยงปลา มีความยาวด้านละเท่าไร และปริมาตรเท่าไร ถ้าความลึกของป้อมเท่ากับความยาวด้านบน

ประโยคสัณ្ឋลักษณ์

၁၂

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

ชุดที่ 99

จงแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

1 กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากใบหนึ่ง วัดกว้าง 9 เซนติเมตร ยาว 15 เซนติเมตร สูง 8 เซนติเมตร
กล่องใบนี้มีความจุเท่าไร

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 100

1 สวนหย่อมแห่งหนึ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า มีความยาวแต่ละด้านของสวนหย่อม เป็น 100 – 200 และ 250 เมตร ถ้าวิ่งออกกำลังกายรอบสวนหย่อมวันละ 2 รอบ ทุกวันจะวิ่งรอบสวนหย่อมเป็นระยะทาง
วันละกี่เมตร

ประโยชน์สัญลักษณ์

.....
.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำตอบที่ได้สมเหตุผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....
.....

ຄນະຜູ້ຈັດທຳ

ຄນະທີ່ປຶກສາ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นายธนกฤต ศิริภิรมย์ | ຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານເຂົຫຼື່ນທີ່ການສຶກສາປະໂຄມສຶກສາຮ້ອຍເອັດ ເຊື້ອ 3 |
| 2. ດຣ.ປະດຸ່ງ ນາມເທລາ | ຮອງຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານເຂົຫຼື່ນທີ່ການສຶກສາປະໂຄມສຶກສາຮ້ອຍເອັດ ເຊື້ອ 3 |
| 3. ດຣ.ທົງສັກດີ ພຣະມິນິຈ | ຮອງຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານເຂົຫຼື່ນທີ່ການສຶກສາປະໂຄມສຶກສາຮ້ອຍເອັດ ເຊື້ອ 3 |
| 4. นายສົກລ ໄຊຍຮັງຮັດນ | ຮອງຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານເຂົຫຼື່ນທີ່ການສຶກສາປະໂຄມສຶກສາຮ້ອຍເອັດ ເຊື້ອ 3 |
| 5. นายທອງອິນທີ່ ກົມປະສາທ | ຜູ້ອໍານວຍການກຸ່ມນິເທັດຕາມແລະປະເມີນຜົດກາຈັດການສຶກສາ |
| 6. ດຣ.ຈິරາກຣນ ສີລາ | ສຶກສານິເທັດກ |
| 7. ດຣ.ວິໄລພັ່ນ ນິລແກ້ວບວກວິຊຍຸ | ສຶກສານິເທັດກ |
| 8. นายເມື່ອ ອຸດມ | ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນບ້ານທ່າໄຄ |
| 9. นายປະເພັນທີ່ ປະເສີຣີສັງບໍ | ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນບ້ານພຽງສວຣຄ |
| 10. นายສັກຄມ ສຸທີປະກາ | ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນບ້ານຈິງໜ່ວ່ານາ |

ຜູ້ເຂົ້າວ່າງແລະຜູ້ທຽບຄຸນວຸฒນີຕຽບສອບຄວາມຖຸກຕ້ອງ

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. นายຈຳຮັສ ຮົງທອງ | ຄຽງໂຮງຮຽນບ້ານສະອາດ(ສະອາດວິທາຄານ) |
| 2. นายສັວສົ່ງ ມຸລສະຮຸກ | ຄຽງໂຮງຮຽນບ້ານຫວາຍ(ຫວາຍວິທານຸກຸລ) |
| 3. นายປົມເສົາ ປະຊຸມຄວີ | ຄຽງໂຮງຮຽນອນຸບາລເມືອງເສລກຸມ |

ຜູ້ຈັດທຳແບບຝຶກໜ້າປະໂຄມສຶກສາປີທີ່ 1-6

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. ນາງພິສົມຍ ດຳສຸວຽນ | ຄຽງໂຮງຮຽນບ້ານໜອງແວ່ງແທ່ |
| 2. ນາງພ໌ໜີ ສະວິງ | ຄຽງໂຮງຮຽນໜອງໜລວງປະບຳຮຸງ |
| 3. ນາງສາວນວລຂວີ ສະລະຄວ | ຄຽງໂຮງຮຽນອຸ່ນເມ່າ |
| 4. ນາຍຄູເບີສ ນາມເມືອງຮັກໜ້າ | ຄຽງໂຮງຮຽນຄຳປະໂໂຄກກ່ຽວກົງວິທາ |
| 6 ນາຍອົກນິຍົງຈູ້ ອັນທະ | ຄຽງໂຮງຮຽນບ້າວດນັ້ນວິທາ |
| 7 ນາງສຸພຣະນີ ໂພຍືລຳນັມ | ຄຽງໂຮງຮຽນກຸດເຮືອ |
| 8 ນາຍອຸທິຍ ນາມເພິ່ນ | ຄຽງໂຮງຮຽນນາແພງ |
| 9 ນາຍປະເສີຣີ ມາຕຣາ | ຄຽງໂຮງຮຽນໜອງໜວ້ານາຄຳພັດນາ |
| 10 ນາງແກ້ວໜ້າ ຊາວວັງ | ຄຽງໂຮງຮຽນຄຳໂພນສູງ |
| 11 ນາງວິໄລພຣ ອຸຮາຮືນ | ຄຽງໂຮງຮຽນບ້ານໜອງແຂ້ດັງ |
| 12 ນາຍໜ້າຍີສ ນ້ອຍອາມາຕີ | ຄຽງໂຮງຮຽນບ້ານໜອງບ້າ |
| 13 ນາຍຄົວິລ ຂອບບຸນ | ຄຽງໂຮງຮຽນສະວົດສົ່ງ |
| 14 ນາຍໄຊຍາ ຮັດນາງສົງ | ຄຽງໂຮງຮຽນອນຸບາລໂພນທອງ |
| 15 ນາງສາວສຸວິມລ ສາຍຮັດນ | ຄຽງໂຮງຮຽນບ້ານໜອງເດືອນ |

ຈັດທຳຮູ່ປະເລີນ

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| ๑. ດຣ.ຈິරາກຣນ ສີລາ | ສຶກສານິເທັດກ |
| ๒. ນາງວາງຮູນ ລຳດວນ | ສຶກສານິເທັດກ |
| ๓. ນາຍຈົກປະກຣນ ອຣມຮັກສາ | ເຈົ້າພັກງານອຸປະກອນ |

MATH Genius!

