แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม
การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม
การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสถานการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ แม้ว่าจะมีการวางแผนเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี แต่ในทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีพื้นฐานประสบการณ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ย่อมทำให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งต้องประสบกับปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลและเติมเต็มให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พยัญชนะและสระในภาษาไทย คำผันวรรณยุกต์ คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการันต์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำ “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ประกอบด้วย คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จำนวน ๑ เล่ม แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย จำนวน ๘ เล่ม รวมทั้งหมด ๙ เล่ม ได้แก่

เล่ม ๑ คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)

เล่ม ๒ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะและสระ

เล่ม ๓ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำผันวรรณยุกต์

เล่ม ๔ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป

เล่ม ๕ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

เล่ม ๖ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

เล่ม ๗ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำควบกล้ำ

เล่ม ๘ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีอักษรนำ

เล่ม ๙ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวการันต์

/เล่ม ๕...

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม
การอ่านและการเขียนภาษาไทย
คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

เล่ม ๕ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ได้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะประการใด กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดทำเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม
การอ่านและการเขียนภาษาไทย
คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

คำชี้แจง

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ประกอบด้วย

๑. แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๒. แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยด้วยแนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูควรศึกษาแนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้เข้าใจ โดยครูดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อครูวินิจฉัยความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนแล้ว ให้วางแผนและดำเนินการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. นักเรียนทำแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย จากนั้นทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึก นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ครูจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอีกครั้ง โดยสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสมตามข้อบกพร่องของนักเรียน ทั้งนี้การซ่อมเสริมทุกแบบฝึกสามารถยืดหยุ่นเวลาตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูสามารถดำเนินการในช่วงเวลาที่โรงเรียนกำหนดหรืออาจยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยแต่ละข้อบกพร่อง ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม
การอ่านและการเขียนภาษาไทย
คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา	๒
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา	๕
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา	๙
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา	๑๒
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา	๑๖
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา	๑๙
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา	๒๓
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา	๒๖
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา	๓๐
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา	๓๓
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา	๓๗
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา	๔๐
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา	๔๔
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา	๔๗
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา	๕๑

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ๕๔
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา
บรรณานุกรม ๕๗
คณะผู้จัดทำ ๕๙

ชุดที่ ๓๗

คำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ก เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู **(๑.)**

๒. นักเรียนเขียนคำลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน **(๒.)**

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก

การวัดและประเมินผล

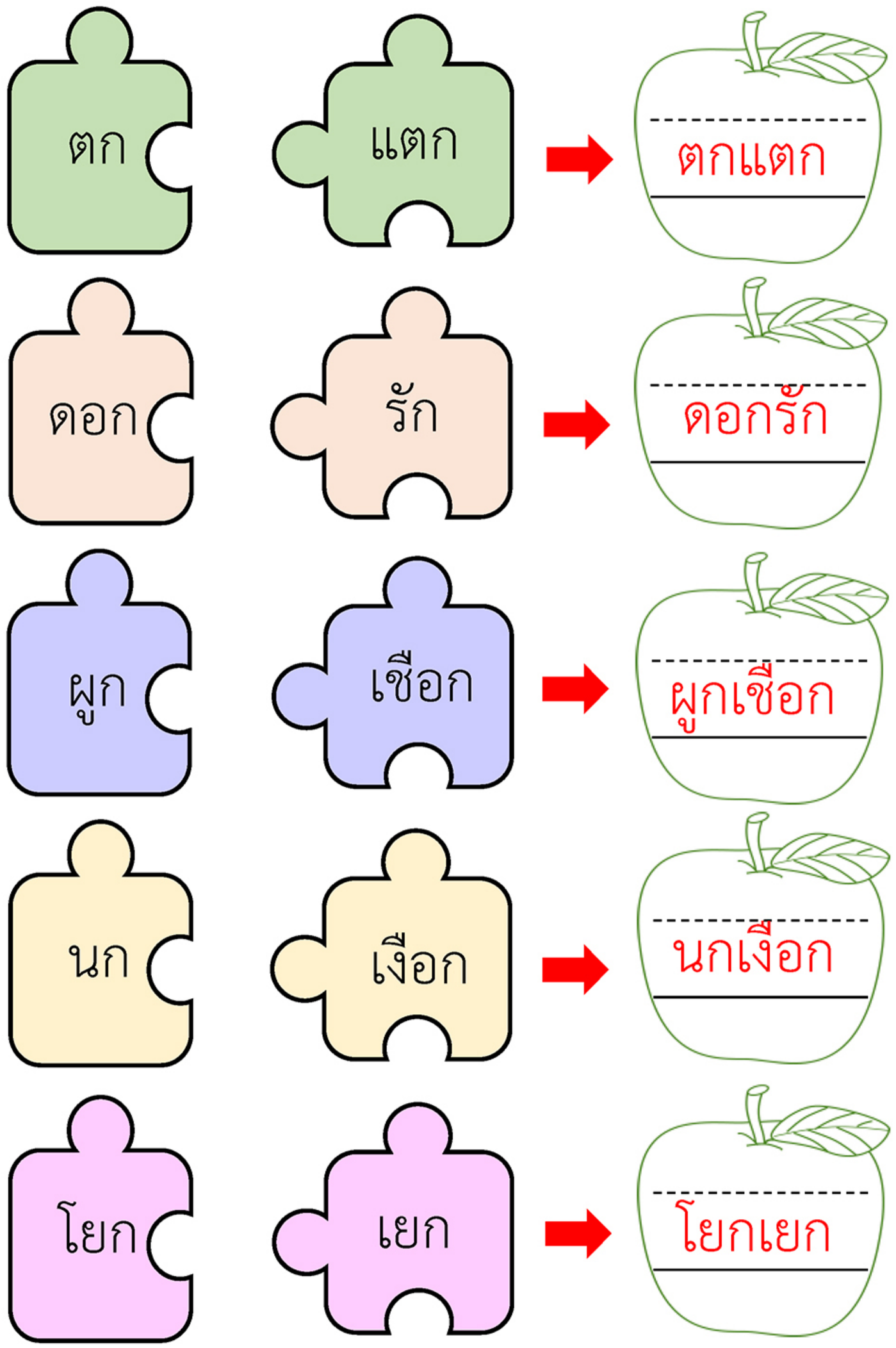
วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน **เขียนตามคำบอก** ๑. จาก ๖. เด็ก ๒. อีก ๗. เรียก ๓. ปอก ๘. นก ๔. เสก ๙. แตกหัก ๕. เชือก ๑๐. ดอกบุก	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. เขียนคำลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน

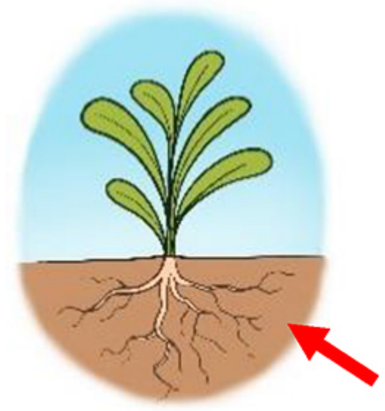


คำที่มีตัวสะกด แม่กก ตรงตามมาตรา



คำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา

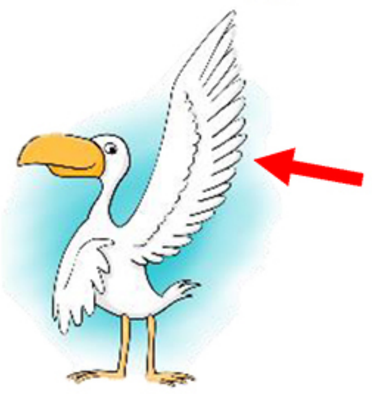




ราก



ผูก



ปีก

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

กาก สะกดว่า กอ-อา-กอ กาก

หรือ กอ-อา-กา-กา-กอ กาก

อีก สะกดว่า ออ-อี-กอ อีก

หรือ ออ-อี-อี-อี-กอ อีก

บอก สะกดว่า บอ-ออ-กอ บอก

หรือ บอ-ออ-บอ-บอ-กอ บอก

คำที่มีตัวสะกด แม่กก
ตรงตามมาตรา



๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตราลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน

๑. ตก แตก ➡ ---------- _____

๒. ดอก รัก ➡ ---------- _____

๓. ผูก เชือก ➡ ---------- _____

๔. นก เงือก ➡ ---------- _____

๕. โยก เยก ➡ ---------- _____

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

ราก	จอก	ปีก	เปียก	เลือก
โลก	สัก	ตก	จุกจิก	ลูกดก

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑. _____	๖. _____
๒. _____	๗. _____
๓. _____	๘. _____
๔. _____	๙. _____
๕. _____	๑๐. _____

ชุดที่ ๓๘

คำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กดตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ด เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู **(๑.)**

๒. นักเรียนนำคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรามาเขียนในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน **(๒.)**

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

คำที่มีตัวสะกด

แม่กด
ตรงตามมาตรา

การวัดและประเมินผล

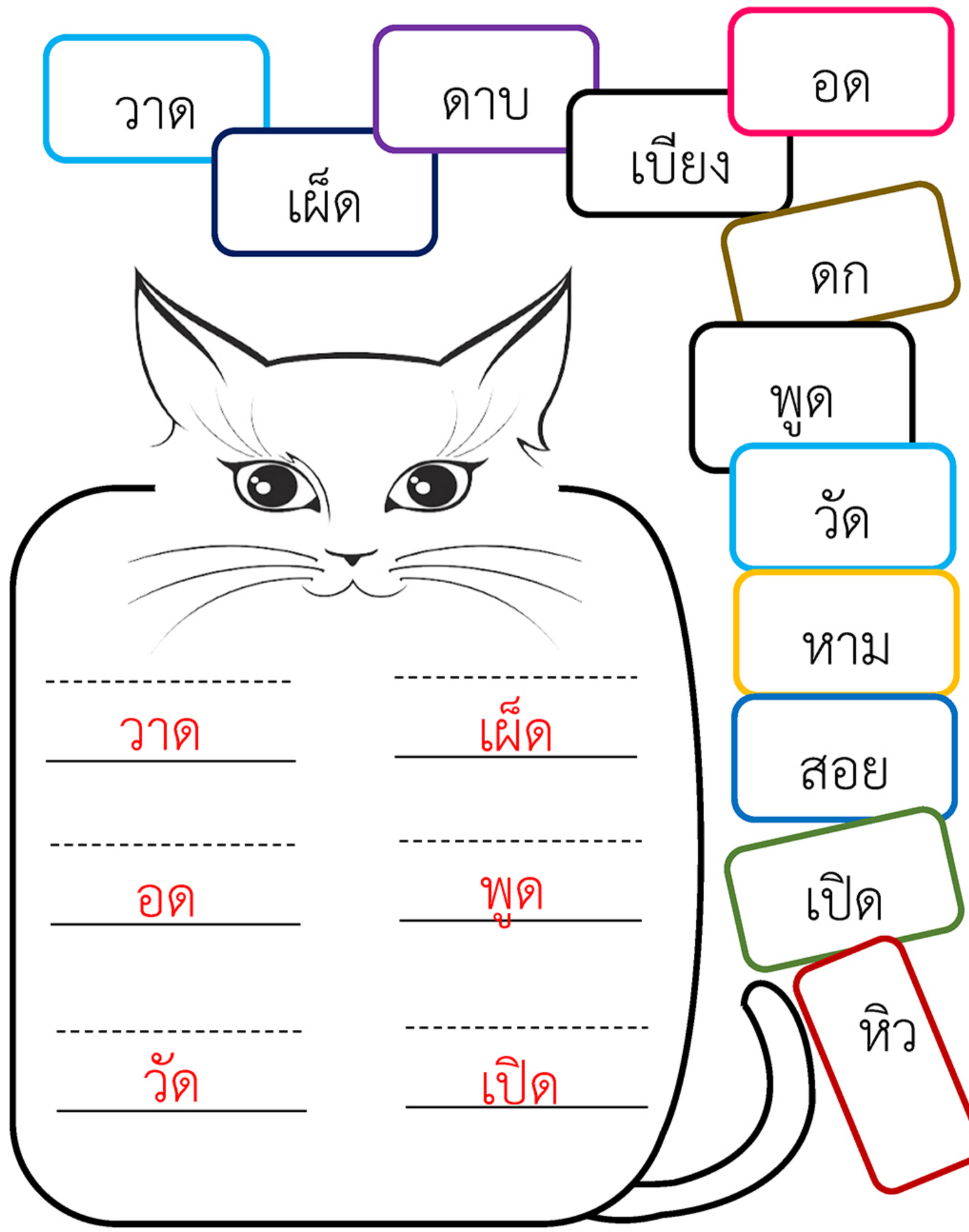
วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน **เขียนตามคำบอก** ๑. แปด ๖. เขียด ๒. ขีด ๗. เดือด ๓. ฝาด ๘. เผ็ด ๔. พูด ๙. สุดยอด ๕. สอด ๑๐. มืดบาด	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตราในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



คำที่มีตัวสะกด **แม่กด**
ตรงตามมาตรา



คำที่มีตัวสะกดแม่กด
ตรงตามมาตรา









ราด　　มีด　　ขวด

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

ราด สะกดว่า รอ-อา-ดอ ราด
หรือ รอ-อา-รา-ดอ ราด

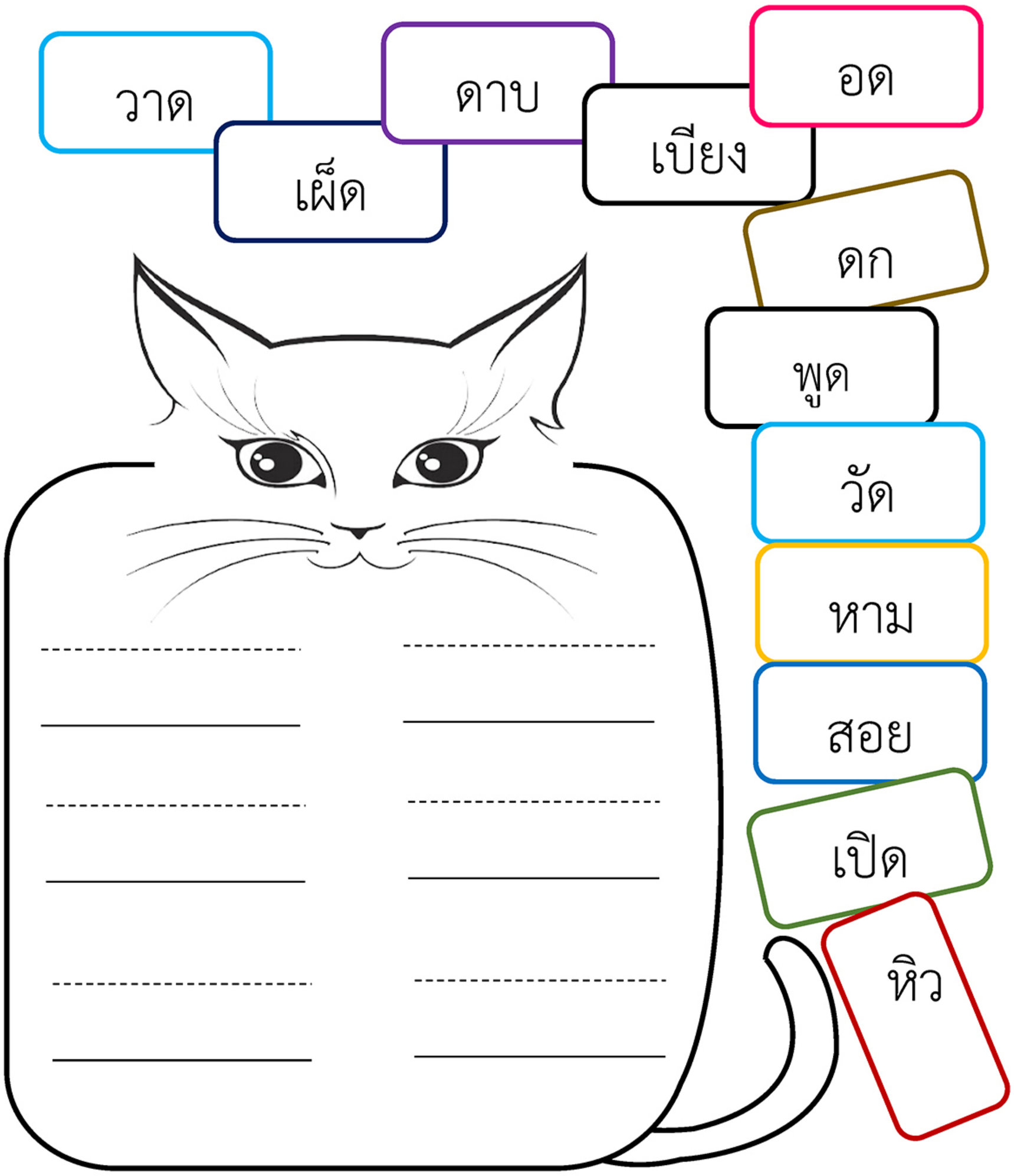
ปิด สะกดว่า ปอ-อิ-ดอ ปิด
หรือ ปอ-อิ-ปิ-ดอ ปิด

จัด สะกดว่า จอ-อะ-ดอ จัด
หรือ จอ-อะ-จะ-จะ-ดอ จัด

คำที่มีตัวสะกด แม่กด
ตรงตามมาตรา



๒. เขียนคำตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา ในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

เห็ด	ทวด	ปวด	รีด	โสด
เปิด	เด็ด	มืด	อึดอัด	ตัดขาด

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑. _____ ๖. _____

๒. _____ ๗. _____

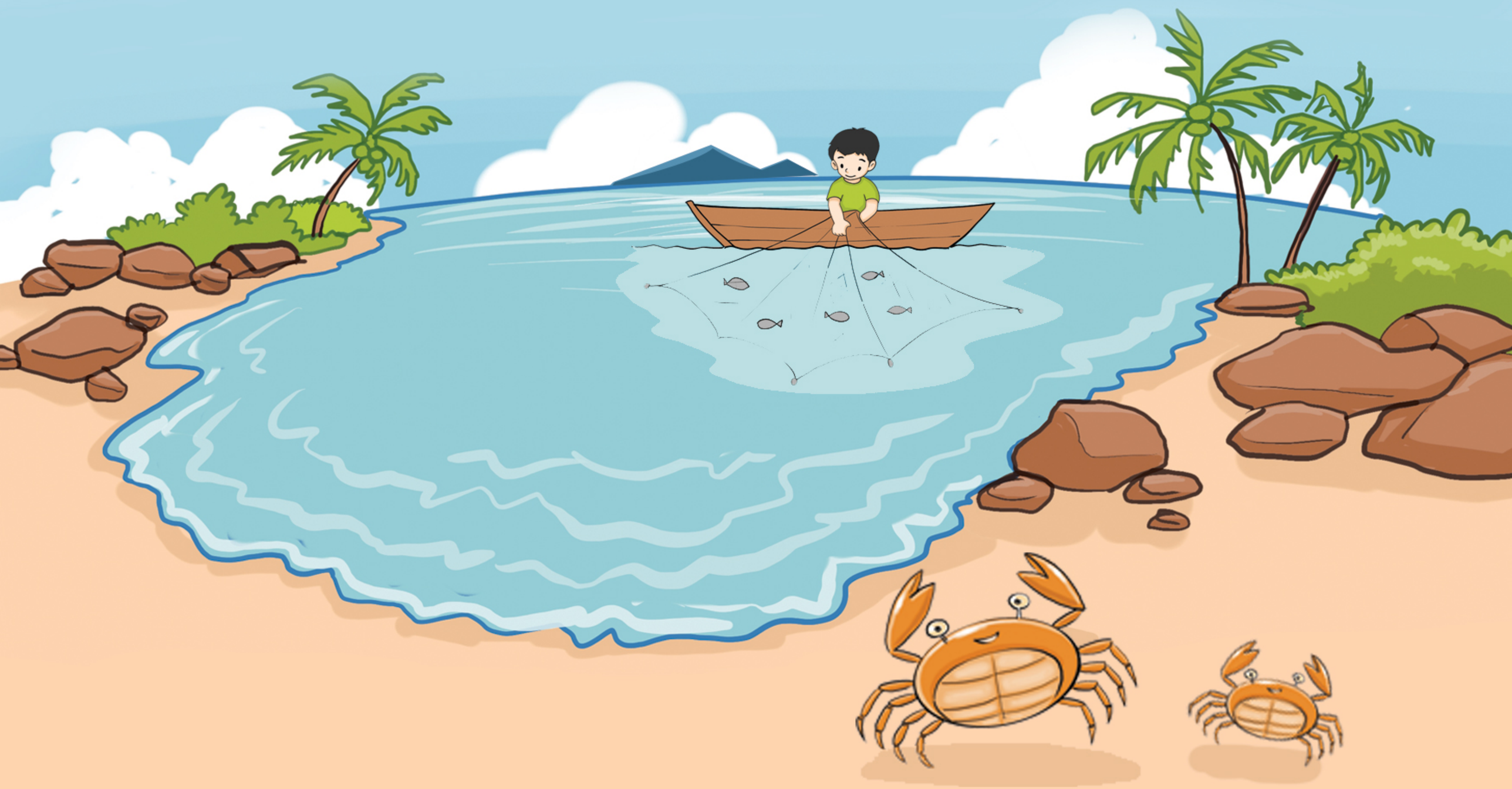
๓. _____ ๘. _____

๔. _____ ๙. _____

๕. _____ ๑๐. _____

ชุดที่ ๓๙

คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา ซึ่งมี บ เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู **(๑.)**

๒. นักเรียนนำคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรามาเขียนในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน **(๒.)**

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก

คำที่มีตัวสะกด **แม่กบ** ตรงตามมาตรา

การวัดและประเมินผล

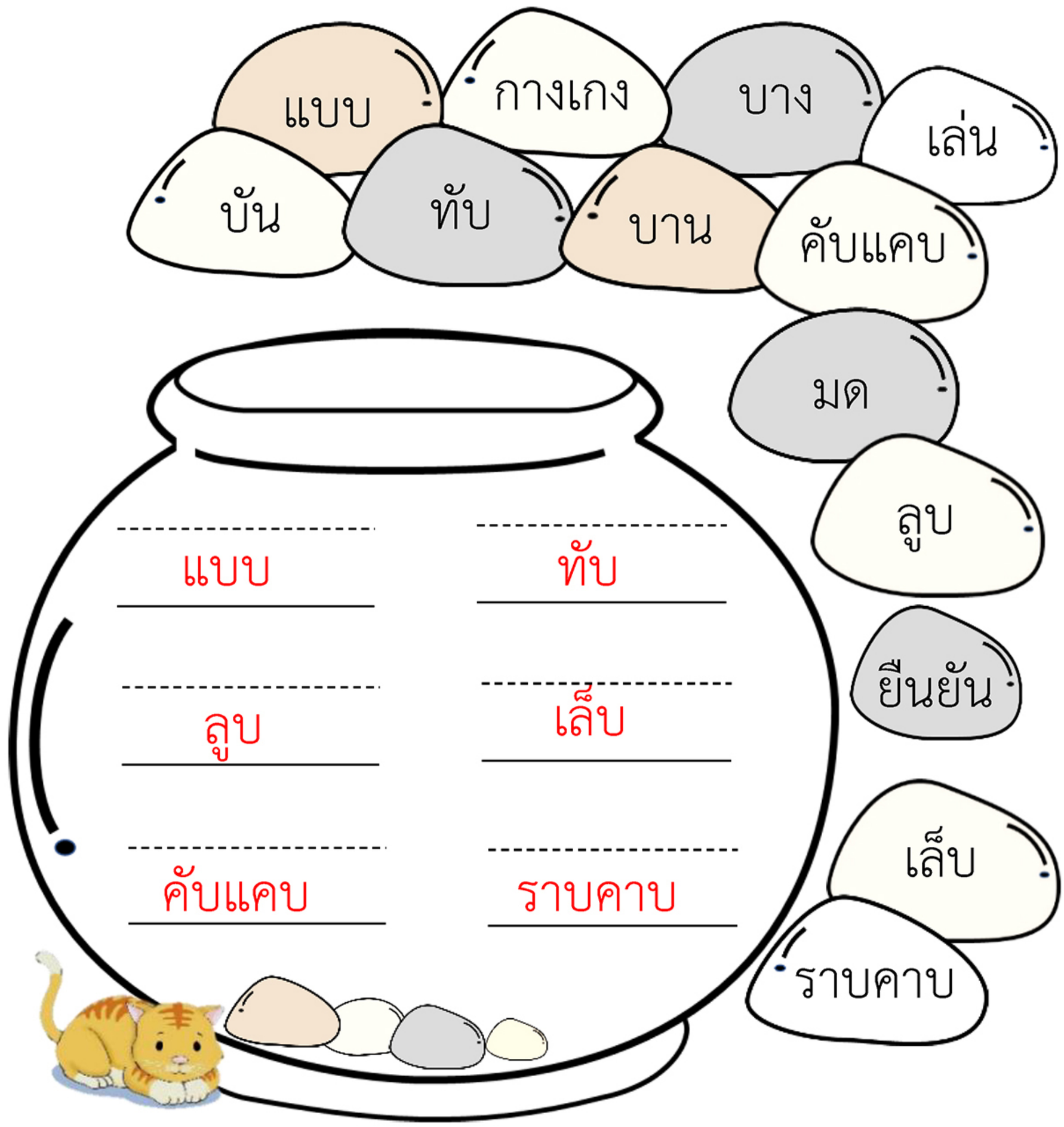
วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน **เขียนตามคำบอก** ๑. อาบ ๖. เฉียบ ๒. บีบ ๗. เกือบ ๓. สูบ ๘. เรียบ ๔. จอบ ๙. ยิบยับ ๕. บวบ ๑๐. เจ็บแสบ	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตราในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน





คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา





อาบ



คีบ



มอบ

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

หาบ สะกดว่า หอ-อา-บอ หาบ

หรือ หอ-อา-หา-หา-บอ หาบ

จีบ สะกดว่า จอ-อี-บอ จีบ

หรือ จอ-อี-จี-จี-บอ จีบ

ลูบ สะกดว่า ลอ-อู-บอ ลูบ

หรือ ลอ-อู-ลู-ลู-บอ ลูบ

คำที่มีตัวสะกด **แม่กบ** ตรงตามมาตรา



๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตราในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

หาบ	ลูบ	นับ	โอบ	เย็บ
พับ	มอบ	แคบ	ซุบซิบ	รอบคอบ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑. _____ ๖. _____

๒. _____ ๗. _____

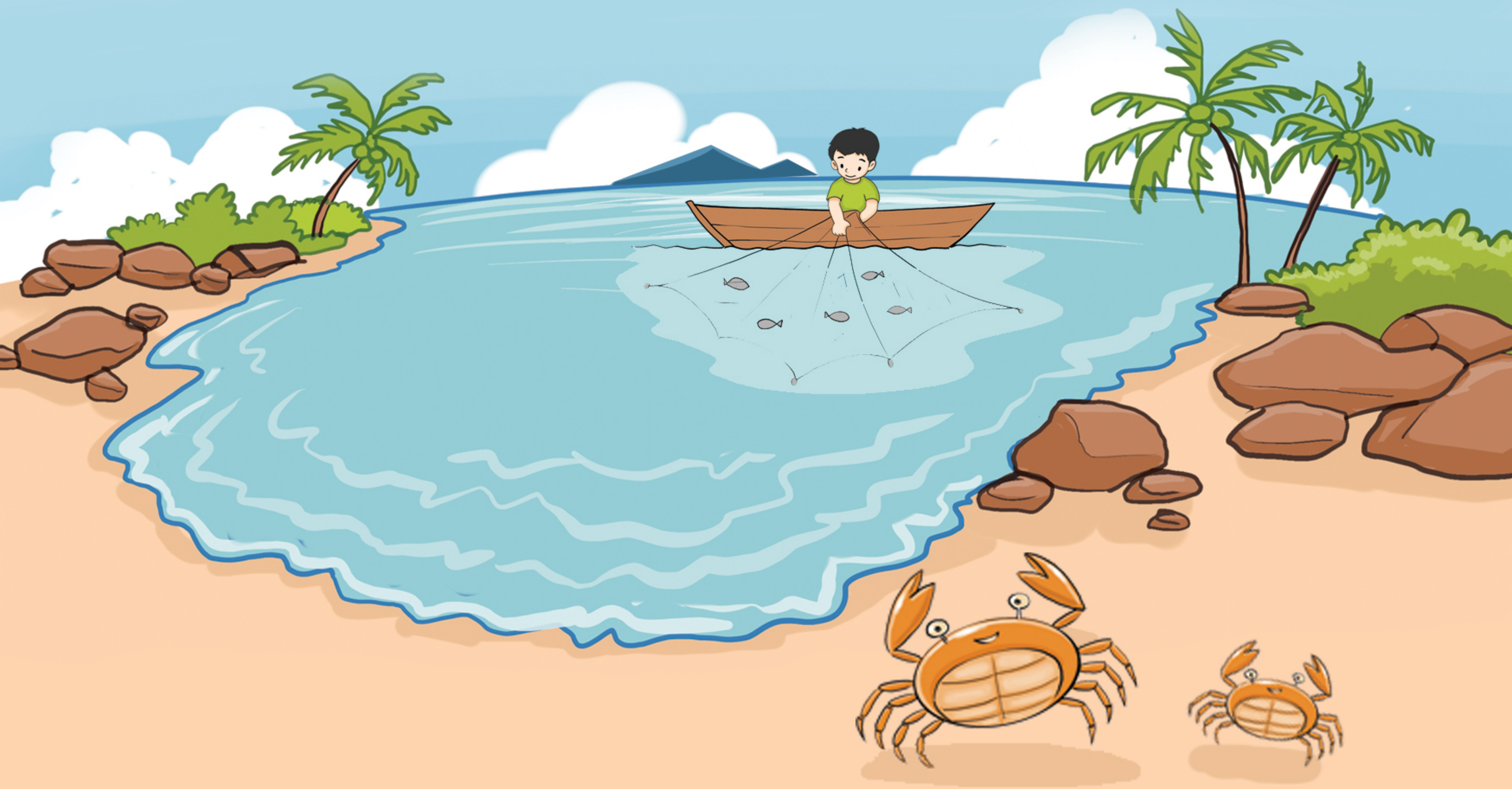
๓. _____ ๘. _____

๔. _____ ๙. _____

๕. _____ ๑๐. _____

ชุดที่ ๔๐

คำที่มีตัวสะกด แม่กง ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ง เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู **(๑.)**

๒. นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา มาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน **(๒.)**

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก

การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา

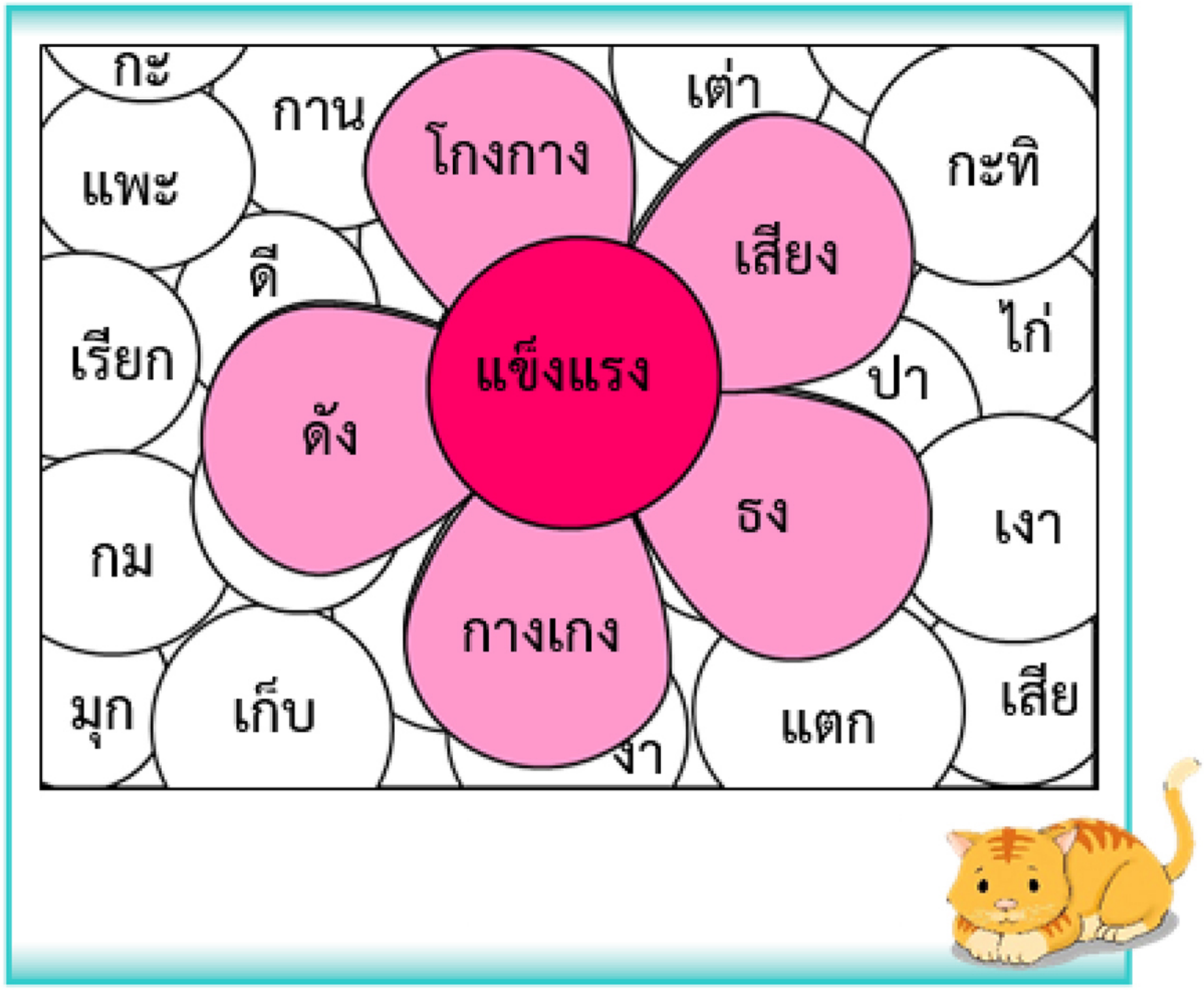
เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน **เขียนตามคำบอก** ๑. บึง ๖. โอ่ง ๒. ฝูง ๗. ป่อง ๓. กุ้ง ๘. พุ่ง ๔. ท่อง ๙. กางเกง ๕. เลี้ยง ๑๐. ร่งเรือง	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

คำที่มีตัวสะกด **แม่กง** ตรงตามมาตรา

เฉลยกิจกรรม

๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน

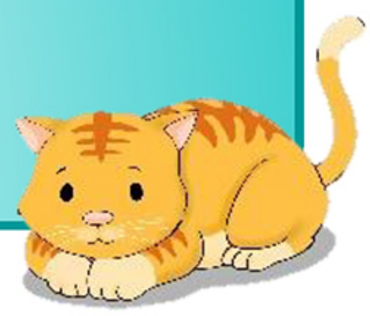


ดัง	ธง	เสียง
กางเกง	โกงกาง	แข็งแรง

คำที่มีตัวสะกด **แม่กง** ตรงตามมาตรา



คำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา





ถาง



ทาง



ยาง

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

กาง สะกดว่า กอ-อา-งอ กาง

หรือ กอ-อา-กา-กา-งอ กาง

ลิง สะกดว่า ลอ-อิ-งอ ลิง

หรือ ลอ-อิ-ลิ-ลิ-งอ ลิง

หุง สะกดว่า หอ-อุ-งอ หุง

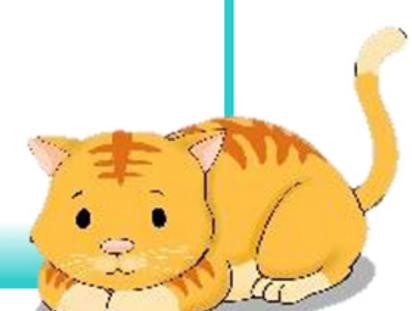
หรือ หอ-อุ-หุ-หุ-งอ หุง

คำที่มีตัวสะกด แม่กง ตรงตามมาตรา

๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน



กะ กาน โกงกาง เต่า กะทิ
แพะ ดี เสียง ไก่
เรียก ดัง แข็งแรง ปา
กม ธง เงา
กางเกง
มุก เก็บ งา แตก เสีย



---------- ---------- ----------

_____ _____ _____

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

ดัง	สูง	เขียง	เมือง	โอ่ง
มุ้ง	ย่อง	ผึ้ง	ปิงปอง	วิ่งแข่ง

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑. _____ ๖. _____

๒. _____ ๗. _____

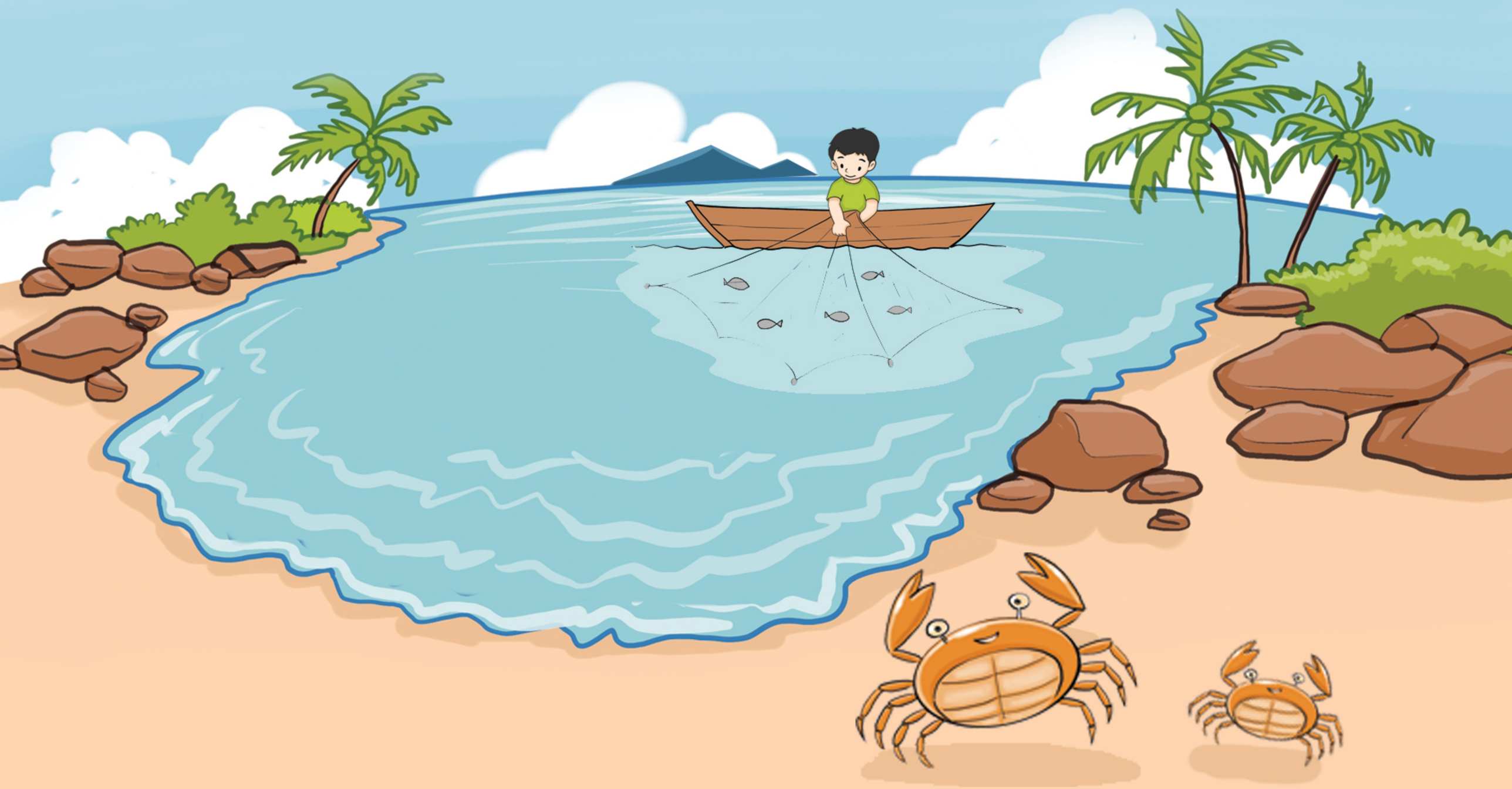
๓. _____ ๘. _____

๔. _____ ๙. _____

๕. _____ ๑๐. _____

ชุดที่ ๔๑

คำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา ซึ่งมี น เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู **(๑.)**

๒. นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา มาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน **(๒.)**

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก

คำที่มีตัวสะกด **แม่กน** ตรงตามมาตรา

การวัดและประเมินผล

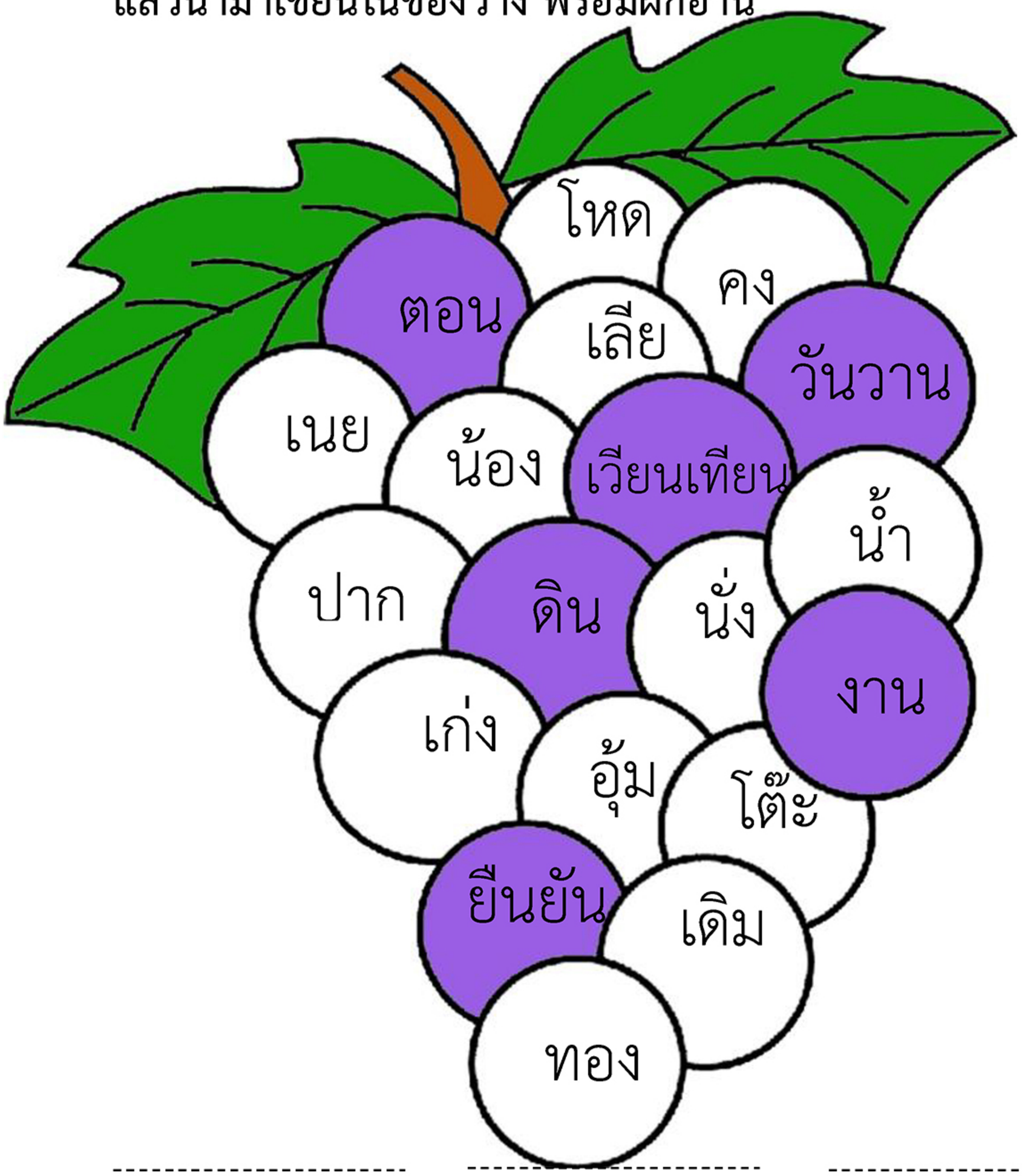
วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน **เขียนตามคำบอก** ๑. นูน ๖. เขื่อน ๒. สอน ๗. ล้วน ๓. เย็น ๘. เส้น ๔. ต้น ๙. ชั้นเรียน ๕. ถ่าน ๑๐. ก้อนหิน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน



งาน	ดิน	ตอน
ยืนยัน	วันวาน	เวียนเทียน

คำที่มีตัวสะกด **แม่กน** ตรงตามมาตรา

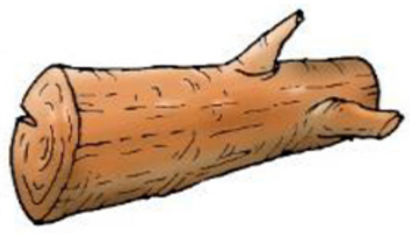


คำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา









จาน แตน ขอน

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

กาน สะกดว่า กอ-อา-นอ กาน

หรือ กอ-อา-กา-กา-นอ กาน

สอน สะกดว่า สอ-ออ-นอ สอน

หรือ สอ-ออ-สอ-สอ-นอ สอน

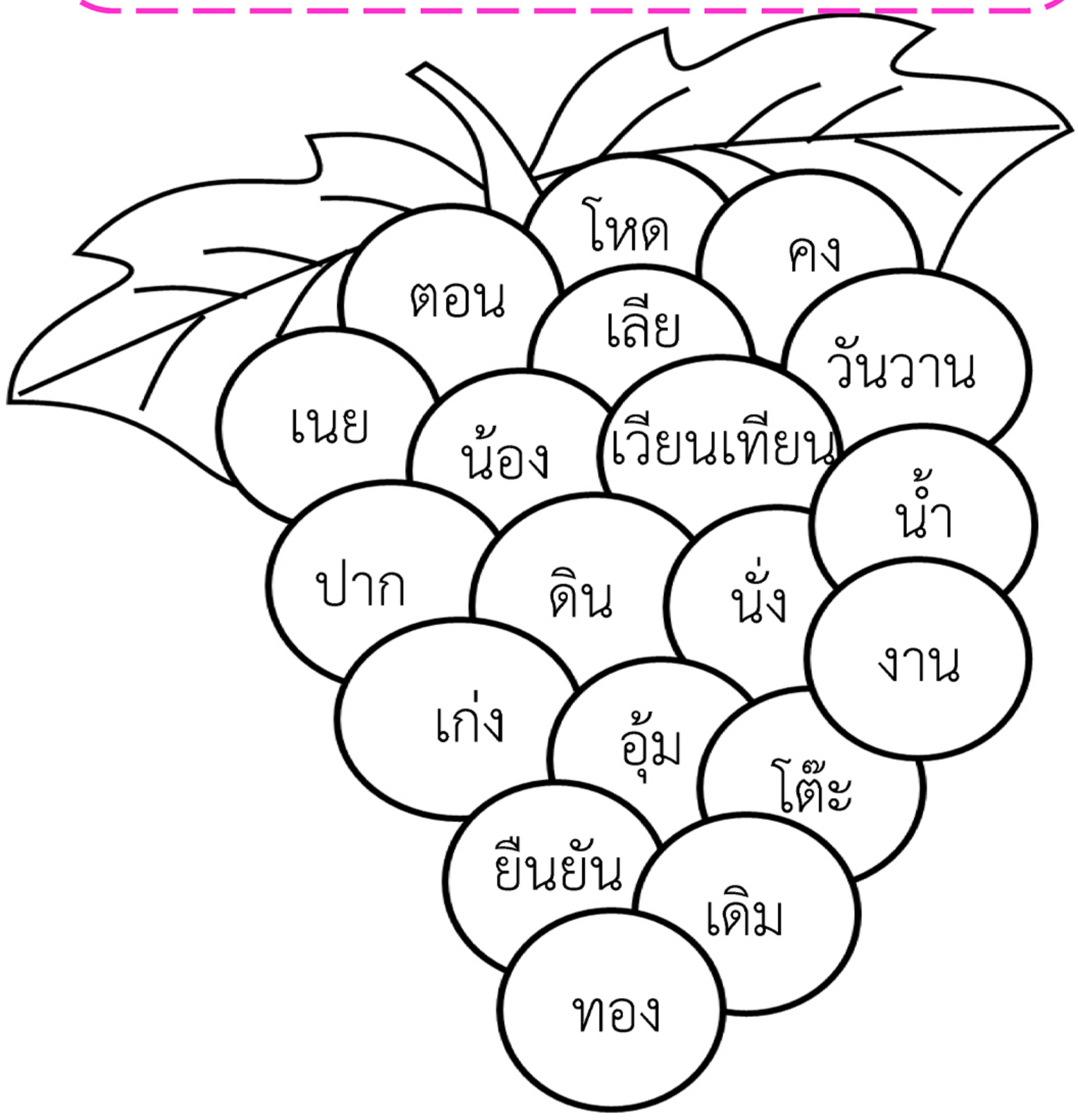
ทัน สะกดว่า ทอ-อะ-นอ ทัน

หรือ ทอ-อะ-ทะ-ทะ-นอ ทัน

คำที่มีตัวสะกด แม่กน
ตรงตามมาตรา



๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

สาน	จีน	เขียน	เตือน	โขน
เล่น	ช้อน	แน่น	ชื่นบาน	วันคืน

๒. ให้นักเรียนเขียนคำตามที่ครูอ่าน ๑๐ คำ

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

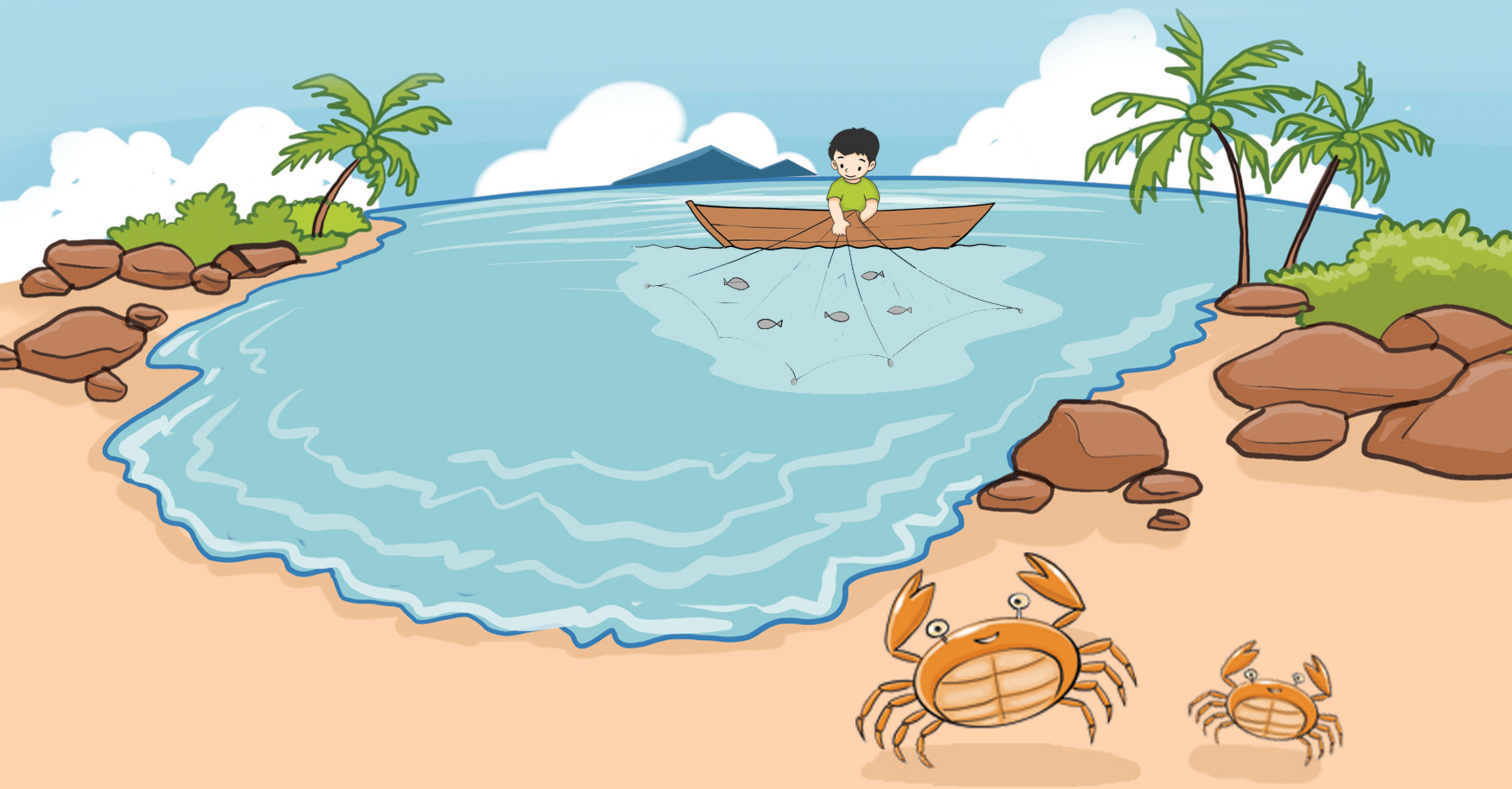
๘. _____

๙. _____

๑๐. _____

ชุดที่ ๔๒

คำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ม เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู **(๑.)**

๒. นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน **(๒.)**

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก

คำที่มีตัวสะกด **แม่กม** ตรงตามมาตรา

การวัดและประเมินผล

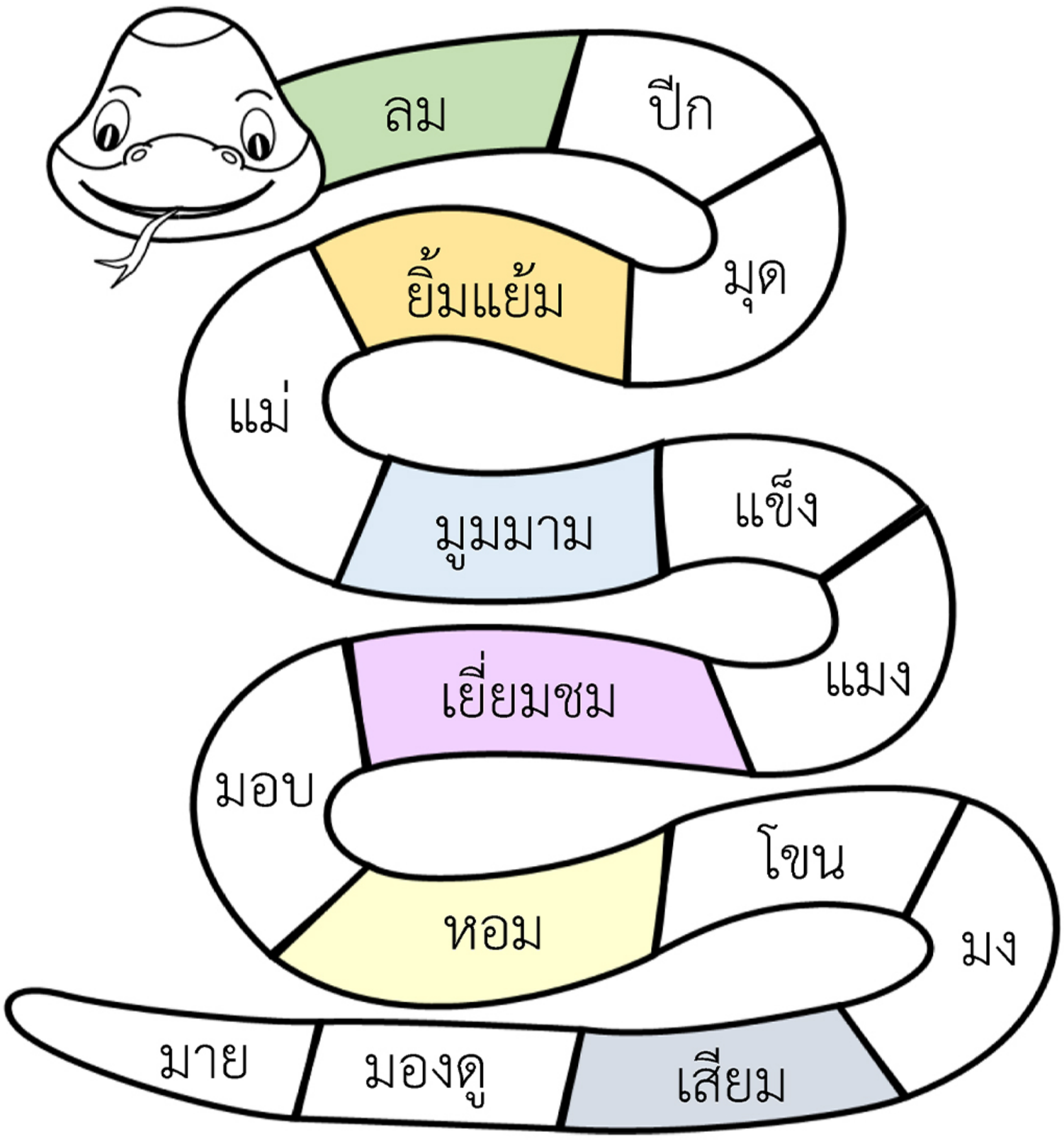
วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน **เขียนตามคำบอก** ๑. จาม ๖. เทียม ๒. คีม ๗. ร่วม ๓. ซึม ๘. เข้ม ๔. โฟม ๙. มอมแมม ๕. ออม ๑๐. ดื่มนม	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา
แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน



ลม เสียม หอม

มูมมาม ยิ้มแย้ม เยี่ยมชม

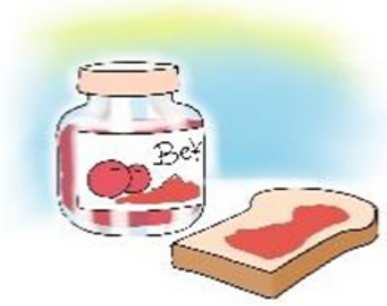
คำที่มีตัวสะกด **แม่กม** ตรงตามมาตรา



คำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา









คีม แยม ออม

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

ถาม สะกดว่า ถอ-อา-มอ ถาม
หรือ ถอ-อา-ถา-ถา-มอ ถาม

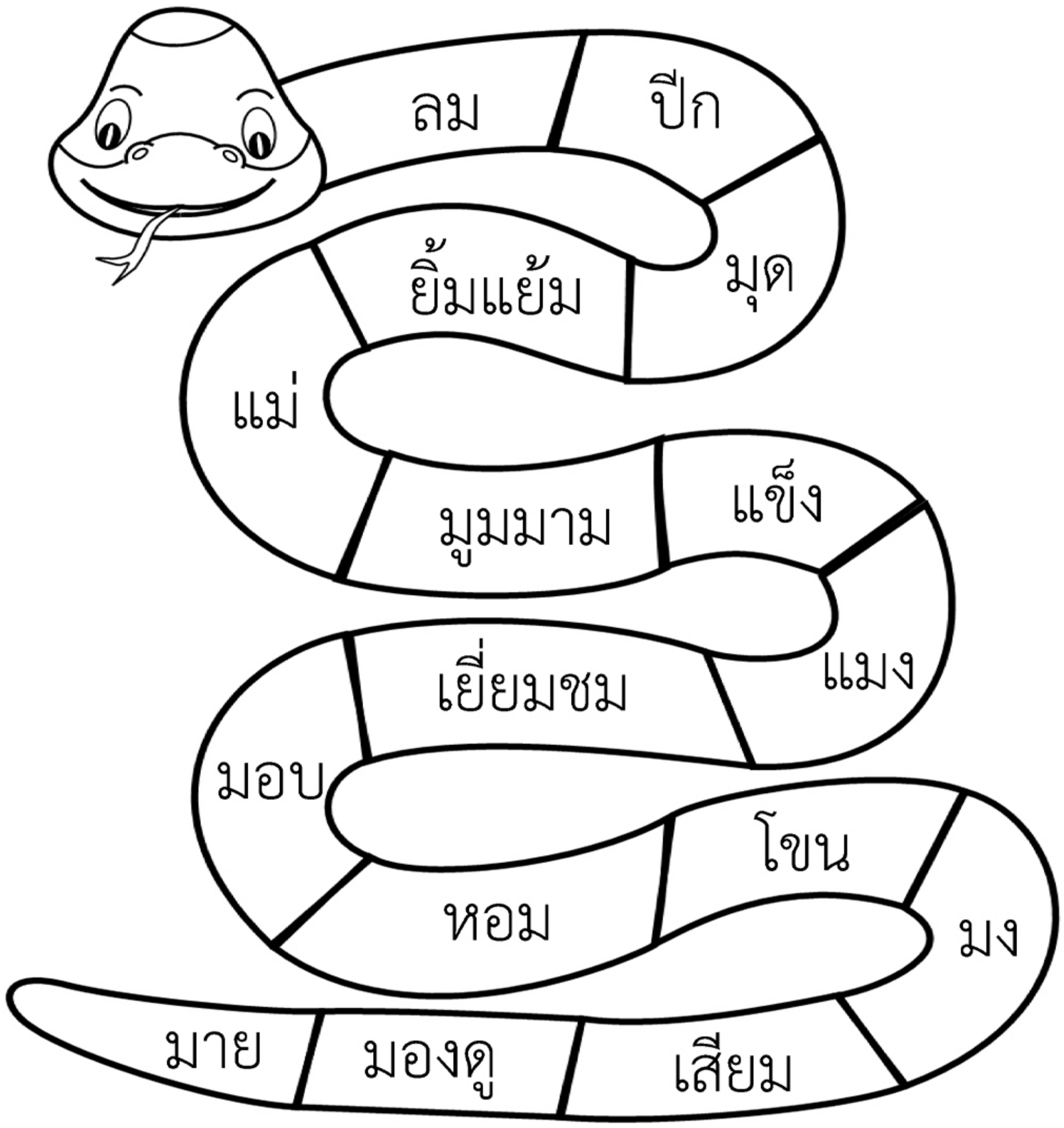
ริม สะกดว่า รอ-อิ-มอ ริม
หรือ รอ-อิ-ริ-ริ-มอ ริม

มุม สะกดว่า มอ-อุ-มอ มุม
หรือ มอ-อุ-มุ-มุ-มอ มุม

คำที่มีตัวสะกด แม่กม ตรงตามมาตรา

๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน





แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

ชาม	โดม	เสียม	ผอม	ชม
เข็ม	สาม	นิ่ม	เพิ่มเติม	หอมแก้ม

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

๘. _____

๙. _____

๑๐. _____

ชุดที่ ๔๓

คำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ย เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู **(๑.)**

๒. นักเรียนเขียนคำลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน **(๒.)**

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก

คำที่มีตัวสะกด **แม่เกย** ตรงตามมาตรา

การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน **เขียนตามคำบอก** ๑. โบย ๖. ค่อย ๒. เนย ๗. ซ้าย ๓. ขาย ๘. ร้อย ๔. คย ๙. ต่อยมวย ๕. ปุ๋ย ๑๐. ช่วยด้วย	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. เขียนคำลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน



คำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา





พาย



หอย



โรย

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

สาย สะกดว่า สอ-อา-ยอ สาย

หรือ สอ-อา-สา-สา-ยอ สาย

ดอย สะกดว่า ดอ-ออ-ยอ ดอย

หรือ ดอ-ออ-ดอ-ดอ-ยอ ดอย

เลย สะกดว่า ลอ-เออ-ยอ เลย

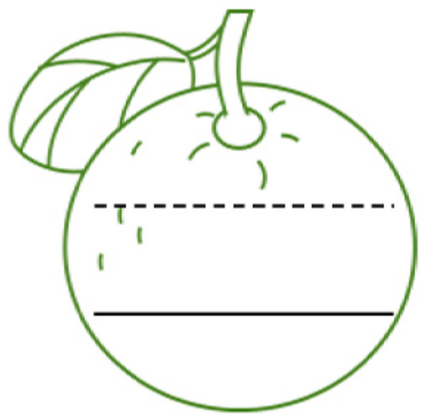
หรือ ลอ-เออ-เลอ-เลอ-ยอ เลย

คำที่มีตัวสะกด แม่เกย
ตรงตามมาตรา

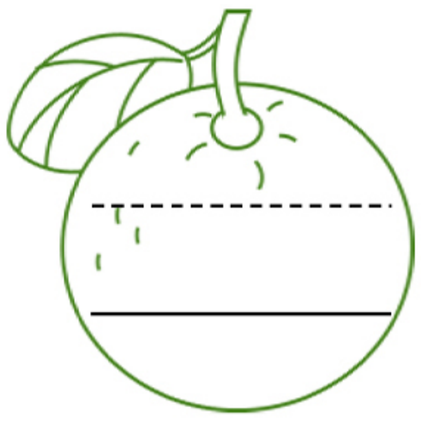
๒. เขียนคำลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน



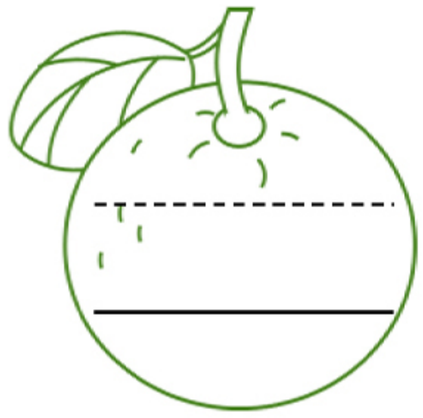
๑. โวย วาย



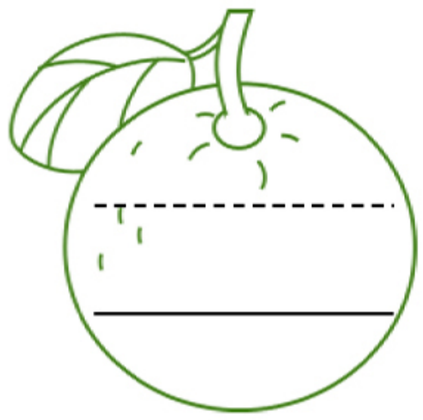
๒. ขาย ปุ๋ย



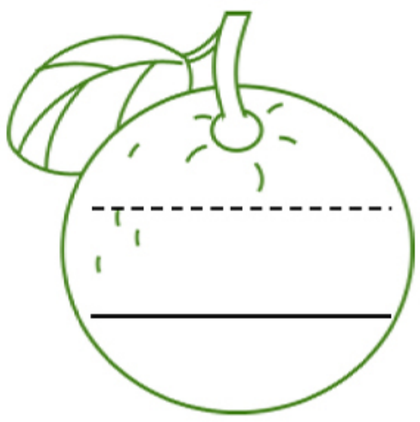
๓. ง่าย ดาย



๔. ท้าย ซอย



๕. ปุย ฝ้าย



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

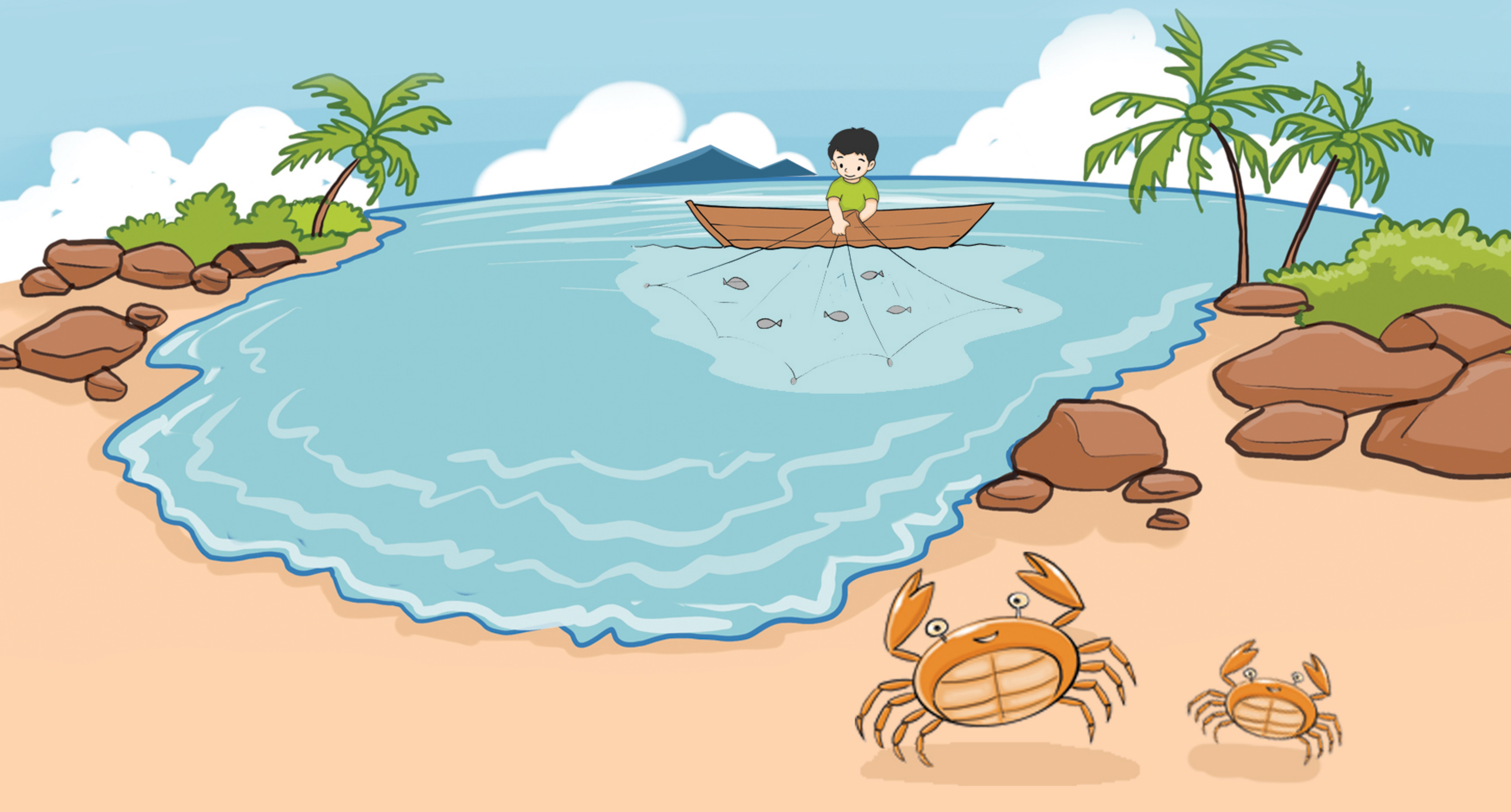
หาย	ฉาย	คุย	สวย	เตย
ด้าย	อ้อย	เปื่อย	หอยลาย	เฉยเมย

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑. ---------- _____
๒. ---------- _____
๓. ---------- _____
๔. ---------- _____
๕. ---------- _____
๖. ---------- _____
๗. ---------- _____
๘. ---------- _____
๙. ---------- _____
๑๐. ---------- _____

ชุดที่ ๔๔

คำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ว เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู **(๑.)**

๒. นักเรียนนำคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรามาเขียนในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน **(๒.)**

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก

การวัดและประเมินผล

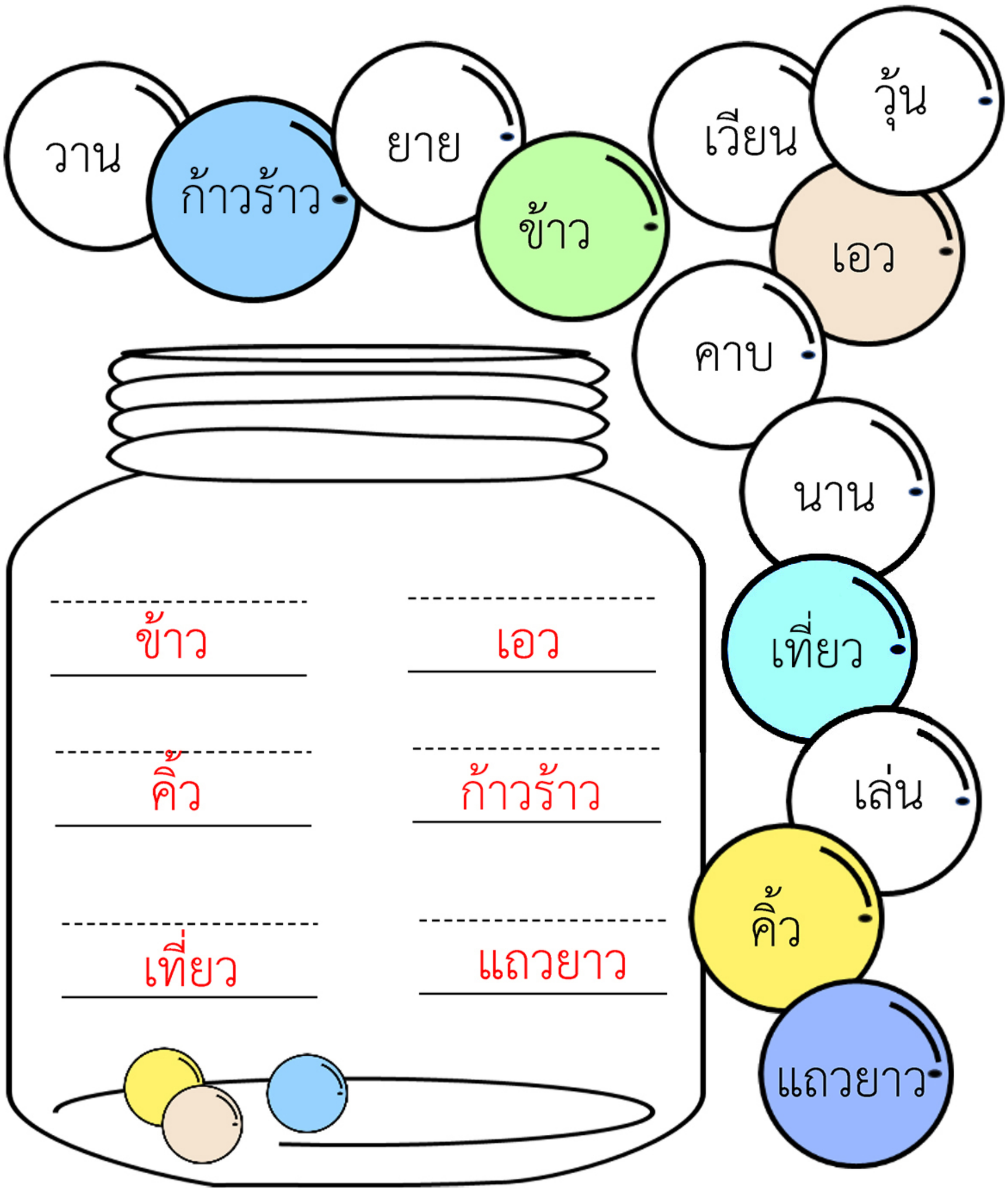
วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน **เขียนตามคำบอก** ๑. ดาว ๖. แก้ว ๒. แจว ๗. อ่าว ๓. เอว ๘. เที่ยว ๔. เคียว ๙. ทิวแถว ๕. หิว ๑๐. เกี่ยวข้าว	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. นำคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา มาเขียนในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน





คำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา





ดาว



แนว



เหว

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

กาว สะกดว่า กอ-อา-วอ กาว

หรือ กอ-อา-กา-กา-วอ กาว

หิว สะกดว่า หอ-อิ-วอ หิว

หรือ หอ-อิ-หิ-หิ-วอ หิว

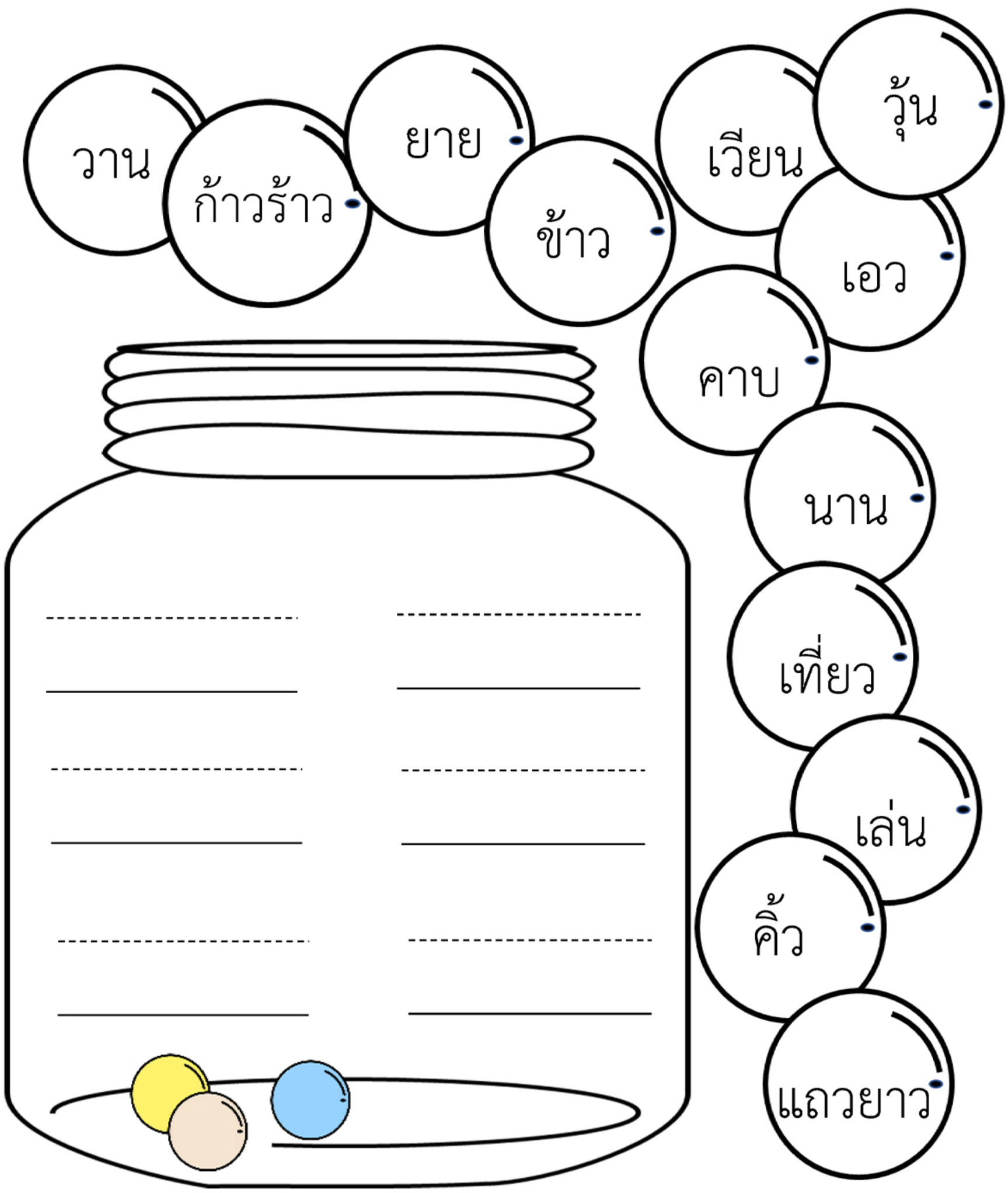
แกว สะกดว่า กอ-แอ-วอ แกว

หรือ กอ-แอ-แก-แก-วอ แกว

คำที่มีตัวสะกด แม่เกอว
ตรงตามมาตรา



๒. นำคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา มาเขียนในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

ดาว	คาว	แมว	เขียว	เร็ว
ข่าว	นิ้ว	เลี้ยว	แวววาว	บ่าวสาว

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑. _____ ๖. _____

๒. _____ ๗. _____

๓. _____ ๘. _____

๔. _____ ๙. _____

๕. _____ ๑๐. _____

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑ พยัญชนะและสระ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒ คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๓ คำที่ไม่มีตัวสะกดและคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๕ คำควบกล้ำและคำที่มีอักษรนำ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๖ คำผันวรรณยุกต์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๗ คำที่มีตัวการันต์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.(๒๕๕๘). **หนังสืออุเทศภาษาไทย หลักภาษาไทย : เรื่องที่ครูภาษาไทยต้องรู้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.(๒๕๕๙). **คู่มือการสอนอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางเกศทิพย์ ศุภวานิช	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายเสกสันต์ ผลวัฒนะ	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวธันยา พิทธยาพิทักษ์	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายอรุณ พรหมจรรย์	ข้าราชการบำนาญ
นางอารมย์ เหลืองแดง	ข้าราชการบำนาญ
นายชาญกฤต น้ำใจดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายวิโรจน์ ค้อไผ่	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายประจักษ์ สระแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นายเสกสันต์ ผลวัฒนะ	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ (สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา)

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย
นางสาวอรอร ฤทธิ์กลาง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวเสาวลักษณ์ วรวิเศษ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวอภิษฎา ขาวสุทธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวอมราลักษณ์ วัฒนาปิยรมย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวสุชาดา สุดาชม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวนิธิมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา

คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๑

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
นางสาวกรรยา จิตฟุ้ง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายทศพล พูลพุฒ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวลนัด	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

นายยุทธนา มรกต	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางวัธนีพร นิยมพานิช	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางฎัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันเตรียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐณิชา ยลวงศ์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวพิมพ์รดา ส่งชื่น	ครูโรงเรียนวัดห้วยแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวธัญญ์นรี สระทอง	ครูโรงเรียนบ้านแหลมรัง “ราษฎร์บำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายสหรัฐ ไชยฮ้อย	ครูโรงเรียนศรีประสิทธิ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายชาคริต อ่อนเบ้า	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวขวัญใจ อนุกูลพูลลาภ	ครูโรงเรียนบ้านก้านเหลือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวสันต์ ผู้สมเก่า	ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

นางปิติยามาศ หลีวัฒนาสิริกุล	ครูโรงเรียนวัดหนองคัน (ไจพิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
นางสาวศทธินี แก้วรักยศ	ครูโรงเรียนอนบาลวังม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
นางสาวสุธาสินี เพชรกระจ่าง	ครูโรงเรียนวัดดอนมะโนรา (รังสิยานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
นางสาวปรญา เหลืองแดง	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
นางกวิสรา คงนวล	ครูโรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางสาวกนกพร สุวรรณคง	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางจุไรภรณ์ จันทร์จิตตะการ	ครูโรงเรียนบ้านควนนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
นายสัจจานนท์ ชุมวาส	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นางสกุลตลา บาโง	ครูโรงเรียนบ้านหลักเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นางสาวอมรา บาเหะ	ครูโรงเรียนบ้านบางลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายพิพัฒน์พงศ์ กันทะ	ครูโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
นายจิรยุทธ์ ประภาทรงสิทธิ์	ครูโรงเรียนสารภีพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง	ครูโรงเรียนพะเยาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

นางไลลา วรรณุปถัมภ์	ครูโรงเรียนสุรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรินทร์
นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์	ครูโรงเรียนหนองโดนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
นายประจักษ์ น้อยเหนื่อย	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤษณัช อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวสิริพร รัชตาธิวัฒน์	ครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชว์วิศิษฎ์ อู่ข้าวอู่น้ำ	ครูโรงเรียนมัธยมปุรณาวาส สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
นายอัครเดช โภชน์สาลี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนธมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวชฎาพร สิทธิสาตร์	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๒

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวกรรยา จิตฟุ้ง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางฎัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันเตรียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐณิชา ยลวงศ์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายชาคริต อ่อนเบ้า	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายวสันต์ ผู้สมเก่า	ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

นางสาวปรญา เหลืองแดง	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
นายสัจจานนท์ ชมวาส	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายประจักษ์ น้อยเหนื่อย	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤษณัช อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชว์วิศิษฎ์ อู่ข้าวอู่น้ำ	ครูโรงเรียนมัธยมปุรณาวาส สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
นายอัครเดช โภชน์สาลี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธิมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวดนิตา สิริธนกุล	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวสุกัลยา สังคมนิติรัฐ	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวเมธาพร รักแดง	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะบรรณาธิการ

นายเสกสันต์ ผลวัฒนะ	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวธันยา พิทธยาพิทักษ์	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นายสัจจานนท์ ชุมวาส	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายประจักษ์ น้อยเหนื่อย	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ