**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้**

รหัสวิชา ค๑๒๑๐๑ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑**  จำนวนนับไม่เกิน๑,๐๐๐ | **ค ๑.๑** เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง  **ค๔.๑**เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน  **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย  ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๑.๑ ป๒/๑**  เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์  **ค.๑.๑ ป. ๒/๒**  เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์  **ค ๔.๑ ป.๒/๑**เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน  **ค ๖.๑ ป.๒/๑**  ใช้วิธีการที่หลากหลายก้ปัญหา  **ค ๖.๑ ป.๒/๒**  ใช้ความรู้ ทักษะและ  กระบวนการทาง  คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน  สถานการณ์ต่าง ๆ ได้  อย่างเหมาะสม | |  | | --- | | -การอ่าน และเขียนตัวเลขตัวหนังสือ  -ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข  -การเขียนจำนวนในรูปกระจาย  -การเปรียบเทียบจำนวน  -การเรียงลำดับจำนวน  -การนับเพิ่มทีละ ๕ทีละ ๑๐ทีละ ๑๐๐  -นับลดทีละ ๒ทีละ ๑๐ทีละ ๑๐๐  -เรื่องจำนวนคู่ จำนวนคี่ | | | ๑๕/๑๕ |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  |  | **ค ๖.๑ ป.๒/๓**  ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ  สรุปผลได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๔**  ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง  **ค ๖.๑ ป.๒/๕**  เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | |  |  |
| **หน่วยที่ ๒**  การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน๑๐๐ | **ค ๑.๒** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้  ปัญหา  **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย  ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๑.๒ ป๒/๑**  บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ  คำตอบ  **ค.๑.๒ ป. ๒/๒**  วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ  **ค ๖.๑ ป.๒/๑**  ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา  **ค ๖.๑ ป.๒/๒**  ใช้ความรู้ ทักษะและ  กระบวนการทาง  คณิตศาสตร์ในการ  แก้ปัญหาใน  สถานการณ์ต่าง ๆ ได้  อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๓**  ให้เหตุผลประกอบ  การตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๔**  ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง  **ค ๖.๑ ป.๒/๕**  เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | | |  | | --- | | -ทบทวนการบวกจำนวนสอง  จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100  -การบวกจำนวนสองจำนวนที่  มีผลบวก  ไม่เกิน 100 และมีการทด  -การสลับที่ของการบวก  -การบวกจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน  100  -การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน  100  -การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน  100  และมีการกระจาย  -ความสัมพันธ์ของการบวก  และการลบ  -โจทย์ปัญหาการบวก  -โจทย์ปัญหาการลบ | | ๑๕/๑๕ |
| **หน่วยที่ ๓**  การวัดความยาว | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด  **ค ๒.๒**แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดการชั่งการตวง และเงิน | **ค. ๒.๑ ป๒/๑**  ๑. บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วย เดียวกัน  **ค.๒.๒ป. ๒/๒**  บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และ เปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน | | |  | | --- | | -ทบทวนการวัดความยาวโดยใช้เครื่องมือ  ต่าง ๆ | | -เครื่องมือวัดความยาวที่มีหน่วยเป็น  มาตรฐาน | | -การวัดความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร  และเมตร | | -การวัดระยะทาง | | -การเปรียบเทียบและการคะเนความยาว | | -โจทย์ปัญหาความยาว | | ๑๕/๑๕ |
|  | **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย  ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค ๖.๑ ป.๒/๑**  ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา  **ค ๖.๑ ป.๒/๒**  ใช้ความรู้ ทักษะและ  กระบวนการทาง  คณิตศาสตร์ในการ  แก้ปัญหาใน  สถานการณ์ต่าง ๆ ได้  อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๓**  ให้เหตุผลประกอบ  การตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๔**  ใช้ภาษาและสัญ  ลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง  **ค ๖.๑ ป.๒/๕**  เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | |  |  |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | สาระการเรียนรู้ | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๔**  การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน๑,๐๐๐ | **ค ๑.๒** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้  ปัญหา  **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย  ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๑.๒ ป๒/๑**  บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ  **ค.๑.๒ ป. ๒/๒**  วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ  **ค ๖.๑ ป.๒/๑**  ใช้วิธีการที่หลาก  หลายแก้ปัญหา**ค**  **ค ๖.๑ ป.๒/๒**  ใช้ความรู้ ทักษะและ  กระบวนการทาง  คณิตศาสตร์ในการ  แก้ปัญหาใน  สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม | | |  | | --- | | -การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย  -ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข  -การเขียนอยู่ในรูปกระจาย  -การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000  (ไม่มีการทด)  -การลบจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000  (มีการทด)  -การบวกจำนวนสามจำนวน  -โจทย์ปัญหาการบวก |  |  | | --- | | -การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000  (มีการกระจาย)  -โจทย์ปัญหาการลบ  -ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ  -การเปรียบเทียบจำนวน  -การเรียงลำดับจำนวน | | ๒๐/๒๐ |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  |  | **ค ๖.๑ ป.๒/๓**  ให้เหตุผลประกอบ  การตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๔**  ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการ  สื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง **๖.๑ ป.๒/๕**  เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | |  |  |
| **หน่วยที่ ๕**  การชั่ง | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด  **ค ๒.๒**แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด  **ค ๖.๑**มีวามสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การ | **ค. ๒.๑ ป๒/๒**  บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และ เปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน  **ค.๒.๒ป. ๒/๑**  แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว  การชั่งการตวง และเงิน  **ค ๖.๑ ป.๒/๑**  ใช้วิธีการที่ลากหลายแก้ปัญหา | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | -การชั่งโดยใช้หน่วยกลาง  -เครื่องชั่งมาตรฐานและหน่วยที่ใช้ในการชั่ง  -ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัม กรัมและขีด  -การเปรียบเทียบน้ำหนักและคะเนน้ำหนัก  -โจทย์ปัญหาการชั่ง | | | ๑๐/๑๐ |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  | สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ กาเชื่อมโยง  ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้าง  สรรค์ | **ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง  คณิตศาสตร์ในการ  แก้ปัญหาใสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๓**  ให้เหตุผลประกอบ  การตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๔**  ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิต  ศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง  **ค ๖.๑ ป.๒/๕**  เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | |  |  |
| **หน่วยที่ ๖**  การคูณ | **ค ๑.๒** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำ  เนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนิน | **ค. ๑.๒ ป๒/๑**  บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ | | |  | | --- | | -การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน | | -การนับเพิ่มและการบวก | | -การนับเพิ่มทีละสาม สี่ หกเจ็ด แปด  เก้า และการบวก | | -การบวกและการคูณ | | -การคูณในรูปการบวก | | ๒๕/๒๕ |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  | การต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ  คำตอบ  **ค.๑.๒ ป. ๒/๒**  วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ  **ค ๖.๑ ป.๒/๔**  ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิต  ศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง  **ค ๖.๑ ป.๒/๕**  เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | | -การคูณและการบวก  -การคูณจำนวนที่มีหลักเดียว  -การสลับที่การคูณ  -การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับพหุคูณของ 10  -การคูณที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก  -โจทย์ปัญหาการคูณ |  |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๗**  เวลา | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด  **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย  ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๒.๑ ป๒/๕**บอกเวลาบน  หน้าปัดนาฬิกา(ช่วง ๕ นาที)  **ค.๒.๑ป. ๒/๖**บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน  **ค ๖.๑ ป.๒/๑**  ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา  **ค ๖.๑ ป.๒/๒**  ใช้ความรู้ ทักษะและ  กระบวนการทางคณิต  ศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๓**  ให้เหตุผลประกอบการตัด  สินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๔**  ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความ  หมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง  **ค ๖.๑ ป.๒/๕**  เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | -ช่วงเวลา | | -การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงโดยใช้เวลาเป็นภาษาเขียน | | -การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงโดยใช้ภาษาพูดชั่วโมงกับนาที  -การบันทึกเวลา  -การอ่านปฏิทินเดือน และอันดับที่ของเดือน  -โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา | | | ๑๕/๑๖ |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๘**  เงิน | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด  **ค ๒.๒**แก้ปัญหา  เกี่ยวกับการวัดการชั่งการตวง และเงิน  **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย  ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรร | **ค. ๒.๑ ป๒/๒๔**  บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ และธนบัตร  **ค.๒.๒ป. ๒/๑**  แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่งการตวง และเงิน  **ค ๖.๑ ป.๒/๑**  ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา  **ค ๖.๑ ป.๒/๒**  ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง  คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน  สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๓**  ให้เหตุผลประกอบ  การตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๔**  ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง  **ค ๖.๑ ป.๒/๕** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | -เงินเหรียญและธนบัตร  -การเปรียบเทียบค่าของเงิน  -การแลกธนบัตร  -การบอกจำนวนเงินทั้งหมด  -การอ่านจำนวนเงิน  -การให้เงินพอดีกับราคาของ  -เงินทอน  -โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน  -การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด | | | | ๑๕/๑๕ |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  |  | เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | |  |  |
| **หน่วยที่๙**  การหาร | **ค ๑.๒** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้  ปัญหา  **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย  ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๑.๒ ป๒/๑**  บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร  ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความ  สมเหตุสมผลของ  คำตอบ  **ค.๑.๒ ป. ๒/๒**  วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ  **ค ๖.๑ ป.๒/๑**  ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา  **ค ๖.๑ ป.๒/๒**  ใช้ความรู้ ทักษะและ  กระบวนการทาง  คณิตศาสตร์ในการ  แก้ปัญหาใน  สถานการณ์ต่าง ๆ ได้  อย่างเหมาะสม | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | - การลบและการหาร | | - การลบทีละ 3,4,6,7,8,9 | | - การนับลดและการลบ | | - การลบและการหาร | | - ความสัมพันธ์ระหว่างการคูณกับการหาร | | - การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก | | - การเขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร | | - โจทย์ปัญหาการหาร | | | ๒๐/๒๐ |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๐**  การตวง | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด  **ค ๒.๒**แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดการชั่งการตวง และเงิน  **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิต  ศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อม  โยงความรู้ต่าง ๆทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้าง  สรรค์ | **ค. ๒.๑ ป๒/๓**  บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร และ  เปรียบเทียบ  ปริมาตรและความจุ**๒.๒ป. ๒/๑**  แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว  การชั่งการตวง และเงิน  **ค ๖.๑ ป.๒/๑**  ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา  **ค ๖.๑ ป.๒/๒**  ใช้ความรู้ ทักษะและ  กระบวนการทางคณิต  ศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๓**  ให้เหตุผลประกอบ  การตัดสินใจ และสรุป  ผลได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๔**  ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความ  หมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | -เงินเหรียญและธนบัตร | | -การเปรียบเทียบค่าของเงิน | | -การแลกธนบัตร | | -การบอกจำนวนเงินทั้งหมด | | -การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด | | -การอ่านจำนวนเงิน | | -การให้เงินพอดีกับราคาของ | | -เงินทอน | | -โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน | | | | ๑๕/๑๕ |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  |  | **ค ๖.๑ ป.๒/๕**  เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | |  |  |
| **หน่วยที่ ๑๑**  รูปเรขาคณิต | **ค ๓.๑** อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ  ค ๓.๒ใช้การนึกภาพ  (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับริภูมิ (spatial reasoning)และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา  **ค๔.๑** เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความ  สัมพันธ์และฟังก์ชัน | **ค. ๓.๑ ป๒/๑**  บอกชนิดของรูปเรขา  คณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือ รูปวงรี  **ค.๓.๑ ป. ๒/๒**  บอกชนิดของรูปเรขา  คณิตสามมิติว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก  **ค.๓.๑ ป. ๒/๓**  จำแนกระหว่างรูสี่เหลี่ยม  มุมฉาก  **ค.๓.๒ ป. ๒/๑**  เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบ ของรูปเรขา  คณิต  **ค ๔.๑ ป.๒/๒**  เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern)ความสัมพันธ์  และฟังก์ชัน | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | -รูปเรขาคณิตสองมิติ  -การเขียนรูปเรขาคณิตโดยใช้แบบรูป  -เรขาคณิต  -รูปทรงเรขาคณิต  -รูปและรูปทรงเรขาคณิต | | | ๑๕/๑๕ |
| |  | | --- | | -แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นที่ละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100  - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงที่ละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100 | |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  | **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิต  ศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อม  โยงความรู้ต่าง ๆ | **ค ๖.๑ ป.๒/๑**  ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา  **ค ๖.๑ ป.๒/๒**  ใช้ความรู้ ทักษะและ  กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๓**  ให้เหตุผลประกอบ  การตัดสินใจ และสรุป  ผลได้อย่างเหมาะสม  **ค ๖.๑ ป.๒/๔**  ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง  **ค ๖.๑ ป.๒/๕**  เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | | -แบบรูปเรขาคณิตที่มีความสัมพันธ์กัน ในลักษณะของรูปร่างขนาด และสี  - แบบรูปอื่น ๆที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาดและสี |  |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๒**  การบวก ลบคูณ หาร ระคน | **ค ๑.๒** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำ  เนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | **ค. ๑.๒ ป๒/๑**  บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสม  ผลของคำตอบ  **ค.๑.๒ ป. ๒/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระ  หนักถึงความสมเหตุ  สมผลของคำตอบ | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | -การทบทวนการบวกและการลบ  -การทบทวนการคูณและการหาร  -ทบทวนโจทย์ปัญหา  -การบวก ลบ คูณ หารระคน  -การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาระคน | | | ๑๙/๒๐ |