**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้**

รหัสวิชา ค๑๒๑๐๑ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑**จำนวนนับไม่เกิน๑,๐๐๐ | **ค ๑.๑** เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง**ค๔.๑**เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน**ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๑.๑ ป๒/๑** เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์**ค.๑.๑ ป. ๒/๒**เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์**ค ๔.๑ ป.๒/๑**เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน**ค ๖.๑ ป.๒/๑**ใช้วิธีการที่หลากหลายก้ปัญหา**ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม |

|  |
| --- |
| -การอ่าน และเขียนตัวเลขตัวหนังสือ-ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข-การเขียนจำนวนในรูปกระจาย-การเปรียบเทียบจำนวน-การเรียงลำดับจำนวน-การนับเพิ่มทีละ ๕ทีละ ๑๐ทีละ ๑๐๐-นับลดทีละ ๒ทีละ ๑๐ทีละ ๑๐๐-เรื่องจำนวนคู่ จำนวนคี่ |

 | ๑๕/๑๕ |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  |  | **ค ๖.๑ ป.๒/๓** ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๔**ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง**ค ๖.๑ ป.๒/๕** เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ |  |  |
| **หน่วยที่ ๒**การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน๑๐๐ | **ค ๑.๒** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา**ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๑.๒ ป๒/๑**บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ**ค.๑.๒ ป. ๒/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ**ค ๖.๑ ป.๒/๑**ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา**ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๓** ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๔**ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง**ค ๖.๑ ป.๒/๕** เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ |

|  |
| --- |
| -ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100-การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 และมีการทด-การสลับที่ของการบวก-การบวกจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100-การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน100-การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 และมีการกระจาย-ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ-โจทย์ปัญหาการบวก-โจทย์ปัญหาการลบ |

 | ๑๕/๑๕ |
| **หน่วยที่ ๓**การวัดความยาว | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด**ค ๒.๒**แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดการชั่งการตวง และเงิน | **ค. ๒.๑ ป๒/๑** ๑. บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วย เดียวกัน**ค.๒.๒ป. ๒/๒**บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และ เปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน |

|  |
| --- |
| -ทบทวนการวัดความยาวโดยใช้เครื่องมือ ต่าง ๆ |
| -เครื่องมือวัดความยาวที่มีหน่วยเป็นมาตรฐาน |
| -การวัดความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และเมตร |
| -การวัดระยะทาง |
|  -การเปรียบเทียบและการคะเนความยาว |
| -โจทย์ปัญหาความยาว |

 | ๑๕/๑๕ |
|  | **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค ๖.๑ ป.๒/๑**ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา**ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๓** ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๔**ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง**ค ๖.๑ ป.๒/๕** เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ |  |  |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | สาระการเรียนรู้ | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๔**การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน๑,๐๐๐ | **ค ๑.๒** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา**ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๑.๒ ป๒/๑**บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ**ค.๑.๒ ป. ๒/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ**ค ๖.๑ ป.๒/๑**ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา**ค****ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม |

|  |
| --- |
| -การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย-ค่าประจำหลักและค่าของตัวเลข-การเขียนอยู่ในรูปกระจาย-การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)-การลบจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000(มีการทด)-การบวกจำนวนสามจำนวน-โจทย์ปัญหาการบวก |

|  |
| --- |
| -การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 (มีการกระจาย)-โจทย์ปัญหาการลบ-ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ-การเปรียบเทียบจำนวน-การเรียงลำดับจำนวน |

 | ๒๐/๒๐ |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  |  | **ค ๖.๑ ป.๒/๓** ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๔**ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง **๖.๑ ป.๒/๕** เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ |  |  |
| **หน่วยที่ ๕**การชั่ง | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด**ค ๒.๒**แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด **ค ๖.๑**มีวามสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การ | **ค. ๒.๑ ป๒/๒** บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และ เปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน**ค.๒.๒ป. ๒/๑**แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่งการตวง และเงิน**ค ๖.๑ ป.๒/๑**ใช้วิธีการที่ลากหลายแก้ปัญหา |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| -การชั่งโดยใช้หน่วยกลาง-เครื่องชั่งมาตรฐานและหน่วยที่ใช้ในการชั่ง-ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัม กรัมและขีด-การเปรียบเทียบน้ำหนักและคะเนน้ำหนัก-โจทย์ปัญหาการชั่ง |

 |

 | ๑๐/๑๐ |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  | สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ กาเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๓** ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๔**ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง**ค ๖.๑ ป.๒/๕** เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ |  |  |
| **หน่วยที่ ๖**การคูณ | **ค ๑.๒** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนิน | **ค. ๑.๒ ป๒/๑**บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ |

|  |
| --- |
| -การนับเพิ่มครั้งละเท่า ๆ กัน |
| -การนับเพิ่มและการบวก |
| -การนับเพิ่มทีละสาม สี่ หกเจ็ด แปด เก้า และการบวก |
| -การบวกและการคูณ |
| -การคูณในรูปการบวก |

 | ๒๕/๒๕ |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  | การต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ**ค.๑.๒ ป. ๒/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ**ค ๖.๑ ป.๒/๔**ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง**ค ๖.๑ ป.๒/๕** เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | -การคูณและการบวก-การคูณจำนวนที่มีหลักเดียว-การสลับที่การคูณ-การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับพหุคูณของ 10-การคูณที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก-โจทย์ปัญหาการคูณ |  |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๗**เวลา | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด**ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๒.๑ ป๒/๕**บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา(ช่วง ๕ นาที)**ค.๒.๑ป. ๒/๖**บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน**ค ๖.๑ ป.๒/๑**ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา**ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๓**ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๔**ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง**ค ๖.๑ ป.๒/๕** เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| -ช่วงเวลา |
| -การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงโดยใช้เวลาเป็นภาษาเขียน |
| -การอ่านเวลาเป็นชั่วโมงโดยใช้ภาษาพูดชั่วโมงกับนาที-การบันทึกเวลา-การอ่านปฏิทินเดือน และอันดับที่ของเดือน-โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา |

 |

 | ๑๕/๑๖ |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๘**เงิน | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด**ค ๒.๒**แก้ปัญหา เกี่ยวกับการวัดการชั่งการตวง และเงิน**ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรร | **ค. ๒.๑ ป๒/๒๔** บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ และธนบัตร**ค.๒.๒ป. ๒/๑**แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่งการตวง และเงิน**ค ๖.๑ ป.๒/๑**ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา**ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๓**ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๔**ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง**ค ๖.๑ ป.๒/๕** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| -เงินเหรียญและธนบัตร-การเปรียบเทียบค่าของเงิน-การแลกธนบัตร-การบอกจำนวนเงินทั้งหมด-การอ่านจำนวนเงิน-การให้เงินพอดีกับราคาของ-เงินทอน-โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน-การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด |

 |

 |

 | ๑๕/๑๕ |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  |  | เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ |  |  |
| **หน่วยที่๙**การหาร | **ค ๑.๒** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา**ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๑.๒ ป๒/๑**บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ**ค.๑.๒ ป. ๒/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ**ค ๖.๑ ป.๒/๑**ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา**ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| - การลบและการหาร |
| - การลบทีละ 3,4,6,7,8,9 |
| - การนับลดและการลบ |
| - การลบและการหาร |
| - ความสัมพันธ์ระหว่างการคูณกับการหาร |
| - การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก |
| - การเขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร |
| - โจทย์ปัญหาการหาร |

 |

 | ๒๐/๒๐ |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๐**การตวง | **ค ๒.๑** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด**ค ๒.๒**แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดการชั่งการตวง และเงิน**ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆทางคณิตศาสตร์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค. ๒.๑ ป๒/๓** บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร และ เปรียบเทียบปริมาตรและความจุ**๒.๒ป. ๒/๑**แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่งการตวง และเงิน**ค ๖.๑ ป.๒/๑**ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา**ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๓** ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๔**ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| -เงินเหรียญและธนบัตร |
| -การเปรียบเทียบค่าของเงิน |
| -การแลกธนบัตร |
| -การบอกจำนวนเงินทั้งหมด |
| -การเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด |
| -การอ่านจำนวนเงิน |
| -การให้เงินพอดีกับราคาของ |
| -เงินทอน |
| -โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน |

 |

 |

 | ๑๕/๑๕ |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  |  | **ค ๖.๑ ป.๒/๕** เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ |  |  |
| **หน่วยที่ ๑๑**รูปเรขาคณิต | **ค ๓.๑** อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติค ๓.๒ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับริภูมิ (spatial reasoning)และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา**ค๔.๑** เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน | **ค. ๓.๑ ป๒/๑**บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือ รูปวงรี**ค.๓.๑ ป. ๒/๒**บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก **ค.๓.๑ ป. ๒/๓**จำแนกระหว่างรูสี่เหลี่ยมมุมฉาก**ค.๓.๒ ป. ๒/๑**เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบ ของรูปเรขาคณิต**ค ๔.๑ ป.๒/๒**เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern)ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| -รูปเรขาคณิตสองมิติ-การเขียนรูปเรขาคณิตโดยใช้แบบรูป-เรขาคณิต-รูปทรงเรขาคณิต-รูปและรูปทรงเรขาคณิต |

 |

 | ๑๕/๑๕ |
|

|  |
| --- |
| -แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นที่ละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100- แบบรูปของจำนวนที่ลดลงที่ละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100 |

 |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
|  | **ค ๖.๑**มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ | **ค ๖.๑ ป.๒/๑**ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา**ค ๖.๑ ป.๒/๒**ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๓** ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม**ค ๖.๑ ป.๒/๔**ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง**ค ๖.๑ ป.๒/๕** เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ | -แบบรูปเรขาคณิตที่มีความสัมพันธ์กัน ในลักษณะของรูปร่างขนาด และสี- แบบรูปอื่น ๆที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง ขนาดและสี |  |
| **หน่วยที่****ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมง/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๒**การบวก ลบคูณ หาร ระคน | **ค ๑.๒** เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | **ค. ๑.๒ ป๒/๑**บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ**ค.๑.๒ ป. ๒/๒**วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| -การทบทวนการบวกและการลบ-การทบทวนการคูณและการหาร-ทบทวนโจทย์ปัญหา-การบวก ลบ คูณ หารระคน-การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาระคน |

 |

 | ๑๙/๒๐ |