**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑**  จำนวน ๐-๕ | **ค.๑.๑**  เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | **ค. ๑.๑ ป๑/๑**  เขียนและอ่าน  ตัวเลขฮินดู  อารบิก และ  ตัวเลขไทยแสดง  ปริมาณของ  สิ่งของสิ่งของ  หรือจำนวนนับที่  ไม่เกินหนึ่งร้อย  และศูนย์ | * การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับจำนวน ๐-๕ * การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน๐-๕ * การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยจำนวน ๐-๕ * การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒   การนับลดทีละ ๑ | ๑๐  (๓๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๑ ป. ๑/๒**  เปรียบเทียบและ  เรียงลำดับ  จำนวนนับไม่เกิน  หนึ่งร้อยและศูนย์ | * หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก * การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย * การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > <   การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๒**  จำนวน  ๖-๑๐ | **ค.๑.๑**  เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | **ค. ๑.๑ ป๑/๑**  เขียนและอ่าน  ตัวเลขฮินดู  อารบิก และ  ตัวเลขไทยแสดง  ปริมาณของ  สิ่งของสิ่งของ  หรือจำนวนนับที่  ไม่เกินหนึ่งร้อย  และศูนย์ | * การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับจำนวน ๖-๑๐ * การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน ๖-๑๐ * การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยจำนวน ๖-๑๐ * การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒   การนับลดทีละ ๑ | ๑๐  (๓๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๑ ป. ๑/๒**  เปรียบเทียบและ  เรียงลำดับ  จำนวนนับไม่เกิน  หนึ่งร้อยและศูนย์ | * หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก * การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย * การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > <   การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๓**  การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๙ | **ค ๑.๒**  เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | **ค. ๑.๒ ป๑/๑**  บวก ลบ และ  บวกลบระคนของ  จำนวนนับไม่เกิน  หนึ่งร้อยและ  ศูนย์ พร้อมทั้ง  ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ  คำตอบ | * ความหมายของการบวก และการใช้เครื่องหมาย + * การบวกที่ไม่มีการทด | ๑๐  (๕๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๒ ป ๑/๒**  วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | * โจทย์ปัญหาการบวก * การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๔**  การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตัวตั้งไม่เกิน ๙ | **ค ๑.๒**  เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | **ค. ๑.๒ ป๑/๑**  บวก ลบ และ  บวกลบระคนของ  จำนวนนับไม่เกิน  หนึ่งร้อยและ  ศูนย์ พร้อมทั้ง  ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ  คำตอบ | * ความหมายของการลบ และการใช้เครื่องหมาย - * การลบที่ไม่มีการกระจาย | ๑๐  (๘๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๒ ป ๑/๒**  วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | * โจทย์ปัญหาการลบ * การสร้างโจทย์ปัญหาการลบ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๕**  จำนวนนับ ๑๑-๒๐ | **ค ๑.๑**  เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | **ค. ๑.๑ ป๑/๑**  เขียนและอ่าน  ตัวเลขฮินดู  อารบิก และ  ตัวเลขไทยแสดง  ปริมาณของ  สิ่งของสิ่งของ  หรือจำนวนนับที่  ไม่เกินหนึ่งร้อย  และศูนย์ | * การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ๑๑-๒๐ * การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน๑๑-๒๐การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย๑๑-๒๐ * การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒   การนับลดทีละ ๑ | ๑๐  (๘๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๑ ป. ๑/๒**  เปรียบเทียบและ  เรียงลำดับ  จำนวนนับไม่เกิน  หนึ่งร้อยและศูนย์ | * หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก * การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย * การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > <   การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๖**  การบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน ๒๐ | **ค ๑.๒**  เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | **ค. ๑.๒ ป๑/๑**  บวก ลบ และ  บวกลบระคนของ  จำนวนนับไม่เกิน  หนึ่งร้อยและ  ศูนย์ พร้อมทั้ง  ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ  คำตอบ | * ความหมายของการบวก การลบ และการใช้เครื่องหมาย + * การบวกที่ไม่มีการทด * ความหมายของการลบ และการใช้เครื่องหมาย – * การลบที่ไม่มีการกระจาย * การบวก ลบระคน | ๒๐  (๑๐๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๒ ป ๑/๒**  วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ  สมผลของคำตอบ | * โจทย์ปัญหาการบวก การลบ * โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน * การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ |
| **หน่วยที่ ๗**  การวัด ความยาว | **ค ๒.๑**  เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด | **ค. ๒.๑ ป๑/๑**  บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและ ความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย  มาตรฐาน | * การเปรียบเทียบความยาว (สูงกว่า เตี้ยกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน) * การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน | ๑๐  (๓๐ คะแนน) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๘**  การชั่ง | **ค ๒.๑**  เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด | **ค. ๒.๑ ป๑/๑**  บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและ ความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย  มาตรฐาน | * การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน) * การชั่งโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน | ๑๐  (๓๐ คะแนน) |
| **หน่วยที่ ๙**การตวง | **ค ๒.๑**  เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด | **ค. ๒.๑ ป๑/๑**  บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและ ความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย  มาตรฐาน | * การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ(มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุมากกว่า จุน้อยกว่า จุเท่ากัน) * การตวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน | ๑๐  (๓๐ คะแนน) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๐**  จำนวนนับ ๒๐ ถึง ๑๐๐ | **ค.๑.๑**  เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | **ค. ๑.๑ ป๑/๑**  เขียนและอ่าน  ตัวเลขฮินดู  อารบิก และ  ตัวเลขไทยแสดง  ปริมาณของ  สิ่งของสิ่งของ  หรือจำนวนนับที่  ไม่เกินหนึ่งร้อย  และศูนย์ | * การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับจำนวน ๒๐ ถึง ๑๐๐ * การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวน ๒๐ ถึง ๑๐๐ * การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยจำนวน ๒๐ ถึง ๑๐๐ * การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒ * การนับลดทีละ ๑ * การเพิ่มทีละ ๕ * การเพิ่มทีละ ๑๐ * การนับลดทีละ ๕ * การนับลดทีละ ๑๐ | ๒๐  (๘๐ คะแนน) |
| **ค.๑.๑ ป. ๑/๒**  เปรียบเทียบและ  เรียงลำดับ  จำนวนนับไม่เกิน  หนึ่งร้อยและศูนย์ | * หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก * การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย * การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠> < * การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๑**  การเตรียมความพร้อมรูปเรขาคณิตสองมิติ | **ค.๓.๑**  อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ | **ค. ๓.๑ ป๑/๑**  จำแนกรูป  สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี | * การจำแนกรูปเรขาคณิต * รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี | ๑๐  (๔๐ คะแนน) |
| **หน่วยที่ ๑๒**  เวลา | **ค.๒.๑**  อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ | **ค. ๒.๑ ป๑/๒**  บอกช่วงเวลา จำนวนวันและชื่อวันใน สัปดาห์ | * ช่วงเวลาในแต่ละวัน(กลางวัน กลางคืน เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น) * จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์ * การอ่านปฏิทิน | ๑๕  (๖๐ คะแนน) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๓**  การบวก และการลบที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ | **ค ๑.๒**  เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | **ค ๑.๒ ป๑/๑**  เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | * ทบทวนความหมายของการบวก และการใช้เครื่องหมาย + * การบวกที่ไม่มีการทด * ความหมายของการลบ และการใช้เครื่องหมาย – * การลบที่ไม่มีการกระจาย   การบวก ลบระคน | ๒๐  (๑๐๐ คะแนน) |
|  |  | **ค.๑.๒ ป ๑/๒**  วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | * โจทย์ปัญหาการบวก การลบ * โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน * การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๔**  การบวก ลบระคน | **ค ๑.๒**  เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | **ค ๑.๒ ป๑/๑**  เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา | * การหาผลบวก * การ หาผลลบ * การหาผลบวก ลบ ระคน * การหาผลบวก ลบ ระคน   ที่มีวงเล็บกำกับ | **๒๕**  (๑๐๐ คะแนน) |
|  |  | **ค.๑.๒ ป ๑/๒**  วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | * โจทย์ปัญหาการบวก การลบ * โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน * การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ระคน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๔**  การบวก ลบระคน | **มาตรฐาน ค ๖.๑** มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | **ค ๖.๑ ป๑/**๑.ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา | * การหาผลบวก * การ หาผลลบ * การหาผลบวก ลบ ระคน * การหาผลบวก ลบ ระคน * ที่มีวงเล็บกำกับ * โจทย์ปัญหาการบวก การลบ * โจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน * การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ระคน |  |
| **ค ๖.๑ ป๑/**๒. ใช้  ความรู้ ทักษะและ  กระบวนการทาง  คณิตศาสตร์ในการ  แก้ปัญหาใน  สถานการณ์ต่าง ๆ  ได้อย่างเหมาะสม |
| **ค ๖.๑ ป๑/**๓. ให้  เหตุผลประกอบการ  ตัดสินใจ และสรุป  ผลได้อย่างเหมาะสม |
| **ค ๖.๑ ป๑/**๔. ใช้ภาษา  และสัญลักษณ์ทาง  คณิตศาสตร์ในการ  สื่อสาร การสื่อ  ความหมาย และการ  นำเสนอได้อย่าง  ถูกต้อง |
| **ค ๖.๑ ป๑/**๕เชื่อมโยง  ความรู้ต่าง ๆใน  คณิตศาสตร์และ  เชื่อมโยงคณิตศาสตร์  กับศาสตร์อื่นๆ |
| **ค ๖.๑ ป๑/**๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่**  **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลาเรียน/คะแนน** |
| **หน่วยที่ ๑๕**  แบบรูปและความสัมพันธ์ | **ค ๔.๑**  เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน | **ค ๔.๑ ป๑/๑**  ๑. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน  แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑ | * แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑   ทีละ ๒   * แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๑ | **๑๐**  (๔๐ คะแนน) |
|  |  | **ค.๔.๑ ป ๑/๒**  บอกรูปและความ  สัมพันธ์ในแบบรูป  ของรูปที่มีรูปร่าง  ขนาด หรือสีที่  สัมพันธ์กันอย่างใด  อย่างหนึ่ง | * แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่งเช่น |

**โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลาเรียน (ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | | |
| หน่วยที่ ๑ จำนวน ๐-๕ | ๑๐ | ๓๐ |
| หน่วยที่ ๒ จำนวน ๖-๑๐ | ๑๐ | ๓๐ |
| หน่วยที่ ๓ การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๙ | ๑๐ | ๕๐ |
| หน่วยที่ ๔ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตัวตั้งไม่เกิน ๙ | ๑๐ | ๘๐ |
| หน่วยที่ ๕ จำนวนนับ ๑๑-๒๐ | ๑๐ | ๘๐ |
| หน่วยที่ ๖ การบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน ๒๐ | ๒๐ | ๑๐๐ |
| หน่วยที่ ๗ การวัด ความยาว | ๑๐ | ๓๐ |
| หน่วยที่ ๘ การชั่ง | ๑๐ | ๓๐ |
| หน่วยที่ ๙ การตวง | ๑๐ | ๓๐ |
| รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑ | ๑๐๐ |  |
| **ภาคเรียนที่ ๒** | | |
|  |  |  |
| หน่วยที่ ๑๐ จำนวนนับ ๒๐ ถึง ๑๐๐ | ๒๐ | ๘๐ |
| หน่วยที่ ๑๑ การเตรียมความพร้อมรูปเรขาคณิตสองมิติ | ๑๐ | ๔๐ |
| หน่วยที่ ๑๒ เวลา | ๑๕ | ๖๐ |
| หน่วยที่ ๑๓ การบวก และการลบที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ | ๒๐ | ๑๐๐ |
| หน่วยที่ ๑๔ การบวก ลบระคน | ๒๕ | ๑๐๐ |
| หน่วยที่ ๑๕ แบบรูปและความสัมพันธ์ | ๑๐ | ๔๐ |
| รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒ | ๑๐๐ |  |
|  |  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์**

**รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**