

แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสถานการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ แม้ว่าจะมีการวางแผนเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี แต่ในทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีพื้นฐานประสบการณ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ย่อมทำให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งต้องประสบกับปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลและเติมเต็มให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พยัญชนะและสระในภาษาไทย คำผันวรรณยุกต์ คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการันต์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำ “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ประกอบด้วย คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จำนวน ๑ เล่ม แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยจำนวน ๘ เล่ม รวมทั้งหมด ๙ เล่ม ได้แก่

เล่ม ๑ คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)

เล่ม ๒ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะและสระ

เล่ม ๓ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำผันวรรณยุกต์

เล่ม ๔ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป

เล่ม ๕ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

เล่ม ๖ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

เล่ม ๗ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำควบกล้ำ

เล่ม ๘ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีอักษรนำ

เล่ม ๙ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวการันต์

/เล่ม ๖...



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

เล่ม ๖ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ได้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา และแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะประการใด กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดทำเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คำชี้แจง

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหา การอ่านและการเขียนภาษาไทย

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ประกอบด้วย

๑. แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยด้วยแนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ภาษาไทย ครูควรศึกษาแนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้เข้าใจ โดยครูดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อครูวินิจฉัยความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนแล้ว ให้วางแผน และดำเนินการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. นักเรียนทำแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย จากนั้นทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึก นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ครูจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอีกครั้ง โดยสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสม ตามข้อบกพร่องของนักเรียน ทั้งนี้การซ่อมเสริมทุกแบบฝึกสามารถยืดหยุ่นเวลาตามความสามารถและความสนใจ ของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูสามารถดำเนินการในช่วงเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรืออาจยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๒. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยแต่ละข้อบกพร่อง ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๒
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแมกก ไม่ตรงตามมาตรา	
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๕
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแมกก ไม่ตรงตามมาตรา	
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๑๑
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแมกก ไม่ตรงตามมาตรา	
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๑๔
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแมกก ไม่ตรงตามมาตรา	
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๒๐
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแมกก ไม่ตรงตามมาตรา	
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๒๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแมกก ไม่ตรงตามมาตรา	
แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๒๙
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแมกก ไม่ตรงตามมาตรา	
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๓๒
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแมกก ไม่ตรงตามมาตรา	
บรรณานุกรม	๓๗
คณะผู้จัดทำ	๓๙



คำที่มีตัวสะกด แม่ กก ไม่ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก
ไม่ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

- นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา
(๑.) และ (๒.)
- นักเรียนเติมตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา (๓.)
- นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก

การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา
เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกด แม่กก ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. นาค ๒. เมฆ ๓. โชค ๔. วิหค ๕. บุคคล	เขียนคำที่มีตัวสะกด แม่กก ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. ฝึกอ่านคำที่สะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา

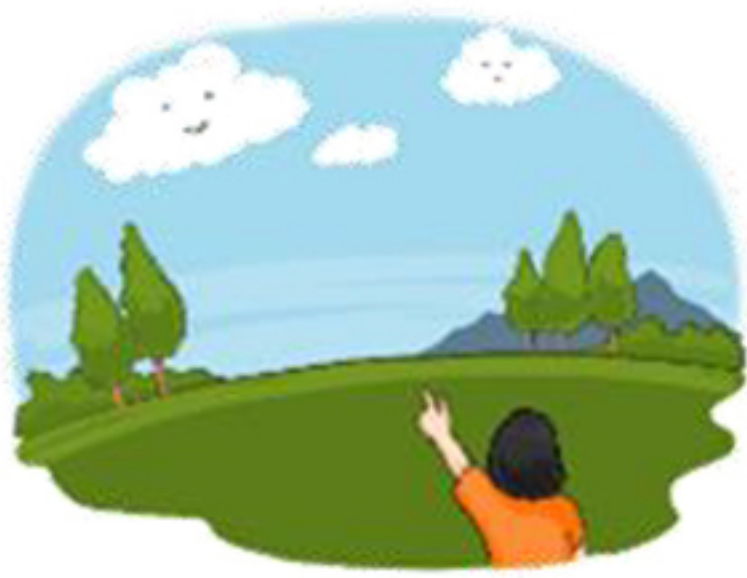
๑. โชค	อ่านว่า	โชค
๒. นาค	อ่านว่า	นาก
๓. เมฆ	อ่านว่า	เมก
๔. วรรณ	อ่านว่า	วัก
๕. บุคคล	อ่านว่า	บุก-คน
๖. บริโภค	อ่านว่า	บอ-ริ-โพก

๓. เติมตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา

- | | |
|-----------|-----------|
| ๑. ประมุข | ๒. ประโยค |
| ๓. วัคชีน | ๔. บุคลิก |

คำที่มีตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา

คำที่มี **ข ค ฅ** เป็นตัวสะกด
คำในแม่กก อ่านออกเสียงเหมือน
มี **ก** เป็นตัวสะกด



เม**ฅ**



เชื้อโร**ค**



บริจา**ค**



ข

ค

ฅ

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำ

สุข

อ่านว่า

สุข

เลข

อ่านว่า

เลก

วิหค

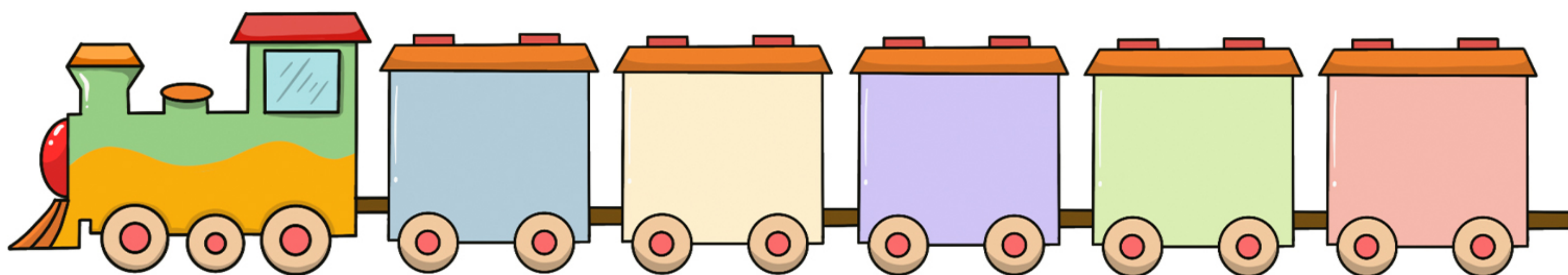
อ่านว่า

วิ-หก

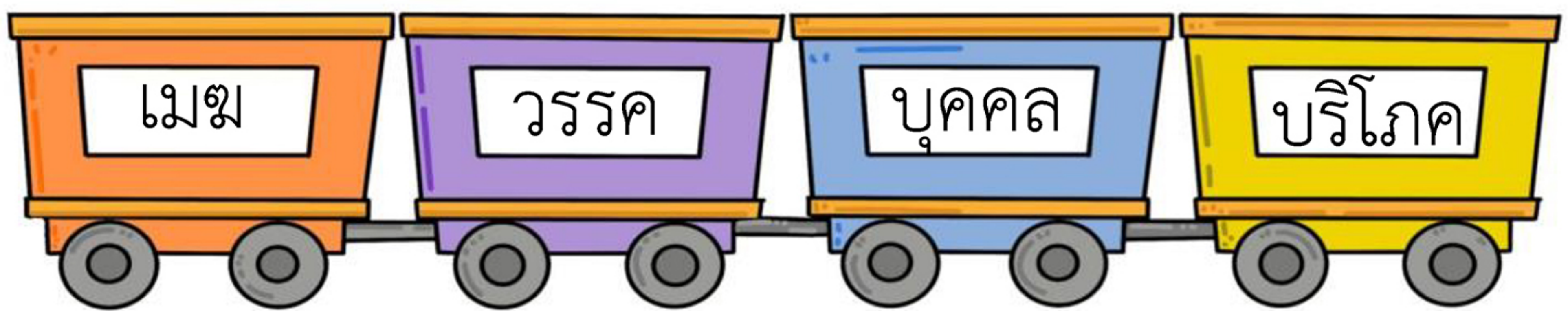
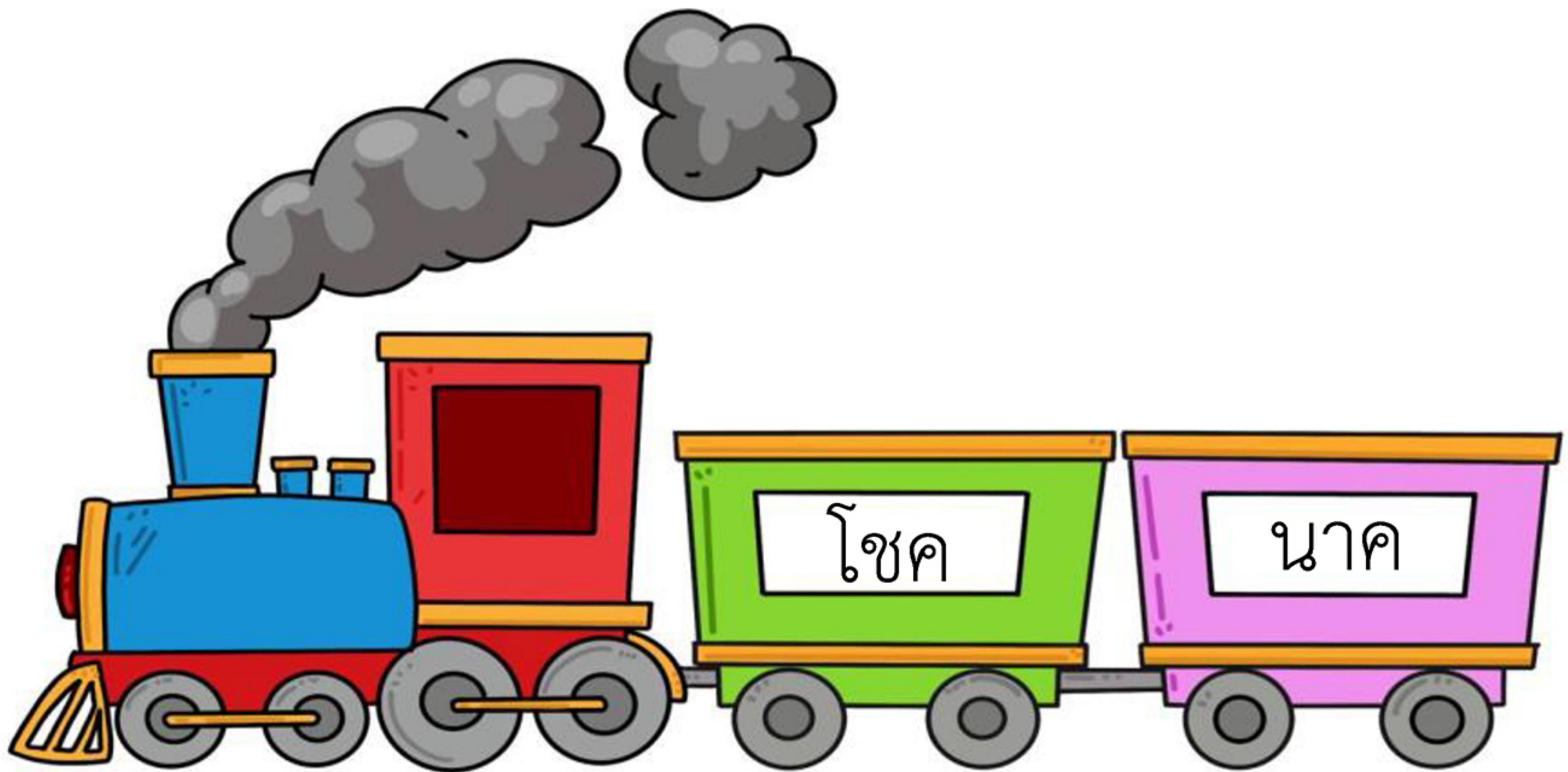
ข

ค

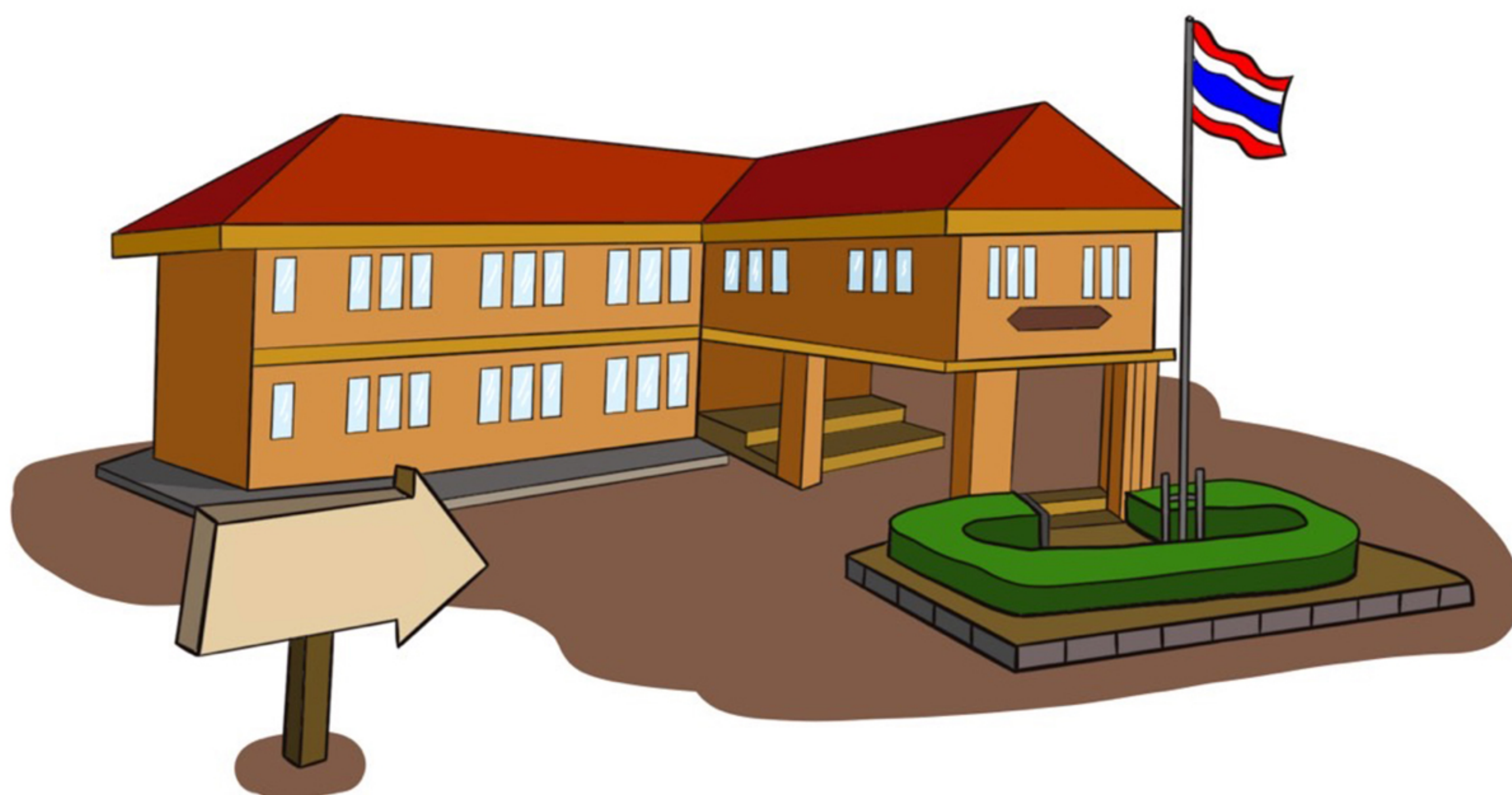
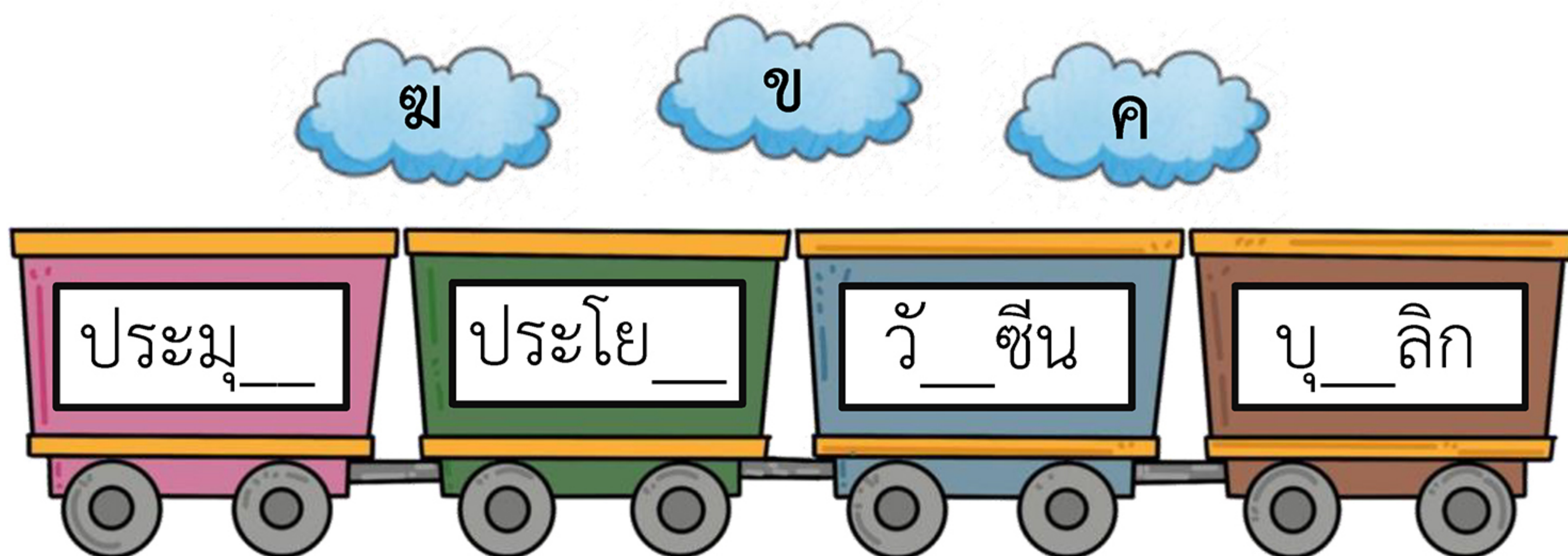
ก



๒. ฝึกอ่านคำที่สะกดแม่กก ไม่ตรงตาม



๓. เติมตัวสะกดแม่กก ไม่ตรงตามมาตรา



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

สุข

ยุค

ภาค

ตัวเลข

เทคนิค

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

คำที่มีตัวสะกด แม่ กาด ไม่ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด
ไม่ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา
(๑.) และ (๒.)
๒. นักเรียนเติมตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา ให้ตรงภาพ (๓.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก

การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา
เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกด แม่กด ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ทิศ ๒. อุฐ ๓. เขต ๔. วิเศษ ๕. โอกาส	เขียนคำที่มีตัวสะกด แม่กด ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. ฝึกอ่านคำที่สะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา

๑. อีฐ	อ่านว่า	อิต
๒. แก๊ส	อ่านว่า	แก็ด
๓. เสรีจ	อ่านว่า	เส็ด
๔. ขอโทษ	อ่านว่า	ขอ-โทด
๕. ปัจจัย	อ่านว่า	ปัด-จัย
๖. สัมผัส	อ่านว่า	สำ-ผัส
๗. กระดาษ	อ่านว่า	กระ-ดาด
๘. พัฒนา	อ่านว่า	พัต-ทะ-นา

๓. เติมตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ๑. เพ ^ช ร | ๒. เศร ^ษ ฐี |
| ๓. ถังแก๊ ^ส | ๔. อุ ^ฐ |

คำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา

คำที่มี จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต

ถ ท ธ ศ ษ ส เป็นตัวสะกดคำในแม่กด

อ่านออกเสียงเหมือนมี ด เป็นตัวสะกด



ตำรวจ



มีพิษ



กากบาท

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำ

เขต

อ่านว่า

เขต

ปรากฏ

อ่านว่า

ปรา-กด

สาหัส

อ่านว่า

สา-หัด

ต

ฏ

ส



๒. ฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กด ไม่ตรงตามมาตรา



๓. เติมตัวสะกดให้ตรงกับภาพ

ช ฐ ษ ส



เพ ____ ร



อู ____



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

กฏ

พืช

อาจ

ชีวิต

สำเร็จ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

คำที่มีตัวสะกด แม่ กบ ไม่ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ
ไม่ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา
(๑.) และ (๒.)
๒. นักเรียนเติมตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงภาพ (๓.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก

การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา
เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกด แม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. บาบ ๒. ลาก ๓. ภาพ ๔. ทวีป ๕. อาภัพ	เขียนคำที่มีตัวสะกด แม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. ฝึกอ่านคำที่สะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา

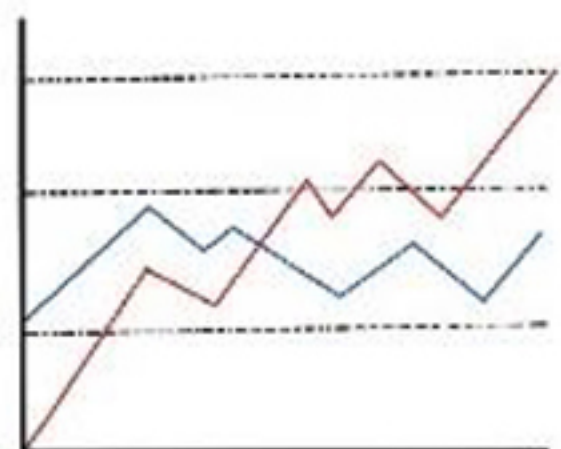
๑. ชูป	อ่านว่า	ชูป
๒. ฐูป	อ่านว่า	ทูป
๓. ลาภ	อ่านว่า	ลาบ
๔. เคารพ	อ่านว่า	เคา-รบ
๕. ชูชีพ	อ่านว่า	ชู-ชีบ
๖. ทวีป	อ่านว่า	ทะ-วีบ

๓. เติมตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ๑. เท ป การ | ๒. ไมโครเว พ |
| ๓. แอ บ เปิล | ๔. ท พ พี |

คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา

คำที่มี **ป พ ฟ ภ** เป็นตัวสะกด
คำในแม่กบ อ่านออกเสียงเหมือน
มี **บ** เป็นตัวสะกด



กราฟ



ยีราฟ



รูปภาพ



๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำ

บาป

อ่านว่า

บาบ

โลภ

อ่านว่า

โลบ

พิภพ

อ่านว่า

พิ-พบ

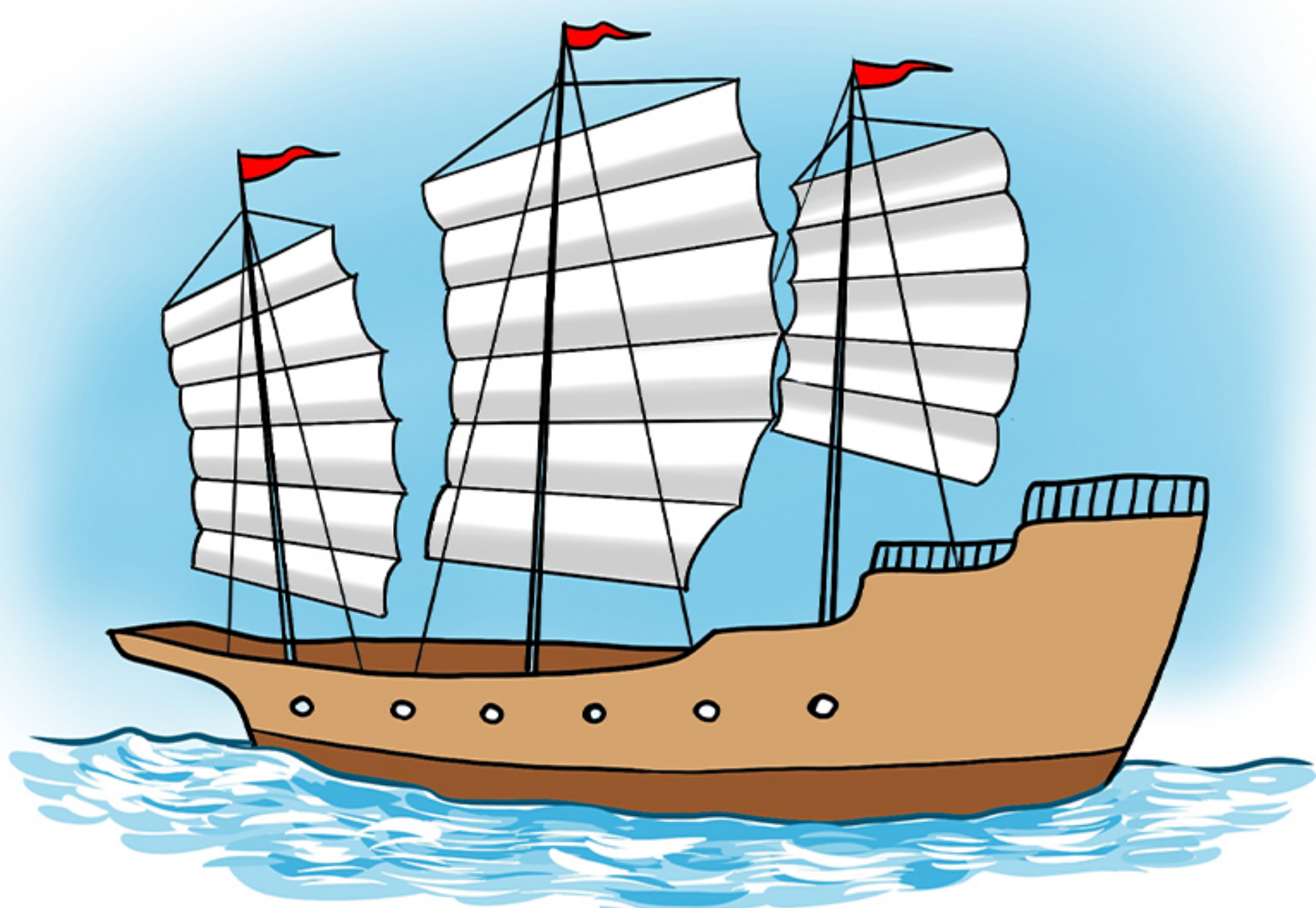
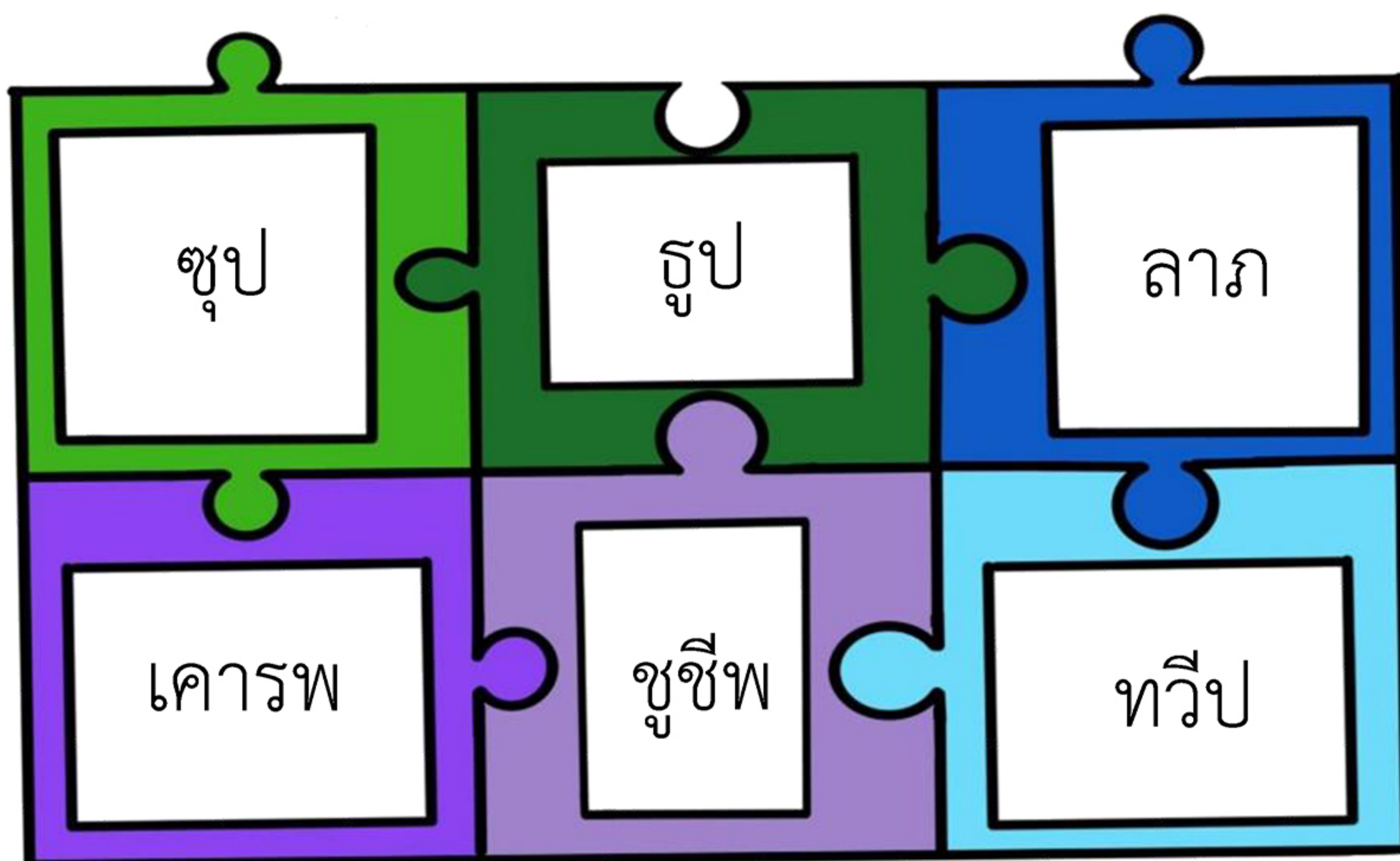
ภ

ป

พ



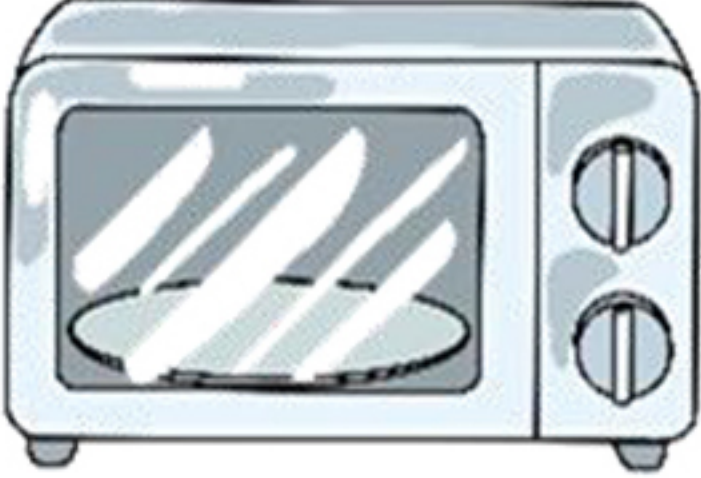
๒. ฝึกอ่านคำที่สะกดแม่กบ ไม่ตรงตามมาตรา



๓. เติมตัวสะกดให้ตรงกับภาพ



เท ____ กาว



ไมโครเว ____

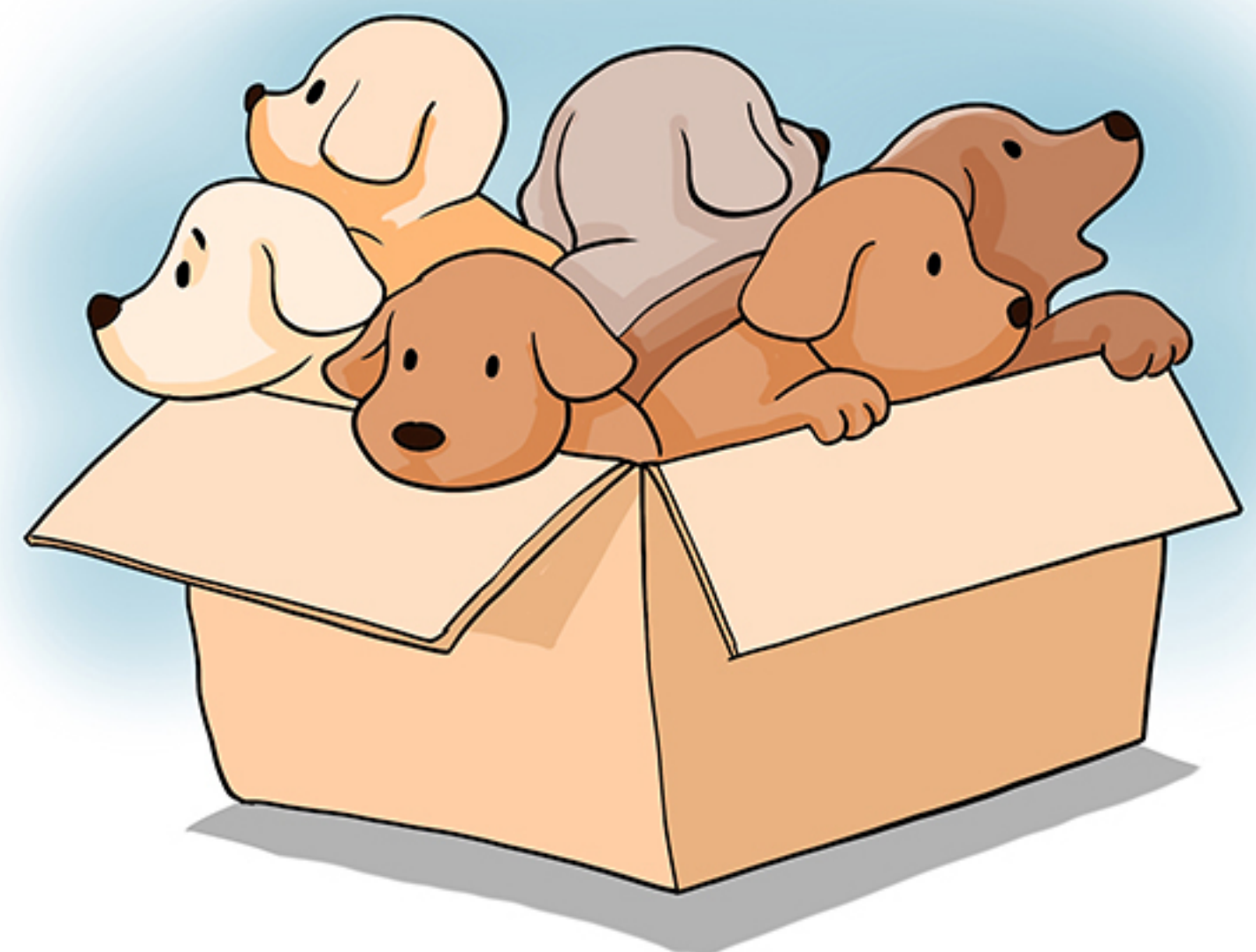


แอ ____ เปิล



ทั ____ พี่

ป พ ฟ



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

ซูป

โลภ

สาป

เคารพ

พิภพ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

คำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กน
ไม่ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา (๑.) และ (๒.)
๒. นักเรียนเติมตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตราให้ตรงภาพ (๓.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์
ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้

หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา
เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน	อ่านคำที่มีตัวสะกด แม่กน ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้อง ได้คำละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้องไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. คุณ ๒. บุญ ๓. การ ๔. น้ำตาล ๕. โบราณ	เขียนคำที่มีตัวสะกด แม่กน ไม่ตรงตามมาตรา ถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. ฝึกอ่านคำที่สะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา

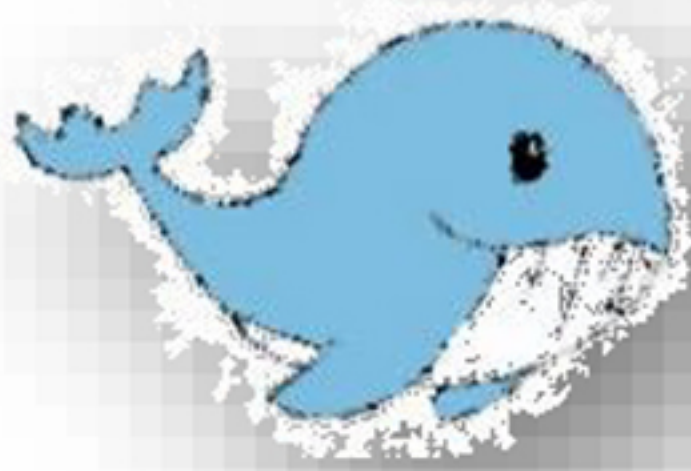
๑. เชิญ	อ่านว่า	เชิน
๒. กาฬ	อ่านว่า	กาน
๓. บอล	อ่านว่า	บอน
๔. ชำนาญ	อ่านว่า	ชำ-น่าน
๕. อาคาร	อ่านว่า	อา-คาน
๖. พยาบาล	อ่านว่า	พะ-ยา-บาน

๓. เติมตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา

- | | |
|----------|-----------|
| ๑. ผลไม้ | ๒. เกสร |
| ๓. ปัญญา | ๔. ขอบคุณ |

คำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา

คำที่มี **ญ ณ ร ล ฟ** เป็นตัวสะกด
คำในแม่กน อ่านออกเสียงเหมือนมี **น**
เป็นตัวสะกด



วา**ฬ**



ทหาร



ของขวัญ

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำ

สาร

อ่านว่า

सान

บำเพ็ญ

อ่านว่า

บำ-เพ็็น

รางวัล

อ่านว่า

ราง-วัน

ญ

ร

ล



๒. ฝึกอ่านคำที่สะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา



๓. เติมตัวสะกดให้ตรงกับภาพ

ณ ล ญ ร



พ ____ ไม้



ขอขอบคุณ ____

เกส ____

ปี ____ ญา



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

กล

ควร

พาล

สำคัญ

อาหาร

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑ พยัญชนะและสระ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒ คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๓ คำที่ไม่มีตัวสะกดและคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๕ คำควบกล้ำและคำที่มีอักษรนำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๖ คำผันวรรณยุกต์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๗ คำที่มีตัวการันต์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.(๒๕๕๘). หนังสืออุเทศ
ภาษาไทย หลักภาษาไทย : เรื่องที่ครูภาษาไทยต้องรู้. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน.(๒๕๕๙). คู่มือการสอน
อ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา
นางเกศทิพย์ ศุภวานิช
นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์
นางสาวธันยา พิทยาพิทักษ์
นายอรุณ พรหมจรรย์
นางอารมย์ เหลืองแดง
นายชาญกฤต น้ำใจดี

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ข้าราชการบำนาญ
ข้าราชการบำนาญ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

นายวิโรจน์ ค้อไผ่

นายประจักษ์ สระแก้ว

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส
นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา
นางเกศทิพย์ ศุภวานิช
นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์
นางสาวธันยา พิทยาพิทักษ์
นายอรุณ พรหมจรรย์
นางอารมย์ เหลืองแดง
นายชาญกฤต น้ำใจดี

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ข้าราชการบำนาญ
ข้าราชการบำนาญ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

นายวิโรจน์ ค้อไผ่

นายประจักษ์ สระแก้ว

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส
นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

ผู้รับผิดชอบโครงการ (สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา)

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย
นางสาวอรอร ฤทธิกลาง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวเสาวลักษณ์ วรวิเศษ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวอภิชญา ขาวสุทธิ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวอมราลักษณ์ วัฒนาปิยมย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวสุชาดา สุดาชม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวนิธิมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา

คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๑

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
นางสาวกรรยา จิตพุ่ง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายทศพล พูลพุด	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวลนัด	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

นายยุทธนา มรกต	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางวัธนียพร นิยมพานิช	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายปิยนัฐ ณะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางภวิฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันตริยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐนิชา ยลวงค์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวพิมพ์รดา ส่งชื่น	ครูโรงเรียนวัดห้วยแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวธัญญ์นรี สระทอง	ครูโรงเรียนบ้านแหลมรัง “ราษฎร์บำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายสหรัฐ ไชยฮ้อย	ครูโรงเรียนศรีประสิทธิ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายชาคริต อ่อนบัว	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวขวัญใจ อนุกุลพูลลาภ	ครูโรงเรียนบ้านก้านเหลือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวสันต์ ผู้สมเก่า	ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

นางปิตียามาศ หลีวัฒนาสิริกุล	ครูโรงเรียนวัดหนองคัน (ใจพิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
นางสาวศุทธิณี แก้วรักษศ	ครูโรงเรียนอนุบาลวังม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
นางสาวสุธาสินี เพชรกระจ่าง	ครูโรงเรียนวัดดอนมะโนรา (รังสิยานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
นางสาวปรญา เหลืองแดง	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
นางกวิสรา คงนวล	ครูโรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางสาวกนกพร สุวรรณคง	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางจุไรภรณ์ จันทรจิตตะการ	ครูโรงเรียนบ้านควนนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
นายสัจจานนท์ ชุมวาส	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาสะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นางสกุลตลา บาโง	ครูโรงเรียนบ้านหลักเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นางสาวอมรา บาเหะ	ครูโรงเรียนบ้านบางกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายพิพัฒน์พงศ์ กันทะ	ครูโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
นายจิรยุทธ์ ประภาทรงสิทธิ์	ครูโรงเรียนสารภีพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง	ครูโรงเรียนพะเยาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

นางไอลา วรรณปลัมภ์	ครูโรงเรียนสุรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์	ครูโรงเรียนหนองโดนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤชณัฏ อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวสิริพร รัชตาธิวัฒน์	ครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชวีวิศิษฐ์ อุ๋ข้าวอุ๋น้ำ	ครูโรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
นายอัครเดช โภชน์สาลี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธิ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธิมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวชฎาพร สิทธิศาสตร์	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๒

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นางสาวกรรยา จิตพุ่ม

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

นางสาวภัทริกา ทองยา

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

นายปิยนัฐ ณะบุตร

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

นางสาวบุษบง ไทยวังชัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันตริยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

นางอมรรัตน์ ดาคม

ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

นางสาวณัฐนิชา ยลวงค์

ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

นายชาคริต อ่อนบัว

ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

นายวสันต์ ผู้สมเก่า

ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

นางสาวปรญา เหลืองแดง	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
นายสัจจานนท์ ชุมवास	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤต อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชวีวิศิษฐ์ อุ๋ข้าวอุ๋น้ำ	ครูโรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
นายอัครเดช โภชน์สาลิ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธิ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธิตา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวดนิตา สิริธนกุล	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวสุกัลยา สังคมนิติรัฐ	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวเมธาวรร รักษ์แดง	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

คณะกรรมการ

นายเสกสันต์ พลวัฒน์

นางสาวธันยา พิทยาพิทักษ์

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

นายสัจจานนท์ ชุมवास

นายธีระพล พงษ์พิมาย

นายประจักษ์ น้อยเหนือ

นายนิรรัตน์ อจลพล

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ครูโรงเรียนวัดวังไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ครูโรงเรียนบ้านบาละ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒



