

ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ECLEA Model) ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้รายงาน นางชุตินา แก้วหล้า

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA Model) รายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีคุณภาพ 2) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบเอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา รายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 3) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของกลุ่มทดลอง โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA Model) ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา 4) เพื่อประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA Model) ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา รายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย รูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ECLEA Model) เอกสารประกอบการเรียนชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA Model) รายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของผู้เชี่ยวชาญ มีคุณภาพมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 4.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.48 และมีคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินคุณภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.42 มีคุณภาพมากที่สุดและรับรองรูปแบบการจัดการเรียนรู้

2. เอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้ง 5 มีประสิทธิภาพ $E_1 / E_2 = 87.93/88.47$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 85/85

3. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ของกลุ่มทดลอง โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA Model) ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการพัฒนา ดังนี้

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ของกลุ่มทดลอง โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA Model) ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

3.2 ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของกลุ่มทดลอง หลังเรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA

Model) ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

3.3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA Model)

ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ของกลุ่มทดลองนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.50-4.00 ร้อยละ 97.57 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินในแต่ละรายวิชาตั้งแต่ร้อยละ 75 หรือคะแนน 3.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจในการเรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA Model) ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชา ส30246 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .45 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 4.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) .45 และมีความพึงพอใจด้านเนื้อหาในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 4.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) .34 ส่วนด้านการจัดการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA Model) มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 4.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) .54 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ELCEA Model) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 4.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) .57

Title The development and training of learning models through experiential learning (ELCEA Model) combined with educational materials, set titled Thung Saliam Ban Hao, to enhance academic performance in the course S30246 - Local Wisdom of Thung Saliam District, Matthayomsueksa 5 students

Reporter Mrs. Chutima Kaewla

Position Teacher, Senior Expert Teacher

Academic Year 2023

Abstract

This study aims to: 1) Create and develop the Experiential Learning Conceptual and Empirical Application (ELCEA) Model for the course S30246 Local Wisdom of Thung Saliam District for Matthayomsueksa 5 students to ensure quality. 2) Create and develop supplemental learning materials, specifically the "Thung Saliam Ban Hao" set, for the course S30246 Local Wisdom of Thung Saliam District for Matthayomsueksa 5 students to meet the efficiency criteria of 85/85. 3) Improve the learning achievement in the course S30246 Local Wisdom of Thung Saliam District for Matthayomsueksa 5 students in the experimental group by using the ELCEA Model together with the "Thung Saliam Ban Hao" supplementary materials. 4) Evaluate the satisfaction with learning using the ELCEA Model together with the "Thung Saliam Ban Hao" supplementary materials in the course S30246 Local Wisdom of Thung Saliam District for Matthayomsueksa 5 students. The tools used in the study include the ELCEA Model, the "Thung Saliam Ban Hao" supplementary materials for Matthayomsueksa 5 students, achievement tests, and satisfaction evaluation forms. The study's results found that..

1. The results of the quality assessment of the Experiential Learning Conceptual and Evaluation Administration (ELCEA Model) for the course S30246 Local Wisdom of Thung Saliam District for Matthayomsueksa 5 students by experts indicated the highest quality, with an average score (\bar{X}) of 4.56 and a standard deviation (S.D.) of 0.48. Additionally, the average score from the quality assessment by the committee was 4.62 with a standard deviation (S.D.) of 0.42, which also indicated the highest quality and affirmed the learning management model.

2. The learning materials set for Thung Saliam Ban Hao for Matthayomsueksa 5 students were effective with $E1/E2 = 87.93/88.47$, which was higher than the specified criteria of 85/85.

3. The results of the development in the learning achievement of the subject code S30246, Local Wisdom of Thung Saliam District, for the experimental group, using the Experiential Learning Cycle Enhancement Approach (ELCEA Model) combined with the

supplementary learning materials, the set 'Thung Saliam Ban Hao,' for Matthayomsueksa 5 students showed the following improvement:

3.1 The academic achievement in the course S30246, Local Wisdom of Thung Saliam District, by the experimental group using the Experiential Learning Creation Achievement (ELCEA Model) alongside the learning materials set "Thung Saliam Ban Hao" for Matthayomsueksa 5 students, was significantly higher post-learning compared to pre-learning at the .05 level.

3.2 The outcome of the development of academic achievement in the course S30246 "Local Wisdom in Thung Saliam District" for Grade 11 of the experimental group after learning through the ELCEA Model (Experiential Learning Cycle and Educational Activities) combined with the learning supplement "Thung Saliam, Our Home" for Matthayomsueksa 5 students was significantly higher than the control group at the .05 level.

3.3 The experimental results of using the Experiential Learning Cycle-based Education Approach (ELCEA Model) along with the learning materials from the set "Thung Saliam Ban Hao" for Matthayomsueksa 5 students in course S30246, Local Wisdom of Thung Saliam District, showed that the experimental group of students had an average academic achievement of 3.50-4.00, or 97.57%, which was higher than the criteria set by the educational institution. The criteria stipulate that students had to pass the evaluation in each subject with an achievement of at least 75% or a score of 3.50 or higher for not less than 75% of all students.

4. Matthayomsueksa 5 students were highly satisfied with the experiential learning model (ELCEA Model) combined with study materials from the "Our Thung Saliam" set for Matthayomsueksa 5 students in the S30246 Local Wisdom of Thung Saliam District course. The overall satisfaction mean was 4.74 with a standard deviation of .45. Upon examining the individual aspects, it was found that the satisfaction with the study materials "Our Thung Saliam" for Matthayomsueksa 5 students had the highest mean score of (\bar{X}) 4.78 with a standard deviation of .45, while the content aspect also had the highest satisfaction level with a mean score of (\bar{X}) 4.86 and a standard deviation of .34. As for the experiential learning model (ELCEA Model), the mean satisfaction score was (\bar{X}) 4.71 with a standard deviation of .54. Specifically, the experiential learning model showed the highest level of satisfaction with a mean score of (\bar{X}) 4.72 and a standard deviation of .57.