**บรรณานุกรม**

กลุ่ม Thai Civic Education. (๒๕๕๖). **กรอบแนวคิดหลักสูตรการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง
 ในระบอบประชาธิปไตยของไทย (Conceptual framework for Thai Democratic
 Citizenship Education Curriculum)**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เทคนิค อิมเมท จำกัด.

ชยพร กระต่ายทอง. (2552). **การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทยแบบอิงมาตรฐานด้วยกระบวนการ
 ออกแบบย้อนกลับ เพื่อเสริมสร้างความสามารถการวิเคราะห์และการอ่านเชิงวิเคราะห์
 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิต
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี และคณะ. (๒๕๔๒). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.** กรุงเทพมหานคร:
 สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ.

 . (๒๕๔๘). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.**
 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระธรรมปิฏก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2546). **พุทธธรรม.** (พิมพ์ครั้งที่ 22). กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตฺโต). (254๙). **ประชาธิปไตยจริงแท้...คือแค่ไหน.** กรุงเทพมหานคร: ผลิธัมม์
 ในเครือ บริษัท สำนักพิมพ์เพ็ทแอนด์โฮม จำกัด.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. (๒๕๕๐). **คำพ่อสอน**. ประมวลพระบรมราโชวาทและ
 พระราชดำรัส เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพมหานคร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๔). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
 ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์ จำกัด.

วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา (พานิช). (๒๕๕๔). **ครูสังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน**.กรุงเทพมหานคร:
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

 . (๒๕๔๙). **ประมวลบทความกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้**

 **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.** กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

 . (๒๕๔๙). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก:
 บทบาทสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.ประมวลบทความ เรื่อง  **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูป**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสาร
 ทางวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์ และจารุวรรณ แก้วมะโน. (๒๕๕๗). **คู่มือการอบรมสร้างจิตสำนึกพลเมืองสำหรับ
 เยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพระปกเกล้า.

สุคนธ์ สินธพานท์. (๒๕๓๘). **การใช้วิธีสอนแบบธรรมสากัจฉาเพื่อสร้างศรัทธา และวิธีคิดตามหลัก
 พุทธธรรมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.** นนทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แขนงวิชา
 หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

 . (๒๕๕๒). **พัฒนาทักษะการคิด...พิชิตการสอน.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง.

 . (๒๕๕๔). **วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.** กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง.

สุมน อมรวิวัฒน์. (๒๕๔๙). ค่านิยมศึกษาเพื่อสันติภาพที่ยั่งยืน. ประมวลบทความ เรื่อง **หลักสูตรและ
 การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูป**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **ตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

 . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล
 การเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

 . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
 การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

 . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุม
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

 . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมิน
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

 . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร**.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

 . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ASEAN Secretariat, USAID and SEAMEO. (2012). **ASEAN Curriculum Sourcebook.** USA: Very Memorable, Inc.

Department of Education, Science and Training, Australian Government. (2003). **Values
 Education Study Executive Summary, Final Report.** Commonwealth of Australia:
 Australia.

Leo, J. D. (2006). **Values within EIU/ESD**: Reorienting Teacher Education to Address
 Sustainability & International Understanding. 22-25 August 2006, Penang: Malaysia.
 (copies)

Llewellin, Sandie. (2001) “Planning Lessons and Schemes of work” in **Citizenship Learning to
 Teach Citizenship in the Secondary School**. 2nd Edition edited by Liam Gearon, London:
 Routledge.

Ministry of Education, Singapore. (2014). **2014 Syllabus character and Citizenship Education
 Primary and Secondary**. Student Development curriculum Division: Singapore (copies).

SEAMEO and UN-HABITAT. (2007). **SEAMEO Resource Package: Human Values-based
 Water, Sanitation, and Hygiene Education.** SEAMOLEC Indonesia: Jakarta.

Wiggins, G. and McTighe, J. (2005). **Understand by design**. New Jersey: Pearson Merrill
 Prentice Hall.